



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE101	EBELİKTE İLKE VE UYGULAMALAR	4,00	0,00	2,00	0,00	9,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Ebelik mesleğinin tanınması, görev ve sorumluluklarının öğrenilmesi, meslek standartlarında bilgi ve uygulama becerisinin kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği:	Uyku ve Dinlenme, Ağrı, Ağrının türleri, Ağrıya yönelik Uygulamalar, Doku Onarımı ve Yara Bakımı, Şok ve Ebelik Bakımı, Sıcak-Soğukun Terapötik Kullanımı, Oksijen Tedavisi ve Uygulama Yöntemler, Barsak Boşaltımı ve Uygulamaları, Kan alma ve Kan Transfüzyonu, Sıvı Elektrolit Dengesi, Perioperatif Bakım, Beslenme, Sağlıklı ve Hasta Bireylerin Boşaltım Gereksinimleri.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. St Louis: The C.V. Mosby Company, 2003.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Mahinur DURMUŞ İSKENDER

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Nitelikli sağlık insan gücü yetiştirerek bu alanda ulusal ve uluslararası mesleki gelişmelere katkı sağlar ve yeniliklere öncülük eder.
2	Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal bilgileri uygulamaya aktarabilir.
3	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.
4	Ebelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilir.
5	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Palyatif bakım, sıcak soğuk uygulamalar				
2.Hafta	*Kan tranfüzyonu uygulaması				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

3.Hafta	*Hareket gereksinimi- güvenli çevre				
4.Hafta	*Sıvı elektrolit ve asit-baz dengesizlikleri				
5.Hafta	*Beslenme gereksinimi				
6.Hafta	*Bağırsak Boşaltım gereksinimi				
7.Hafta	*Ostomili bireyin bakımı				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Üriner boşaltım				
10.Hafta	*Üriner boşaltım				
11.Hafta	*Kayıp, ölüm ve yas tutma süreci				
12.Hafta	*Şok, Uyku, Stres yönetimi				
13.Hafta	*Bakım Planı Oluşturma Uygulamalı Çalışma				
14.Hafta	*Bakım Planı Oluşturma Uygulamalı Çalışma				
15.Hafta	*Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize : 20,00
2	Uygulama / Pratik : 20,00
3	Final : 60,00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	4	2,00	8,00
Derse Katılım	14	4,00	56,00
Uygulama / Pratik	14	8,00	112,00
Laboratuvar	4	2,00	8,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	8,00	112,00
Ara Sınav Hazırlık	1	18,00	18,00
Final Sınavı Hazırlık	1	22,00	22,00
			Toplam : 360.00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 12



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

AKTS : 9.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AIITL101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
--------------	--------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Osmanlı Devleti yıkılışını ve Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a giderek milli mücadele hareketini başlatmasını anlatmak ve bu dönemde Türk halkının yaşadığı hayati zorlukları yeni nesillere aktarmak
Dersin İçeriği:	1918-1919 yılları arasındaki olaylar
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Refik Turan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara 2011, Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk ,Şevket Süreyya Aydemir, I. Adam,II. Adam ,Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi ,Selahattin Tansel, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Arş. Gör. Dr. Ayça BAYDAR REYHANOĞULLARI

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	1.Türk Kurtuluş Savaşı`nı hazırlayan koşulları değerlendirebilecektir. 1.1. İnkılap/devrim kavramını tanımlar. İslahat/reform, hükümet darbesi, ihtilal kavramlarından farkını ortaya koyar. 1.2. Türk Devrimi`nin dünyadaki diğer devrimlerle benzerlik ve farklılık gösteren yönlerini analiz eder. 1.3. İmparatorluğun yönetsel, ekonomik, siyasal, toplumsal koşullarını dünyadaki gelişmelerle karşılaştırır. 1.4. Bu koşulların imparatorluğun parçalanmasındaki etkilerini tartışır. 1.5. I. Dünya Savaşı`nın ardından yaşanan gelişmeleri, bu gelişmeler karşısında Mustafa Kemal ve arkadaşlarının tutumunu analiz eder. 1.6. İşgaller karşısında Saray`ın ve İstanbul hükümetlerinin tutumunu değerlendirerek ihtilalin neden Anadolu`da başladığı sorusuna çok yönlü yanıtlar verir.
2	2. Mustafa Kemal Paşa`nın Anadolu`ya geçmesi ile Türk halkının direniş çabalarının nasıl birleştirildiği konusunda siyasal, toplumsal ve psikolojik değerlendirmeler yapabilecektir. 2.1. Amasya Genelgesi`nin neden "ihtilal bildirisi" olarak tanımlandığını değerlendirir. 2.2. Erzurum ve Sivas kongrelerinin Türk bağımsızlık savaşı açısından önemini kavrar ve tartışır. 2.3. Ulusun kendi geleceği hakkında kendisinin karar vereceği ilkesi ile İstanbul Meclis-i Mebusan`ının toplanma sürecini karşılaştırır ve değerlendirir.
3	3. Misak-ı Milli`nin Türk devrimindeki yerini analiz edebilecektir.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*İnkılap Tarihinin Anlamı, İnkılap kavramı.				
2.Hafta	*Reform, Evrim, Hükümet Darbesi kavramlarının				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	açıklanması ve karşılaştırılması.				
3.Hafta	*Türk İnkılabına yol açan nedenler.				
4.Hafta	*Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşına girmesi savaşın sona ermesi.				
5.Hafta	*Osmanlı Devletinin parçalanmaya başlaması.				
6.Hafta	*Müdafaa-i Hukuk Derneklerinin kuruluşu.				
7.Hafta	* Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçmesi.				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçmesi.				
10.Hafta	*Samsun, Havza çalışmaları Amasya Tamimi				
11.Hafta	*Kongreler: Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi.				
12.Hafta	*Misak-ı Milli`den TBMM`ye Amasya Görüşmeleri.				
13.Hafta	*Meclis-i Mebusan`ın açılması,Misak-ı Milli`nin ilanı.				
14.Hafta	*Meclis-i Mebusan`ın açılması,Misak-ı Milli`nin ilanı.				
15.Hafta	*Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

1	Vize: 40.00		
2	Final: 60.00		
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	1	2,00	2,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00	6,00
Final Sınav Hazırlık	1	10	10
			Toplam : 60.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2 AKTS : 2.00
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI			
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme			
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme			
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme			
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme			
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme			
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme			
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme			
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme			
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme			
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme			
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma			
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ			
Program Öğrenme Çıktıları			



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Öğrenme Çıktıları	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE103	EBELİĞE GİRİŞ	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Öğrenciye ebelik mesleğinin gelişimini, bireysel ve mesleki değerleri, profesyonel sorumlulukları öğretmek ve ebelik mesleği konusunda bilinçlendirip, meslek beğenisini geliştirerek yüksek öğrenme uyumunu kolaylaştırmak.
Dersin İçeriği:	Ebeliğin tanımı, Ebelikte temel kavramlar (İnsan, Aile, Çevre), Dünya’da ebeliğin tarihsel gelişimi, Türkiye’de ebeliğin tarihsel gelişimi, Ebelik Eğitiminin Gelişimi ve Bugünkü Durumu, Ebelerin görev, yetki ve sorumlulukları, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimi, Ulusal ve Uluslar arası Sağlık Organizasyonları ve Ebelikte Mesleki Örgütlenme, Vizyon ve misyon kavramları.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Ebeliğin Dünü Bugünü, Emine Daşdıbi Beydili, Alter Yayıncılık
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Mahinur DURMUŞ İSKENDER

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Ebelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2	Ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, analiz ve sentez bilgi ve becerisine sahiptir.
3	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yeni doğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebelik uygulamalarını analiz eder.
4	Profesyonel meslek hayatında, etik kurallara, insan onuruna ve hasta haklarına uygun davranır.
5	Sağlık ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

6	Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.					
ÖN KOŞULLAR						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	
1.Hafta	*Ebeliğin Tanımı ve Tarihi					
2.Hafta	*Bir Meslek Olarak Ebelik ve Meslek Kavramı					
3.Hafta	*İnsan ve İnsanın Tanımı					
4.Hafta	*Kavramsal Çerçeve					
5.Hafta	*Kuramlar ve İnsan Gereksinimleri					
6.Hafta	*İnsan Sağlığını Etkileyen Temel Faktörler					
7.Hafta	* Ebeliğin Görev Tanımı ve Görev Alanı					
8.Hafta	* Ara Sınav					
9.Hafta	*Dünyada ve Türkiye’de Ebeliğin Gelişimi					
10.Hafta	*Ebelik eğitiminin tarihi gelişimi					
11.Hafta	*Ebelik ve Etik					
12.Hafta	*Ulusal ve Uluslararası Ebelik Dernek ve Kuruluşları					
13.Hafta	*Hasta güvenliği ve güvenli ortam					
14.Hafta	*Ebelik mevzuatı					
15.Hafta	*Final Sınavı					
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %						
1	Vize: 40.00					
2	Final: 60.00					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınavı Hazırlık	1	2,00	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00	2,00
			Toplam : 32.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 1 AKTS : 1.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1 :** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Program Öğrenme Çıktıları



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Öğrenme Çıktıları	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5
Ö.Ç. 6:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE107	BESLENME İLKELERİ	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Enerji ve makro besin öğelerinin (karbonhidrat, protein, yağ) sağlıklı beslenme ve vücut çalışmasındaki önemini öğretmek, besinlerin enerji, karbonhidrat, protein ve yağ içerikleri açısından değerlendirilmesini, farklı yaş ve cinsiyete göre günlük enerji, karbonhidrat, protein ve yağ gereksinimleri ile bunların sağlanabileceği besinlerin tür ve miktarını öğretmek, beslenme durumunun saptanmasında, bireysel besin tüketim kayıtları ve fiziksel aktivite kayıt yöntemlerinin uygulanmasını ve sağlıklı beslenme için öneriler geliştirmek.
Dersin İçeriği:	Karbonhidratların, proteinlerin ve lipitlerin sağlıklı beslenmedeki önemi, kimyasal yapısı, özellikleri, sınıflandırılması, fonksiyonları, kaynakları, günlük alım önerileri, aşırı alım durumu. Bireysel besin tüketim kayıtları ve fiziksel aktivite kayıt yöntemleri.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Mahan, L.K., Escott-Stump, S., Raymond, J. (2011) Krause's Food & the Nutrition Care Process (13. baskı). Washington: Elsevier. , Türkiye'ye Özgü Beslenme Rehberi. (2004). T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Hacettepe Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Ankara.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör.Kevser KARLI

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Enerji ve makro besin öğelerinin (karbonhidrat, protein, yağ) sağlıklı beslenme ve vücut çalışmasındaki önemini kavrar.
2	Besinleri enerji, karbonhidrat, protein ve yağ içerikleri açısından değerlendirir.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

3	Farklı yaş ve cinsiyete göre günlük enerji, karbonhidrat, protein ve yağ gereksinimleri ile bunların sağlanabileceği besinlerin tür ve miktarını bilir.
4	Besin öğelerinin günlük tüketim miktarlarını saptar ve önerilere göre karşılaştırma yapar, genel beslenme durumu, beslenme alışkanlıklarını değerlendirir, diyet örüntüsünü yorumlar.
5	Sağlıklı beslenme için öneriler geliştirir.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Beslenmenin Önemi				
2.Hafta	*Karbonhidratlar-I				
3.Hafta	*Karbonhidratlar-II				
4.Hafta	*Karbonhidrat kaynakları: şeker, nişasta, bal, pekmez, un, makarna, tahıl				
5.Hafta	*Yağlar -I				
6.Hafta	*Yağlar -II				
7.Hafta	*Yağların kullanılması				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Proteinler				
10.Hafta	*Protein Kalitesi				
11.Hafta	*Et, yumurta, kuru baklagiller				
12.Hafta	*Enerji metabolizması ve fiziksel aktivite				
13.Hafta	*Besin tüketim durumunun ve fiziksel aktivite kayıtları				
14.Hafta	*Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yükü
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
			Toplam : 60.00 Toplam İş Yükü / 30 (Saat) : 2 AKTS : 2.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1 :** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katki Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE109	ANATOMİ	3.00	0.00	1.00	0.00	4.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Anatomi hakkında genel bilgi sahibi olarak anatominin temel öğelerini öğrenmek,hareket sistemi,kemik ve eklemler,kaslar,kalp ve dolaşım sistemi,solunum sistemi anatomisi,sindirim sistemi anatomisi,üriner sistem Ebelik bölümü mezunu öğrencinin mesleğini icra ederken ihtiyaç duyacağı anatomi bilgisini öğretmek. İnsan bedeni yapısı, bölümleri, organları hakkında genel ve özel bilgileri öğretmek.
Dersin İçeriği:	1.Anatomiye giriş, anatomide genel kavramlar, anatomi genel ve özel terimleri ile anatomik pozisyonları. 2. İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri. 3. Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitleri ile vücuttaki eklemler. 4. Kas sistemine ait genel ve özel bilgiler ile somatik kasları. 5. Dolaşım sistemi hakkında genel bilgi, kalp yeri ve şekli, kalbin damar ve sinirleri, arteriyel sistem, venöz sistem, lenfatik sistem ve dolaşım sistemi bölgesel topografik anatomisi ile genel ve özel terimleri. 6. Solunum sistemi ve ayrı ayrı bölümleri hakkında genel ve özel bilgileri. 7. Üriner sistem, böbrek, mesane ve idrar yollarının anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri. 8. Sindirim sistemi bölümleri, organları hakkında genel ve özel bilgileri. 9. Kadın ve erkek iç ve dış genital organları ve genital bezlerin anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri. 10. Endokrin organların bölgesel anatomisi morfolojik yapısı hakkında genel ve özel bilgileri. 11. Deri, koku, göz, kulak ve tad organları anatomisi. 12. Merkezi ve periferik sinir sistemi hakkında genel bilgiler ve bölümlerinin anatomisi hakkında bilgiler. Otonom ve enterik sinir sistemini hakkında genel bilgiler.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Arıncı K, Elhan A. Anatomi I, II. Güneş kitabevi, Ankara.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Mahinur DURMUŞ İSKENDER



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
Bu dersi tamamladığında öğrenci:						
1	İnsan vücudunun normal yapısını ve şeklini öğrenir					
2	Vücut sistemlerinin genel fonksiyonlarını bilir.					
3	İnsan vücudunu oluşturan organları öğrenir					
4	İnsan vücudunu oluşturan organların birbiri ile ilişkisini öğrenir					
5	Klinik uygulamalar sırasında gerekebilecek anatomi bilgisini kullanabilme					
ÖN KOŞULLAR						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	
1.Hafta	*Genel Anatomi; Anatomiye Giriş, Terminoloji, Genel Kavramlar, Hücre, Dokular, Organlar, Sistemler, Vücudun Bölümleri					
2.Hafta	*Anatomiye giriş, kas, kemik, eklem , genel bilgiler					
3.Hafta	*Hareket Sistemi Anatomi 1; Kemikler, Eklemler					
4.Hafta	*Hareket Sistemi Anatomi 2; Kaslar, Ebelik İçin Perineum Anatomisi, Pelvis Tipleri					
5.Hafta	*Dolaşım Sistemi Anatomisi; Kalp, Periferik Dolaşım (Arterler), Periferik Dolaşım (Venler, Portal Dolaşım) ve Lenfatik Dolaşım					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

6.Hafta	*Solunum Sistemi Anatomisi; Üst Solunum Yolları (Burun, Farinks ve Larinks), Alt Solunum Yolları (Trakea, Bronşlar, Bronkopulmoner Ağaç, Akciğerler), Mediastinum Yapıları ve Bölümleri, Solunum Kasları ve Dinamiği				
7.Hafta	* Sinir Sistemi Anatomisi 1; Merkezi Sinir Sistemi (Beyin, Beyin Sapı, Beyincik, Omurilik, Zarlari, Damarlari, Ventriküller				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Sinir Sistemi Anatomisi 2; Periferik Sinir Sistemi (Kranial Sinirler, Spinal Sinirler), Otonom Sinir Sistemi				
10.Hafta	*Sindirim Sistemi Anatomisi: Üst Sindirim Kanalı Organları (Ağız Boşluğu, Dil, Dişler, Farinks, Ösefagus, Mide) ve Tükrük Bezleri, Alt Sindirim Kanalı Organları (İnce Bağırsak, Kalın Bağırsak, Rektum, Anüs) ve Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas				
11.Hafta	*Boşaltım Sistemi Anatomisi; Böbrek,				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	Üreter, Mesane, Üretra, İşemenin Anatomik Mekanizması ve Sinirsel Kontrolü. Erkek Üreme Sistemi Anatomisi; Dış Üreme Organlar (Penis, Üretra, Skrotum), İç Üreme Organlar (Testis, Epididimis, Duktus Deferens, Prostat, Seminal Bez, Bulboüretal Bez)				
12.Hafta	*Kadın Üreme Sistemi Anatomisi 1; Dış Üreme Organları (Labium majus ve minus, Bulbus Vestibuli, Klitoris, Büyük Vestibüler Bez), İç Üreme Organlar (Ovaryum, Tuba Uterina, Uterus, Vajina)				
13.Hafta	*Kadın Üreme Sistemi Anatomisi 2; Kadın Üreme Sistem İşlevsel Anatomisi (Menstruasyon, Kopulasyon), Gebe Anatomisi ve Gebelikte Anatomik Değişiklikler, Plasenta, Göbek kordonu				
14.Hafta	*Endokrin Sistem Anatomisi; Hipotalamus, Hipofiz, Tiroid Bezi, Ovaryum, Testis, Böbrek				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	Üstü Bezi, Duyu Organları Anatomisi; Gözler ve Kulaklar, Burun, Deri ve Eklentileri, Dil ve Tat Alma Yolları				
15.Hafta	*Final				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				
2	Final: 60.00				
AKTS İş Yüğü					
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü		
Derse Katılım	14	3,00	42,00		
Uygulama / Pratik	14	1,00	14,00		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00	42,00		
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00		
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00		
			Toplam : 120.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4 AKTS : 4.00		
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI					
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme					
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme					
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme					
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme					
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme					
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme					
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme					
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme					
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme					
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma

P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE111	HİSTOLOJİ EMBRYOLOJİ	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Ebelik öğrencileri için hazırlanan bu dersin amacı öğrencilere insan vücudundaki hücre ve dokuları tanıtmaktır. Bu dersten başarılı olan öğrenciden tüm sistemlere ait yapıların histolojisini tanımlayabilmesi, hücrelerin fonksiyonlarını tanımlayabilmesi beklenir.
Dersin İçeriği:	Hücre, Organeller ve Hücre Şekilleri, Epitel Dokusu Histolojisi, Bağ ve Destek Dokuları ve Deri Histolojisi
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Netter F.H., Atlas of Human Anatomy, CIBA-GEIGY CORPORATION, SUMMIT NEW JERSEY, 1989. ,1. Ross, M.H., Pawlina. W. 2006. Histology a Text and Atlas-Lippincott Williams&Wilkins-Baltimore. ,2. Gartner, L.P., Hiatt, J.L. 2001. Color Textbook of Histology-W.B. Saunders Company-Philadelphia. ,Cumhur M. (editör), Temel Anatomi, ODTÜ Geliştirme Vakfı, Yayıncılık ve İletişim, A.Ş.- METU PRESS, 1'inci Baskı, Kasım 2001.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Kıymet Kübra TÜFEKÇİ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Bu dersi tamamladığında öğrenci:	
1	İnsan vücudundaki dokuları bilir
2	Dokuların sınıflandırılışını bilir
3	Dokuların birbirlerine benzeyen ve farklılaşan özelliklerini bilir
4	Hücrenin genel yapısını bilir. İnsanda bulunan temel dokular hakkında bilgilenir. İnsan vücudundaki organların histolojik özelliklerini söyler

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
------------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------------	--------------------	-------------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Histolojiye giriş ve terminoloji, histolojinin kısa tarihçesi, hücre fikrinin gelişmesi		*Ders kitabından ilgili üniteler okunur Kitaptaki teknik terimler beşer kez anlamları ile birlikte yazılır		
2.Hafta	*Epitel dokusu		*Ders kitabının ilgili bölümü okunacak, histolojik terimlerin listesi çıkarılacak ve Türkçe anlamları yazılacak		
3.Hafta	*Epitel dokusu		*Ders kitabının ilgili bölümü okunacak, histolojik terimlerin listesi çıkarılacak ve Türkçe anlamları yazılacak		
4.Hafta	*Epitel dokusu		*Ders kitabının ilgili bölümü okunacak, histolojik terimlerin listesi çıkarılacak ve Türkçe anlamları yazılacak		
5.Hafta	*Bağ dokusu		*Ders kitabının ilgili bölümü okunacak, histolojik terimlerin listesi çıkarılacak ve Türkçe anlamları yazılacak		
6.Hafta	*Bağ dokusu		*Ders kitabının ilgili bölümü okunacak, histolojik terimlerin listesi çıkarılacak ve Türkçe anlamları yazılacak		
7.Hafta	* Kan dokusu		*Ders kitabının ilgili bölümü okunacak, histolojik terimlerin listesi çıkarılacak ve Türkçe anlamları yazılacak		
8.Hafta	*Ara Sınav				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

9.Hafta	*Kan dokusu		*Ders kitabının ilgili bölümü okunacak, histolojik terimlerin listesi çıkarılacak ve Türkçe anlamları yazılacak		
10.Hafta	*Kıkırdak doku		*Ders kitabının ilgili bölümü okunacak, histolojik terimlerin listesi çıkarılacak ve Türkçe anlamları yazılacak		
11.Hafta	*Kemik dokusu		*Ders kitabının ilgili bölümü okunacak, histolojik terimlerin listesi çıkarılacak ve Türkçe anlamları yazılacak		
12.Hafta	*Kas dokusu		*Ders kitabının ilgili bölümü okunacak, histolojik terimlerin listesi çıkarılacak ve Türkçe anlamları yazılacak		
13.Hafta	*Kas dokusu		*Ders kitabının ilgili bölümü okunacak, histolojik terimlerin listesi çıkarılacak ve Türkçe anlamları yazılacak		
14.Hafta	*Sinir dokusu ve deri histolojisi		*Ders kitabının ilgili bölümü okunacak, histolojik terimlerin listesi çıkarılacak ve Türkçe anlamları yazılacak		
15.Hafta	*Ara Sınav				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
			Toplam : 60.00 Toplam İş Yüğü/30 (Saat): 2 AKTS : 2.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE113	MİKROBİYOLOJİ PARAZİTOLOJİ	3.00	0.00	0.00	0.00	4.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
--------------	--------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Mikroorganizma ve parazitlerin yapı ve özelliklerini kavratmak,sterilizasyon, dezenfeksiyon, bağışıklaşmanın sağlık bakım sistemlerindeki önemini kavratmaktır.
Dersin İçeriği:	Mikroorganizmaların sınıflandırılması, bakterilerin yapısı, bakteri genetiği, bakteriofajlar, bakterilerin üremesi ve besin ihtiyaçları, bakteri metabolizması, antimikrobik kemoterapötik maddeler, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon, hastane enfeksiyonları, konak- parazit ilişkiler, enfeksiyonlara karşı savunma, başlıca etyolojik tanı yöntemleri, genel viroloji, genel mikoloji, genel parazitoloji, protozoalar, helmintler, artropodlar içerikli bilgi verilir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Gökbakır K. , Mikrobiyoloji ve Bağışıklama, Hatipoğlu Yayınevi 1989 Ankara Mikrobiyoloji Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları No:490, 1991 ,Temel ve Klinik Mikrobiyoloji, Güneş Kitapevi Ltd.Şti. , 1999 ,Temel İmmünoloji, Nobel Tıp KitapevleriTic. Ltd. Şti. 1997.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Ergin Murat ALTUNER

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Mikroorganizmaların yapıları, sınıflandırılmaları ve genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 2 Bakteriler, mantarlar, viruslar ve parazitlerin neden olduğu önemli enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.
- 3 Ebelik mesleği pratiğinde maruz kalacağı enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yolları hakkında bilgi sahibi olur.
- 4 Öğrenilen bilgilerin bir kısmını laboratuvarda uygulayabilir.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Mikroorganizmaların morfolojisi ve sınıflandırılması				
2.Hafta	*Mikrobiyolojide kullanılan araç ve gereçler				
3.Hafta	*Normal mikrobiyal flora				
4.Hafta	*Klinik meteryaller				
5.Hafta	*Hastane enfeksiyonları				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

6.Hafta	*Aşılar ve serumlar				
7.Hafta	* Sterilizasyon ve dezenfeksiyon, İmmünoloji				
8.Hafta	* Ara Sınav				
9.Hafta	*Antibiyotikler				
10.Hafta	*Kemoterapötikler				
11.Hafta	*Besin zehirlenmesi				
12.Hafta	*Bakteriler				
13.Hafta	*Mantarlar				
14.Hafta	*Boyalar ve boyama yöntemleri				
15.Hafta	*Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 **Vize:** 40.00

2 **Final:** 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00

Toplam : 94.00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 3
AKTS : 4.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme

P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme

P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabileme

P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TDL103	TÜRK DİLİ I	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Türk dilinin dünya dilleri içerisindeki yerini belirler, dili tarihi gelişimi bağlamında tanır, Türkçeyi ses özellikleri ve yapısal olarak değerlendirebilme yetisine sahip olur, Türkçenin yazımında uyulan kuralları ve noktalama işaretlerini öğrenerek daha iyi kullanabilme yetisini kazanır.
Dersin İçeriği:	Dilin tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi. Yeryüzündeki diller. Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi. Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları. Türkçede sesler. Türk dilinin ses özellikleri ses olayları. Yazım kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması. Sözcük bilgisi. Türkçenin söz varlığı.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Yazım Kılavuzu; TDK Yayınları, Ankara, 2005 ,Türkçe Sözlük; TDK Yayınları, Ankara, 2005 ,Korkmaz, Z., Gülensoy, T., Ercilasun, A. B., 2001. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara. ,Aksoy, Ö. A., 2010. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, İnkılâp Kitabevi.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr. Gör. Semra ALTIKULAÇ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Dil, dillerin doğuşu, Türk dilinin tarihi gelişimini ve dilin nitelikleri ile ilgili kavramları tanır.
- 2 Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini tanımlar.
- 3 Türkçenin söz varlığı ve bu söz varlığını oluşturan öğeler hakkında bilgi sahibi olur.
- 4 Anlam türlerini ve yazım kurallarını doğru ifade ederek, metin üzerinde uygulama yapar.
- 5 Noktalama işaretlerini doğru kullanarak metin üzerinde uygulama yapar.
- 6 Türkçede sesler, ses uyumları ve ses olayları hakkında temel kavramları tanır.
- 7 Türkçenin ses özelliklerini ve biçim bilgisini tanımlar.
- 8 Türkçenin özelliklerini öğrendikleriyle ilişkilendirerek metin üzerinde uygulama yapar.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Dilin tanımı, özellikleri, konuşma ve yazı dili, dil-kültür-iletişim ilişkisi, dilin ulus hayatındaki yeri ve önemi		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
2.Hafta	*Dilin tanımı, özellikleri, konuşma ve yazı dili, dil-kültür-iletişim ilişkisi,		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	dilin ulus hayatındaki yeri ve önemi				
3.Hafta	*Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri. Eski ve Orta Türkçe Dönemi		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
4.Hafta	*Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri. Yeni ve Modern Türkçe Dönemi		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
5.Hafta	*Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri. Yeni ve Modern Türkçe Dönemi		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
6.Hafta	*Ses bilgisi. Türkçede sesler. Türkçedeki ses uyumları ve ses olayları		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
7.Hafta	* Türkçenin ses özellikleri		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
8.Hafta	* Ara Sınav				
9.Hafta	*Biçim bilgisi, kök tanımı ve özellikleri, ek tanımı ve özellikleri		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
10.Hafta	* Biçim bilgisi, kök tanımı ve özellikleri, ek tanımı ve özellikleri		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
11.Hafta	*Yapıları bakımından sözcükler		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
12.Hafta	*Yapıları bakımından sözcükler		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
13.Hafta	*Yazım kuralları; büyük ve küçük harflerin yazımı, bileşik sözcüklerin yazımı		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
14.Hafta	*Noktalama işaretleri; nokta, virgül, iki nokta, noktalı virgül, üç nokta				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

15.Hafta	*Final			
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %				
1	Vize: 40.00			
2	Final: 60.00			
AKTS İş Yüğü				
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü	
Proje	1	2,00	2,00	
Derse Katılım	14	2,00	28,00	
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00	
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00	2,00	
			Toplam : 60.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2 AKTS : 2.00	
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI				
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme				
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme				
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme				
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme				
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme				
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme				
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme				
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme				
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme				
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme				
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma				
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme				
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ				
Program Öğrenme Çıktıları				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin öğrenme çıktıları	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 8:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YDL105	YABANCI DİL I	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	İngilizce
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu ders öğrencilerin temel düzeydeki İngilizce yazılı metinleri ve konuşmaları anlayabilmelerini, karşılıklı konuşmalara iştirak edebilmelerini, kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmelerini amaçlamaktadır. Bu bağlamda, öğrencilere bu hedefe yönelik dilbilgisi, kelime bilgisi ile okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması da dersin hedefleri arasındadır.
Dersin İçeriği:	Ders, öğrencilerin temel düzeydeki İngilizce yazılı metinleri ve konuşmaları anlayabilmeleri, karşılıklı konuşmalara iştirak edebilmeleri, kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmeleri amacına yönelik olarak seçilmiş dilbilgisi konuları, kelime ve çeviri çalışmaları ile temel becerileri (okuma, dinleme, konuşma ve yazma) içermektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Lebeau, Ian & Rees Gareth. Language Leader- Pre-Intermediate Student's Book and Workbook, Pearson Longman,2008.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör. Ahu Gülümser IRAK

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

1	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler temel düzeydeki İngilizce yazılı metinleri ve konuşmaları anlayabilir, karşılıklı konuşmalara iştirak edebilir, kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*İngilizce'nin yapısal özellikleri, İngilizce ile Türkçe arasındaki temel farklar				
2.Hafta	*Be fiili, iyelik yapıları, zamirler, have got/has got yapısı, there+be yapısı, soru kalıpları, soru kelimeleri.				
3.Hafta	*Dilbilgisi-Geniş zaman ve şimdiki zaman; ilgili kelime ve okuma çalışmaları.				
4.Hafta	*Konuşma çalışması: Tartışma; Paragraf yazma çalışması				
5.Hafta	*Dilbilgisi-Geçmiş zaman ve geçmiş zamanın hikayesi; When/While bağlaçları kullanılarak kurulan cümleler.				
6.Hafta	*Geçmiş hakkında konuşma-"When did you last...?" soru kalıbı; Kelime çalışması				
7.Hafta	* Dilbilgisi-Present Perfect zaman; Kelime				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	çalışması,Tavsiye verirken kullanılan yapılar				
8.Hafta	* Ara Sınav				
9.Hafta	*Dilbilgisi-Sıfat cümlecikleri; Okuma ve konuşma çalışmaları				
10.Hafta	*Okuma çalışması; Kelime çalışması				
11.Hafta	*Doğa hakkında konuşma; Kelime çalışması-Yerleri betimlemede kullanılan kelimeler				
12.Hafta	*Dilbilgisi-Karşılaştırma; Dilbilgisi-Gelecek zaman (will ve going to yapıları)				
13.Hafta	*Geleceğe dair tahminler; İlgili okuma ve kelime çalışmaları				
14.Hafta	*Dilbilgisi-Kiplikler (may/might/can); Gelecek hakkında konuşma.				
15.Hafta	*Final				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				
2	Final: 60.00				
AKTS İş Yüğü					
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)		Toplam İş Yüğü	
Derse Katılım	14	2,00		28,00	
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00		14,00	



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ara Sınav Hazırlık	1	6,00	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
			Toplam : 60.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2 AKTS : 2.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1 :** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS105	EBELİKTE İLETİŞİM BECERİLERİ	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı; iletişim süreçleri, temel iletişim kavramları, iletişim tarihi, yapısı, fonksiyonları, özellikleri, türleri, iletişim bilimlerinin diğer disiplinler ile ilişkileri, iletişim modelleri ve iletişim etiği konusunda öğrenciyi bilgilendirmektir.
Dersin İçeriği:	Bu ders; İletişim ile İlgili Temel Kavramlar,İletişim Sürecinin Özellikleri,İletişim Türleri,İletişimde Engeller,İletişim ve Çatışma,Konuşma ve Dinleme,Kültür ve İletişim,İletişim Modelleri,Yarı yıl Sınavı,Grup İletişimi,Örgütsel İletişim,İkna Edici İletişim,Sözsüz İletişim,Beden Dili; konularını içermektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1.Güngör, Nazife. İletişime Giriş. Ankara: Siyasal Kitabevi, 2015. 2.Güngör, Nazife. İletişim- Kuramlar- Yaklaşımlar. Ankara: Siyasal Kitabevi, 2015. 3.Briggs, Asa ve Burke, Peter. Medyanın Toplumsal Tarihi. İstanbul: Kırmızı Yayınları, 2011. 4.Baldini, Massimo. İletişim Tarihi. İstanbul: Avcıol Yayınları, 2000.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Hatice NUHOĞLU

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:?

1	İletişim Bilimleri alanına ilişkin temel kavramları tanımlar.
2	İletişim süreçlerinin ve araçlarının tarihsel gelişimini bilir.
3	İletişimi etkin bir şekilde kullanır.
4	Edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri hayat boyu bireysel ve toplumsal amaçlar doğrultusunda etik ilkelerin önemini kavrar.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	İletişim ile İlgili Temel Kavramlar				
2.Hafta	İletişim Sürecinin Özellikleri				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

3.Hafta	İletişim Türleri				
4.Hafta	İletişimde Engeller				
5.Hafta	İletişim ve Çatışma				
6.Hafta	Konuşma ve Dinleme				
7.Hafta	Kültür ve İletişim				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	İletişim Modelleri				
10.Hafta	Grup İletişimi				
11.Hafta	Örgütsel İletişim				
12.Hafta	İkna Edici İletişim				
13.Hafta	Sözsüz İletişim				
14.Hafta	Beden Dili				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40
2	Final: 60

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
			Toplam :7,00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :2 AKTS : 2,00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

DERS DETAYI

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS115	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2.00	0.00	0.00	2.00	3.00

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Sağlıkla ilgili temel tanım, kavram ve konuların ve buna paralel olarak gerekli tıbbi terminolojinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	1. Sağlık kavramı ve sağlığın belirleyicileri, 2. Terminolojiye giriş,



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	<p>3. Tıbbi terimlerin oluşturulmasında genel kurallar, 4. Tıbbi terimlerin oluşturulmasında genel kurallar, 5. Kas iskelet sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler), 6. Sindirim sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler), 7. Solunum sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler), 8. Kardiyovasküler sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler), 9. Üriner sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler), 10. Genital sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler), 11. Endokrin sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler), 12. Sinir sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler), 13. Göz ve Kulak burun boğaz yapılarına ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler), 14. Genel değerlendirme; konularını içermektedir.</p>
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	<p>1. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. 2. Ekinci S., Hatipoğlu H.G. Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders kitabı.6. Bs. Hatipoğlu Yayınevi, 2015. 3. Yrd. Doç Dr. A. Handan Dökmeci, Tıp dilinde yeni sözlük, Nobel Yayınları</p>
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	<p>Dr. Öğr. Üyesi Canan KAŞ</p>

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:?

1	Sağlık ile ilgili temel tanım ve kavramları tanımlar.
2	Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar.
3	Sağlığın belirleyicilerini değerlendirir.
4	Sağlığın geliştirilmesi yaklaşımını tanımlar.
5	Sağlık programlarını tartışır.
6	Tıbbi terminolojinin önemini, yöntemlerini ve kullanım alanlarını açıklar.
7	Tıbbi terminolojinin temel tanım ve kavramlarını ifade eder.
8	Tıbbi terimleri oluşturan öğeleri tanır ve alanı ile ilgili tıbbi terimleri oluşturur.
9	Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini ayırt eder.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Sağlık Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri				
2.Hafta	Terminolojiye Giriş				
3.Hafta	Tıbbi Terimlerin Oluşturulmasında Genel Kurallar I				
4.Hafta	Tıbbi Terimlerin Oluşturulmasında Genel Kurallar II				
5.Hafta	Kas İskelet Sistemine İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
6.Hafta	Sindirim Sistemine İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
7.Hafta	Solunum Sistemine İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Kardiyovasküler Sisteme İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
10.Hafta	Üriner Sisteme İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
11.Hafta	Genital Sisteme İlişkin Terminoloji (Anatomi,				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
12.Hafta	Endokrin Sistemine İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
13.Hafta	Sinir Sistemine İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
14.Hafta	Göz Ve Kulak Burun Boğaz Yapılarına İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
15.Hafta	Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40
2	Final: 60

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
			Toplam :90,00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :3 AKTS : 3,00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 8:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 9:	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS117	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ	2.00	0.00	0.00	0.00	3.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek, öğrencileri mesleğe hazırlamak, öğrencilere toplum içerisinde aktif rol üstlenmelerine yardımcı olmak dersin amacıdır.
Dersin İçeriği:	Sosyal sorumluluk projelerinin önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Kurumsal Sosyal Sorumluluk – Coşkun Can AKTAN Türkiye’den Uygulama Örnekleriyle Kurumsal Sosyal Sorumluluk- Tuğçe GÜREL BORAN Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Ebru ÖZGEN Topluma Hizmet Uygulamaları- Kemalettin KUZUCU- S. Tunay KAMER
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:?

- 1 Sosyal sorumluluk bilinci oluşturmak.
- 2 Sosyal sorumluluk projesi geliştirmek.
- 3 Ekip çalışması ile proje yürütebilmek.
- 4 Toplumsal sorunlara duyarlı olmak.
- 5 Sosyal sorumluluk çerçevesinde projelerde gönüllü olarak yer almak.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Sosyal Sorumluluk Kavramı, Amacı ve Önemi				
2.Hafta	Kurumsal Sosyal Sorumluluk Kavramı, Amacı ve Önemi				
3.Hafta	Sosyal Sorumluluk, Etik, Ahlak, Hayırseverlik, Gönüllülük ve Sponsorluk				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	gibi Kavramların Açıklanması				
4.Hafta	Kurumsal Sosyal Sorumluluğun Gelişimi, Avantaj ve Dezavantajları				
5.Hafta	Pazarlama Kavramı içinde Sosyal Sorumluluk Kavramı				
6.Hafta	Sivil Toplum Kuruluşlarının Sosyal Sorumluluk Projeleri içindeki Yeri				
7.Hafta	Dünyada ve Türkiye’de Uygulanan Başarılı Sosyal Sorumluluk Proje Örneklerinin İncelenmesi				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Proje Çalışmaları				
10.Hafta	Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Panel, Konferans, Bilgilendirme Semineri Düzenleme				
11.Hafta	Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Proje Uygulamaları				
12.Hafta	Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Proje Uygulamaları				
13.Hafta	Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Proje Sunumları				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

14.Hafta	Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Proje Sunumları				
15.Hafta	Final				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40				
2	Final: 60				
AKTS İş Yüğü					
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü		
Derse Katılım	14	3,00	42,00		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00		
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00	8,00		
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00		
			Toplam :90,00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :3 AKTS : 3,00		
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI					
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme					
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme					
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme					
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme					
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme					
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme					
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme					
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme					
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme					
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme					
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma					
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme					
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI												
Katki Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AIITL102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarının anlamını ve önemini kavratmak, kurtuluş savaşının hangi şartlarda kazanıldığının bilincini vermek.
Dersin İçeriği:	Milli Mücadele döneminde meydana gelen siyasi olaylar
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Refik Turan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara 2012
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Arş. Gör. Dr. Ayça BAYDAR REYHANOĞULLARI

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	1. TBMM ile egemenliğini eline alan Türk ulusunun yürüttüğü bağımsızlık mücadelesine İstanbul hükümetlerinin ve işgal devletlerinin tavrını analiz edebilecektir. 1.1 TBMM`nin açılışında karşı karşıya kalınan siyasal ve askeri engelleri kavrar. 1.2. İstanbul hükümetleri ile işgal devletlerinin yakın işbirliğini örnekler. 1.3. İhtilalin; dışta müttefik devletlere içte onların işbirlikçilerine karşı verildiğini örnekleriyle değerlendirir.
2	2. Mustafa Kemal ve arkadaşlarının ulusal orduyu kurma konusunda karşı karşıya kaldığı güçlükleri örnekleriyle değerlendirebilecektir. 2.1. İnsan kaynakları yönünden eksikliklerin nasıl giderildiğini örnekler. 2.2. Para ve malzeme eksikliğini nasıl giderildiğini örnekler.
3	3. Kurtuluş Savaşı`nın verildiği cephelerdeki durumu siyasal ve askeri açıdan değerlendirebilecektir. 3.1. Cephelerdeki askeri başarılar ve bunların etkenlerini örnekler. 3.2. Askeri başarıların siyasal zemine nasıl taşındığını sonuçları ile değerlendirir. 3.3. Mondros Mütarekesi ile Mudanya Mütarekesini çok yönlü olarak karşılaştırır.
4	4. TBMM`deki düşünsel farklılaşmaları, görüş ayrılıklarının demokratik bir üslupla nasıl tatışıldığını örnekleriyle değerlendirebilecek, ulus temsilcilerinin sergilediği vatan sevgisini günümüzle karşılaştırabilecektir.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*TBMM`nin açılışına yönelik hazırlıklar.				
2.Hafta	*TBMM`nin açılışı, yapısı ve çalışmaları.				
3.Hafta	*TBMM`ye karşı tepkiler: Ayaklanmalar.				
4.Hafta	*Ulusal Ordunun kurulması İnsan, para ve malzeme kaynakları				
5.Hafta	*Sevr Antlaşması ve hükümleri				
6.Hafta	*Doğu Cephesi Gümrü Antlaşması				
7.Hafta	* Güney Cephesi,Batı Cephesi: I. İnönü Savaşı ve Londra Konferansı				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Moskova Antlaşması. TBMM`nin İlk Anayasası				
10.Hafta	*II. İnönü Savaşı, Kütahya Eskişehir Muharebeleri				
11.Hafta	*Sakarya Savaşı ve Sonuçları Ankara Antlaşması				
12.Hafta	*TBMM`de Düşünsel Farklılaşmalar				
13.Hafta	*Büyük Taarruz,				
14.Hafta	*Mudanya Ateşkes Antlaşması				
15.Hafta	*Final Sınavı				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %			
1	Vize: 40.00		
2	Final: 60.00		
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00	2,00
			Toplam : 60.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2 AKTS : 2.00
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI			
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme			
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme			
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme			
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme			
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme			
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme			
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme			
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme			
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme			
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme			
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma			
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ			



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE104	PATOLOJİ	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Hastalık bilimi olarak tanımlanan patoloji, insan vücudunda organ, doku ve hücrelerde, hastalık halinde meydana gelen değişikliklerin tanınmasını kavratmaktadır.
Dersin İçeriği:	Hastalık bilimi olarak tanımlanan patoloji, insan vücudunda organ, doku ve hücrelerde, hastalık halinde meydana gelen değişikliklerin tanınmasını kavratmaktadır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Rubins Temel Patoloji
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Canan KAŞ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Patoloji ile ilgili kavram ve bilgilerin öğretilmesi
2	Hastalıkların nedenlerini ve hastalığın oluş mekanizmasını anlama
3	Hastalığın klinik açıdan önemli noktalarını bilebilir.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

4	İlgili hücre, doku ve organlardaki yapısal değişiklikleri öğrenme.
5	Hücre zedelenmesi ve nekroz hakkında bilgi edinme.
6	Akut ve kronik iltihaplanmanın oluşumunu öğrenir ve hasara karşı hücresel cevap ve yara iyileşmesini kavrama
7	Sıvı-elektrolit dengesini öğrenebilir, dolaşım bozukluklarını kavrama.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Patolojinin ilgi alanları		*Öğretim elemanının sunumu		
2.Hafta	*Hastalıkların tanımı ve sebepleri		*Öğretim elemanının sunumu		
3.Hafta	*Hastalıkların tanımı ve sebepleri		*Öğretim elemanının sunumu		
4.Hafta	*Doku zedelenmesi, çeşitleri ve sebepleri		*Öğretim elemanının sunumu		
5.Hafta	*Doku zedelenmesi, çeşitleri ve sebepleri		*Öğretim elemanının sunumu		
6.Hafta	*Büyüme ve gelişme bozuklukları		*Öğretim elemanının sunumu		
7.Hafta	* Dolaşım bozuklukları		*Öğretim elemanının sunumu		
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Dolaşım bozuklukları		*Öğretim elemanının sunumu		
10.Hafta	*İltihap		*Öğretim elemanının sunumu		
11.Hafta	*İltihap		*Öğretim elemanının sunumu		
12.Hafta	*Genel tümör bilgisi		*Öğretim elemanının sunumu		
13.Hafta	* İyi ve kötü huylu tümörlerin ayırımı		*Öğretim elemanının sunumu		
14.Hafta	* İyi ve kötü huylu tümörlerin ayırımı		*Öğretim elemanının sunumu		
15.Hafta	*Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
			Toplam : 60.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 2 AKTS : 2.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1 :** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabileme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığı geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE106	BİYOKİMYA	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	İnsan vücudunun temel yapısını oluşturan biyomoleküllerin; yapıları, fonksiyonları ve metabolizmaları ile ilgili temel bilgiler ile metabolizmada görülen bozukluklara bağlı olarak gelişen hastalıkların öğretilmesi ve bu teorik bilgilerin, ebelik uygulamalarında kullanılmasını sağlamak.
Dersin İçeriği:	Karbonhidratlar, lipidler, proteinler, enzimler, vitaminler, mineraller, nükleik asitler ve hormonların temel özellikleri, biyolojik önemleri ve metabolizmaları anlatılmaktadır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	David L. Nelson, Michael M. Cox, Lehninger Principles of Biochemistry, Worth Publishers, (2000).
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Yaşar Nuri ŞAHİN

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 | Biyokimyaya giriş; biyokimyanın tanımı, kapsamı. Biyomoleküller ve metabolizma ile ilgili temel kavramlar.
- 2 | Karbonhidrat metabolizmasındaki metabolik yollar ve karbonhidrat metabolizması ile ilgili bozukluklar
- 3 | Karbonhidrat metabolizmasındaki metabolik yollar ve karbonhidrat metabolizması ile ilgili bozukluklar

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
--------	----------	-------------	--------------------	-------------------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

1.Hafta	*Biyokimyaya giriş; biyokimyanın tanımı, kapsamı. Biyomoleküller ve metabolizma ile ilgili temel kavramlar.		*Öğretim elemanının sunumu		
2.Hafta	*Karbonhidratların yapıları, sınıflandırılmaları, fonksiyonları, sindirim ve emilimi		*Öğretim elemanının sunumu		
3.Hafta	*Karbonhidrat metabolizmasındaki metabolik yollar ve karbonhidrat metabolizması ile ilgili bozukluklar		*Öğretim elemanının sunumu		
4.Hafta	*Lipidlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları, sindirim ve emilimi.		*Öğretim elemanının sunumu		
5.Hafta	*Fosfolipid, glikolipid, kolesterol ve steroid metabolizması. Lipid metabolizması ile ilgili bozukluklar.		*Öğretim elemanının sunumu		
6.Hafta	*Aminoasitlerin yapıları ve özellikleri, sınıflandırılmaları ve metabolizması. Aminoasit metabolizması ile ilgili bozukluklar.		*Öğretim elemanının sunumu		
7.Hafta	* Proteinlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları, sindirim ve emilimi		*Öğretim elemanının sunumu		



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	* Enzimlerin özellikleri, sınıflandırılması ve aktiviteleri. Enzim aktivitesinin regülasyonu.Hastalıkların teşhisinde enzimlerin önemi		*Öğretim elemanının sunumu		
10.Hafta	*Nükleotid metabolizması. Nükleotid metabolizması ile ilgili bozukluklar.		*Öğretim elemanının sunumu		
11.Hafta	*DNA'nın yapısı, özellikleri, fonksiyonu, replikasyonu. RNA'nın yapısı, özellikleri, protein sentezi		*Öğretim elemanının sunumu		
12.Hafta	*Vitaminlerin sınıflandırılması, biyolojik önemi ve fonksiyonları.		*Öğretim elemanının sunumu		
13.Hafta	*Su ve mineral metabolizması.		*Öğretim elemanının sunumu		
14.Hafta	*Hormonların yapıları, sınıflandırılmaları ve fonksiyonları.		*Öğretim elemanının sunumu		
15.Hafta	*Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 **Vize: 40.00**

2 **Final: 60.00**

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00	6,00



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
			Toplam : 60.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2 AKTS : 2.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1 :** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE110	GENETİK	3,00	0,00	0,00	0,00	2,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu ders canlı organizmalarda bulunan molekülleri ve bu moleküllerin kalıtsal varyasyonlarını öğretmeyi amaçlar
Dersin İçeriği:	Biyomoleküller, hücre yapı ve görevi, enerji metabolizması, genetik materyalin niteliği, DNA paketlenmesi ve kromozomun ince yapısı, RNA yapı sentez ve fonksiyonu, genetik kod ve protein sentezi, Mendel genetiği, hücre döngüsü, mutasyon, gen mühendisliği
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Medical Genetics Thompson&Thompson (Robert L. Nussbaum ve ark.), Genetics (William S. Klug ve ark..)
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÖZGÖZ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 DNA'nın tarihini ve temel tıbbi genetiğin kavramlarını tanımlar.
- 2 Organeller ve zarların yapıları ve biyolojik fonksiyonlarını açıklar.
- 3 Proteinlerin, karbonhidratların, yağların, vitamin ve enzimlerin genel yapılarını tanımlar.
- 4 Replikasyon ve transkripsiyon mekanizmalarını açıklar
- 5 Kanser gelişimini tanımlar.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Tıbbi Biyolojiye Giriş, DNA'nın Tarihçesi ve Evrim				
2.Hafta	*Organellerin ve Aminoasitlerin Yapıları ve Biyolojik Fonksiyonları.				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

3.Hafta	*Proteinler, Karbonhidratlar, Yağlar, Vitamin ve Enzimler				
4.Hafta	*Kalıtsal Biyokimyasal Bozukluklar				
5.Hafta	*Hücre Döngüsü, Hücresin Bölümleri, Mitoz ve Mayoz Bölünme, Nükleik Asitlerin Yapı ve Fonksiyonları				
6.Hafta	*Replikasyon ve Trasnskripsiyon				
7.Hafta	*Protein Sentezi, Dna Hasarı, Dna Tamir Mekanizmaları				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Gen Ekspresyonunun Kontrolü, Transdüksüyon, Apoptoz				
10.Hafta	*Kromozomların Yapısı, Anomallikleri, Hasarları				
11.Hafta	*Multifaktöriyel Genetik Bozuklukları				
12.Hafta	*Kanserin Nedenleri ve Gelişimi				
13.Hafta	*Tumor Viruses, Onkogenler, Tümör Baskılayıcı Genler, Gen Terapisi, Kök Hücre				
14.Hafta	*Nutrigenetik, Farmakogenomiks, Epigenetik ve Prenatal Teşhis				
15.Hafta	*Final Sınavı				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %			
1	Vize: 40.00		
2	Final: 60.00		
AKTS İş Yüğü			
Aktivitelere	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
			Toplam : 94.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3 AKTS : 2.00
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI			
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme			
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme			
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme			
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme			
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme			
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme			
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme			
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme			
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme			
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme			
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma			
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ			
Program Öğrenme Çıktıları			



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Öğrenme Çıktıları	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE102	EBELİKTE İLKE VE UYGULAMALAR	4,00	0,00	8,00	0,00	12,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Ebelik mesleğinin tanınması, görev ve sorumluluklarının öğrenilmesi, meslek standartlarında bilgi ve uygulama becerisinin kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği:	Uyku ve Dinlenme, Ağrı, Ağrının türleri, Ağrıya yönelik Uygulamalar, Doku Onarımı ve Yara Bakımı, Şok ve Ebelik Bakımı, Sıcak-Soğukun Terapötik Kullanımı, Oksijen Tedavisi ve Uygulama Yöntemler, Barsak Boşaltımı ve Uygulamaları, Kan alma ve Kan Transfüzyonu, Sıvı Elektrolit Dengesi, Perioperatif Bakım, Beslenme, Sağlıklı ve Hasta Bireylerin Boşaltım Gereksinimleri.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. St Louis: The C.V. Mosby Company, 2003.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Mahinur DURMUŞ İSKENDER

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Nitelikli sağlık insan gücü yetiştirerek bu alanda ulusal ve uluslararası mesleki gelişmelere katkı sağlar ve yeniliklere öncülük eder.
2	Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal bilgileri uygulamaya aktarabilir.
3	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

4	Ebelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilir.
5	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.

ÖN KOŞULLAR						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları

1.Hafta	*Palyatif bakım, sıcak soğuk uygulamalar				
2.Hafta	*Kan tranfüzyonu uygulaması				
3.Hafta	*Hareket gereksinimi-güvenli çevre				
4.Hafta	*Sıvı elektrolit ve asit-baz dengesizlikleri				
5.Hafta	*Beslenme gereksinimi				
6.Hafta	*Bağırsak Boşaltım gereksinimi				
7.Hafta	*Ostomili bireyin bakımı				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Üriner boşaltım				
10.Hafta	*Üriner boşaltım				
11.Hafta	*Kayıp, ölüm ve yas tutma süreci				
12.Hafta	*Şok, Uyku, Stres yönetimi				
13.Hafta	*Bakım Planı Oluşturma Uygulamalı Çalışma				
14.Hafta	*Bakım Planı Oluşturma Uygulamalı Çalışma				
15.Hafta	*Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %	
1	Vize : 20,00
2	Uygulama / Pratik : 20,00



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

3	Final : 60,00		
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	4	2,00	8,00
Derse Katılım	14	4,00	56,00
Uygulama / Pratik	14	8,00	112,00
Laboratuvar	4	8,00	32,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	8,00	112,00
Ara Sınav Hazırlık	1	18,00	18,00
Final Sınavı Hazırlık	1	22,00	22,00
			Toplam : 360.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 12 AKTS : 12.00
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI			
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme			
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme			
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme			
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme			
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme			
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme			
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme			
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme			
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme			
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme			
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma			
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ			
Program Öğrenme Çıktıları			



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Öğrenme Çıktıları	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TDL104	TÜRK DİLİ II	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Türkçeyi daha iyi kullanmayı gerektirecek özellikler ve kurallar hakkında bilgi sahibi olur, dildeki yanlışları ve yanlış kullanımları görerek dili doğru kullanma yetisine sahip olur, yazılı ve sözlü anlatım türlerini görerek bunları doğru kullanma ve uygulama başarısı kazanır, etkili ve doğru konuşma ile ilgili temel bilgileri kavrar ve bunları uygulayabilme yetisi kazanır.
Dersin İçeriği:	Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). Anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım türleri [Olay yazıları (öykü, roman örnekleri), Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri), Duygu yazıları (şiir örnekleri).] Tebliğ, tutanak, rapor örnekleri. Dilekçe, iş mektubu ve özgeçmiş örnekleri. Sözlü anlatım türleri; tartışma, seminer, panel, münazara...
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	KORKMAZ, Prof. Dr. Zeynep; GÜLENSOY, Prof. Dr. Tuncer; ERCİLASUN, Prof. Dr. Ahmet B.; TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON BİLGİLERİ, Yargı Yay., Ankara, 2001 ,YAVUZ, Prof. Dr. Kemal; YETİŞ, Prof. Dr. Kâzım; BİRİNCİ, Prof. Dr. Nejat; ÜNİVERSİTE TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON DERSLERİ, Bayrak Yayınları, İstanbul, 2001 ,YAZIM KILAVUZU; TDK Yayınları, Ankara, 2005 ,TÜRKÇE SÖZLÜK; TDK Yayınları, Ankara, 2005 ,YAMAN, Doç. Dr. Ertuğrul; Doğru Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Savaş Yayınları, İstanbul, 2007 ,http://www.tdk.gov.tr.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr. Gör. Semra ALTIKULAÇ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

1	Dildeki yanlış kullanımların, anlatımdaki bozuklukların neler olduğunu öğrenir ve dili doğru kullanmanın önemini tanımlar.
2	Yazılı anlatımın gerektirdiği plan ve kuralları tanımlar
3	Metinlerin nasıl oluştuğuyla ilgili bilgiler edinir ve bu teknikler doğrultusunda metin çalışmaları yapabilir.
4	Anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yollarını açıklar, bunları metne uygulayabilir.
5	Özet çıkarma ve not alma tekniklerini tanımlar.
6	Yazılı anlatım türlerini, özelliklerini, nerelerde, nasıl ve hangi amaçla kullanıldıklarını tanımlar
7	Etkili konuşmayı ve beden dili kullanımını tanımlar ve uygular.
8	Sözlü anlatım türlerini, nerelerde nasıl ve hangi amaçla kullanıldıklarını tanımlar

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması.		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
2.Hafta	*Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler.		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
3.Hafta	*Yazılı anlatım, yazı planı, konu, amaç, içerik, paragraf oluşturma.		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
4.Hafta	*Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler.		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
5.Hafta	*Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları.		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

6.Hafta	*Özet çıkarma ve not alma		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
7.Hafta	* Yazılı anlatım. Yazılı anlatım türleri; hikâye, roman, şiir, tiyatro		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
8.Hafta	*Ara Sınav		*Değerlendirme		
9.Hafta	*Yazılı anlatım türleri; özgeçmiş, biyografi, gezi, günlük, hatıra, mektup.		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
10.Hafta	*Yazılı anlatım türleri; deneme, makale, eleştiri, röportaj, fıkra.		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
11.Hafta	*Ses eğitimi, doğru tonlama. Türkçenin seslerinin doğru çıkarılışı.		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
12.Hafta	*Vurgu, durak, ulama, söyleyiş kusurlarını düzeltme		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
13.Hafta	*Sözlü anlatım. Sözlü anlatım türleri, seminer, panel.		*Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
14.Hafta	*Sözlü anlatım türleri, münazara, tartışma, konferans, hazırlıklı-hazırlıksız konuşma.		* Anlatım, tartışma, gösterme, soru-cevap		
15.Hafta	*Final		*Değerlendirme		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Proje	1	2,00	2,00



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00	2,00
			Toplam : 60.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2 AKTS : 2.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1 :** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 6:	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 8:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YDL106	YABANCI DİL II	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	İngilizce
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu ders öğrencilerin temel düzeydeki İngilizce yazılı metinleri ve konuşmaları anlayabilmelerini, karşılıklı konuşmalara iştirak edebilmelerini, kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmelerini amaçlamaktadır. Bu bağlamda, öğrencilere bu hedefe yönelik dilbilgisi, kelime bilgisi ile okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması da dersin hedefleri arasındadır.
Dersin İçeriği:	Ders, öğrencilerin temel düzeydeki İngilizce yazılı metinleri ve konuşmaları anlayabilmeleri, karşılıklı konuşmalara iştirak edebilmeleri, kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmeleri amacına yönelik olarak seçilmiş dilbilgisi konuları, kelime ve çeviri çalışmaları ile temel becerileri (okuma, dinleme, konuşma ve yazma) içermektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Lebeau, Ian & Rees Gareth. Language Leader- Pre-Intermediate Student's Book and Workbook, Pearson Longman,2008.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör. Ahu Gülümser IRAK

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler temel düzeydeki İngilizce yazılı metinleri ve konuşmaları anlayabilir, karşılıklı konuşmalara iştirak edebilir, kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Farklı ülkelerdeki alışkanlıklar üzerine dinleme ve konuşma çalışmaları				
2.Hafta	*Dilbilgisi-Kiplikler (have to / must / mustn't / don't have to); Günlük yaşamdaki kurallar hakkında tartışma.				
3.Hafta	*Kelime, okuma ve dinleme çalışmaları				
4.Hafta	*Kelime çalışması: -ed ve -ing ekleri ile biten sıfatlar; Okuma çalışması.				
5.Hafta	*Ricada bulunma (would like yapısı); Örnek diyaloglar				
6.Hafta	*Öneride bulunma (Let's..., Why don't we...?, Shall we...? yapıları); Örnek diyaloglar				
7.Hafta	*Dilbilgisi-Edilgen cümle yapıları; Okuma çalışması				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Kelime çalışması. Resmi bir mektup yazma; Dilbilgisi-"used to" yapısı				
10.Hafta	*Okuma çalışması; Konuşma çalışması: tartışma.				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

11.Hafta	*Dilbilgisi-Koşul cümlecikleri				
12.Hafta	*Okuma, konuşma ve yazma çalışmaları; Kelime çalışması				
13.Hafta	*Kelime ve dinleme çalışmaları; Resmi olmayan bir mektup yazma.				
14.Hafta	*Yol tarif etme; Örnek diyaloglar				
15.Hafta	*Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 Vize: 40.00

2 Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	4	4,00	16,00
Derse Katılım	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00	10,00

Toplam :60,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :2
AKTS :2,00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme

P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme

P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme

P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelerlik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelerlik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelerlik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS112	PSİKOLOJİ	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	İnsan organizmasının özelliklerini, davranış kaynaklarını, iletişim faktörlerini bilen ve uygulayan ebelerin yetişmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği:	Psikolojinin tanımı ve Psikolojinin alt dalları, Duyumlar ve Algı, Hafıza, Motivasyon Dürtü, Güdü, Heyecanlar, Düşünme ve problem çözme, Gelişimsel özellikler, Zeka, Sosyal Davranış.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Yalçın S.(2009).Psikoloji.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Psikoloji bilimini tanımlar ve araştırdığı temel konuları bilir.
2	Psikolojide farklı yaklaşımları ve psikolojide kullanılan temel yöntemleri bilir.
3	Psikolojide biyolojik bakış açısını bilir.
4	Biliş, öğrenme ve bellek gibi bilişsel psikolojinin temel konularını bilir.
5	Yaşam boyu gelişim psikolojisini bilir.
6	Kişilik kuramlarını ve sosyal psikolojinin temel konularını bilir.
7	Psikolojik bozuklukları bilir.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Psikolojinin tanımı ve önemi,gelişimi		*Konunun Araştırılması		
2.Hafta	*Psikolojide kullanılan araştırma teknikleri. Planlama, bilgi toplama, bilgi yorumlama Öğrenme tanımı. Paulov, Watson ve Skinner' in öğrenme kuramları		*Ön Araştırma		
3.Hafta	*Algılama, algılama bozuklukları ve buna etki eden faktörler.		*Konuyu Farklı Kaynaklardan Araştırmak		
4.Hafta	*Kişilik gelişiminde bebeklik dönemi		*Konuyu Araştırmak		



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

5.Hafta	*Kişilik gelişiminde çocukluk dönemi		*Konuyu Araştırmak		
6.Hafta	*Kişilik gelişiminde ergenlik dönemi Kişilik gelişiminde yaşlılık dönemi		*Konuyu Araştırmak		
7.Hafta	*Savunma mekanizmaları, normal ve anormal davranış biçimleri. psikozlar,şiddetli affektif bozukluklar, kişilik bozuklukları		*Konuyu Araştırmak		
8.Hafta	*Ara Sınav		*Değerlendirme		
9.Hafta	*Davranış bozuklukları, kişiliğin tanımı, Freud' un kişilik tipleri ve sınıflandırması		*Konuyu Araştırmak		
10.Hafta	*Kişilik özelliklerindeki farklılıklar, kişilik özelliklerinin psikolojik açıdan sınıflandırılması, kişilik özelliklerini betimleme, ölçme yoluyla değerlendirme		*Konuyu Araştırmak		
11.Hafta	*Zeka kuramları, zekayı etkileyen etmenler, psikolojik testler I		*Konuyu Araştırmak		
12.Hafta	*Zeka kuramları, zekayı etkileyen etmenler, psikolojik testler II		*Konuyu Araştırmak		
13.Hafta	*Güdü, pozitif güdüler, öğrenme ve güdüler, güdüler ve duygular, yüksek dürtüler I		*Konuyu Araştırmak		



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

14.Hafta	*Güdü, pozitif güdüler, öğrenme ve güdüler, güdüler ve duygular, yüksek dürtüler II		*Konuyu Araştırmak		
15.Hafta	Final Sınavı		*Değerlendirme		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	14,00	14,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam : 62.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2 AKTS : 2.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığı geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE108	FİZYOLOJİ	2.00	1.00	0.00	0.00	4.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	İnsan organizmasında fizyolojik düzeneklerin hücreden sistemlere uzanan yapılanmasında vücut işlevlerinin gerçekleştirilmesi, sürdürülmesi, düzenlenmesi ve eşgüdümü hakkında bilgi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	Fizyolojiye giriş, sinir-kas fizyolojisi, kalp fizyolojisi, dolaşım sistemi fizyolojisi, kan fizyolojisi, solunum fizyolojisi, boşaltım fizyolojisi, sindirim fizyolojisi, merkezi sinir sistemi fizyolojisi, endokrin sistem ve fizyolojisi
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Guyton Tıbbi Fizyoloji Kitabı, 2011, Çeviri Editörleri
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Mahinur DURMUŞ İSKENDER

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:?



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

1	Normal insan vücut fonksiyonları ve yaygın fonksiyon bozukluklarının patofizyolojileri hakkında güçlü bilimsel yaklaşım içeren birikime sahip olurlar.
2	Sinirden kaslara, beyinden hormonlara temel fizyolojik fonksiyonların mekanizmaları hakkında geniş bir bilgiye sahip olurlar.
3	Kas ve sinir dokularının çalışma ve etkileşme prensiplerini sayabilecekler.
4	Sinir sistemine ait organlar arasındaki iletim yollarını fonksiyonlarıyla birlikte sıralayabilecekler.
5	Endokrin ve üreme sistemindeki etkili olan hormonları etki mekanizmalarıyla birlikte sıralayabilecekler.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Hücre				
2.Hafta	Kas Fizyolojisi				
3.Hafta	Sinir Sistemi Fizyolojisi I				
4.Hafta	Sinir Sistemi Fizyolojisi II				
5.Hafta	Kan Fizyolojisi				
6.Hafta	Endokrin Fizyolojisi				
7.Hafta	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi				
10.Hafta	Solunum Sistemi Fizyolojisi				
11.Hafta	Sindirim Sistemi Fizyolojisi I				
12.Hafta	Sindirim Sistemi Fizyolojisi II				
13.Hafta	Özel Duyu Organları Fizyolojisi I				
14.Hafta	Özel Duyu Organları Fizyolojisi II				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40
---	----------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

2	Final: 60											
AKTS İş Yüğü												
Aktiviteler	Sayı			Süresi(Saat)			Toplam İş Yüğü					
Derse Katılım	14			2,00			28,00					
Uygulama	14			1,00			14,00					
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2,00			28,00					
Ara Sınav Hazırlık	1			6,00			6,00					
Final Sınavı Hazırlık	1			14,00			14,00					
							Toplam :90,00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :3 AKTS : 4,00					
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI												
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme												
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme												
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme												
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme												
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme												
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme												
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme												
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme												
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme												
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme												
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma												
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme												
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE201	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM-1	4,00	8,00	0,00	0,00	12,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Var
Dersin Amacı:	Bu ders öğrencinin anne sağlığının önemi, normal gebelik, oluşumu ve gebelikte görülen fizyolojik ve psiko-sosyal değişiklikler, gebe izleminin özelliklerini tanımlayarak gebe muayenesi yapmasını sağlamayı amaçlar.
Dersin İçeriği:	Doğurganlık ve anne sağlığı, doğum öncesi bakımın önemi ve amacı, gebelikte ilgili sağlık ölçütleri, gebeliğin oluşumu, toplumu tanıma, doğum öncesi izlem, ev ziyareti tekniği ve uygulaması ve gebelikte fizyolojik değişiklikler, sık görülen yakınmalar ve alınması gereken önlemler ile güvenli annelik konularına özgü temel bilgi ve becerileri vermek.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Genişletilmiş XIII. Baskı, Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. ,Kızılkaya Beji N. (Edt.) (2015). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. ,Soğukpınar N. (Çev.Edt.) (2016). Gebelikte Tıbbi Problemler Ebeler İçin El Kitabı, Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. ,Orshan SA. (Edt) (2008) Maternity, Newborn & Women's Health Nursing, USA: Lippincott Williams & Wilkins. ,Ceylan Y, Yıldırım G, Gedikbaşı A, Aslan H, Gül A. (Çev.Edt.) (2010) Williams Obstetrik, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Anne ve fetüs sağlığı ile doğum öncesi bakım hizmetlerinin önemini açıklayabilecek.
2	Gebeliğin ve fetüsün fizyolojik gelişim sürecini açıklayabilecek.
3	Gebe muayenesi yapabilecek, muayene sonuçlarını normal ve/veya riskli olarak değerlendirebilecek.
4	Ev ziyareti tekniğini kullanarak gebeyi aile ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirebilecek.
5	Gebelikteki fizyolojik değişiklikler ve sık görülen yakınmalara yönelik gebenin gereksinimi olan bakımları uygulayabilecek.
6	Gebelikteki psikolojik değişikliklere yönelik gebenin ihtiyacı olan eğitimleri verebilecek.
7	Doğum öncesi süreçte anne ve fetüs sağlığını yükseltmeye yönelik eğitimler ve uygulamaları yapabilecek.
8	Gebeyi ailesiyle birlikte ebeveynliğe hazırlayabilecek.
9	Sağlık ekibinin üyeleriyle takım anlayışı içinde çalışabilecek.
10	Edindiği bilgileri diğer derslere entegre edebilecek, bağımsız olarak öğrenme ve araştırma yeteneğini kullanabilecek.

ÖN KOŞULLAR



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE102	EBELİKTE İLKE VE UYGULAMALAR-2	4,00	8,00	0,00	0,00	12,00

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Doğurganlık ve Anne Sağlığı, Anne Sağlığını Etkileyen Sosyal ve Kültürel Faktörler				
2.Hafta	*Kadın Üreme Organlarının Anatomisi ve Fizyolojisi				
3.Hafta	*Erkek Genital Organları Anatomisi				
4.Hafta	*Gebelikte Annede Fizyolojik ve Metabolik Değişiklikler				
5.Hafta	*Gebelik Belirtileri ve Tanılama				
6.Hafta	*Doğum Öncesi İzlem				
7.Hafta	*Gebelikte Anne Fetüs Sağlığının ve Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	* Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi,Ebeveynliğe Hazırlanma ve Doğum Öncesi Bakım				
10.Hafta	*Gebelik Elirtileri ve Tanılama Saha ve Hastane Uygulaması				
11.Hafta	*Gebelikte Beslenmesi				
12.Hafta	*Güvenli Annelik				
13.Hafta	*Gebeliğin Psikososyal ve Kültürel Boyutu				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

14.Hafta	*Toplumu Tanıma ve Ev Ziyaretleri ve Uygulaması				
15.Hafta	*Final				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 30.00				
2	Uygulama 10.00				
3	Final: 60.00				
AKTS İş Yüğü					
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü		
Uygulama / Pratik	14	8,00	112,00		
Derse Katılım	14	4,00	56,00		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	7,00	98,00		
Ara Sınav Hazırlık	1	40,00	40,00		
Final Sınavı Hazırlık	1	60,00	60,00		
			Toplam : 366.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 12 AKTS : 12.00		
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI					
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebek alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme					
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme					
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebek girişimlerini yapabilme					
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme					
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme					
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme					
P.Ç. 7: Ebek mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme					
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme					
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebek hizmeti sağlayabilme					
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme					
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebek uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 8:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 9:	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 10:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE203	BULAŞICI HASTALIKLAR	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bulaşıcı hastalıkların tanımı, epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavi kontrolü, sağlıklı kişileri koruma ile ilgili bilgi kazandırmaktır.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin İçeriği:	Bulaşıcı hastalıkların etmenleri, epidemiyolojik özellikleri, tanı yöntemleri, prognozu, komplikasyonları bunlardan korunma yolları, bildirimi zorunlu hastalıklar olması durumunda izlenecek prosedürleri.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Aydın Avcı A.(2010) Enfeksiyon Hastalıkları Göktuğ Yayıncılık
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Canan KAŞ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Enfeksiyon hastalıklarında genel ebelik ilkelerini öğrenebilmek
2	Virüs enfeksiyonlarında ebelik bakımı. (Kızamık, kızamıkçık, su çiçeği, herp_es, zoster," grip, kabakulak, epidemik viral, gastroenterit, poliyomyelit, kuduz.) öğrenebilmek
3	Bakteri enfeksiyonlarında ebelik bakımı. (Streptokok enfeksiyonları, septisemi menenjit, şarbon, omsellozis, difteri, boğmaca, tetanoz, kolera, basilli dizanteri, tifo, paratifo, tüberküloz) öğrenip yapabilmek
4	Protozeer enfeksiyonlarda ebelik bakımını öğrenebilmek (Sıtma, amipli dizanteri)
5	Zührevi hastalıklarda ebelik bakımını öğrenebilmek

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Enfeksiyon Etkenlerinin Genel Özellikleri ve Enfeksiyon Oluşumu				
2.Hafta	*Enfeksiyonlardan Korunma, Bağışıklama				
3.Hafta	*Hastane enfeksiyonları ve korunma önlemleri				
4.Hafta	*Enfeksiyon kontrolü ve korunma önlemleri				
5.Hafta	*Enfeksiyon kontrolü ve korunma önlemleri				
6.Hafta	*Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyonlar ve bakımı				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

7.Hafta	*Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyonlar ve Bakımı				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Sindirim Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar				
10.Hafta	*Cinsel Yolla bulaşan enfeksiyonlar				
11.Hafta	*Deri ve Mukoza Yolu İle Bulaşan Enfeksiyonlar				
12.Hafta	*Kan ve Diğer Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar				
13.Hafta	*Kan ve Diğer Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar				
14.Hafta	*Bulaşıcı Hastalıkların Gebelikle İlişkisi				
15.Hafta	*Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
			Toplam :62,00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :2 AKTS : 2,00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1 :** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabileme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE205	FARMAKOLOJİ	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Amacı:	İlaçların kökenleri, elde edilişleri, fizik ve kimyasal özellikleri, veriliş yolları, farmakodinamik ve farmakokinetik özellikleri, etki mekanizmaları, yan etkileri, zehirlilik durumları ve bunların tedavileri, uygulama koşulları ve kullanılma biçimleri, dozları, endikasyon ve kontrendikasyonları hakkında bilgilendirme ve değişik sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların özelliklerinin açıklanması. Klinikte ilacın doğru uygulanması için mesleki bilgilerin artırılması.
Dersin İçeriği:	Lisans düzeyindeki bir sağlık alanı öğrencisinin sahip olması gereken temel farmakoloji bilgilerinin edinilmesi ve eğitim süresince alacağı teorik dersler ve pratik uygulamalarla mezuniyet sonrası meslek yaşamı boyunca klinik uygulamalarda ihtiyaç duyacağı ilaçlar ile bilgilerin kazandırılması.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji (S. O. Kayaalp, 11. baskı, 2005) ,2) Lippincott Farmakoloji (Mary J. Mucek, Richard A. Harvey, Pamela C. Champe 3. Baskı. 2009)
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Mahinur DURMUŞ İSKENDER

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramları öğrenme.
- 2 İlaçların kaynaklarını kavrama.
- 3 İlaçların uygulama şekilleri hakkında bilgi sahibi olma.
- 4 İlaçların vücutta dağılımı, yakılması ve atılması ile ilgili bilgi edinme.
- 5 İlaçların etki mekanizmasını öğrenme.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Farmakolojiye giriş; farmakolojinin çalışma alanı ve dalları, ilaç tanımı		*Öğretim elemanı sunumu		
2.Hafta	*İlaç uygulamasıyla ilgili temel kavramlar, Farmasötik şekiller, ilaç uygulama yolları		*Öğretim elemanı sunumu		
3.Hafta	*Farmakokinetik ve farmakodinamik		*Öğretim elemanı sunumu		
4.Hafta	*İlaç toksik etkileri, akut zehirlenmeler		*Öğretim elemanı sunumu		



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

5.Hafta	* ilaç ve madde bağımlılığı		*Öğretim elemanı sunumu		
6.Hafta	*Otonom Sinir Sistemi ilaçları		*Öğretim elemanı sunumu		
7.Hafta	* Kardiyovasküler Sistem ilaçları, Santral Sinir Sistemi ilaçları		*Öğretim elemanı sunumu		
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Antibiyotikler ve Diğer Antibakteriyeller		*Öğretim elemanı sunumu		
10.Hafta	*Antiseptikler, Antiviraller, Antiparaziter ilaçları		*Öğretim elemanı sunumu		
11.Hafta	*AIDS ilaçları, antikanser ilaçlar		*Öğretim elemanı sunumu		
12.Hafta	*Solunum ve Sindirim sistemi ilaçları		*Öğretim elemanı sunumu		
13.Hafta	*Endokrin bozuklukların tedavisinde kullanılan ilaçlar		*Öğretim elemanı sunumu		
14.Hafta	*Sıvı elektrolit dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar		*Öğretim elemanı sunumu		
15.Hafta	*Final				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				
2	Final: 60.00				
AKTS İş Yüğü					
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)		Toplam İş Yüğü	
Derse Katılım	14	2,00		28,00	
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00		14,00	
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00		8,00	
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00		12,00	
				Toplam :62,00	



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :2
AKTS : 2,00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1 :** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

EBE207	İLK YARDIM	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00
--------	------------	------	------	------	------	------

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Doğal afet ya da savaş anında felakete uğrayan, ani hastalık ya da herhangi bir kazaya maruz kalan birey/toplumun sağlığını koruma, yaşamlarını kurtarma ve sürdürmeye yönelik yapılacak ilk yardım uygulamalarına ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	İlk yardım, ilk yardımı gerektiren durumlar, sivil savunma, kanamalarda ilk yardım, kalp-akciğer canlandırılması (KAC), yanıklar ve sıcak çarpmalarında ilk yardım, donmalarda ilk yardım, zehirlenmede ilk yardım, şokta ilk yardım.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Tabak S., Hemşireler için Temel İlk Yardım ve Bakım. Palme Yayınevi.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Canan KAŞ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Vücut sistemini oluşturan yapıların ve organların anatomik özelliklerini bilir. İlk yardım uygulamalarını yapabilme becerisi kazanır.
2	İlk yardım gerektiren durumlarda yapılacak ebelik uygulamalarına ilişkin bilgilerini kullanabilir
3	İlk yardımla ilgili teknik işlemlere ilişkin becerileri kullanabilir
4	Hızlı değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisini kullanabilir
5	İlk yardım ile ilgili araç- gereçleri gerektiği anda ve çabuklukla uygulayabilir

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Genel İlk Yardım Bilgisi				
2.Hafta	*Hasta Yaralı ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi				
3.Hafta	*Yetişkinlerde İlk Yardım Desteği				
4.Hafta	*Çocuk ve Bebeklerde İlk Yardım Desteği				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

5.Hafta	*Solunum Yolu Tıkanmalarında İlk Yardım				
6.Hafta	*İç ve Dış Kanamalar, Şokta İlk Yardım				
7.Hafta	* Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım, Travmalar ve Yaralanmalarda İlk Yardım				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Bilinç Kaybı ve Bayılmalar, Kafa Travmaları ve Yaralanmalarında İlk Yardım, Glaskow Koma Skalası				
10.Hafta	*Zehirlenmeler ve Böcek Sokmalarında İlk Yardım				
11.Hafta	*Sıcak Çarpması, Yanık, Donma ve Boğulmalarda İlk Yardım				
12.Hafta	*Acil Tıbbi Yardım Gerektiren Hastalıklar ve İlk Yardım				
13.Hafta	*Acil Taşıma Teknikleri				
14.Hafta	*Nbc Saldırıları ve İlk Yardım, Afetler, Sivil Savunma ve İlk Yardım, Ruhsal İlk Yardım ve Acil Bakım				
15.Hafta	*Final				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

2	Final: 60.00
----------	---------------------

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
			Toplam :62,00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :2 AKTS : 2,00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS211	CİNSEL SAĞLIK	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu ders, öğrencinin cinsellikle ilgili değer, tutum ve sorumluluklarının farkına varması ve bu yolla olumlu bir cinsel görüş geliştirmesi, kendisinin ve toplumdaki bireylerin cinsel sağlığını koruyup geliştirmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmayı amaçlar.
Dersin İçeriği:	Cinsellikle İlgili Temel Kavramlar, Cinsel Sağlığı Etkileyen Faktörler, Cinselliğin Anlamı, Cinsellik ve Toplumsal Değerler, Cinsellikte Sorumluluklar, Cinsellikte Toplumsal Sorunlar Kadın ve Erkek Üreme Sistemi Cinsel Eylem Fizyolojisi ve Sorunlar Gebeliğin Oluşumu Cinsel Kimlik Gelişimi, Cinsiyet Rollerini Doğurganlığın Düzenlenmesi Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu Cinsel Eğitim Cinsellikle İlgili Temel Kavramlar, Cinsel Sağlığı Etkileyen Faktörler, Cinselliğin Anlamı, Cinsellik ve Toplumsal Değerler, Cinsellikte Sorumluluklar, Cinsellikte Toplumsal Sorunlar Kadın ve Erkek Üreme Sistemi Cinsel Eylem Fizyolojisi ve Sorunlar Gebeliğin Oluşumu Cinsel Kimlik Gelişimi, Cinsiyet Rollerini Doğurganlığın Düzenlenmesi Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu Cinsel Eğitim Cinsel Yönelim Cinsel İstismar ve Cinsel Şiddet.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1. Delamont, S. (2012). Sex roles and the school. (Elektronik sürüm). Abingdon, Oxon; New York. N.Y. : Routledge. 2. Karınca, E. (2010). Sorularla kadına yönelik aile içi şiddet. Ankara: Hiperlink. (Elektronik sürüm). 3. Munro, A. Hakmen, R. (2014). Nefret, arkadaşlık, flört, aşk, evlilik: öykü (6. Basım). İstanbul: Can Yayın Evi. 4. Özgüven, İ. E. (2012). Cinsellik ve Cinsel Yaşam (2. Basım). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 5. Özkazanç, A. (2013). Cinsellik, şiddet ve hukuk: feminist yazılar. Ankara: Dipnot Yayınları. 6. Rasmussen, M.L. (2012). Sex education. (Elektronik sürüm). 7. Semerci, Z. B. (2014). Çocuklarımızla cinsellik hakkında nasıl konuşalım?: Bebeklikten gençliğe cinsellik (5.Basım). İstanbul: Alfa Yayınları. 8. Sexuality and Disability Dergisi, Erişim Adresi: http://www.springer.com/psychology/community+psychology/journal/11195 .



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	9. Yenshu, E. (2012). Gender relations in Cameroon. (Elektronik sürüm)
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör.Dr.Esra DEMİRARSLAN

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Cinsellik kavramını tanımlayabilir.
2	Cinselliğe ilişkin toplumsal sorunları açıklayabilir
3	Cinselliği etkileyen toplumsal değer yargılarını tartışabilir.
4	Cinselliğe ilişkin kendi norm ve değerlerini ifade edebilir.
5	Cinsellikle ilgili konularda kendini rahat olarak ifade edebilir
6	Yaşam evrelerine göre cinselliği tanımlayabilir.
7	Kadın ve erkek üreme sistemini tanımlayabilir.
8	Cinsel eylem fizyolojisini ve anormallikleri açıklayabilir.
9	Cinsel hakları sayabilir.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Cinsel Sağlık ve Hizmetler				
2.Hafta	*Dünya’ da ve Türkiye’ de Üreme Sağlığı Göstergeleri				
3.Hafta	*Uluslararası Kararlar Paralelinde Cinsel Sağlık Konusunda Türkiye’deki Uygulamalar				
4.Hafta	*Dünya’da ve Ülkemizde Kadının Toplumsal Konumu ve Cinsel Sağlık Sorunları				
5.Hafta	*Çocukluk ve Adölesan Döneminde Cinsel Sağlık				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

6.Hafta	*Doğurganlık Dönemi Cinsel Sağlık Sorunları				
7.Hafta	*Dünyada ve Türkiye’de İstenmeyen Gebeliklerin Nedenlerini ve Sonuçları				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Aşırı Doğurganlığın Kadın ve Çocuk Sağlığına Etkilerini Açıklayabilecek				
10.Hafta	*Perimenopozal/ Postmenopozal, Yaşlılık Dönemindeki Cinsel Sağlık Sorunları				
11.Hafta	*Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar				
12.Hafta	*Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyetin CS/ÜS’na Etkileri				
13.Hafta	*Cinsel Sağlığa Yönelik Eğitim ve Araştırma Faaliyeti				
14.Hafta	*Cinsel İstismar ve Cinsel Şiddet				
15.Hafta	*Final				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize : 40,00				
2	Final : 60,00				
AKTS İş Yüğü					
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)		Toplam İş Yüğü	
Derse Katılım	14	3,00		42,00	
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00		28,00	
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00		10,00	
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00		10,00	
				Toplam : 90.00	



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 3
AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1 :** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 8:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 9:	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS213	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Toplumun sosyal yapısını, değerlerini bilen, bunların sağlık üzerindeki etkilerini kavrayan öğrenciler yetiştirmektir.
Dersin İçeriği:	Toplum bilimi genel kavramları, sosyal teoriler, sosyal yaşamın insan yaşamı üzerine etkisi, toplum ve sorunları.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Cirhinlioğlu Z. 2001. sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayınevi.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Murat BATUR

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Sağlık ve hastalık kavramını sosyoloji bağlamında ele alır ve genişletir.
2	Sosyoloji disiplininin temel kuram ve kavramlarıyla ilişkili olan sorunlara sosyolojik olarak yaklaşır.
3	Sağlık davranışını ve hastalık sürecini etkileyen sosyal faktörleri sayar, hastalığın kültürel boyutlarını tanımlar

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Sosyoloji ve Sağlık Sosyolojisi				
2.Hafta	*Sağlık Sosyolojisinin İlgili Alanları				
3.Hafta	*Sağlık Sosyoloji Kuramları				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

4.Hafta	*Toplumsal Yapılar ve İlişkileri				
5.Hafta	*Sağlık ve Hastalık Kavramı				
6.Hafta	*Sağlığın Sosyal Belirleyicileri				
7.Hafta	* Karşılaştırılmalı Sağlık Sistemleri				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Sağlık Politikaları				
10.Hafta	*Sosyal Eşitsizlikler, Tabakalaşma ve Sağlık				
11.Hafta	*Hasta Hakları, Hasta ve Sağlık Çalışanı İlişkileri				
12.Hafta	*Küreselleşme ve Sağlık				
13.Hafta	*Sağlık Okur yazarlığı - Sağlık ve Medya				
14.Hafta	*Toplumda Yapılan Sosyolojik Araştırma İncelemeleri				
15.Hafta	*Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 **Vize: 40.00**

2 **Final: 60.00**

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	10,00

Toplam : 90.00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 3
AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS115	TIBBİ TERMİNOLOJİ	3.00	0.00	0.00	2.00	3.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Sağlıkla ilgili temel tanım, kavram ve konuların ve buna paralel olarak gerekli tıbbi terminolojinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	<ol style="list-style-type: none">1. Sağlık kavramı ve sağlığın belirleyicileri,2. Terminolojiye giriş,3. Tıbbi terimlerin oluşturulmasında genel kurallar,4. Tıbbi terimlerin oluşturulmasında genel kurallar,5. Kas iskelet sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler),6. Sindirim sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler),7. Solunum sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler),8. Kardiyovasküler sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler),9. Üriner sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler),10. Genital sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler),11. Endokrin sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler),12. Sinir sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler),13. Göz ve Kulak burun boğaz yapılarına ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler),14. Genel değerlendirme; konularını içermektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	<ol style="list-style-type: none">1. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015.2. Ekinci S., Hatipoğlu H.G. Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders kitabı.6. Bs. Hatipoğlu Yayınevi, 2015.3. Yrd. Doç Dr. A. Handan Dökmeci, Tıp dilinde yeni sözlük, Nobel Yayınları
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Canan KAŞ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Sağlık ile ilgili temel tanım ve kavramları tanımlar.
2	Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar.
3	Sağlığın belirleyicilerini değerlendirir.
4	Sağlığın geliştirilmesi yaklaşımını tanımlar.
5	Sağlık programlarını tartışır.
6	Tıbbi terminolojinin önemini, yöntemlerini ve kullanım alanlarını açıklar.
7	Tıbbi terminolojinin temel tanım ve kavramlarını ifade eder.
8	Tıbbi terimleri oluşturan öğeleri tanımlar ve alanı ile ilgili tıbbi terimleri oluşturur.
9	Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini ayırt eder.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Sağlık Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri				
2.Hafta	Terminolojiye Giriş				
3.Hafta	Tıbbi Terimlerin Oluşturulmasında Genel Kurallar I				
4.Hafta	Tıbbi Terimlerin Oluşturulmasında Genel Kurallar II				
5.Hafta	Kas İskelet Sistemine İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
6.Hafta	Sindirim Sistemine İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
7.Hafta	Solunum Sistemine İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Kardiyovasküler Sisteme İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
10.Hafta	Üriner Sisteme İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

11.Hafta	Genital Sisteme İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
12.Hafta	Endokrin Sistemine İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
13.Hafta	Sinir Sistemine İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
14.Hafta	Göz Ve Kulak Burun Boğaz Yapılarına İlişkin Terminoloji (Anatomi, Fizyoloji, Hastalıklar, Tanısal İşlemler)				
15.Hafta	Final				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40				
2	Final: 60				
AKTS İş Yüğü					
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)		Toplam İş Yüğü	
Derse Katılım	14	4,00		56,00	
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00		14,00	
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00		8,00	
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00		12,00	
				Toplam :90,00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :3 AKTS : 3,00	
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI					
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme					
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 8:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 9:	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS217	KÜLTÜRLERARASI EBELİK	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Kültürlerarası ebelik; hizmet sunulan toplumun kültürel değerlerine duyarlı, kültürel farklılıklara saygının bireylerin kazanımlarının ebelik mesleği bağlamında içinde yaşanılan toplum açısından önemini amaçlar.
Dersin İçeriği:	Dersin Tanıtımı, Amacı Kültür kavramı ve tanımları, kültürel unsurlar, Kültürün sağlıktaki yeri ve önemi, sağlık ve hastalık kavramı ve kültürle ilişkisi, sağlığı etkileyen sosyo kültürel faktörler Kültürlerarası (Transkültür) kavramı, Kültürlerarası İletişim (Değerler, İnançlar) Kültürlerarası Sağlık Yaklaşımları Ebelik Bakımında Kültürel Yaklaşım ve Önemi Doğum Öncesi, Doğum ve Doğum Sonrası ve Çocuk Bakımında Kültürlerarası Ebelik Yaklaşımları Kadın Sağlığını Etkileyen Kültürel Uygulamalar ve Ebelik Yaklaşımları Türk Kültürü ve Türk Kültüründe ebelik Doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel uygulamalar Avrupa Ülkelerinde ebelik (Fransa, Hollanda) Doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel uygulamalar Avrupa Ülkelerinde ebelik (Almanya, İngiltere) Doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel uygulamalar Japonya'da ebelik Doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel uygulamalar Avustralya ve Yeni Zelanda'da Doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel uygulamalar Dersin kazanımlarının değerlendirilmesi.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç, Remzi Kitabevi, Üçüncü basım, 1979, İstanbul. Kongar, E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul. Tortumluoğlu G. Transkültürel Hemşirelik ve Kültürel Bakım Modeli Örnekleri. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2004, 8(2):47-57. Bolsoy N, Sevil Ü. Sağlık, Hastalık ve Kültür Etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006;9(3):72-87. 7. Transkültürel Hemşirelik ve Ebelik Sempozyum Kitabı, 2009
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Kültür kavramını tanımlamak.
- 2 Toplumun kültürel değerlerinin farkında olmak.
- 3 Kültürler arası değerlerin (transkültürel) farkında olmak.
- 4 Gebelik doğum ve doğum sonu dönemde uygulanan kültürel/kültürler arası yaklaşımları bilmek.
- 5 Kültürel farklılıklara saygı göstermeyi benimsemek.

ÖN KOŞULLAR



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	
1.Hafta	Dersin Tanıtımı, Amacı					
2.Hafta	Kültür kavramı ve tanımları, kültürel unsurlar					
3.Hafta	Kültürün sağlıktaki yeri ve önemi, sağlık ve hastalık kavramı ve kültürle ilişkisi, sağlığı etkileyen sosyo kültürel faktörler					
4.Hafta	Kültürlerarası (Transkültür) kavramı, Kültürlerarası İletişim (Değerler, İnançlar)					
5.Hafta	Kültürlerarası Sağlık Yaklaşımları					
6.Hafta	Ebelik Bakımında Kültürel Yaklaşım ve Önemi					
7.Hafta	Doğum Öncesi, Doğum ve Doğum Sonrası ve Çocuk Bakımında Kültürlerarası Ebelik Yaklaşımları					
8.Hafta	Ara Sınav Haftası					
9.Hafta	Kadın Sağlığını Etkileyen Kültürel Uygulamalar ve Ebelik Yaklaşımları					
10.Hafta	Türk Kültürü ve Türk Kültüründe ebelik; Doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	bakımında kültürel uygulamalar				
11.Hafta	Avrupa Ülkelerinde ebelik (Fransa, Hollanda); Doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel uygulamalar				
12.Hafta	Avrupa Ülkelerinde ebelik (Almanya, İngiltere); Doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel uygulamalar				
13.Hafta	Japonya'da, Avustralya ve Yeni Zelanda'da ebelik; Doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel uygulamalar				
14.Hafta	Genel Tekrar				
15.Hafta	Final				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40				
2	Final: 60				
AKTS İş Yüğü					
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü		
Ödev	2	3,00	6,00		
Derse Katılım	14	3,00	42,00		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00		
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00		
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00		
				Toplam : 90.00	
				Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 3	



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1 :** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS225	GEBELİK VE EGZERSİZ	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu ders, öğrencilerin gebelik döneminde yapılan düzenli ve uygun egzersizin fiziksel ve psikolojik etkileri, egzersizin güvenlik sınırları, egzersiz tipleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla önerilmektedir.
Dersin İçeriği:	Gebelikte Egzersizin Yararı ve Kapsamı, Gebelik Egzersizinde Öneriler, Gebelikte Egzersizin Güvenlik Sınırları, Egzersizin Şiddeti, Sağlık Personelinin Sorumluluğu, Su İçi Gebelik Egzersizleri
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Riemann MK, Kanstrup Hansen IL Effects on the fetus of exercise in pregnancy (review). Scand J Med Sci Sports, 2000 , 10(1): 12-19. Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, XII.Baskı, Akademisyen Kitapevi, Ankara, 2016
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Gebelikte egzersizin yararlarını bilir
2	Gebelikte egzersizin sakıncalı olabileceği durumları bilir.
3	Gebelikte egzersizin sınırlılıklarını bilir
4	Gebelikte önerilen egzersiz tiplerini bilir
5	Gebelikte yapılan egzersizleri uygulamalı gösterebilir

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Gebelikte Egzersizin Yararları				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

2.Hafta	Gebelikte Egzersizin Kapsamı				
3.Hafta	Egzersizin Sakıncalı Olabileceği Durumlar				
4.Hafta	Gebelik Egzersizinde Öneriler				
5.Hafta	Egzersize Ne Zaman Son Verilmeli				
6.Hafta	Gebelikte Egzersizin Güvenlik Sınırları				
7.Hafta	Egzersiz Tipi: Güvenli Aktiviteler				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Tartışmalı Aktiviteler				
10.Hafta	Gebelikte Tehlikeli Aktiviteler				
11.Hafta	Egzersizin Şiddeti				
12.Hafta	Sağlık Personelinin Sorumluluğu				
13.Hafta	Su İçi Gebelik Egzersizleri				
14.Hafta	Egzersiz Örnekleri				
15.Hafta	Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 Vize: 40

2 Final: 60

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	2	3,00	6,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00
			Toplam : 90.00



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 3
AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1 :** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS209	MESLEKİ İNGİLİZCE-1	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	İngilizce
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu derste öğrencilerin belli başlı tıbbi terimleri öğrenmesi, alanını tanıtabilmesi, ebelik mesleği ile ilgili yazıları anlayabilmesi, bu alanla ilgili basit düzeyde metinler yazabilmesi, bir hasta ya da hasta yakını ile temel düzeyde iletişim kurabilmesi hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği:	Ebelik bölümü mesleki İngilizce dersleri birbirinin devamı niteliğinde olan altı dönemde verilmektedir ve öğrencilerin dersin hedeflerini gerçekleştirmelerini sağlayacak bilgi ve becerileri içermektedir. Dersin kapsamında, sağlık çalışanları, tıbbi malzeme, hastalıklar, belirtiler ve bulgular, tedavi süreçleri gibi kelime bilgisi yanında dilbilgisi konuları yer almaktadır. Kelime ve dilbilgisi konuları öğrencilerin okudukları ve duydukları cümleleri anlamalarını ve kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade etmelerini sağlayacak şekilde düzenlenmiş ve bu becerileri içeren etkinliklerle desteklenmiştir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Grice, Tony. Oxford Engslıh For Careers: Nursing 1, Oxford University Press, 2007.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr. Gör. Ahu Gülümser IRAK

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler belli başlı tıbbi terimlerin İngilizce karşılıklarını bilir, alanını İngilizce tanıtabilir, ebelikmesleği ile ilgili İngilizce yazıları anlayabilir, bu alanla ilgili basit düzeyde İngilizce metinler yazabilir, bir hasta ya da hasta yakını ile İngilizce aracılığıyla temel düzeyde iletişim kurabilir.
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Kelime çalışması-Sağlık çalışanları				
2.Hafta	*Ebelik mesleği hakkında okuma çalışması				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

3.Hafta	*Kelime çalışması-Bazı hastalıklar ve açıklamaları Kelime çalışması-Bazı organ isimleri				
4.Hafta	*Hastanenin bölümleri ve yer zarfları, Yer-yön tarifi				
5.Hafta	*Hastanede yer-yön tarifi üzerine dinleme ve konuşma etkinlikleri				
6.Hafta	*Dilbilgisi-Zamanların tekrarı				
7.Hafta	*Dilbilgisi-Zamanların tekrarı				
8.Hafta	*Kelime çalışması- Temel soru kalıpları tekrarı				
9.Hafta	*Hastanın öyküsünün alınması				
10.Hafta	*Hastanın öyküsünün alınması				
11.Hafta	*Hastanın öyküsünün alınması				
12.Hafta	*Acil durumlarda soru sorma ve yönerge verme, örnek diyaloglar oluşturma, ilgili okuma etkinliği				
13.Hafta	*Kelime çalışması				
14.Hafta	*Dilbilgisi-Edilgen cümle yapısı				
15.Hafta	Final				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

2	Final: 60											
AKTS İş Yüğü												
Aktiviteler	Sayı			Süresi(Saat)			Toplam İş Yüğü					
Derse Katılım	14			3,00			42,00					
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2,00			28,00					
Ara Sınav Hazırlık	1			8,00			8,00					
Final Sınavı Hazırlık	1			12,00			12,00					
							Toplam :90,00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :3 AKTS : 3,00					
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI												
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme												
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme												
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme												
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme												
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme												
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme												
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme												
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme												
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme												
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme												
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma												
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme												
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ												
Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE202	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM-2	4,00	8,00	0,00	0,00	12,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Var
Dersin Amacı:	Gebelikte ilgili riskli durumları belirleyerek, bu durumlara yönelik bakım ve uygulamaları yapabilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	Riskli durumlarda anne ve fetüs sağlığının önemi, fetal sağlığın değerlendirilmesinde kullanılan testler, gebelikte risk faktörleri, önceden var olan riskli durumlar, gebelikte enfeksiyon hastalıkları, gebelikte hipertansif durumlar, prenatal kanamalar, gebelikte riskli durumlar, sistemik hastalıklar ve gebelik konularına özgü temel bilgi ve becerileri vermek.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	<ul style="list-style-type: none">•Akin A, Bayar N (1998) Güvenli Annelik, Sağlık ve Toplum, yıl 8, sayı 3-4, Temmuz-Aralık, s:33-36.•Bilgel N (ed) (1997) Halk Sağlığı Bakışıyla Ana ve Çocuk Sağlığı. Güneş ve Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul•Biliker MA (2001) Güvenli Annelik: Kadın Sağlığı Özel Sayısı-Aktüel Tıp Dergisi, 6(1):37-41•Bulut A. ve ark (1994) Anne ve Çocuk Sağlığında Öncelikler, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul•Taşkın L (ed) (2002) Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum, Palme Yayıncılık, Ankara•TNSA (2009) Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (2008) Hacettepe Üniversitesi, Nüfus Etütleri Enstitüsü. Ankara.•The World Health Report 2002. Reducing Risks, Promoting Healthy Life. WHO Publications, 2002 Aile Sağlığı Programı Eğitici Dosyası: Kadın Sağlığı ve Güvenli Annelik. TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması GTZ Alman Teknik İşbirliği
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Gebelik sürecinde normalden sapmaları tanıyabilecek.
2	Gebeyi çevresiyle bir bütün olarak ele alarak risk faktörleri yönünden değerlendirebilecek
3	Risk gruplarında anne fetüs sağlığının korunması ve geliştirilmesinde gerekli önlemleri alabilecek
4	Riskli gebenin izlem ve bakımını yapabilecek
5	Ebenin sorumluluğunda yapılan fetal sağlığın değerlendirilmesinde kullanılan testleri uygulayabilecek.
6	Gebede sağlık sorunlarını belirleyebilmede ve sorunlarını çözümlenmede sağlık bakım planı geliştirebilecek.
7	Sağlıklı gebelikten sapma durumlarında anne ve fetüs sağlığını yükseltmeye yönelik eğitimleri verebilecek
8	Sağlık ekibinin diğer üyeleriyle ekip anlayışı içinde çalışabilecek.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

9 Eğitim sürecinde aldığı diğer dersleri ilgili konulara entegre edebilecek ve bağımsız olarak öğrenme, okuma, çalışma ve araştırma yeteneğini geliştirebilecek.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE201	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM-1	4,00	8,00	0,00	0,00	12,00

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Riskli durumlarda anne ve fetüs sağlığının önemi Klinik ve saha uygulaması hakkında bilgilendirme Fetal sağlığın değerlendirilmesinde kullanılan testler Nonstress test (NST) Ultrason Biyofizik profil Fetal hareketlerin anne tarafından değerlendirilmesi Kontraksiyon stress test				
2.Hafta	Fetal sağlığın değerlendirilmesinde kullanılan testler Amniyosentez Rh etkilenmesinin değerlendirilmesi Üçlü tarama testi				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	Koryonik villüs örneklemesi Fetoskopi Perkutan umbilikal kan örneği Riskli gebelikler Gebelikte risk faktörleri Önceden var olan riskli durumlar İstenmeyen gebelik Adölesan gebelik ileri anne yaşı ve gebelik ABO, Rh uyumsuzluğu				
3.Hafta	Hiperemezis gravidarum Polihidroamnioz ve oligohidroamnioz Gebelikte Enfeksiyon Hastalıkları Teratojenik Enfeksiyonlar (TORCH) Üriner Sistem Hastalıkları ve Gebelik Erken Membran Ruptürü(EMR) ve Korioamnionitis AIDS ve Gebelik Gonore ve Gebelik Hepatit ve Gebelik.				
4.Hafta	Gebelikte Hipertansif Durumlar				
5.Hafta	Gebelikte Hipertansif Durumlar Prenatal kanamalar Birinci Trimestir kanamaları				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	Abortuslar KLİNİK/ SAHA UYGULAMA				
6.Hafta	Abortuslar Dış Gebelik Trofoblastik Hastalıklar KLİNİK/ SAHA UYGULAMA				
7.Hafta	İkinci ve üçüncü trimestir kanamaları Plasenta Previa Ablatio Plasenta KLİNİK/ SAHA UYGULAMA				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	Grup Çalışması Bakım Planı ve Öğretim Planı Tartışması				
10.Hafta	Erken doğum tehdidi Miad geçmesi KLİNİK/ SAHA UYGULAMA				
11.Hafta	Çoğul gebelik Sistemik Hastalıklar ve gebelik Kardiovasküler Sistem Hastalıkları ve Gebelik KLİNİK/ SAHA UYGULAMA				
12.Hafta	Gestasyonel Diyabet Diyabet ve Gebelik KLİNİK/ SAHA UYGULAMA				
13.Hafta	Kan Hastalıkları ve Gebelik				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	Troid Hastalıkları ve Gebelik Epilepsi ve Gebelik KLİNİK/ SAHA UYGULAMA				
14.Hafta	Gebelikte Yatak İstirahatı Gebelikte Kayıp ve Yas KLİNİK/ SAHA UYGULAMA				
15.Hafta	*Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 30.00
2	Uygulama: 10.00
3	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Uygulama / Pratik	14	8,00	112,00
Derse Katılım	14	4,00	56,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	7,00	98,00
Ara Sınav Hazırlık	1	40,00	40,00
Final Sınavı Hazırlık	1	60,00	60,00
			Toplam : 366.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 12 AKTS : 12.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 8:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 9:	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE204	GEBELİKTE DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLAR	4,00	0,00	0,00	0,00	4,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Ebelere, gebelikte dahili ve cerrahi hastalıkların bakımını öğretmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	Dahiliyeye giriş, cerrahiye giriş, şok, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizlikleri, yara iyileşmesi, asepsi-antisepsi, hastane enfeksiyonları, perioperatif bakım, endokrin sistem hastalıkları ve cerrahisinde bakım, solunum sistemi hastalıkları ve cerrahisinde bakım, kan hastalıkları ve bakım, sindirim sistemi hastalıkları ve cerrahisinde bakım, dolaşım sistemi hastalıkları ve cerrahisinde bakım, ürogenital sistem hastalıkları ve cerrahisinde bakım.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı, palme yayıncılık, ed: Lale Taşkın.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Canan KAŞ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Gebelerde dahili ve cerrahi hastalıkların bakımı ile ilgili bilgi sahibi olur.
- 2 Dahili ve cerrahi hastalıkların gebeliği nasıl etkileyebileceği konusunda analiz-sentez yapabilir.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*İç Hastalıkları Bilgisine Giriş Cerrahi Bilgisine Giriş				
2.Hafta	*Şok ve Bakımı Sıvı- Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri Asit-Baz Dengesi ve Dengesizlikleri				
3.Hafta	*Stres, homeostazis, yara iyileşmesi,				
4.Hafta	*Asepsi, antisepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon, hastane enfeksiyonları				
5.Hafta	*Ameliyat öncesi bakım				
6.Hafta	*Ameliyat sırası bakım				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

7.Hafta	*Ameliyat sonrası bakım				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	* Solunum Sistemi Hastalıkları ve Cerrahisinde Bakım				
10.Hafta	* Dolaşım sistemi hastalıkları ve cerrahisinde bakım				
11.Hafta	*Boşaltım Sistemi Hastalıkları ve Cerrahisinde Bakım I				
12.Hafta	*Boşaltım sistemi hastalıkları ve cerrahisinde bakım II				
13.Hafta	*Gastrointesitnal Sistem Hastalıkları ve Cerrahisinde Bakım I				
14.Hafta	*Gastrointestinal sistem hastalıkları ve cerrahisinde bakım II				
15.Hafta	*Final				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				
2	Final: 60.00				
AKTS İş Yüğü					
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü		
Derse Katılım	14	4,00	56,00		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00		
Ara Sınav Hazırlık	1	14,00	14,00		
Final Sınavı Hazırlık	1	22,00	22,00		
			Toplam :120.00		
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4		
			AKTS : 4.00		



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI												
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme												
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme												
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme												
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme												
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme												
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme												
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme												
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme												
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme												
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme												
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma												
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme												
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS						
EBE206	EPİDEMİYOLOJİ	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00						
DERS DETAYI												
Dersin Dili:	Türkçe											
Dersin Seviyesi:	Lisans											



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Öğrenciye, toplumdaki çeşitli grupların sağlık düzeyini, hastalıklarını, etken, insan, çevre arasındaki etkileşiminin neden ve sonuç ilişkilerini araştırmaya ve toplumun sağlığını koruyucu ve yükseltici önlemleri planlamaya yönelik bilgi ve beceri kazandırmak.
Dersin İçeriği:	Epidemiyolojinin genel ilkeleri, ülkemizde sık görülen hastalıkların oluşumu ve bu hastalıklarla ilgili genel kontrol ve korunma ilkeleri.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Gordis, L. (1996). Epidemiyoloji. US: W.B. Saunders Company. ,Özatalay N. (1995). Bulaşıcı Hast. Ve Epidemiyoloji. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi. ,Bilir, N., Güler, Ç. (1989). Epidemiyoloji. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi. ,Sümbüloğlu,V., Sezer, E., Sümbüloğlu, K. (1999). Epidemiyoloji ve Araştırma Teknikleri, Ankara: Somgür Yayıncılık. ,Tezcan, S. (1992). Epidemiyoloji Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Ankara: Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Canan KAŞ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Epidemiyolojini tanımlayabilir.
- 2 Epidemiyolojinin kullanım alanlarını tanımlayabilir
- 3 Epidemiyolojik araştırma tiplerinin sınıflandırabilir
- 4 Epidemiyolojik araştırma tiplerinin avantaj ve dezavantajlarını bilir
- 5 Amaç ve hedeflerine ulaşmak için doğru epidemiyolojik yöntemleri kullanabilir
- 6 Epidemiyolojik yöntemleri kullanarak bir araştırma planları ve yürütebilir
- 7 Epidemiyolojik ölçütleri kullanarak bir ülkenin gelişmişlik düzeyini değerlendirebilir

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Epidemiyolojiye giriş. Tanımı, tarihsel gelişimi				
2.Hafta	*Epidemiyolojik süreç ve ebelik süreci				
3.Hafta	*Sağlık kavramı. Epidemiyolojik model ve sağlığın geliştirilmesi				
4.Hafta	*Sağlık hizmetlerinin planlanması ve epidemiyolojik yaklaşım				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

5.Hafta	*Veri kaynakları				
6.Hafta	*Epidemiyolojide kullanılan ölçütler ve düzenlenmesi				
7.Hafta	*Tanımlayıcı Epidemiyoloji, Nedensellik kavramı, Analitik epidemiyoloji				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	* Deneysel epidemiyoloji, Metodolojik epidemiyoloji				
10.Hafta	*Sürveyans Taramalar				
11.Hafta	*Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi				
12.Hafta	*Bulaşıcı olmayan hastalıklar epidemiyolojisi				
13.Hafta	*Kronik hastalıklar epidemiyolojisi				
14.Hafta	*Kaza epidemiyolojisi				
15.Hafta	*Final				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				
2	Final: 60.00				
AKTS İş Yüğü					
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)		Toplam İş Yüğü	
Derse Katılım	14	2,00		28,00	
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00		14,00	
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00		6,00	
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00		12,00	
				Toplam : 60.00	
				Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 2	



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

AKTS : 2.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1 :** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE208	AİLE PLANLAMASI YÖNTEMLERİ	2,00	1,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Aile planlaması ile ilgili temel kavramlar, aile planlamasının nedenleri, aile planlamasında kullanılan etkili yöntemler ile ilgili yeterlilik kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	Bu ders kapsamında aile planlaması ile ilgili temel kavramlar, aile planlamasının nedenleri, aile planlamasında kullanılan etkili yöntemler konularına yer verilmiştir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Akyıldız, N. 1999. Aile Planlaması. Ya-pa Yayınları, İstanbul Akyıldız, N. 2000. Ana ve Çocuk Sağlığı I- II. Ya-pa Yayınları, İstanbul Bridge D. Emergency contraception: Focus on the facts. JAAPA Journal of the american academy of physician assistants 2016; 29:20-24. Çal A, Ölçer Z. 2021. Doğurganlığın Düzenlenmesi, 1. Baskı Vize Yayıncılık, Ankara
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Nihal AYDIN

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Aile planlamasının gerekliliğini benimser.
2	Aile planlamasında geleneksel yöntemleri örneklendirir.
3	Etkili aile planlama yöntemlerini karşılaştırır.
4	Aile planlaması danışmanlık hizmetlerini özetler.
5	Gebelik ve doğum fizyolojisini açıklar.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Anne Çocuk Sağlığının Önemi ve Etkileyen Faktörler				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

2.Hafta	Kadın ve Erkek Üreme Organları				
3.Hafta	Aile Planlamasına Giriş				
4.Hafta	Dünya'da ve Türkiye'de Kontrasepsiyon Kullanımı				
5.Hafta	Hormonal Kontraseptifler-1				
6.Hafta	İmplant, Vajinal Halka, Kontaseptif Bant				
7.Hafta	Acil Kontrasepsiyon				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Rahim İçi Araç (RİA)				
10.Hafta	Bariyer Yöntemler-1				
11.Hafta	Bariyer Yöntemler-2				
12.Hafta	Doğal Aile Planlaması Yöntemleri-1				
13.Hafta	Doğal Aile Planlaması Yöntemleri-2				
14.Hafta	Cerrahi Kontrasepsiyon				
15.Hafta	Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 **Vize: 40**

2 **Final: 60**

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	2	3,00	6,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00
			Toplam : 90.00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 3
			AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS216	GEBELİK VE ÇOCUK BESLENMESİ	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Beslenmenin anne ve çocuk açısından öneminin pekiştirilmesi.
Dersin İçeriği:	Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değeri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1. Arlı M., Şanlıer N., Küçükkömürler S., Yaman M., Anne ve Çocuk Beslenmesi, Pegem Yayıncılık, Ankara, 2006. 2. Baysal A., Genel Beslenme, Hatiboğlu Yayınları, Ankara, 1993. 3. Paker S., Sporda Beslenme, Gen Matbaacılık, 1991. 4. Ersoy G., Sağlıklı Yaşam Spor ve Beslenme.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr. Gör. Mücahit MUSLU

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Yeterli ve dengeli Beslenme'yi ifade eder.
- 2 Okul öncesi dönem çocuklarına özgü beslenme programı oluşturur.
- 3 Çeşitli hastalıklarda beslenme tedavisini kullanır.
- 4 Gebelik, emzirme dönemlerinde anne ve bebek için uygun besinleri seçer.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Beslenmenin tanımı				
2.Hafta	*Beslenmenin önemi				
3.Hafta	*Besin öğeleri (Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler)				
4.Hafta	*Vitaminler ve Mineraller				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

5.Hafta	*Besinler,Besinlerin Besin değeri yönünden zenginleştirilmesi				
6.Hafta	*Hamile ve süt veren kadının beslenmesi				
7.Hafta	*Anne sütünün ve inek sütünün besin değerlerinin karşılaştırılması				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Kötü beslenmenin zararları				
10.Hafta	*Çocuklarda beslenme sorunları				
11.Hafta	*Malnütrisyon tanımı ve oluş nedenleri				
12.Hafta	*0-6 yaş çocuğu için uygun besinler				
13.Hafta	*Okul öncesi dönemi için mönü oluşturma				
14.Hafta	*Besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları				
15.Hafta	*Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize : 40
2	Final : 60

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	2	4,00	8,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Araştırma Sunumu	5	4,00	20,00
			Toplam : 90.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3 AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1 :** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS212	SAĞLIKTA İNOVASYON	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00
DERS DETAYI						
Dersin Dili:	Türkçe					
Dersin Seviyesi:	Lisans					
Dersin Tipi:	Seçmeli					
Ön Koşullar:	Yok					
Dersin Amacı:	Öğrencilere meslekleri ile ilgili farklılıklar ortaya koyabilmeleri için gerekli inovatif düşünce becerileri ve stratejileri kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği:	İnovasyon kavramının genel özellikleri ve sağlık sektöründe inovasyon.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	İnovasyon Nedir – Şirketlere Ne Getirir, Bursa Ticaret ve Sanayi Odası Yayınları, 2007 Yardımcı Kitaplar: Mor İneğin Akıllısı, Prof. Dr. Arman Kırım, Sistem Yayıncılık, 2003.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika Şimşek Çetinkaya					
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
Bu dersi tamamladığında öğrenci:						
1	Yaratıcı kabiliyetleri gelişir ve güçlenir.					
2	Mesleği ile ilgili farklılıklar ortaya koyabilir.					
3	Yenilikler geliştirebilir.					
ÖN KOŞULLAR						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	
1.Hafta	*Giriş ve tanışma					
2.Hafta	*Girişimcilik kavramı					
3.Hafta	*Girişimciliğin önemi					
4.Hafta	*İnovasyon kavramı ve inovasyonun önemi					
5.Hafta	*İnovasyonun çeşitleri					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

6.Hafta	*Yenilikçi kültür oluşturma, inovatif düşünce ve bakış açısının geliştirilmesi				
7.Hafta	*Öğrenciler üzerinde bireysel yenilikçilik ölçeğinin uygulanması, bu sayede öğrencilerin yenilikçilik düzeylerinin ortaya koyulması ve bu konuda öğrenciler üzerinde farkındalık yaratmak				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*İnovasyonun toplumsal ve ekonomik boyutu, Finlandiya örneğinin incelenmesi				
10.Hafta	*Dünyadaki ve ülkemizdeki başarılı inovasyon örnekleri				
11.Hafta	*Sağlık sektöründe farklılaşma yolları, yöntemleri ve örnekleri				
12.Hafta	*Sağlık sektöründe farklılaşma yolları, yöntemleri ve örnekleri				
13.Hafta	*Sağlık sektöründe farklılaşma yolları, yöntemleri ve örnekleri				
14.Hafta	*Sağlık sektöründe farklılaşma yolları, yöntemleri ve örnekleri				
15.Hafta	*Final				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				
2	Final: 60.00				
AKTS İş Yüğü					
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)		Toplam İş Yüğü	
Derse Katılım	14	3,00		42,00	
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00		28,00	
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00		8,00	
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00		12,00	
				Toplam : 90.00	



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3
AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabileme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS218	ELEŞTİREL DÜŞÜNCE	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Çeşitli düşünme biçimlerinin ve düşünce düzeylerinin öğrenilmesi, düşünce modellerinin öğrenilmesi ve eleştirel düşünme becerilerinin kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği:	Düşünme Nedir?; Basit Düzeyli Düşünme; Karmaşık Düzeyli Düşünme: Eleştirel Düşünme (Tümevarım Düşünme Becerileri, Tümdengelim Düşünme Becerileri, Değerlendirici Düşünme Becerileri) Yaratıcı Düşünme, Sorun Çözme, Karar Verme Ve Metabiliş; Düşünme Becerilerini Geliştirici Teknik Ve Programların Tanıtılması Ve Üniteler İşlenirken Bunların Kullanılmasına İlişkin Çalışmaların Yaptırılması: Akıl Haritası; Taylor'ın Çoklu Yetenek Modeli, De Bono'nun 6 Düşünme Şapka Tekniği; De Bono'nun Cort Düşünme Programı; Feurstein'in Araçlı Zenginleştirme Programı.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Paul, W. R. (1995). Critical Thinking. Foundation for Critical Thinking, CA. Weiler, E. (2001). Thinking Skills. Remedia Publications, AZ. Fisher, A. (2004). Critical Thinking: An Introduction. Cambridge University Pres, Cambridge. BrinkBudgen, R., (2003). Critical Thinking for Students, How to Boks Ltd., Oxford.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika Şimşek Çetinkaya

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Eleştirel düşünceyi tanıyabilir ve eleştirel düşünme becerisi kazanır.
- 2 Problemleri derinliğine tetkik eder ve objektif yaklaşımlar sergiler ve yorumlar
- 3 Farklı fikir ve tavırlar karşısında eleştiri dozunu ayarlar.
- 4 Problemleri bütün kapsam ve içerik yönüyle değerlendirir
- 5 Mantıksal yanlışları tespit eder.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Düşünme				
2.Hafta	Eleştirel Düşünme				
3.Hafta	Problemleri Çözme				
4.Hafta	Algılama ve İnanma				
5.Hafta	Bilgi Oluşturma				
6.Hafta	Dil ve Düşünce				
7.Hafta	Kavramların Oluşturulması ve Uygulanması				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	Argüman Analizi				
10.Hafta	Tümdengelim Akılyürütmelerin Değerlendirilmesi				
11.Hafta	Tümevarımsal Akılyürütmelerin Değerlendirilmesi				
12.Hafta	Öncüllerin Değerlendirilmesi: Kendinde-Kanıt, Tutarlılık ve Dolaylı Kanıtı				
13.Hafta	Mantıksal Yanılgılar				
14.Hafta	Yaratıcı bir şekilde Yaşama				
15.Hafta	*Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 **Vize:** 40.00

2 **Final:** 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00

Toplam : 90.00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3
AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebek alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebek girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebek mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebek hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma

P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS226	AİLE SAĞLIĞI DANIŞMANLIĞI	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, aile sağlığının önemi, temel kavramları ve aile sağlığını etkileyen faktörler ile ilgili yeterli bilgi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	Dersler online eğitimle uzaktan verilecek olup kaynak olarak dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önereceği güncel kaynaklar kullanılacaktır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Gladding, S. (2012). Aile Terapisi Tarihi Kuram ve Uygulamaları. (Çev Ed. İbrahim Keklik ve İbrahim Yıldırım). Ankara: Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Yayınları. Nazlı, S. (2011). Aile Danışmanlığı. Ankara: Anı Yayıncılık



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	Dattilio, F. M. (2012). Bilişsel Davranışçı Çift ve Aile Terapisi, (Çev. Mirel Benvenizte, Serpil Kızıltaş ve Pınar Turanlı). İstanbul: Psikoterapi Enstitüsü Eğitim Yayınları. Dattilio, F. M., Jongsma, A. E. (2013). Aile Terapisi Tedavi Planlayıcısı. (Ed. Sean D. Davis). (Çev. Aziz Yıldırım ve İbrahim Kurt). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Özgüven, İ. (2013). Evlilik ve aile terapisi. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık. Kesici, Ş., Bayrakçı, E. K., Mert, A. ve Kiper, C. (2014). Vaka Örnekleriyle Birlikte Aile Danışma Kuramları ve Teknikleri. (Ed. Şahin Kesici) Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Kesici, Ş., İlğün, E., Mert, A. ve Büyükbayraktar, Ç. G. (2013). Aile Terapisinde Kullanılan Teknikler. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika Şimşek Çetinkaya

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Öğrenciler aile yapısının genel modellerini yorumlar.
2	Öğrenciler Türkiye’de rehberlik ile aile danışmanlığını ilişkilendirir.
3	Öğrenciler sağlıklı ve sağlıksız aile arasındaki farkı bilir.
4	Öğrenciler evlilik ve aile danışmanlığı sürecini bilir.
5	Öğrenciler aile danışmanlığının teorik yaklaşımlarını açıklar.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Aile Kavramı ve Aile Türleri				
2.Hafta	Aile Sağlığı ve Etkileyen Faktörler				
3.Hafta	Toplumsal Cinsiyet ve Aile				
4.Hafta	Aile İçi İlişkiler				
5.Hafta	Evlilik Kavramı ve İlişkileri				
6.Hafta	Aile İçi Şiddet				
7.Hafta	Üreme Sağlığının Tanımı ve Önemi				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	Kadın ve Erkek Üreme Sağlığı				
10.Hafta	Dünyada ve Türkiye’de Aile Planlamasının Durumu				
11.Hafta	Aile Planlamasına Giriş				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

12.Hafta	Aile planlaması yöntemleri				
13.Hafta	Aile Planlaması Yöntemleri				
14.Hafta	Öğrencilerle Değerlendirme				
15.Hafta	*Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
			Toplam : 90.00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3
			AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Program Öğrenme Çıktıları	
----------------------------------	--



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin öğrenme çıktıları	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö.Ç. 2:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS210	MESLEKİ İNGİLİZCE-2	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	İngilizce
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu derste öğrencilerin belli başlı tıbbi terimleri öğrenmesi, alanını tanıtabilmesi, ebelik mesleği ile ilgili yazıları anlayabilmesi, bu alanla ilgili basit düzeyde metinler yazabilmesi, bir hasta ya da hasta yakını ile temel düzeyde iletişim kurabilmesi hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği:	Ebelik bölümü mesleki İngilizce dersleri birbirinin devamı niteliğinde olan altı dönemde verilmektedir ve öğrencilerin dersin hedeflerini gerçekleştirmelerini sağlayacak bilgi ve becerileri içermektedir. Dersin kapsamında, sağlık çalışanları, tıbbi malzeme, hastalıklar, belirtiler ve bulgular, tedavi süreçleri gibi kelime bilgisi yanında dilbilgisi konuları yer almaktadır. Kelime ve dilbilgisi konuları öğrencilerin okudukları ve duydukları cümleleri anlamalarını ve kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade etmelerini sağlayacak şekilde düzenlenmiş ve bu becerileri içeren etkinliklerle desteklenmiştir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Grice, Tony. Oxford Engslih For Careers: Nursing 1, Oxford University Press, 2007.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr. Gör. Ahu Gülümser IRAK

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

1	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler belli başlı tıbbi terimlerin İngilizce karşılıklarını bilir, alanını İngilizce tanıtabilir, diyetisyenlik mesleği ile ilgili İngilizce yazıları anlayabilir, bu alanla ilgili basit düzeyde İngilizce metinler yazabilir, bir hasta ya da hasta yakını ile İngilizce aracılığıyla temel düzeyde iletişim kurabilir..
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÖN KOŞULLAR						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Kelime çalışması-soru kalıpları				
2.Hafta	*Dilbilgisi-Kıyaslama				
3.Hafta	*Kelime çalışması				
4.Hafta	*Kelime çalışması				
5.Hafta	*Kelime çalışması-Belirti ve Semptomlar, Dilbilgisi-Soru eklentileri				
6.Hafta	*Belirti ve semptomlarla ilgili dinleme ve konuşma etkinlikleri,				
7.Hafta	*Dilbilgisi-Sıfat Cümlecikleri				
8.Hafta	*Dilbilgisi-Sıfat Cümlecikleri				
9.Hafta	*Yaşam evreleri hakkında kelime ve konuşma çalışmaları				
10.Hafta	*Kelime çalışması				
11.Hafta	*Örnek diyaloglar oluşturulması				
12.Hafta	*Kelime çalışması				
13.Hafta	*Ebelik üzerine okuma etkinliği, Kelime çalışması				
14.Hafta	*Ebelik hakkında okuma ve dinleme etkinlikleri, Dilbilgisi-"Should" yapısı				
15.Hafta	Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %	
1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
			Toplam : 90.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 3 AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebek alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebek girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebek mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebek hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebek uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebek uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS214	SAĞLIKTA BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00

DERS DETAYI



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Sağlık hizmetlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin uygulama alanlarını tanımlamak
Dersin İçeriği:	Sağlık hizmetlerinde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri, E-sağlık uygulamaları, sağlık hizmetlerinin sunumunda ve yönetiminde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1. Şelimen D, Mumcu G. Sağlık Hizmetlerinde Bilişim Teknolojisinin Uygulama Alanları. BEDRAY Yayınları 2011, Ankara. 2. Kudyba S. Healthcare informatics: Improving Efficiency and Productivity,. CRC Press Taylor and Francis group 2010, FL, USA. 3. Kathleen M. LaTour, Shirley Eichenwald Maki. "Health Information Management: Concepts, Principles, and Practice", Third Edition AHIMA 2010, Chicago, USA. 4. Hoyt R, Sutton M, Yoshihashi A. Medical Informatics. Practical guide for the healthcare professionals. University of West Florida, 2007, USA. 5. Charlotte McCuen , Nanette B. Sayles, Patricia Schnering. "Case Studies for Health Information Management". Delmar Cengage Learning, 2007, NewYork. USA.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Harun ASLAN

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1 | Sağlık hizmetleri sunumu ile bilgi ve iletişim teknolojilerini ilişkilendirir

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Sağlık hizmetlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerine genel bakış				
2.Hafta	E-sağlık uygulamaları				
3.Hafta	Veri seti ve standartlar				
4.Hafta	Hasta bakımında kullanılan teknolojiler				
5.Hafta	Tele-tıp uygulamaları				
6.Hafta	Tıbbi görüntüleme ve teknolojiler,				
7.Hafta	Bilgi güvenliği, mahremiyet ve etik				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

8.Hafta	Ara Sınav Haftası				
9.Hafta	Mobil teknolojiler				
10.Hafta	Karar destek sistemleri				
11.Hafta	Sağlık hizmetinin yönetiminde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı 1,2,3,4,5 Sağlık hizmetinin yönetiminde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı 1,2,3,4,5 Sağlık hizmetinin yönetiminde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı				
12.Hafta	Proje yönetimi				
13.Hafta	Hasta güvenliğinde bilgi ve iletişim teknolojileri				
14.Hafta	Hizmet kalitesi ve teknoloji kullanımı				
15.Hafta	Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
			Toplam : 90.00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3
			AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabileme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE301	DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM	4,00	8,00	0,00	0,00	12,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Var
Dersin Amacı:	Normal doğum eyleminin seyri, doğumun evrelerini ve risk faktörleri, farklı prezentasyonlar, doğum sonu dönem özellikleri ve anne ve bebek bakımı konularında bilgi, beceri ve tutum sahibi olmasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği:	Bu ders, doğum eyleminde rol oynayan faktörleri, doğum eyleminin fizyolojisi, evrelerini ve mekanizmasını, doğumda ve doğum sonu dönemde ebelik uygulamalarını içerir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1-Taşkın ,L.,Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği,Geliştirilmiş III.Baskı,Sistem Ofset Matbaacılık,Ankara 2013 2-Taşkın.L.,Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum.Palme Yayıncılık,I.Baskı,Ankara 2002 3- Cunningham fg, Gant NF, Leveno KJ, Gilstrap LC, Haulth JC, Wenstrom KD. Williams Obstetrics 21 Edition.McGraw-Hill companies 2001. 4-Lodermilk,D.,Perry,S.,Maternity & Women's Health Care,Mosby Company,Eighth Edition,Printed in the United States of America,2004. 5-Yeşilçiçek Çalık K. ve Coşar Çetin F. Normal Doğum ve Sonrası Dönem: Ebeler ve Ebelik Öğrencileri İçin. İstanbul Tıp Kitabevi; 1. Basım, 2018 6- Demiröz Bal M ve Dereli Yılmaz S. Ebelere Yönelik Kapsamlı Doğum. Akademisyen Kitabevi; 1. basım 2018
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Nihal AYDIN

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Normal doğum eyleminin fizyolojisini bilir.
2	Normal doğum eyleminin başlangıcından sonuna kadar annenin ve fetüsün sağlığını değerlendirir ve ebelik girişimlerini uygular.
3	Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğanı fiziksel ve psikolojik olarak değerlendirir, gerekli izlem ve bakımı yapar.
4	Sağlık ekibinin diğer üyeleri ile ekip anlayışı içinde çalışma alışkanlığına sahiptir.
5	Doğumda ebeğin rolünü, görevini ve sorumluluklarını bilir.
6	Normal doğum ve doğum sonrası dönemlere ilişkin yeni gelişmeleri izler, araştırır ve inceler

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE202	DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM-2	4,00	8,00	0,00	0,00	12,00



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler				
2.Hafta	Doğumda Rol Oynayan Faktörler-Fetüs				
3.Hafta	Doğum Eyleminin Gerçekleşmesini Sağlayan Güçler				
4.Hafta	Doğumun Evreleri				
5.Hafta	Doğum Eylemi				
6.Hafta	Maket Üzerinde Doğumun Simüle Edilmesi				
7.Hafta	Anne Vücudunun / Fetüsün Doğum Eylemine Tepkisi				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Eylemin Birinci Evresinde İzlem ve Bakım				
10.Hafta	Doğum Ağrısına İlaçsız Yöntemlerle Yaklaşım				
11.Hafta	Eylemin İkinci Evresinde İzlem ve Bakım				
12.Hafta	Eylemin Üçüncü/ Dördüncü Evrelerinde İzlem ve Bakım				
13.Hafta	Perineal Hasar ve Perinenin Korunması				
14.Hafta	Doğum Sonu Dönem ve Ebelik Bakımı				
15.Hafta	Final Sınavı				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 30.00				
2	Uygulama: 10				
3	Final: 60				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Uygulama / Pratik	14	16,00	224,00
Derse Katılım	14	4,00	56,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	5,00	70,00
Ara Sınav Hazırlık	1	40,00	40,00
Final Sınavı Hazırlık	1	60,00	60,00
			Toplam : 450.00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 15
			AKTS : 15.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme

P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme

P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme

P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme

P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme

P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme

P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme

P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme

P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme

P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme

P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma

P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE303	BİYOİSTATİSTİK	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu derste, temel istatistiksel kavramlar ve yöntemler, ebelik alanına özel örnek ve uygulamalarla öğrenciye kavratılmaya çalışılır.
Dersin İçeriği:	Temel istatistiksel kavramlar, tanımlayıcı istatistikler, kuramsal dağılımlar, örneklem dağılımları, örnekleme yöntemleri, uygun örneklem büyüklüğü, hipotez testleri, korelasyon ve regresyon yöntemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	-
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr.Öğr.Üyesi Harun ASLAN

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; temel istatistiksel sorunları kendi başına çözebilir ve yorumlayabilir.
2	Ebelik alanında literatürde yer alan istatistiksel çözümlenmeleri kavrayıp, eleştirel olarak yorumlayabilir.
3	Temel istatistik bilgisi ile araştırmaların planlama, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarında katkıda bulunabilir..
4	Temel istatistiksel sorunları çözmede istatistiksel yazılımları kullanabilir.
5	Alanında yayınlanmış olan makalelerde kullanılan tablo ve grafikleri anlayıp, yorumlayabilir.
6	Araştırmanın planlama aşamasında gerekli örneklem büyüklüğünü hesaplayabilir.
7	Araştırmanın planlama aşamasında kullanılacak uygun istatistiksel hipotez testlerine karar verebilir.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
--------	----------	-------------	--------------------	-------------------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

1.Hafta	*İstatistik ve Biyoistatistiğe Giriş, Tanımlar, Tanımlayıcı İstatistikler				
2.Hafta	*Sıklık Tabloları, Sıklık Tablolarından elde edilen Tanımlayıcı İstatistikler				
3.Hafta	*Çapraz Tablo, Tek ve İki Değişkenli Grafikler				
4.Hafta	*Olasılık, Olasılık Dağılımları				
5.Hafta	*Örneklem Dağılımları, Kestirim ve Aralık Kestirimi				
6.Hafta	*Uygulama				
7.Hafta	*vize				
8.Hafta	*Örnekleme Yöntemleri, Örneklem Genişliği				
9.Hafta	*Hipotez Testlerine Giriş ve Tek Örneklem Testleri				
10.Hafta	*İki Örneklem Testleri				
11.Hafta	*Çok Örneklem Testleri				
12.Hafta	*Korelasyon ve Regresyon Analizi				
13.Hafta	**Genel uygulama-1				
14.Hafta	**Genel uygulama-2				
15.Hafta	*Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 **Vize:** 40.00

2 **Final:** 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam : 86.00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 2



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

AKTS : 2.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebellek alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebellek girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebelleğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebellek mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebellek hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebellek uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebellek uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

EBE305	SAĞLIĞIN KORUNMASI VE POLİTİKALARI	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00
--------	------------------------------------	------	------	------	------	------

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Sağlığın korunması, yükseltilmesi için gerekli sağlık hizmetlerini ve bu hizmetlerin tarihsel gelişimini tanımlayabilme Sağlık sistemlerini, Dünya'daki ve Türkiye'de sağlık politikalarını, sağlık politikası aktörlerini açıklayabilme, sağlık politikası ve sağlık ilişkisini irdeleyebilmek.
Dersin İçeriği:	Tanımlar ve Kavramlar; Sağlık Bildirgeleri, Sağlık Politikası, Sosyal Güvenlik ve Sağlık. Türkiye’de 1923-1960 Dönemi Sağlık Politikaları. Türkiye’de 1960 sonrası Sağlık Politikaları: Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesi. Sağlığın Sosyal Belirleyicileri. Sağlık Politikaları belirleyicileri olarak; Uluslararası kurumlar. Sağlık ve Sağlığın Korunması. Küreselleşme, Dünyada Sağlık Reformları. Türkiye’de 1980 Sonrası Sağlık Politikaları. Sağlıkta Eşitsizlikler. Sağlık Reformlarının Kadın Sağlığına Etkileri. Sağlık Sistemleri. Kamu Hastaneler Birliği, Türkiye’de sağlık ve ebelik ile ilgili yasalar
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1. Çağlar Keyder, Nazan Üstündağ, Tuba Ağartan, Çağrı Yoltar (2007). Avrupa’da ve Türkiye’de Sağlık Politikaları, 1. Baskı, İstanbul, Sena Ofset 2. Aksayan S, Ayhan S, Hayran O. (1991) Sağlık Hizmetlerinde Desantralizasyon, Toplum ve Hekim, 48:46-50 3. Belek İ. (2004). Yerelleşme Kapitalizmin Kılcal Damarlarına Sermaye Gidiyor, Toplum ve Hekim, 19;1:65-68 4. Sağlık Hizmetleri ve Yerelleşme, İzmir Tabip Odası Halk Sağlığı Komisyonu Güz Okulu Sonuç Raporu, 2006, 21;4: 259-261 5. Rahmi Dirican, Bilgel Nazan, (1993). Halk Sağlığı, Uludağ Üniversitesi, II Baskı, 97-102 6. Navarro V. (2008). The Politics of Healthcare Reform in US Presidential Elections, Harvard Health Policy Review, 9:1, 35-42 7. Eastaugh SR. (2008). The Healthcare Reformation Lessons From Other Nations, Harvard Health Policy Review, 9:1,49-57 8. International Association of Health Policy, http://www.healthp.org 9. Türkiye ve Avrupa Birliği’ndeki Sağlık Politikaları ve Göstergelerinin Karşılaştırılması, Devlet Planlama Teşkilatı Avrupa Birliği Genel Müdürlüğü 10. Fişek N, (1991). Türkiye Cumhuriyeti Hükümetlerinde Sağlık Politikaları, Toplum ve Hekim, 48;2-4 11. Belek İ. (2001). Sağlık Reformları Kriz ve Sağlık Paradigmasında Liberal Yeniden Yapılanma, 16;430-637
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr.Öğr.Üyesi Harun ASLAN

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Sağlığın bozulmasına neden olabilen çevresel, mesleki, ekonomik, psikolojik, sosyal ve kültürel etkenleri tanımlayabilme.
2	Sağlığın korunması, yükseltilmesi için gerekli sağlık hizmetlerini kavrayabilme
3	Sağlık sistemlerini açıklayabilme.
4	Türkiye’deki sağlık politikalarını anlatabilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

5	Dünya'daki ve Türkiye'deki sağlık reform politikalarını kavrayabilme
6	Küreselleşme ve sağlık reformları arasındaki ilişkiyi irdeleyebilme
7	Dünyadaki ve Türkiye'de sağlık reformlarını sağlık hizmetleri temel ilkelerini dikkate alarak eleştirebilme

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi, gerekçesi				
2.Hafta	Sağlık Kavramının Tarihsel Gelişimi				
3.Hafta	Tanımlar ve Kavramlar Sağlık, Sağlığın Korunması ve Yükseltilmesi, Sağlık Bildirgeleri, Sağlık Politikası				
4.Hafta	Sağlığın korunması: Birincil, İkincil ve Üçüncül Koruma				
5.Hafta	Sağlık Sistemleri				
6.Hafta	Küreselleşme, Dünyada ve Türkiyede Sağlık Reformları				
7.Hafta	Osmanlıda ve TCnin kuruluşundan 1980'e kadar sağlık politikaları				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Türkiyede 1980 Sonrası Sağlık Politikaları				
10.Hafta	Sağlık Hizmetleri ve Desantralizasyon				
11.Hafta	Sağlık Politikaları belirleyicileri olarak Uluslar arası kurumlar, STKlar				
12.Hafta	Türkiyede sağlık ve ebelik ile ilgili yasalar				
13.Hafta	Türkiyede kalınma planları, stratejileri ve sağlık politikaları				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

14.Hafta	Türkiye ve ABde sağlık politikaları ve göstergelerin karşılaştırılması				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	2	2,00	4,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00
			Toplam: 74.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 2 AKTS :2.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabileme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Program Öğrenme Çıktıları



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin öğrenme çıktıları	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE307	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Öğrencinin, verilerin yorumlanması ve değerlendirilmesi, verilerin tablollaştırılması, verilerin özetlenmesi ve sonuçların elde edilmesi konularında bilgi ve beceri sahibi olmasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği:	Araştırma ve Ebelikte Araştırmanın Önemi, Bilimsel Yöntem ve Aşamaları, Veri ve Özellikleri, Değişkenler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi ,Ölçüm İşlemleri ve Ölçekler, Araştırmalarda Yapılan Hatalar, Araştırmanın Planlanması Aşamaları ve Türleri, Örneklem Yöntemleri, Örneklem Büyüklüğü, Anket Yöntemi , Deney ve Klinik Deney, Gözlem Yöntemi, Körleme, Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı, Literatür tarama, veri tabanları ve arama motorları, Araştırmalarda Etik Kurallar, Verilerin Analize Hazırlanması, Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi, Rapor Yazım Yöntemleri, Dipnot ve Kaynak Gösterimi
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1- Arıkan, R., Anketler ve Anket Soruları, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2013. 2- Baş, T. , Anket, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2013. 3-Büyüköztürk, Ş., Bilimsel araştırma yöntemleri, 14. baskı, Pegem A Akademi , 2013. 4-Karasar,N., Bilimsel Araştırma Yöntemi, 28. baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2015.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	5-Rees, C., An Introduction to Research for Midwives, 2nd ed., NewYork, 2003. 6-Schneider, Z., Whitehead, D., Elliott, D., Nursing & Midwifery Research: Methods and Appraisal for Evidence-Based Practice, 3rd ed., Mosby Elsevier, Sdney, 2007. 7- Sumbüloğlu, V., Sumbüloğlu, K.,Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2013.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Canan KAŞ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Bilim ve bilimsel yöntem ile ilgili temel kavramları ve kuralları kavrayabilmek.
2	Bilimsel araştırma türlerini karşılaştırmalı olarak analiz edebilmek.
3	Araştırma konusunun seçimini ve geçici planın hazırlanmasını yapabilmek.
4	Kaynakların bilimsel niteliklerini belirleyebilme ve değerlendirebilmek.
5	Araştırmanın yazılmasında üslup ve bilimsel etik kurallarına uyabilmek.
6	Araştırmanın yazılmasında dipnot ve kaynakça gösterme kurallarına uygun davranabilmek.
7	Bilgisayarda araştırma metnini biçimsel kurallara uygun hazırlayabilmek.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
------------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------------	--------------------	-------------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Araştırma, Bilimsel Yöntem				
2.Hafta	Veri, Değişkenler				
3.Hafta	Ölçüm İşlemleri ve Ölçekler				
4.Hafta	Araştırmalarda Yapılan Hatalar				
5.Hafta	Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri I				
6.Hafta	Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri II				
7.Hafta	Anket Yöntemi				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Deney Planlaması				
10.Hafta	Klinik Deney				
11.Hafta	Körleme ve Gözlem Yöntemi kaynak				
12.Hafta	Literatür Tarama kaynak				
13.Hafta	Araştırmalarda Etik Kurallar				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

14.Hafta	Dipnot ve Kaynak Gösterimi				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				
2	Final: 60.00				

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00
			Toplam : 84.00 Toplam İş Yüğü/30 (Saat): 2 AKTS : 2.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI					
P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme					
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme					
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme					
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme					
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme					
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme					
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme					
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme					
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme					
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme					
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma					
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ												
Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS309	HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Sağlık kurumlarında hasta güvenliğine yönelik olası riskleri belirleyebilmek, hastanelerde hasta güvenliği kapsamında yer alan beklenmedik olayları tanımlayabilmek, sağlık kurumlarında yer alan beklenmedik olay ve hataları önlemek için gerekli stratejileri uygulayabilmek.
Dersin İçeriği:	Hasta Güvenliğinin Temel Kavramları, Hasta Güvenliğinin Amacı, Önemi ve Yasal yönü, Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri, İlaç Hataları ve Güvenliği, Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi, SBAR Tekniği ile Hataların Önlenmesi, Tedavilerin Geciktirilmesi/Ertelemesine Bağlı Hataların Önlenmesi, Bebek/Çocuk Kaçırma ve Bebeklerin Yanlış Aileye Verilmelerin Önlenmesi, Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümün Önlenmesi
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1. Alcan Z, Tekin DE, Civil SÖ. (2012). Hasta Güvenliği Beklenmedik Olaylarda Hemşirenin Rolü. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul. 2. Ay FA (Ed). (2013). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. İstanbul. 3. Hasta Güvenliği: Türkiye ve Dünya. http://www.ttb.org.tr/kutuphane/fsayek10_hastaguenlik.pdf , 2015. 4. JC Akreditation Program: Hospital, National Patient Safety Goals, 2011 5. JCI Akreditasyon manuel, 2011 6.hastane.ege.edu.tr/GenelUyumEgitimi/files/Hasta%20Güvenliği.ppt, 2015. 7. Hasta ve Çalışan Güvenliği Yönetmeliği, http://www.sislietfal.gov.tr/belgeler/HASTA_VE_CALISAN_GUVENLIGI_YONETMELIGI , Erişim Tarihi, Şubat 2015 8. http://www.kalite.saglik.gov.tr/content/files/duyurular



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	9. Hasta Güvenliği İçin Hemşirelik Uygulamaları. http://www.acibademhemsirelik.com/ 2015 10. Akalın HE. Hasta Güvenliği Kültürü: Nasıl Geliştirebiliriz? ANKEM, 2004; 18: 12-13. 11. http://www.sbn.gov.tr/icerik.aspx?id=2313 12. http://www.jointcommission.org/standards_information/npsgs.aspx 13. www.acibademhemsirelik.com/edergi/.../uygulamalarinizi-gelistirin.pdf , 2015 14. Öztürk H, Kahriman İ (Ed). Hemşirelik Öğrencileri İçin Tıbbi Hatalar ve Hasta Güvenliği Eğitim Rehberi. İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2016.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA
----------------------------------------	----------------------------------------

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:	
1	Hasta güvenliğinin temel kavramlarını, amacını ve önemini tanımlayabilme;
2	Ulusal ve Uluslararası hasta güvenliği hedeflerini kavrayabilme;
3	İlaç hataları ve ilaç güvenliği bilgileri doğrultusunda stratejiler geliştirebilme
4	Cerrahi hataların önlenmesine yönelik stratejiler geliştirebilme
5	Hasta düşmelerinin önlenmesine yönelik stratejiler geliştirebilme;
6	Hasta güvenliğinin etik boyutunu tanımlayabilmek
7	Hasta güvenliği ile ilgili uygulamaları değerlendirebilme

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
------------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------------	--------------------	-------------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Hasta Güvenliğinin Temel Kavramları				
2.Hafta	Hasta Güvenliğinin Amacı, Önemi ve Yasal yönü				
3.Hafta	Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri				
4.Hafta	İlaç Hataları ve Güvenliği				
5.Hafta	Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi				
6.Hafta	Cerrahi Hataların Önlenmesi				
7.Hafta	SBAR Tekniği ile Hataların Önlenmesi				
8.Hafta	Ara Sınav				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

9.Hafta	Enfeksiyon Hataları ve Önlenmesi				
10.Hafta	Hasta Düşmelerinin Önlenmesi				
11.Hafta	Tedavilerin Geciktirilmesi/Ertelemesine Bağlı Hataların Önlenmesi				
12.Hafta	Bebek/Çocuk Kaçırma ve Bebeklerin Yanlış Aileye Verilmelerinin Önlenmesi				
13.Hafta	Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümünün Önlenmesi				
14.Hafta	İntiharların Önlenmesi				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 **Vize:** 40.00

2 **Final:** 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ödevler, Performanslar	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00
			Toplam : 98.00 Toplam İş Yüğü/30 (Saat): 3 AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebellek alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebellek girişimlerini yapabileme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebelleğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığını geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebellek mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS311	İNFERİLİTE VE EBELİK	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Kadın ve erkekteki infertilite nedenlerini, infertil çiftlerin psikolojik durumlarını, infertilite teşhis ve tedavilerindeki yenilikleri öğretmek ve çiftlerin çocuk sahibi olmalarında danışmanlık yapmak.
Dersin İçeriği:	Kadın ve erkekteki infertilite nedenleri, infertil çiftlerin psikolojik durumları, infertilite teşhis ve tedavilerindeki yenilikler.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Beji, NK.(2009) İnfertilite Hemşireliği. İnfertilite Hemşireliği Derneği Yayınları, İstanbul
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör.Dr.Esra DEMİRARSLAN

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	İnfertilite ebeliğinin temel kavramları ve uygulamalarını tanımlar
2	İnfertilite nedenlerini tanımlayabilir
3	İnfertil çiftlerin psikolojisini anlayabilme ve çiftleri bilgilendirebilir
4	Yardımcı üreme teknikleri hakkında çiftleri bilgilendirebilir
5	İnfertilitede danışmanlık bilgilerini uygulayabilir

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
------------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------------	--------------------	-------------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	İnfertilitenin tanımı Dünyada ve Türkiyede infertilite oranları				
2.Hafta	Kadın infertilitesinin nedenleri				
3.Hafta	Erkek infertilitesinin nedenleri				
4.Hafta	İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikolojik etkileri				
5.Hafta	İnfertilite teşhisinde kadınlara uygulanan yöntemler				
6.Hafta	İnfertilite teşhisinde erkeklere uygulanan yöntemler				
7.Hafta	İnfertilite tedavisi				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Yardımcı üreme teknikleri (Yapay Aşılama)				
10.Hafta	Yardımcı üreme teknikleri (İn Vitro Fertilizasyon)				
11.Hafta	Yardımcı üreme teknikleri (Gamet Intrafallopian Transfer)				
12.Hafta	İnfertilitede danışmanlık				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

13.Hafta	Yardımcı üreme teknikleri ve etik				
14.Hafta	Yardımcı Üreme teknikleri ve ebelik yaklaşımı				
15.Hafta	Vaka tartışması ve dersin değerlendirilmesi				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	2	3,00	6,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00
			Toplam : 90.00 Toplam İş Yüğü/30 (Saat): 3 AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS313	OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK ACİLLER	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı obstetrik ve jinekolojik acil durumları öğrenmek, acil durum geliştiğinde uygun girişimde bulunma becerisi kazanmaktır.
Dersin İçeriği:	Obstetrik Jinekolojik Acil ile ilgili temel tanımlar, Kadın sağlığı ile ilgili temel göstergeler, Doğum hastanelerinde acil servislerin organizasyonu, Jinekolojik kanamalar, sınıflandırılması ve uygun müdahaleler, Jinekolojik kanamalar, sınıflandırılması ve uygun müdahaleler, Doğum hastanelerinde acil servislerin organizasyonu, Obstetrik kanamalar, sınıflandırılması ve uygun müdahaleler, Uterus rüptürü, Acil sezaryen, Hyperemesis gravidarum EMR, EDT Akut pelvik ağrı Vaginal akıntılar Obstetrik ve jinekolojik acillerde adli sorunlar.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Çeviri Editörü Oral E. (2010), Johns Hopkins Jinekoloji ve Obstetri El Kitabı, 3. Baskı, ISBN: 9789752771963. Özgünen T. (2011), Doğum ve Jinekoloji Acilleri El Kitabı, Nobel Kitabevi, ISBN: 9789944730020 Günalp S. (2009), Temel Obstetrik ve Jinekoloji Cep Kitabı, İstanbul Tıp Kitabevi, ISBN: 9752771297 Taşkın L. (2016), Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, XIII. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara Lowdermilk D.L., Perry E.S. (2004), Maternity and Womens Health Care, Mosby Inc., Philadelphia.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	Sakin Ö, Anđın A.D, Çıkman M.S. Obstetrik ve Jinekolojik Aciller, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı 2019					
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Nihal Aydın					
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
Bu dersi tamamladığında öğrenci:						
1	Gebelikte acil durumları açıklar.					
2	Gebelikte acil durum geliştiğinde uygun yaklaşımları sıralar.					
3	Jinekolojik acil durumları tanımlar ve uygun yaklaşım uygular.					
4	Jinekolojik acillerde gerekli sevk sistemlerini bilir.					
5	Obstetrik acillerde gerekli sevk sistemlerini bilir.					
ÖN KOŞULLAR						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	
1.Hafta	Obstetrik Jinekolojik Acil ile ilgili temel tanımlar					
2.Hafta	Kadın sağlığı ile ilgili temel göstergeler					
3.Hafta	Doğum hastanelerinde acil servislerin organizasyonu					
4.Hafta	Jinekolojik kanamalar, sınıflandırılması ve uygun müdahaleler					
5.Hafta	Doğum hastanelerinde acil servislerin organizasyonu					
6.Hafta	Obstetrik kanamalar, sınıflandırılması ve uygun müdahaleler					
7.Hafta	Uterus rüptürü					
8.Hafta	Ara Sınav Haftası					
9.Hafta	Acil sezaryen					
10.Hafta	Hyperemesis gravidarum					
11.Hafta	Akut pelvik ağrı Vajinal akıntılar					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

12.Hafta	Obstetrik ve jinekolojik acillerde adli sorunlar				
13.Hafta	EMR				
14.Hafta	EDT				
15.Hafta	Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	2	3,00	6,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00
			Toplam : 90.00
			Toplam İş Yüğü/30 (Saat): 3
			AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS315	ALTERNATİF DOĞUM YÖNTEMLERİ	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Alternatif doğum yöntemleri; travay sürecinde ve doğumda, anne ve bebek için doğumun sağlıklı ve sorunsuz yaşanması için kaliteli bakım sunmayı ve en yararlı yöntemi uygulamayı amaçlar.
Dersin İçeriği:	Normal Doğum: Litotomi pozisyonu, Doğumda gebeyi rahatlatıcı yöntemler, Nefes egzersizleri, Masaj, Hidroterapi, Aromaterapi, Akupunktur ve akupresür, TENS, Steril su enjeksiyonu, Hypnobirthing, Doğal Doğum, Suda Doğum, Evde doğum, Sectio/sezaryen ile Doğum, Epidural ve Spinal Anestezi ile Doğum, Farklı Kültürlerde Kullanılan Doğum Pozisyonları
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Doğum Süreci, Üçüncü Baskı, İstanbul Tıp Kitabevi, Çev. Editörü: Samiye Mete, 2016. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Genişletilmiş son baskı; Sistem Ofset, Lale Taşkın, 2009. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevi, Editör: Neziha Kızılkaya Beji, 2015. Obstetri Ve jinekolojinin Temelleri, Nobel Tıp Kitabevi, 2009. Sezaryen, Michel Odent, Kuraldışı Yayınları, 2008.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	Doğuma Hazırlıkta Tamamlayıcı ve Alternatif Yöntemler, Arzu KUL UÇTU, Elif ULUDAĞ, Rukiye HÖBEK AKARSU, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Nihal AYDIN

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Normal doğum eyleminde rol oynayan faktörleri, doğum fizyolojisini ve doğum evrelerini açıklamalı,
- 2 Normal doğumda gebenin kullanılabilmesi için alternatif pozisyonları bilmeli,
- 3 Anne ve bebek için en uygun doğum yöntemini belirleyebilmeli,
- 4 Alternatif doğum yöntemlerinin avantaj ve dezavantajlarını açıklamalı,
- 5 Alternatif doğum yöntemleri ve pozisyonlarını kullanarak normal doğum yaptırabilmeli.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Normal Doğumda kullanılacak pozisyonlar				
2.Hafta	Litotomi pozisyonu avantaj ve dezavantajları,				
3.Hafta	Doğumda gebeyi rahatlatıcı yöntemler				
4.Hafta	Nefes egzersizleri, Masaj				
5.Hafta	Hidroterapi, Aromaterapi				
6.Hafta	Akupunktur ve akupresür, TENS				
7.Hafta	Steril su enjeksiyonu, Hypnobirthing				
8.Hafta	Ara Sınav Haftası				
9.Hafta	Doğal Doğum				
10.Hafta	Suda Doğum				
11.Hafta	Evde doğum				
12.Hafta	Sectio/sezaryen ile Doğum				
13.Hafta	Epidural ve Spinal Anestezi ile Doğum				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

14.Hafta	Farklı Kültürlerde Kullanılan Doğum Pozisyonları				
15.Hafta	Dönem sonu dersin değerlendirilmesi				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	2	3,00	6,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00
			Toplam : 90.00 Toplam İş Yüğü/30(Saat): 3 AKTS : 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS317	GÜVENLİ ANNELİK	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu derste öğrencilerin, güvenli anneliğin anne ve bebek sağlığı açısından önemini benimseyen bir tutumla birinci basamak sağlık kuruluşlarında annenin ve bebeğin doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemde bakımı ve normal durumları tanıma ve yönetimi, komplikasyonları tanıma, önleme ve yönetimi bilgi ve becerisini kazanması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği:	Üreme sağlığı ve güvenli annelik projeleri; dünyada ve Türkiye’de anne ve bebek ölüm nedenleri ve oranları; doğum öncesi bakımın amacı ve önemi; doğum eylemi, postpartum döneme uyum ve anne-yenidoğanın ebelik bakımı
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1. Akın A, Biliker M A, Doğan B G ve Ark. (2001) Türkiye’de Anne Ölümleri ve Nedenleri. Aktüel Tıp Dergisi, Kadın Sağlığı Özel Sayısı, Cilt:6, Sayı:1, Ocak-Şubat 2001, s:24-29. 2. Akın, A. Güvenli Annelik, Sağlık ve Toplum Dergisi, Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı Yayını, Yıl: 8, Sayı: 3-4, Ankara, Temmuz-Aralık, 1998, s:33. 3. Bobak, I. M., Jensen, D.: Maternity and Gynecologic Care, The C.V. Company, ST. Lous, 1993. 4. Gilbert, E.S and Harmon J.S. Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum, Edit:Lale Taşkın, Palme Yayıncılık,



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	Ankara 2002. 5. Martin, L. L., Ruder, J.: Maternity Nursing, J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 1991. 6. May, K. A., Mahlmeister, L. R.: Comprehensive Maternity Nursing, Second Edition, Lippincott Company, Philadelphia, 1990. 7. The basics of Maternal and Child Health, First Edition, Barok Offset Printing Huse, Ankara,1994.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Nihal AYDIN

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Güvenli annelik ve üreme sağlığının tanımını yapabilme,
- 2 Dünyada ve Türkiye’de anne ve bebek ölüm nedenlerini ve oranlarını söyleyebilme,
- 3 Gebeliğin fizyolojisi ve gebelikte anne ve fetus sağlığının izleminin önemini kavrayabilme
- 4 Doğum eylemi ve doğum sonu dönemde anne ve yenidoğan sağlığının izlem ve bakımını kavrayabilme
- 5 Anne sağlığını yükseltmeye yönelik projeler geliştirebilme.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Dersin tanımı ve literatür tarama				
2.Hafta	Güvenli Annelik Yaklaşımı, Güvenli Anneliğin Önemi				
3.Hafta	Güvenli Annelik Programları ve Projeleri				
4.Hafta	Anne ve Yenidoğan Hakları ve Etik Konular				
5.Hafta	Dünyada ve Türkiye’de Anne Bebek Verilerinin İncelenmesi (Maternal Mortalite, Morbidite, bebek Ölümleri...)				
6.Hafta	İstenmeyen Gebelik ve Güvenli Olmayan Düşükler, Çözüm Yolları				
7.Hafta	Güvenli Olmayan Doğumlar ve Çözüm Yolları				
8.Hafta	Ara sınav				
9.Hafta	A.P. Hizmetlerinin Kullanım Durumu ve Arttırmaya Yönelik Girişimler				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

10.Hafta	Türkiye’de Acil Obstetrik Bakım ve Durum Analizi				
11.Hafta	Yenidoğan Acillerinde Durum Analizi				
12.Hafta	Anne Sağlığının Yükseltmeye Yönelik Girişimler				
13.Hafta	Güvenli Annelik Kapsamında Ebenin Rolü				
14.Hafta	Proje geliştirme, final sınavı ve hazırlık				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 **Vize:** 40.00

2 **Final:** 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	10	3,00	30,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00
			Toplam: 128.00 Toplam İş Yüğü/30Saat): 3 AKTS: 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS319	NEONATAL RESÜSİTASYON	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Yenidoğan canlandırma programı ilkelerinin ve işlem basamaklarının anlatmak.
Dersin İçeriği:	Yenidoğan canlandırma programı önemi, ilkeleri ve işlem basamakları.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Sağlık Bakanlığı Neonatal Resusitasyon Rehber Kitabı



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Nesibe Sümeyye KÜTAHYALIOĞLU
---------------------------------	---------------------------------------------

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Yenidoğan canlandırma gereken durumları bilir.
2	Yenidoğan canlandırma materyallerini sıralar.
3	Yenidoğan canlandırma ilkelerini sıralar.
4	Yenidoğan canlandırma işlem basamaklarını bilir.
5	Simülasyon eğitiminde yenidoğan canlandırma uygular.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Yenidoğan Canlandırmasının Temelleri				
2.Hafta	Canlandırmaya Hazırlık				
3.Hafta	Yenidoğan Bakımında Başlangıç Basamakları				
4.Hafta	Yenidoğan Bakımında Başlangıç Basamakları(Devam)				
5.Hafta	Pozitif Basıncılı Ventilasyon				
6.Hafta	Pozitif Basıncılı Ventilasyon(Devam)				
7.Hafta	Alternatif Hava Yolları: Endotrakeal Tüp ve Laringeal Maske				
8.Hafta	Ara Sınav Haftası				
9.Hafta	Göğüs Kompresyonu				
10.Hafta	İlaçlar				
11.Hafta	Canlandırma Sonrası Bakım				
12.Hafta	Prematüre Bebeklerin Canlandırması ve İzlemi				
13.Hafta	Etik ve Yaşam Sonu Bakım				
14.Hafta	Etik ve Yaşam Sonu Bakım(Devam)				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

15.Hafta	Final Sınavı											
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %												
1	Vize: 40.00											
2	Final: 60.00											
AKTS İş Yüğü												
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)							Toplam İş Yüğü			
Ödev	10	3,00							30,00			
Derse Katılım	14	3,00							42,00			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00							28,00			
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00							12,00			
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00							16,00			
										Toplam: 128.00		
										Toplam İş Yüğü/30Saat): 3		
										AKTS: 3.00		
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI												
P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme												
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme												
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme												
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme												
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme												
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığını geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme												
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme												
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme												
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme												
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme												
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma												
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme												
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ												
Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE321	EBELİKTE ADLİ KONULAR	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Öğrencilerin adli konulara ilişkin bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
Dersin İçeriği:	Bu ders, ebelik mesleğinde karşılaşılan adli konulara ilişkin genel teorik bilgiyi ve konulara ilişkin vaka örnekleri analizlerini içermektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Bilge Y, Tıp düzleminde adalet, Ankara, 2013. Bilge Y. Adli Tıp Kılavuzu. Nobel Tıp Kitapevi, Ankara, 2010. Soysal Z, Çakalır C. Adli tıp. İstanbul Üniversitesi Basımevi İstanbul, 1999. Özkalp E. Davranış bilimlerine giriş. Anadolu Üniversitesi Eskişehir, 2005.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Adli ebelik alanına ilişkin adli tıp konularını bilir ve uygular.
- 2 Gebelik, doğum ve ölü doğumlarda ebenin görevlerini bilir.
- 3 İstismar bulgularını ve aile içi şiddet konularını ve yapılması gerekenleri bilir.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
--------	----------	-------------	--------------------	-------------------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

1.Hafta	Adli ebeliğe giriş				
2.Hafta	Ölümün adli ve hukuki boyutu				
3.Hafta	Çocuk Ölümleri				
4.Hafta	Hukuk sistemi, Hukuki sorumluluklar ve olası sonuçları				
5.Hafta	Gebelik, doğum ve ölü doğumlar				
6.Hafta	Adli Travmatoloji I				
7.Hafta	Adli Travmatoloji II				
8.Hafta	Ara Sınav Haftası				
9.Hafta	Kimliklendirme				
10.Hafta	Adli DNA analizleri				
11.Hafta	İstismar ve Aile içi şiddet				
12.Hafta	Adli psikiyatri				
13.Hafta	Ebelik ve malpraktis davaları I				
14.Hafta	Ebelik ve malpraktis davaları II				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	10	3,00	30,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00
			Toplam: 128.00
			Toplam İş Yüğü/30Saat): 3
			AKTS: 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS323	DOĞUMDA DESTEK VE TAMAMLAYICI UYGULAMALAR	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Tamamlayıcı Bütünleyici Terapi uygulamaların önemi kavrama, semptom yönetiminde uygun uygulamanın seçimine karar verebilme ve Tamamlayıcı Bütünleyici Terapi uygulamalarının Kadın Sağlığını Koruma ve Terapötik kullanımını kanıt temelli ve eleştirel düzeyde tartışabilmesini sağlamaktır.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin İçeriği:	Öğrencinin Tamamlayıcı ve Bütünleşik Terapi uygulamalarından olan zihin temelli tedaviler, manipülatif ve beden temelli uygulamalar ve enerji temelli tedaviler hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda kanıta dayalı çalışmalar ışığında kadın sağlığının korunması ve terapötik semptom yönetiminde bu uygulamaların seçimi, uygulanması konusunu tartışabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Başer M.& Taşçı S. (2015). Kanıta Dayalı Rehberleriyle Tamamlayıcı ve Destekleyici Uygulamalar. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Terapilerin tanımını, yöntemleri ve Dünya’da ve Türkiye’de Kadın Sağlığını Korunma ve Tedavisinde kullanımı açıklar,
2	Zihin-Beden Temelli tedavilerden olan müzik terapi, hipnoz ve yoga uygulamasını kanıta dayalı bilgiler ışığında tartışır,
3	Manipülatif ve Beden Temelli uygulamalardan olan aromaterapi uygulamasını kanıta dayalı bilgiler ışığında tartışır,
4	Manipülatif ve Beden Temelli uygulamalardan olan egzersiz uygulamalarını kanıta dayalı bilgiler ışığında tartışır,
5	Alternatif Tıp Sistemlerinden olan akupunktur, akupres, transkutanöz elektriksel sinir uyarımı uygulamalarını tartışır.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Terapilerin önemi ve Kadın sağlığı Alanında Kullanımı				
2.Hafta	Zihin – Beden Temelli Uygulamalar; Hipnoz				
3.Hafta	Zihin – Beden Temelli Uygulamalar; Yoga				
4.Hafta	Zihin – Beden Temelli Uygulamalar; Müzik Terapi				
5.Hafta	Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar; Aromaterapi				
6.Hafta	Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar; Egzersiz				
7.Hafta	Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar; Masaj ve Refleksoloji				
8.Hafta	Ara Sınav Haftası				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

9.Hafta	Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar; Sıcak Uygulama				
10.Hafta	Enerji Temelli Uygulamalar; Terapötik dokunma ve Reiki				
11.Hafta	Biyoloji Temelli Uygulamalar; Fitoterapi				
12.Hafta	Alternatif Tıbbi sistemler/Geleneksel Sağlık Sistemleri: Akapunktur				
13.Hafta	Alternatif Tıbbi sistemler/Geleneksel Sağlık Sistemleri: Akupres				
14.Hafta	Alternatif Tıbbi sistemler/Geleneksel Sağlık Sistemleri: Transkutanöz Elektriksel Sinir Uyarımı				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	10	3,00	30,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00

Toplam: 128.00
Toplam İş Yüğü/30Saat): 3
AKTS: 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebellek alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebellek girişimlerini yapabileme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebelleğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS325	DOĞUM AĞRISI VE YÖNETİMİ	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Doğum ağrısının fizyolojisini öğrenirken, ağrı ile başa çıkabilmesi için gebeye nasıl yardım edileceği bilgisini kazandırmak.
Dersin İçeriği:	Doğum ağrısının fizyolojisi, Ağrıyı azaltmak için kullanılan non farmakolojik yöntemler



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Kömürcü, N. (2013) Doğum Ağrısı ve Yönetimi. Nobel Tıp Kitabevi
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Doğumun tarihçesini ve doğumu etkileyen kültürel faktörleri anlatabilecektir.
2	Doğum ağrısının fizyolojisini ve ağrıda etkili olan faktörleri açıklayabilecektir.
3	Doğum ağrısının yönetimini açıklayabilecek ve ağrı teorilerini tartışabilecektir.
4	Doğum Ağrısının kontrolünde non-farmakolojik yöntemleri açıklayabilecektir.
5	Postpartum dönemde ağrı ve yönetimini açıklayabilecektir.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Tanışma ve Ders İçeriğinin Paylaşılması				
2.Hafta	Doğum ve Doğumun Tarihçesi				
3.Hafta	Doğum Ağrısının Fizyolojisi-1				
4.Hafta	Doğum Ağrısının Fizyolojisi-2				
5.Hafta	Doğum Ağrısının Değerlendirilmesi				
6.Hafta	Doğum Ağrısının Yönetimi				
7.Hafta	Doğum Ağrısının Kontrolünde Farmakolojik Yöntemler				
8.Hafta	Ara Sınav Haftası				
9.Hafta	Doğum Ağrısının Kontrolünde Non-Farmakolojik Yöntemler-1				
10.Hafta	Doğum Ağrısının Kontrolünde Non-Farmakolojik Yöntemler-2				
11.Hafta	Doğum Ağrısının Kontrolünde Non-Farmakolojik Yöntemler-3				
12.Hafta	Doğum Ağrısının Kontrolünde Non-Farmakolojik Yöntemler-4				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

13.Hafta	Post partum dönem ve ağrı			
14.Hafta	Dersin Değerlendirilmesi			
15.Hafta	Final Sınavı			

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev	10	3,00	30,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00	16,00
			Toplam: 128.00 Toplam İş Yüğü/30Saat): 3 AKTS: 3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Program Öğrenme Çıktıları



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin öğrenme çıktıları	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE302	RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM	4,00	8,00	0,00	0,00	12,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Var
Dersin Amacı:	Bu ders öğrenciye; doğum ve doğum sonrası dönemde normalden sapan durumların belirlenmesi ve uygun müdahalenin yapılabilmesi, ebeye düşen rol ve sorumlulukların benimsenmesi, annenin kendi bakım sorumluluğunu alabilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri kavramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir.
Dersin İçeriği:	Gebenin Müdahaleli Doğuma Hazırlanması (Vakum, Forseps, Sezaryen), Ağrı Mekanizması Anomalileri (Ağrı zaafı, Uterus Kontraksiyonlarının Düzenli Olmaması), Uterus Tetanisi, Fetal Distres, Partus Presipitatus, Prematüre Doğum Eylemi, Uzamış Doğum Eylemi, Sürmatürasyon, İntrauterin fetus Ölümü, Deflexion Gelişler (Bregma Geliş, Alın Geliş, Yüz Geliş), Başla Gelişlerin Diğer Şekilleri (Oksipito Posterior Geliş, Yüksekte Düz Duruş, Derinde Transvers Duruş, Makat Gelişler (Tanımı, Çeşitleri, Nedenleri, Teşhis, Doğum Mekanizması), Makat Gelişlerinde Doğum Teknikleri, Makat Gelişlerin Tehlikeleri, Transvers ve Oblik Gelişler, Doğumun III. Evresinde Görülen Komplikasyonlar, Erken ve Geç Dönemde olan Postpartum Kanamalar, Sheen Sendromu
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Şirin A., Kavlak O., Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008. Coşkun A.; Hemşire ve Ebelere Yönelik, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. 6. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2011. Coşar Çetin ve Yeşilçiçek Çalık. Riskli Doğum ve Sonrası Dönem, Ankara Nobel Tıp Kitabevi 1. Baskı 2020. Sayın FD ve Başkaya Y. Ebelere Yönelik Riskli Doğum Yönetimi El itabı. Akademisyen kitapevi. 2019.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Nihal AYDIN

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Doğum ve doğum sonrası erken dönemde anne ve yenidoğan için risk faktörlerini saptayıp bakım yaklaşımları sağlar.
2	Doğum eylemine ilişkin girişimlere (indüksiyon, epizyotomi, amniyotomi, forseps, vakum extration, sezaryen vb.) bireyi ve ailesini hazırlar.
3	Doğum eylemine ilişkin patolojik durumları tanımlar ve uygun ebelik yaklaşımlarını uygular.
4	Riskli durumlarda sevk eder.
5	Sağlık ekibinin diğer üyeleri ile ekip anlayışı içinde çalışma alışkanlığına sahiptir.
6	Annenin ve yeni doğanın sağlığını etkileyebilecek riskli durumlara karşın sağlık eğitimi yapar
7	Kazandığı bilgi doğrultusunda anneye ve ailesine ihtiyacı olan konularda danışmanlık yapar.

ÖN KOŞULLAR



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE301	DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM	4,00	8,00	0,00	0,00	12,00

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Gebenin Müdahaleli Doğuma Hazırlanması (Vakum, Forseps, Sezaryen)				
2.Hafta	*Ağrı Mekanizması Anomalileri Ağrı zaafı, Uterus (Kontraksiyonlarının Düzenli Olmaması)				
3.Hafta	*Uterus Tetanisi, Fetal Distres				
4.Hafta	*Partus Presipitatus				
5.Hafta	*Prematüre Doğum Eylemi				
6.Hafta	*Uzamış Doğum Eylemi, Sümatürasyon, İntrauterin fetus Ölümü				
7.Hafta	*Deflexion Gelişler (Bregma Geliş, Alın Geliş, Yüz Geliş)				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Başla Gelişlerin Diğer Şekilleri (Oksipito Posterior Geliş, Yüksekte Düz Duruş, Derinde Transvers Duruş				
10.Hafta	*Makat Gelişler (Tanımı, Çeşitleri, Nedenleri, Teşhis, Doğum Mekanizması)				
11.Hafta	*Makat Gelişlerinde Doğum Teknikleri				
12.Hafta	*Makat Gelişlerin Tehlikeleri				
13.Hafta	*Transvers ve Oblik Gelişler				
14.Hafta	*Doğumun III. Evresinde Görülen Komplikasyonlar				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

15.Hafta	*Erken ve Geç Dönemde olan Postpartum Kanamalar, Sheen Sendromu				
-----------------	-----------------------------------------------------------------	--	--	--	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 30.00				
2	Uygulama: 10.00				
3	Final: 60.00				

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Uygulama / Pratik	14	16,00	224,00
Derse Katılım	14	4,00	56,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	5,00	70,00
Ara Sınav Hazırlık	1	40,00	40,00
Final Sınavı Hazırlık	1	60,00	60,00
			Toplam : 450.00 Toplam İş Yüğü / 30 (Saat): 15 AKTS : 15.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI					
P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme					
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme					
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme					
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme					
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme					
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme					
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme					
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme					
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme					
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme					
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma					
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ					
-----------------------------------------	--	--	--	--	--



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE304	YENİ DOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI	4,00	8,00	0,00	0,00	12,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Var
Dersin Amacı:	Bu ders kapsamında, sağlıklı yenidoğan ve çocuğun değerlendirilmesi, doğum odasında ilk muayene ve bakımın yapılması, anne/aile ile bebek etkileşiminin sağlanması ve annenin eğitilmesi konusunda öğrencinin bilgi ve beceri kazanması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	Bu ders, sağlıklı yenidoğanın ve çocukların özellikleri ve bakımı, emzirmenin desteklenmesi, ebeveynlere yenidoğan bakımının öğretilmesi, yenidoğan ve çocukluk döneminde izlem ve sağlık taraması uygulamaları ile riskli yenidoğanların özelliklerini içerir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1.Çavuşoğlu H (2008): Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt I-II. Çağın Basın Yayın Sanayi A.Ş. Ankara 2.Hockeberry MJ, Wilson D, Wong DL (2006):Wong's Nursing Care of Infant and Children, 7th edition, USA 3.Conk Z, Savaşer S, Yıldız S, Pek H, Algier L, Erdemir F (1997): Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Koç yayınları, İstanbul. 4.Dağoğlu T., Görak G. (2008): Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri, Nobel tıp Kitabevi, İstanbul 5.Devecioğlu Ö, Öneş Ü, Ünüvar E (2006): Pediatriye Rutinler; Medikal Yayıncılık, İstanbul



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Canan KAŞ
---------------------------------	--------------------------

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Yenidoğan ve çocuğu değerlendirebilecektir.
2	Yenidoğan ve çocuğun fizyolojik özelliklerini sayar.
3	Yenidoğan ve çocuğun değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri bilir
4	Normal yenidoğanın ve çocuğun gereksinimlerini sayabilir.
5	Yenidoğan ve çocuğun gereksinimlerini tanımlayabilecektir.
6	Yenidoğanın ve çocuğun fizyolojik gereksinimleri hakkında aileyi bilgilendirebilir

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Tanışma, dersin içeriğinin ve amacının paylaşılması Ülkemizde ve Dünyada Yenidoğan ve Çocuk Sağlığının Durumu; Tanımlamalar ve Sınıflandırmalar				
2.Hafta	Doğum Sonu Dönem Hazırlığı ve Yenidoğan Sağlığına Etkisi				
3.Hafta	Yenidoğan Bakımı ve İzlemi; Postnatal Adaptasyon; Uterus Dışı Yaşama Adaptasyon – Fiziksel değerlendirme				
4.Hafta	Doğum Odasında Yenidoğan Bakımı ve Yenidoğanın İlk Muayenesi				
5.Hafta	Yenidoğan Bakımı ve İzlemi; Olası sorunlar ve yönetimi				
6.Hafta	Anne- bebek ilişkisinin başlatılması				
7.Hafta	Anne Sütünün Önemi ve ilk Emzirme				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	Yenidoğan Bakımı ve İzlemi; Postnatal Adaptasyon				
10.Hafta	Yenidoğan ve çocuk bakımında aile merkezli yaklaşım				
11.Hafta	Yenidoğanda göz, göbek ve cilt bakımı				
12.Hafta	Yenidoğanda Riskli Durumlar ve Yönetimi				
13.Hafta	Yenidoğan ve çocuk yaşam alanı hazırlanmasında aileye danışmanlık				
14.Hafta	Yenidoğan testleri, taramalar ve bağışıklama				
15.Hafta	Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 20.00
2	Uygulama: 20.00
3	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	4,00	56,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00	20,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00

Toplam : 124.00
Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 4
AKTS :12.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1 : Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabileme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanımlama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE306	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00

DERS DETAYI	
Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilerin; ülkemizde ve dünyada kadının konumunu öğrenerek farkındalık geliştirmelerini ve bunu ebelik hizmetlerine yansıtılabilmelerini sağlamaktır.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin İçeriği:	Kadın hakları • Kadın sığınma evleri • Kadın sünneti • Kadın istihdamı • Kadın ve sağlık politikaları • Çocuk gelinler • Feminist teori ve kadın
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Duby G.,Perrot M. Kadınların Tarihi. Çev.: Ahmet Fethi. İş Bankası Kültür Yayınları, V cilt, Mart 2005, İstanbul. ,Kadına Yönelik Aile İçi Şiddetle Mücadele Ulusal Eylem Planı 2007-2010, T.C.Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü, http://www.kadininstatusu.gov.tr/upload/mce/eski_site/Pdf/kadinayonelikaleicisiddetlemucadeleulusaleytemplani.pdf ,Öztürk E. Türkiye’de Aile Şiddet ve Kadın Sığınma Evleri. Birey Yayıncılık, 2010, İstanbul. ,Töre ve Namus Cinayetleri ile Kadınlara ve Çocuklara Yönelik Şiddetin Sebeplerinin Araştırılarak Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan TBMM Araştırma Komisyonu Raporu, Türkiye Büyük Millet Meclisi, S.Sayısı: 1140, ,ürkiye’de Kadınların İşgücüne Katılımında Belirleyici Etkenler ve Eğilimler. Türkiye Cumhuriyeti Devlet Planlama Teşkilatı ve Dünya Bankası, Refah ve Sosyal Politika Analitik Çalışma Programı, Çalışma Raporu Sayı: 5, 2010. ,R.W. Connell, Toplumsal Cinsiyet ve İktidar, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1998. , Aile İçi Şiddetle Mücadele El Kitabı, T.C.Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü, Ankara, http://www.aileicisiddet.net/yayinlar/Aile-Ici-Siddetle-Mucadele-.pdf ,Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi (CEDAW) ve İhtiyari Protokolü, http://www.ihd.org.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=363:kadinlara-kar-her-tlayrimcilin-lenmesuluslararasi-slees&catid=37:san-haklarylgeleri&Itemid=96 ,Öztürk E. Feminist Teori ve Tarihsel Süreçte Türk Kadını, Rağbet Yayınları, 2011, İstanbul. ,Selma James. Cinsiyet, Irk, Sınıf. Kadınlardan Yeni Bir Perspektif. Bgst Yayınları, İstanbul, 2010. ,A. Altınay (der) Vatan, Millet Kadınları, İletişim Yayınları, İstanbul, 2001. A.Bora, A. Günel (der) 90’larda Türkiye’de Feminizm, İletişim Yayınları, İstanbul, 2002. ,Afife Demirtaş, Leman Ebe, Bir Cumhuriyet Kadını. Roman (Biyografi), Paraf Yayınları, 2011.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Kadın hakları konusunda bilgi sahibi olabilmek
2	Kadın istihdamının ülkemizdeki ve dünyadaki farkını anlamak
3	Kadın ile çalışan sivil toplum kuruluşlarını ve etkinliklerini öğrenmek
4	Danışmanlık yaptığı kadınların güçlü yönlerini ortaya çıkarabilecek yetkiye sahip olabilmek
5	Kadın sorunlarına karşı bir ebe olarak sorumluluk üstlenebilmek
6	Toplumsal bilinç geliştirerek danışmanlık yapabilmek

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Dersin Tanımı, Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi				
2.Hafta	*- Kadın hakları - Çalışma yaşamı ve kadın (Kadın istihdamı)				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

3.Hafta	*Kadın istihdamı konusunda yaşanan zorluklar ve mücadeleler				
4.Hafta	*Kadın istihdamı ve yaşanan zorluklara yönelik film (Örn: "Gizli sayılar" filmi) gösterimi ve yorumlama				
5.Hafta	*Ülkemizde ve dünyada Kadın sığınmaevleri/konukevleri				
6.Hafta	*Kadın Sünneti				
7.Hafta	*"Çöl Çiçeği" isimli kitabın okunması ve sınıfta yorumlanması				
8.Hafta	*Medyada Kadın				
9.Hafta	*Küçük yaşta zorla evlilikler				
10.Hafta	*Feminist teori ve kadın				
11.Hafta	*Öğrencilere ödev konu dağıtımı ve ödev amaçlarının açıklanması, ödev öğrenci grupların belirlenmesi				
12.Hafta	*Ödev gruplarının ön hazırlıklarının öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi ve ders ile ilgili film gösterimi (Örn; Mona Lisa Gülüşü)				
13.Hafta	*Öğrenci ödevlerinin sunumlu (1. ve 2. grup) ve tartışma				
14.Hafta	*Öğrenci ödevlerinin sunumlu (3. ve 4. grup) ve tartışma				
15.Hafta	*Öğrenci ödevlerinin sunumlu (5. ve 6. grup) ve tartışma				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				
2	Final: 60.00				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	4,00	56,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam : 114.00 Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 2 AKTS :2.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI
P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ												
Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE308	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK	2,00	2,00	0,00	0,00	4,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı girişimciliğin temel prensiplerini öğretmek ve öğrencilerin en az bir kamu ya da özel girişimcilik programına başvurmasına rehberlik etmektir. Bu ders sonucunda öğrenci inovasyon yönetimi, iş fikri geliştirme ve yaratıcılık egzersizleri, iş planı, pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finansal plan, şirket türleri, şirket kuruluşu, şirketlerin yükümlülükleri, şirket mali tabloları hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Dersin İçeriği:	Ders kapsamında her öğrenci, kendi belirlediği bir konuda iş planı hazırlayacak ve girişimcilik ile ilgili kendi seçimi olan en az bir kitap okuyacaktır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Girişimcilik Prof. Dr. Mehmet Marangoz, Girişimcilik Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular Prof. Dr. Semra Güney ,Girişimcilik editör: Prof. Dr. Himmet Karadal
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Hatice NUHOĞLU

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Temel girişimcilik tanımlama
- 2 Girişimciliğin unsurlarını analiz etmek
- 3 Bir işletme kurma sürecinin farkına varmak
- 4 İş yaşamı, hukuku, sorumlulukları ve şirket-çalışan ilişkileri hakkında yorum yapmak
- 5 Araştırma konusu ile ilgili fikir ve bulguları sözlü, yazılı ve görsel olarak ifade etmek
- 6 Girişimcilik ve fikirden-filiyata geçme sürecini tanımak

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Okuldan İşe Geçiş				
2.Hafta	*Girişimci Olabilir miyim?				
3.Hafta	*İş Fikri Geliştirme				
4.Hafta	*İnovasyon Yönetimi				
5.Hafta	*Girişimcinin İş Planı				
6.Hafta	*Pazarlama ve Üretim Planı				
7.Hafta	*Yönetim ve Finans Planı				
8.Hafta	*Ara sınav				
9.Hafta	*İş Planında Dikkat Edilecek Hususla				
10.Hafta	*Şirket Türleri, Şirket Kuruluşu, Şirketin Mükellefiyetleri, Şirketin Mali Tabloları.				
11.Hafta	*KOSGEB Girişimcilik Destekleri, Girişimcilik Yarışmaları Proje Sunumları				
12.Hafta	*Proje Sunumları				
13.Hafta	*Proje Sunumları				
14.Hafta	*Proje Sunumları				
15.Hafta	Sınav Haftası				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				
2	Final: 60.00				
AKTS İş Yüğü					
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)		Toplam İş Yüğü	
Derse Katılım	14	4,00		56,00	
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	4,00		56,00	
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00		4,00	
Final Sınavı Hazırlık	1	4,00		4,00	
				Toplam: 120.00	
				Toplam İş Yüğü/30 (Saat): 4	



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

AKTS: 4.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE401	SAĞLIK YÖNETİMİ	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Öğrenci bu dersin sonunda sağlık kavramını, sağlık sistemini, sağlık sisteminin örgütlenmesini, tasarımını ve Türkiye'deki sağlık örgütlenmesini öğrenir.
Dersin İçeriği:	Dersin içeriğinde Sağlık kavramı, sağlığı etkileyen faktörler, sağlık hizmetlerinin temel özellikleri, sağlık hizmetleri kullanımı etkileyen faktörler, sağlık sistemi, etkili sağlık sisteminin özelliklerini, sağlık kurumlarının yapısal tasarımı, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimini ve örgütlenmesi, uluslararası sağlık kuruluşları konuları yer almaktadır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1.Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Şahin Kavuncubaşı ve Selami Yıldırım 2.Sağlık Bakanlığı Veritabanı 3.Tengilimoğlu,D.,Işık, O.,Akbolat,M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Yayınevi, 2012.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör.Dr.Ömer KARADEMİR

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Sağlık kavramını öğrenir Sağlığı etkileyen faktörleri öğrenir.
- 2 Sağlık sistemini, etkili sağlık sisteminin özelliklerini kavrar.
- 3 Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimini ve örgütlenmesini kavrar Uluslararası sağlık kuruluşlarını öğrenir.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Sağlık ve Sağlığı etkileyen Faktörler				
2.Hafta	Sağlık Hizmetleri				
3.Hafta	Sağlık Kurumları ve İşlevleri				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

4.Hafta	Türkiye'de Sağlık Örgütlenmesi ve Sağlık Bakanlığı				
5.Hafta	Sağlık Kurumları Yönetimine Giriş				
6.Hafta	Hastane Organizasyonu				
7.Hafta	Hastane Yönetim Kurulları				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Hastane Yöneticisi				
10.Hafta	Tıp Hizmetleri Organizasyonu				
11.Hafta	Sağlık Bakanlığı Hastanelerinin Yönetim ve Organizasyonu				
12.Hafta	Üniversite Hastanelerinin Yönetim ve Organizasyonu				
13.Hafta	Sağlık Kurumlarında Kurumlararası İşbirliği Stratejileri-1				
14.Hafta	Sağlık Kurumlarında Kurumlararası İşbirliği Stratejileri-2				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam : 100.00
			Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3
			AKTS:3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebellek alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme

P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakıma uygun ebelik girişimlerini yapabilmek
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilmek
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilmek
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilmek
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilmek
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilmek
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilmek
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilmek
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilmek

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE403	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Ebelik bölümü öğrencilerine psikolojinin ilkeleri hakkında bilgi vererek, gebelerin psikolojik sorunlarını değerlendirebilmeyi sağlamak.
Dersin İçeriği:	Mental sağlığı tanımlamak,Psikiyatrik hastalık belirtilerini sıralamak,Terapötik iletişim tekniklerini kullanmak,Mental hastalıkları tanımlamak,Gebelik ve lohusalık döneminde yaşanabilecek ruhsal değişikliklerin farkına varmak ve gerektiğinde müdahale edebilmek.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Pektekin, Çaylan, Psikiyatri Hemşireliği, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, Eylül 1993 Benjamin, J. Sadock, M.D., Virginia, A. Sadock, M.D., Klinik Psikiyatri El Kitabı, Güneş Tıp Kitabevleri, 2009. Ekşi, A., Ben Hasta Değilim, Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü, Nobel Tıp Kitabevleri, 1999.
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KAHRAMAN
----------------------------------------	--------------------------------

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Ruh sağlığını değerlendirebilir.
2	Normal olmayan belirtileri erken dönemde değerlendirebilir.
3	Gerektiğinde bireyleri yönlendirebilme becerisine sahip olur.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Dünyada ve Türkiye’de Ruh Sağlığı				
2.Hafta	Kadın Ruh Sağlığı ve Temel Kavramlar				
3.Hafta	Psikiyatrik Belirtiler Psikiyatride Sınıflandırma				
4.Hafta	Duygudurum Bozuklukları				
5.Hafta	Anksiyete Bozuklukları				
6.Hafta	Cinsel İşlev ve Cinsel Kimlik Bozuklukları				
7.Hafta	Nöropsikiyatrik Açından HIV/ AIDS				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikolojik ve Psikiyatrik Sorunlar				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

10.Hafta	Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikiyatrik Tedavilerin Kullanımı				
11.Hafta	Bebek, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Bozuklukları				
12.Hafta	Psikiyatrik Sorunu Olan Birey İle Görüşme Teknikleri				
13.Hafta	Kadına Yönelik Şiddet				
14.Hafta	Psikotik Bozukluklar				
15.Hafta	Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam: 86.00 Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 2 AKTS: 2.00

Derse Katılım

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebek alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebek girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebek mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebek hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebek uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebek uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ												
Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE405	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2,00	8,00	0,00	0,00	10,00
DERS DETAYI						
Dersin Dili:	Türkçe					
Dersin Seviyesi:	Lisans					
Dersin Tipi:	Zorunlu					
Ön Koşullar:	Yok					
Dersin Amacı:	Kadın sağlığı sorunlarını bütüncül bir bakışla ele alabilmesini ve sorunları çözümlenmede ebelikteki yeni yaklaşımları tartışabilmesini sağlamak					
Dersin İçeriği:	Kadının Toplumsal Konumu ve Kadın Sağlığını Etkileyen Faktörler Kadın Hayatının Evreleri Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri Jinekolojik Enfeksiyonlar Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Genital Organların Bening Oluşumları Jinekolojik Kanserler Pelvik Ağrı- Pelvik Destek Yapılarının Bozulması-Genital Organ Anomalileri Kemoterapi ve Radyoterapi Jinekolojide Cerrahi Tedaviler Menstrual Siklus Bozuklukları					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Danfort, Obstetrik ve Jinekoloji, Çeviri: Erez R., 7.Edisyon, Yüce Yayım, İstanbul, 1997. Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, IV.Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000. Kişnişçi H., Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 1996. Şirin A., Kavlak O., Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008.					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	Coşkun A.; Hemşire ve Ebelere Yönelik, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Coşkun A.; Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El kitabı, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2016. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevi 3.baskı İstanbul, 2020.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr.Öğr.Üyesi Nihal AYDIN

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Kadın sağlığı ve kadının toplumsal konumu ile ilgili temel kavramları tanıyabilme,
2	Ülkemizdeki kadın sağlığının durumunu değerlendirebilme,
3	Toplumsal cinsiyet bakış açısı ve kadın sağlığına yansımalarını açıklayabilme,
4	Kadın hayatının evrelerini ve bu evrelere ilişkin sorunları öğrenebilme
5	Kadının gelişimsel dönemlerine özgü sağlık problemlerini tanıyıp uygun ebelik rollerini kullanabilme
6	Jinekolojik problemi olan hastayı tanıyabilme,
7	Jinekolojik problemi olan hastanın bakım gereksinimlerini saptayabilme ve buna uygun ebelik bakımını verebilme,
8	Üreme sistemi enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri, tedavisi, korunma ve ebelik bakım bilgisini kazanabilme,
9	Üreme sağlığı sorunlarını açıklayabilme,
10	Üreme sağlığı sorunlarını önlemeye yönelik girişimler uygulayabilme,
11	Üreme sistemi kanseri olan hastalara ebelik bakım sürecini uygulayabilme,
12	Kemoterapi ve radyoterapi alan hastada gelişebilecek komplikasyonları bilebilme

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
------------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------------	--------------------	-------------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Kadın Sağlığını Etkileyen Faktörler, Cinsellik ve Üreme Sağlığı				
2.Hafta	*Kadın Hayatının Evreleri				
3.Hafta	*Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri				
4.Hafta	*Jinekolojik Enfeksiyonlar, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar				
5.Hafta	*Üreme Siklusu Anomalileri ve Disfonksiyonel Uterin Kanamalar				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

6.Hafta	*Pelvik Destek Yapılarının Bozulması				
7.Hafta	*Pelvik Destek Yapılarının Bozulması				
8.Hafta	*Genital Organların Bening Oluşumları				
9.Hafta	*Jinekolojik Kanserler				
10.Hafta	*Jinekolojik Kanserler				
11.Hafta	*Meme Hastalıkları				
12.Hafta	*Meme Hastalıkları				
13.Hafta	*Kemoterapi ve Radyoterapi				
14.Hafta	*Jinekolojide Cerrahi Tedaviler				
15.Hafta	*Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	4,00	56,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	5,00	70,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00	20,00
Final Sınavı Hazırlık	1	34,00	34,00

Toplam : 180.00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 6
AKTS : 6.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanımlama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme

P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma

P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 8:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 9:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 10:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 11:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 12:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS407	SAĞLIK EĞİTİMİ	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Amacı:	Bu ders ile öğrencinin, ebeğin temel fonksiyonlarından biri olan sağlık eğitiminin önemini kavramalarını ve sağlık eğitimi etkinliği açısından bilgi, beceri ve davranış geliştirmelerini ve bu rolü yaşam boyu etkin bir biçimde kullanmalarını amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	Bu ders; sağlığın tarihsel gelişimini, sağlık ve eğitim kavramlarını, sağlık eğitiminin önemini, amaçlarını, sürecini ve yaklaşımlarını, sağlığı koruma ve geliştirmede ebeğin görev ve sorumluluklarını ve hasta eğitimini içerir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1. Coutts L C and Hardy L K (1985). Teaching For Health. Britain: Jongman Singapore Publishers Ltd. 2. Daunt B (1997). Öğreticinin El Kitabı. Çev:A. Hayrettin Kalkandelen. Ankara:Pegem A Yayıncılık. 3. Demirel Ö (2002). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme 4. Baskı Ankara:Pegem A Yayıncılık 4. Halis İ (2001). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Konya: Mikro Basım-Yayım Dağıtım. 5. Küçükahmet L (1995). Öğretim İlke ve Yöntemleri. 7. Baskı. Ankara: Gazi Büro Kitabevi.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika Şimşek Çetinkaya

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Sağlık, hastalık ve eğitim kavramlarını tanımlayabilme,
2	Yetişkin eğitiminin ilkelerini benimseyebilme
3	Sağlık hizmeti içinde eğitimin yerini tanımlayabilme,
4	Hasta ya da sağlıklı bireylerde eğitim gereksinimlerini belirleyebilme
5	Sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda sağlık eğitimi süreci geliştirebilme
6	Planladığı eğitime uygun yöntemleri seçebilme,
7	Yürüteceği eğitim için uygun materyal geliştirebilme/seçebilme
8	Sağlık eğitimi sürecini uygulayabilme
9	Sağlık eğitimi sürecini değerlendirebilme

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Sağlık, Hastalık ve Eğitim Kavramları				
2.Hafta	Sağlık Eğitimi Kavramı, Tarihsel Gelişimi ve Reformları				
3.Hafta	Sağlık Eğitiminin Yeri, Önemi ve Sağlık Eğitimi Etkileyen Etmenler, Sağlık Eğitiminin Temel Amaçları ve İlkeleri				
4.Hafta	Sağlık-Hastalık Modelleri				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

5.Hafta	Sağlığı Koruma ve Geliştirme				
6.Hafta	Sağlık Eğitiminde Kullanılabilecek Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri				
7.Hafta	Araç-Gereç Geliştirme ve Kullanma				
8.Hafta	*Ara Sınav Haftası				
9.Hafta	Sağlık Eğitiminde İletişim ve Danışmanlık				
10.Hafta	Sağlık Eğitimi Süreci Planlanması				
11.Hafta	Sağlık Eğitimi Süreci Uygulanması				
12.Hafta	Sağlık Eğitimi Süreci Değerlendirilmesi				
13.Hafta	Sağlık Eğitiminde Bir Konu Alanı "Hasta Eğitimi"				
14.Hafta	Sağlık eğitimi süreçlerinin sunumu				
15.Hafta	FİNAL SINAVI				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam : 100.00
			Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3
			AKTS:3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebellek alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme

P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 8:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 9:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS409	LİTERATÜR TARAMA	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
--------------	--------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bilimsel Literatür taramasının amacı,araştırma probleminin sınırlarının tanımlanmasına,yeni araştırma konuları yakalanabilmesine,daha önce denenmiş fakat işe yaramayan yöntemlerin elenmesine,gelecek çalışmaların neler olabileceğinin belirlenmesine,kullanılabilecek yöntemler açısından fikir edinmeye katkı sağlamaktır.
Dersin İçeriği:	Bilimsel Literatür Taramasının Amacı Bilimsel Literatür Kaynakları Literatüre Erişim Göz Atma ve Arama Kavramları Tarama Modelleri Anahtar Kelimeler Derinlemesine Literatür Tarama Tekniği Anahtar Kelimelerin Belirlenmesi Veri Tabanı Seçimi Atıf Veri Tabanı Sonuçlarının Elde Edilmesi Sonuçların incelenmesi Kayıtların Kademeli Taranması
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1. Sümbüloğlu, K., 'Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri ve İstatistik', Mariş Yayınları, Ankara, 1978. 2. Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara 3. Sencer, M. ve Sencer, Y., 'Toplumsal Araştırmalarda Yöntem Bilim', Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Ens. Yayınları, No: 172, Ankara, 1978. 4. Aksakaoğlu G. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası.2001. 5. Karasar, N. (1995) Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör.Dr.Ömer KARADEMİR

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Mezun öğrenci problemin tanımlama ve sınıflamasını yapabilir
- 2 Araştırmayı tarihsel bir perspektife yerleştirebilir
- 3 Araştırmada istenmeyen tekrarları önleyebilir
- 4 Uygun yöntemi seçebilir ve elde ettiği bilgileri önceki bilgilerle ilişkilendirebilir

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Bilimsel Literatür Taramasının Amacı				
2.Hafta	Bilimsel Literatür Kaynakları				
3.Hafta	Literatüre Erişim				
4.Hafta	Göz Atma ve Arama Kavramları				
5.Hafta	Tarama Modelleri				
6.Hafta	Anahtar Kelimeler				
7.Hafta	Derinlemesine Literatür Tarama Tekniği				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

8.Hafta	Ara Sınav Haftası				
9.Hafta	Anahtar Kelimelerin Belirlenmesi				
10.Hafta	Veri Tabanı Seçimi				
11.Hafta	Atıf Veri Tabanı Sonuçlarının Elde Edilmesi				
12.Hafta	Sonuçların incelenmesi				
13.Hafta	Kayıtların Kademeli Taranması				
14.Hafta	Dersin değerlendirilmesi				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 **Vize:** 40.00

2 **Final:** 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00

Toplam : 100.00
Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3
AKTS:3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabileme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ												
Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS411	MEDYA OKUR YAZARLIĞI	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00
DERS DETAYI						
Dersin Dili:	Türkçe					
Dersin Seviyesi:	Lisans					
Dersin Tipi:	Seçmeli					
Ön Koşullar:	Yok					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı medya okuryazarlığını tanımlamak, dünyada ve ülkemizde medya okuryazarlığının tarihçesi ve bu amaçla ortaya çıkan akım ve kuramları örneklemek, medya okuryazarlığı müfredatları hakkında bilgi vermektir.					
Dersin İçeriği:	Bu ders; Medya Okuryazarlığı kavramı,Medya Okuryazarlığının ortaya çıkışı ve önemi,Medya Okuryazarlığında temel ilkeler,Medya okuryazarlığında temel ilkeler,Medya Okuryazarlığı kuramları,Korumacı ve aşılamacı yaklaşım,Dünyada medya okuryazarlağı uygulamaları ,Türkiye'de medya okuryazarlığı eğitimi,Medya okuryazarlığı uygulamaları ,Medya analizleri,Medyada sağlık, kültür ve eğitim,Medyada kadın, siyaset ve spor,Medyada çocuk ve eğlence,Türkiye'de medyanın kullanımı,Genel değerlendirme; konularını içermektedir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Sezer, Nilüfer (Prof.Dr.) ve diğerleri, (Ed:Doç.Dr.Veli Polat), İlköğretim Medya Okuryazarlığı Ders Kitapları Takımı, İstanbul, MEF Yayıncılık, (basım aşamasındadır.) Medya Okuryazarlığı Elkitabı Kemal İnal, Ütopya Yayınevi 21. Yüzyıl Okuryazarlığı Tessa Jols, Elizabeth Thoman, Ekinoks Yayınları Yaradığımız Medya Medyanın Etkileri Üzerine Bir Keşif Yolculuğu Marshall McLuhan, Quentin					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	Fiore, Turkuvaz Kitap Medya Okuryazarlığına Giriş Nurdan Öncel Taşkiran, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş. Eleştirel Medya Okuryazarlığı Kuramsal Yaklaşımlar ve Uygulamalar Mutlu Binark, Mine Gencil Bek, Kalkedon Yayıncılık Çocuğunuzu Televizyona Teslim Etmeyin Medya Okuryazarı Olun Yıldız Dilek Ertürk, Aysen Akkor Gül, Nobel Yayın Dağıtım Medya Okuryazarlığı Melda Cinman Şimşek, Nurçay Türkoğlu, Kalemus Yayıncılık Okur Kimdir? Ne, Neden, Nerede, Nasıl, Ne Zaman Okur? Okumaz? A. Yalçın Kaya, Çizgi Kitabevi Yayınları Medya okuryazarlığı Komisyon, Paydos yayıncılık Medya İle Yaşamayı Öğrenmek Medya Okuryazarlığı Sevgi Çoşkunserçe, Yıldırım Ajans
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör.Dr.Ömer KARADEMİR
----------------------------------------	---------------------------

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Medya okuryazarlığını tanımlar
- 2 Medyaya eleştirel bakış açısı kazanır
- 3 Dünyada ve Türkiye'de medya okuryazarlığını karşılaştırır

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Medya Okuryazarlığı kavramı				
2.Hafta	Media Okuryazarlığının ortaya çıkışı ve önemi				
3.Hafta	Medya Okuryazarlığında temel ilkeler				
4.Hafta	Medya okuryazarlığında temel ilkeler				
5.Hafta	Medya Okuryazarlığı kuramları				
6.Hafta	Korumacı ve aşılamacı yaklaşım				
7.Hafta	Dünyada medya okuryazarlağı uygulamaları				
8.Hafta	Ara Sınav Haftası				
9.Hafta	Türkiye'de medya okuryazarlığı eğitimi				
10.Hafta	Medya okuryazarlığı uygulamaları				
11.Hafta	Medyada sağlık				
12.Hafta	Medyada kültür ve eğitim				
13.Hafta	Medyada kadın, siyaset ve spor				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

14.Hafta	Türkiye'de medyanın kullanımı				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				
2	Final: 60.00				

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam : 100.00 Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3 AKTS:3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI					
P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme					
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme					
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme					
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme					
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme					
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme					
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme					
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme					
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme					
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme					
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma					
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ												
Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS413	SAĞLIKTA KALİTE VE AKREDİTASYON	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Sağlık hizmetlerinde kalite ile ilgili temel tanımların öğrenilmesi
Dersin İçeriği:	Sağlık kalite standartlarının oluşması ve geliştirilmesi
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Mıknatis hastaneler - TÜRKAK
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör.Dr.Ömer KARADEMİR

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1 | Sağlık hizmetlerinde ebelerde kalitenin rolünü tanımlama

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	* Sağlık hizmetlerinde kalite kavramı				
2.Hafta	* Sağlıkta kalite standartlarının oluşmasında temel hususlar				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

3.Hafta	* Sağlıkta kalite standartları, Sağlıkta kalite standartlarının yapısal özellikleri				
4.Hafta	*sağlık Hizmetlerinde Kalite, Ebelik Bakımında Kalite Göstergeleri				
5.Hafta	* Sağlık ve ebelik Hizmetlerinde Kalite Uygulamalarına İlişkin Engeller				
6.Hafta	* Kalite yönetim birimi ve işlevleri				
7.Hafta	*Sağlık kalite standartlarının oluşması ve geliştirilmesi				
8.Hafta	*Kalite Yönetimi için yöntemler (Akreditasyon, Standardizasyon, Kıyaslama,ICD-10, TİG, Hastalık Tedavi Protokolleri)				
9.Hafta	* Kalite Yönetimi için araç- gereçler(Neden-sonuç çizelgesi, Kontrol çizelgesi, Akış şemaları, Pareto analizi,Histogram, Çizgi grafik, İş-zaman analizi)				
10.Hafta	* JCI Akreditasyon Örgütü - Hastanelerde JCI Akreditasyon Örgütünü Standartları				
11.Hafta	*Mıknatıs hastaneler - TÜRKAK				
12.Hafta	* Kalitenin değerlendirilmesi için kalitatif yöntemler				
13.Hafta	* Dokümantasyonunun temel unsurları				
14.Hafta	*Sağlık kalite standartları doğrultusunda kullanılabilecek doküman türleri ve örnekleri				
15.Hafta	Final Haftası				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam : 100.00 Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3 AKTS:3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme

P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme

P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme

P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme

P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme

P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme

P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme

P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme

P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme

P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme

P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma

P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS415	EBELİK VE ETİK	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Ebelik mesleğinin tarihi gelişim sürecini, ebellekle ilgili etik kavram ve kuralları, yasalar ve yönetmelikler ile ülkemizde verilen ebellek eğitimi, ebelleğin toplumsal konumu ve sorunlarını benimsetmek
Dersin İçeriği:	Deontoloji ve etik biliminin tarihi gelişimi; ebelleğin tarihi gelişimi; ebellek mesleğinin gelişimini etkileyen faktörler; bir meslek olarak ebellek; ebellek eğitiminin gelişimi ve bugünkü durumu; ebellek mesleğinde ahlak kavramı; ebellenin sağlık ekibi içindeki yeri ve sorumlulukları; ebellek mesleği ile ilgili yasa, tüzük, yönetmelik, yönerge ve talimatlar; anne ve bebeğin ihmal ve istismarı; etik seçimler; etik sorunlar; ulusal ve uluslararası ebellek organizasyonları
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Erdemir, A D., Öncel Ö., Aksoy Ş (2003) Çağdaş tıp etiği. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Alpar Ş E, Bahçecik N, Karabacak Ü (2013) Çağdaş hemşirelikte etik. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. Erdemir, A D, Oğuz Y, Elçioğlu Ö, Doğan H (2003) Klinik etik. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Mahinur DURMUŞ İSKENDER

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Ebellek tarihini kavrama
2	Etik kavramı ve etik ilkeleri bilme
3	Mesleki etik kodları bilme
4	Meslekleşme süreci ve kriterlerini tanımlayabilme
5	Sağlık ve ebellekle ilgili yasaları tanıma
6	Hasta haklarını tanımlayabilme
7	Sağlıkla ilgili ulusal arası ve ulusal kuruluşları bilme
8	Sağlık sorunları ile karşılaşıldığında etik ve yasal sorunları kavrayabilme

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Derse giriş, dersin tanıtımı, içerik ve işleyiş hakkında bilgilendirme				
2.Hafta	İlk çağlardan günümüze ebelik tarihi				
3.Hafta	Dünyada ve ülkemizde ebelik tarihi ve eğitiminin gelişimi				
4.Hafta	Etik nedir ve etik ilkeler				
5.Hafta	Mesleki etik ve deontoloji				
6.Hafta	Meslekte profesyonelleşme süreci				
7.Hafta	ARA SINAV				
8.Hafta	Sağlık ve Ebelikle ilgili yasa ve yönetmelikler				
9.Hafta	Hasta hakları				
10.Hafta	Sağlıkla ilgili uluslar arası ve ulusal kuruluşlar				
11.Hafta	Sağlık sorunları (AIDS, Beyin ölümü, Ötenazi) ve etik ve yasal boyutu				
12.Hafta	Sağlık sorunları (Düşük, Küretaj, Anomalili bebek) ve etik ve yasal boyutu				
13.Hafta	Sağlık sorunları (Cerrahi uygulamalar, Organ nakli)				
14.Hafta	Sağlık sorunları etik ve yasal boyutu				
15.Hafta	FINAL SINAVI				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				
2	Final: 60.00				
AKTS İş Yüğü					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam : 100.00 Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3 AKTS:3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebek alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebek girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebek mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebek hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebek uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebek uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 8:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS417	EBELİK VE SİMÜLASYON	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00
DERS DETAYI						
Dersin Dili:	Türkçe					
Dersin Seviyesi:	Lisans					
Dersin Tipi:	Seçmeli					
Ön Koşullar:	Yok					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencinin ebelik eğitiminde simülasyon tasarımı ve tasarım aşamalarını kavramasıdır.					
Dersin İçeriği:	Simülasyon İçin Fiziksel Alt Yapının Oluşturulması, Simülasyon Tasarımı, Senaryo Yazma, Çözümleme, INACSL En iyi Uygulama Standartları					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	<ol style="list-style-type: none">1. Karabacak Ü, Uğur E. (Ed.). Sağlık Bilimlerinde Simülasyon Kavramdan Uygulamaya. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul, 2019.2. Karaçay P. Simülasyonun En İyi Uygulama Standartları. Koç Üniversitesi Hemşirelikte Eğitim Ve Araştırma Dergisi 2019;16 (3): 262-267.3. INACSL Standards Committee. INACSL standards of best practice: SimulationSM facilitation. Clin Simul Nurs. 2016;12(S):S16-S20. doi: 10.1016/j.ecns.2016.09.0074. Cummings CL, Connelly LK. Can nursing students' confidence levels increase with repeated simulation activities? Nurse Education Today 2016;36:419-21.5. Hayden JK, Smiley RA, Alexander M, Kardong-Edgren S & Jeffries, PR. The NCSBN National Simulation Study: A Longitudinal, Randomized, Controlled Study Replacing Clinical Hours with Simulation in Prelicensure Nursing Education. Journal of Nursing Regulation 2014;5(2 Suppl):1-64.6. Alexander M, Durham CF, Hooper JI, Jeffries PR, Goldman N, Kardong-Edgren S, and et al. NCSBN Simulation Guidelines for Prelicensure Nursing Programs. Journal of Nursing Regulation 2015;6(3):39-42.18.08.2022 14:28 Bilgi Paketi / Ders Kataloğu - Adnan Menderes Üniversitesi https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/5/5615/lecture/30875/3/57. Harder BN, Ross CJ, Paul P. Instructor comfort level in high-fidelity simulation. Nurse Education Today 2013;33(10):1242-45.					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	8. Boese T, Cato M, Gonzalez L, Jones A, Kennedy K, Reese C, and et al. Standards of best practice: simulation standard V: facilitator. Clinical Simulation in Nursing 2013;9(6): 225.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA
----------------------------------------	----------------------------------------

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Simülasyon için kullanılan laboratuvarların özelliklerini tanımlaması
2	Simülasyon tasarımının aşamalarını açıklaması
3	Senaryo oluşturma sürecini kavraması
4	Çözümleme aşamasını açıklaması
5	Simülasyon en iyi uygulama standartlarını tartışabilmesi

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Simülasyon İçin Fiziksel Alt Yapının Oluşturulması				
2.Hafta	Simülasyon İçin Fiziksel Alt Yapının Oluşturulması				
3.Hafta	Simülasyon Tasarımı				
4.Hafta	Gereksinimlerin Belirlenmesi				
5.Hafta	Hedeflerin Belirlenmesi				
6.Hafta	Senaryo Oluşturulması				
7.Hafta	Senaryo Oluşturulması				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Ön Bilgilendirme, Değerlendirme, Katılımcıların Hazırlığı, Tasarımın Test Edilmesi				
10.Hafta	Simülasyon Temelli Eğitimin Değerlendirilmesi				
11.Hafta	Simülasyon Kullanımı				
12.Hafta	Mulaj Uygulaması				
13.Hafta	Simülasyonda INACSL En iyi Uygulama Standartları				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

14.Hafta	Simülasyon ve Etik Konular				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				
2	Final: 60.00				

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam : 100.00 Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3 AKTS:3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI					
P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme					
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme					
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme					
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme					
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme					
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme					
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme					
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme					
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme					
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme					
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma					
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ											
Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları										
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS419	EBELİKLE EVDE BAKIM HİZMETLERİ	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Pre-konsepsiyonel dönemden başlamak üzere üreme çağındaki kadınların gebelik, doğum ve doğum sonrası ebellek uygulamalarında yer alan hizmetlerin uygulanmasına ve gerekli ortamın hazırlanmasına yönelik bilgi ve beceri kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği:	Ebellek son sınıf öğrencilerinin mesleki görev ve sorumluluklarına uygun ev ortamında ebellek uygulamaları: izlem, bakım, eğitim ve danışmanlık hizmetleri ile gerekli malzemenin hazırlanması konusunda bilgi kazandırmaktır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1-Bernard H.ve Ark. (2008); Geburtsvorbereitung, Kurskonzepte zum Kombinieren, ISBN 978-3-8304-5518-9,Hippokrates Verlag,2012 2-Figen P.S.,Mete S. (2009); Uyum Modeli ve Sosyal Bilisel Öğrenme Kuramının Doğum Öncesi Eğitimde Kullanımı, DEUHYO ED 2009, 1 (1) , 57-68 3-Köken,G.,Yılmaz,M. (2007); Gebelik ve Egzersiz PREGNANCY AND EXERCISE,Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD, Afyon Kocatepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Türkiye Klinikleri J Gynecol Obst 2007, 17:385-392 4-Cristina LANG (2009); Doğum, Öncesi ve Sonrasında Bağlanmanın Güçlendirilmesi, Bağlanma, ISBN 978-3-437-27560-9, Elsevier,2009 Türkçe çeviri:2017 5-T.C. Sağlık Bakanlığı mevzuatı 6-T.C Sağlık Bakanlığı Hizmet Rehberleri 7-The National Institute for Health and Care Excellence (NICE) https://pathways.nice.org.uk/
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr.Öğr.Üyesi Canan KAŞ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Bu dersi tamamladığında öğrenci:	
1	Evde bakım ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
2	Evde Bakım ebeliğinin tarihçesini ve gelişim sürecini bilir.
3	Evde bakım hizmetlerinde ebenin görev ve sorumluluklarını bilir.
4	Birey, aile ve toplumun evde bakım hizmetlerine olan ihtiyacını saptayabilir.

ÖN KOŞULLAR						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	
1.Hafta	Evde Bakımın Tanımı ve Temel Kavramlar					
2.Hafta	Evde Bakım Ebeliğinin Tanımı ve Tarihçesi					
3.Hafta	Evde Bakım Ebeliği Uygulamalarının Standartları					
4.Hafta	Evde Bakımın Hizmetinin Kapsamı					
5.Hafta	Evde Bakım Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Rol ve Sorumluluklar					
6.Hafta	Ev Ziyareti ve Süreci					
7.Hafta	Evde Bakım Hizmet Alanları					
8.Hafta	Ara Sınav Haftası					
9.Hafta	Özel Grupların Evde Bakımı Evde Bakım Hizmetlerine İlişkin Olgu Sunumları(Gebe,Lohusa, Yenidoğan, Çocuk vb.) Evde Bakım Hizmetlerinde Hasta ve Aile Eğitimi					
10.Hafta	Evde Bakıma Yönelik Yasal Düzenlemeler ve Hizmetlerin Sunumunda Kullanılan Kayıtlar ve Formlar					
11.Hafta	Evde Bakımda Kalite, Hasta Güvenliği					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

12.Hafta	Evde Bakım Hizmetlerinin Etik Boyutu				
13.Hafta	Uluslararası Evde Bakım Hizmeti				
14.Hafta	Uluslararası Evde Bakım Hizmetinin Ülkemizdeki Durumu				
15.Hafta	Final				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam: 100.00 Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3 AKTS:3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanımlama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE402	TOPLUM SAĞLIĞI EBELİĞİ	4,00	4,00	0,00	0,00	8,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Var
Dersin Amacı:	Toplumda en sık görülen dahili ve cerrahi hastalıkların gebeliğe etkisine ilişkin kavram, ilke, yöntem ve tekniklerle ilgili kuramsal bilgi verme, hastalıktan korunma cerrahi girişim geçirecek hastanın perioperatif bakımına yönelik bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	1. Temel Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi - Sağlık Reformları, 2. Ebelikte Örgütlenme - Ebelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar, 3. Demografi ve Sağlık – Demografik Dönüşüm, 4. Türkiye’de Aile Yapısı, Kültür ve Sağlık - Evlilik Öncesi Danışmanlık, 5. Bağışıklama ile önlenemeyen Hastalıklar ve Türkiye’de Bulaşıcı Hastalıklar, 6. Koruyucu Onkoloji - Ebelik Bakım İşlevleri ve Ev Ziyareti, 7. Bebek / Gebe muayenesi Demonstrasyon, 8. Sağlık Koruma Önlemleri - Toplum Beslenmesi, 9. Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması, 10. Ebelikle İlgili Yasal Durum ve Mevzuat - Aile Sağlığı/Toplum Sağlığı Merkezi Yönetimi; konularını içermektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Münevver Bertan, Çağatay Güler, Güneş Kitapevi Ltd. Şti., 1995 Ankara 2. Halk Sağlığı Hemşireliği teksiri, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Öğretim Elemanları, 1998 3. Epidemiyoloji, Ö. Gülesen, Uludağ Üni., Yayınları, No: 2-013-0043, Bursa 4. Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği). Rahmi Dirican, N. Bilgel, Uludağ Üni. Basımevi, Bursa
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası hizmet ve evde bakım konularında bilgi ve beceri kazanabilecektir.
2	Toplumunu tanıır.
3	Ev ziyaretlerinde ebellek bakımını uygular.
4	Gebe muayenesinde riskleri saptar.
5	Çocukların aşılarını uygulayabilecektir.
6	Çocukların sağlıklı beslenmesi için ilkeleri açıklar.
7	Sağlık politikaları ve hizmet sunumu konusunda değerlendirme yapabilir.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Temel Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi - Sağlık Reformları				
2.Hafta	Ebelikte Örgütlenme - Ebelikte Kanıt Dayalı Uygulamalar				
3.Hafta	Türkiye’de Aile Yapısı, Kültür ve Sağlık - Evlilik Öncesi Danışmanlık				
4.Hafta	Bağışıklama ile önlenebilen Hastalıklar ve Türkiye’de Bulaşıcı Hastalıklar				
5.Hafta	Koruyucu Onkoloji - Ebelik Bakım İşlevleri ve Ev Ziyareti				
6.Hafta	Bebek / Gebe muayenesi Demonstrasyon				
7.Hafta	Ana-Çocuk Sağlığı Eğitimi ve İletişimi				
8.Hafta	Ara Sınav				
9.Hafta	Sağlığı Koruma Önlemleri - Toplum Beslenmesi				
10.Hafta	Genetik Hastalıklar ve Genetik Danışma Aile İçi Şiddet-Cinsel İstismar				
11.Hafta	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması				
12.Hafta	Ebelikle İlgili Yasal Durum ve Mevzuat				
13.Hafta	Aile Sağlığı Merkezi Yönetimi				
14.Hafta	Toplum Sağlığı Merkezi Yönetimi				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	8,00	112,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	7,00	98,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam: 240.00 Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 8 AKTS: 8.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme

P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme

P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme

P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme

P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme

P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme

P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme

P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme

P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme

P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme

P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma

P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 7:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE404	UYGULAMALI DOĞUM BİLGİSİ	2,00	8,00	0,00	0,00	10,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Zorunlu
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Gebelik döneminde, annenin ve fetüsün sağlığının korunması değerlendirilmesi ve sürdürülmesi konularında, beceri ve problem çözme yeteneği kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	Bu ders; Tanışma, dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktısının program yeterlilikleri ilişkisinin kurulması, Doğum eyleminin maket üzerinde yönetimi, Doğum Eyleminin 1. Evresinin maket üzerinde izlemi, Doğum Eyleminin 2. Evresinin maket üzerinde izlemi, Doğum Eyleminin 3. Ve 4. Evresinin maket üzerinde izlemi, Makat doğumun simülasyon üzerinde uygulanması, Omuz distosisinin simülasyon üzerinde uygulanması; Kord Prolapsusunun simülasyon üzerinde uygulanması, Pelvis darlığının tespiti ve yönetimi, Epizyotominin ve onarımının simülasyon üzerinde uygulanması, Postpartum kanama yönetiminin simülasyon üzerinde uygulanması; konularını içermektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	1. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Ed. Prof. Dr. Nezihe Kızılkaya Beji, İstanbul, 2015, Nobel Tıp Kitapevleri 2. Obstetrik ve Jinekolojinin Temelleri Prof.Dr.Cazip Üstün, İdris Koçak, İstanbul, 2009. Nobel Tıp Kitapevleri. 3. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı Ed Prof. Dr. Anahit Coşkun, İstanbul, 2000 4. Şirin A, Kavlak O (2008). Kadın Sağlığı. Birinci Basım, İstanbul: Bedray Yayıncılık. 5. Taşkın L (2011). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Onuncu Basım, Ankara: Sistem Ofset Matbaacılık. 6. Taşkın L, Eroğlu K, Terzioğlu F, Vural G, Kutlu Ö (2011). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayıncılık. 7-Yeşilçiçek Çalık K. ve Coşar Çetin F. Normal Doğum ve Sonrası Dönem: Ebeler ve Ebelik Öğrencileri İçin. İstanbul Tıp Kitabevi; 1. Basım, 2018 8- Demiröz Bal M ve Dereli Yılmaz S. Ebelere Yönelik Kapsamlı Doğum. Akademisyen Kitabevi; 1. basım 2018 9- Coşar Çetin ve Yeşilçiçek Çalık. Riskli Doğum ve Sonrası Dönem, Ankara Nobel Tıp Kitabevi 1. Baskı 2020 10-Sayıner FD ve Başkaya Y. Ebelere Yönelik Riskli Doğum Yönetimi El kitabı. Akademisyen kitabevi. 2019



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Nihal AYDIN
---------------------------------	----------------------------

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Doğum Eyleminin tüm aşamalarını yönetebilmesi
2	Makat doğumu simülasyon üzerinde uygulanması
3	Omuz distosisinin simülasyon üzerinde uygulanması.
4	Kord Prolapsusunun simülasyon üzerinde uygulanması
5	Epizyotominin ve onarımının simülasyon üzerinde uygulanması
6	Postpartum kanama yönetiminin simülasyon üzerinde uygulanması

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBE405	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2,00	8,00	0,00	0,00	10,00

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Tanışma, dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktısının program yeterlilikleri ilişkisinin kurulması Klinik uygulama yerleri hakkında bilgilendirme				
2.Hafta	Doğum eylemin maket üzerinde yönetimi				
3.Hafta	Doğum Eyleminin 1. Evresinin maket üzerinde izlemi				
4.Hafta	Doğum Eyleminin 2. Evresinin maket üzerinde izlemi				
5.Hafta	Doğum Eyleminin 3. Ve 4. Evresinin maket üzerinde izlemi				
6.Hafta	Makat doğumun simülasyon üzerinde uygulanması				
7.Hafta	Makat doğumun simülasyon üzerinde uygulanması				
8.Hafta	Ara sınav				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

9.Hafta	Omuz distosisinin simülasyon üzerinde uygulanması				
10.Hafta	Kord Prolapsusunun simülasyon üzerinde uygulanması				
11.Hafta	Kord Prolapsusunun simülasyon üzerinde uygulanması				
12.Hafta	Pelvis darlığının tespiti ve yönetimi				
13.Hafta	Epizyotominin ve onarımının simülasyon üzerinde uygulanması				
14.Hafta	Postpartum kanama yönetiminin simülasyon üzerinde uygulanması				
15.Hafta	Dersin Değerlendirilmesi				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 30.00
2	Uygulama: 10.00
3	Final: 60.00

3

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Uygulama / Pratik	14	8,00	112,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	10,00	140,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam : 310.00 Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 10 AKTS :10.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS406	EMZİRME DANIŞMANLIĞI	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
--------------	--------



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Anne sütünün önemini kavrama ve sağlıklı/hasta yenidoğanın emme problemlerinin çözümünde eğitici roller kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	Tanışma ve Ders İçeriğinin Paylaşılması, Ülkemizdeki Emzirme Durumu, Anne Sütü İle Beslenmenin Önemi, Emzirme nasıl olur?, Emzirmenin Değerlendirilmesi, Bebeği Emzirmek İçin Pozisyon Vermek, Bir Emzirmeyi Gözlemlemek, Dinleme Ve Öğrenme Becerileri, Başarılı Emzirmede 11 Adım, Özgüven Sağlama Ve Destek Olma, Memelere İlişkin Sorunlar, Memeyi Red, Emzirme Öyküsü Alınması, Meme Muayenesi, Sütün Sağılması, Yetersiz Süt, Ağlama, Düşük Doğum Ağırlıklı (DDA) Ve Hasta Bebekler, Anne Sütünü Arttırmak Ve Emzirmeyi Yeniden Başlatmak, Galaktoglar. Emzirme ve İlaç Kullanımı. Sağlık Sorunu Olan Annelerde Emzirme, Emzirme ile ilgili doğru bilinen yanlışlar. Emzirmeyi sürdürmek; konularını içermektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Gökçay, G. (2011) Yaşamın İlk 2 Yılında Çocuk Sağlığı ve Bakımı. A.E. Yayıncılık. İstanbul Infant and young child feeding: Model Chapter for textbooks for medical students and allied health professionals. WHO Library Cataloguing-in-Publication Data. 2009 Wiessinger, D., West, D. and Pitman, T. (2011) Emzirme Sanatı. Gün Yayıncılık. İstanbul. Çeviren: Aslı Kalem Bakkal Gökçay, G. (2014) 99 Sayfada Bebek Beslenmesi. Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. İstanbul. 3. Basım Yurtsal, B. (2018) Anne Sütü ve Emzirmede Kanıt Temelli Uygulamalar. Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri. Elazığ Çeber Turfan, E., Akçiçek, E., Başgün Ekşioğlu, A. (2017) Anne Sütü ve Emzirme. Vize Yayıncılık. Ankara
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Ülkemizde ve Dünyada Anne sütü ile beslenmenin önemini açıklayabilmesi
2	Emziren bir annenin emzirme sürecini değerlendirebilmesi
3	Meme muayenesi ile var olan problemleri saptayabilmesi
4	Emzirme döneminde hangi yöntemlerle memenin sağılması gerektiğini açıklayabilmesi.
5	Düşük Doğum Ağırlıklı (DDA) ve Hasta Bebeklerin özel ihtiyaçlarını saptayabilmesi.
6	Emzirmenin sürdürülmesinin önemini açıklayabilmesi

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Tanışma ve Ders İçeriğinin Paylaşılması Ülkemizdeki Emzirme Durumu				
2.Hafta	Anne Sütü İle Beslenmenin Önemi				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

3.Hafta	Emzirme nasıl olur?				
4.Hafta	Emzirmenin Değerlendirilmesi				
5.Hafta	Bebeği Emzirmek İçin Pozisyon Vermek, Bir Emzirmeyi Gözlemlemek				
6.Hafta	Dinleme Ve Öğrenme Becerileri, Başarılı Emzirmede 11 Adım				
7.Hafta	Ara Sınav Haftası				
8.Hafta	Özgüven Sağlama Ve Destek Olma, Memelere İlişkin Sorunlar				
9.Hafta	Memeyi Red kavramı				
10.Hafta	Meme Muayenesi, Sütün Sağılması				
11.Hafta	Yetersiz Süt, Ağlama				
12.Hafta	Düşük Doğum Ağırlıklı (DDA) Ve Hasta Bebekler				
13.Hafta	Anne Sütünü Arttırmak Ve Emzirmeyi Yeniden Başlatmak				
14.Hafta	Emzirme Öyküsü Alınması				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 **Vize:** 40.00

2 **Final:** 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00

Toplam : 90.00
Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3
AKTS :3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS408	KANITA DAYALI EBELİK	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı özellikle kanıta dayalı ebelik uygulamaları konusunda temel tanımlar, kanıt kaynakları, kanıt dereceleri ile ilgili ileri bilgilere ulaşabilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği:	Kanıta Dayalı Tıp ve Kanıta Dayalı Ebelik Uygulamaları
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Kanıta Dayalı Tıp Nedir? Modern Tıp Seminerleri Sayı:27, Kanıta Dayalı Tıp. Ankara: Güneş Tıp Kitapevi; 2003. Dayalı Tıp. Ankara: Güneş Tıp Kitapevi; 2003.Larrabe JH(2008) Nurse Evidence Based Practice, Craig JV, Smyth RL (2007) The Evidence Based Practice Manual For Nurses.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Kanıta Dayalı Tıbbın Tanımını Yapabilmeli
2	Kanıta Dayalı Uygulamanın Tanımını Yapabilmeli
3	Kanıta Dayalı Tıbbın Tarihçesini Ve Ortaya Çıkma Nedenini İfade Edebilmeli
4	Kanıt Düzeylerini Sayabilmeli
5	Kanıta Dayalı Uygulama Kaynaklarını İfade Edebilmeli Kanıta Dayalı Uygulama Rehberlerinin Önemini Söyleyebilmeli

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
------------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------------	--------------------	-------------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Tanışma , Beklentiler , Amaç ve Hedefler				
2.Hafta	*Kanıta Dayalı Tıp ve Tarihçesi ve Kanıta Dayalı Uygulamalar				
3.Hafta	*Kanıta Dayalı Tıp İle İlgili Tüm Tanımlar Kanıt Düzeyleri: Elde Edilebilir En İyi Kanıt Nedir?				
4.Hafta	*Kanıta Dayalı Uygulama Süreci				
5.Hafta	*Kanıta Dayalı Uygulama Kaynakları				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

6.Hafta	*Sistemik İnceleme (Systematic Reviews)				
7.Hafta	*Kanıt Dayalı Uygulama Rehberleri				
8.Hafta	*Ara Sınav Haftası				
9.Hafta	*Cochrane Merkezi ve Kullanma Kılavuzu				
10.Hafta	*Kanıtların Düzeyleri - Kanıtların Hiyerarşisine Göre Puanlandırma Sistem				
11.Hafta	*Obstetrik Uygulamalardan Ebelik Mesleğine Özel Kanıt Temelli Uygulama Örnekleri				
12.Hafta	*Obstetrik Uygulamalardan Ebelik Mesleğine Özel Kanıt Temelli Uygulama Örnekleri				
13.Hafta	*Obstetrik Uygulamalardan Ebelik Mesleğine Özel Kanıt Temelli Uygulama Örnekleri				
14.Hafta	*Obstetrik Uygulamalardan Ebelik Mesleğine Özel Kanıt Temelli Uygulama Örnekleri				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 **Vize:** 40.00

2 **Final:** 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00
			Toplam : 90.00
			Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3
			AKTS :3.00



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS410	MAKALE DEĞERLENDİRME	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu ders makale değerlendirme sürecine bir giriştir. Bilimsel makale okuma ve değerlendirme becerisini geliştirmeye yönelik konular işlenir.
Dersin İçeriği:	Bilimsel yayın kaynakları (Dergiler ve tarama motorları) Literatür tarama, makale türleri ve özellikleri, makale okuma ve değerlendirme.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Akoğlu, H., Doğan, N.Ö. (2017). Bir Makalenin Anatomisi. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Bilimsel makalelerin yayımlandığı süreli yayınları ve özelliklerini açıklayabilir
2	Makale türlerini ve özelliklerini açıklayabilir
3	Ulusal dergi ve tarama motorlarını kullanarak literatür taraması yapabilir
4	Bilimsel makalenin yapısını ve özelliklerini açıklayabilir
5	Araştırma makalesini değerlendirebilir

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
------------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------------	--------------------	-------------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Bilimsel yayın kaynakları (Dergiler ve tarama motorları)				
2.Hafta	Ulusal dergileri kullanarak makale tarama				
3.Hafta	Ulusal motorları kullanarak makale tarama				
4.Hafta	Bilimsel makale türleri ve özellikleri				
5.Hafta	Bilimsel bir makalenin bölümleri				
6.Hafta	Araştırma makalesi okuma ve değerlendirme				
7.Hafta	Ara Sınav				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

8.Hafta	Araştırma makalesi okuma ve değerlendirme				
9.Hafta	Derleme makale okuma ve değerlendirme				
10.Hafta	Derleme makale okuma ve değerlendirme				
11.Hafta	Olgu sunumu makalesi okuma ve değerlendirme				
12.Hafta	Sistemik inceleme Makalesi okuma ve değerlendirme				
13.Hafta	Meta analiz makalesi okuma ve değerlendirme-1				
14.Hafta	Meta analiz makalesi okuma ve değerlendirme-2				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1	Vize: 40.00
2	Final: 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00	10,00
			Toplam: 90.00 Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3 AKTS:3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebek alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistemik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebek girişimlerini yapabileme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebek mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS412	TERAPÖTİK İLETİŞİM	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Temel Terapötik Koşullarının Ve Terapötik Becerilerin Öğretilmesi
Dersin İçeriği:	Terapötik İletişim; Terapötik Koşullar Ve Terapötik Beceriler; Empati, Saygı, Saydamlık, Somutluk; Yakından İlgilenme, Yapılama, Asgari Düzeyde Teşvik, Duyguların Yansıtılması, İçeriğin Yansıtılması, Kişiselleştirme, Açık Uçlu Soru, Kapalı Uçlu Soru, İlişkinin Şimdi Ve Buradalığı, Kendini Açma, Yüzleştirme, Cesaretlendirme, Özetleme
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Voltan-Acar, N. (2009). Yeniden Terapötik İletişim Kişiler Arası. İlişkiler Ankara: Nobel. Yüksel-Şahin, F. (2015). Psikolojik Danışmanlar İçin El Kitabı. Ankara: Nobel yayın.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

	<p>Carkhuff, R. (2011). Yardım Etme Sanatı (The Art of Helping in the 21st Century). (Çev: Rengin Karaca ve F. Ebru İkiz). Ankara: Nobel.</p> <p>Egan, G. (1975). Yardım Becerileri Alıştırmaları / Psikolojik Danışmaya Giriş Kitabına Eşlik Eden Eğitim El Kitabı. (Çev: Füsün Akkoyun). Ankara: Nobel.</p> <p>Eisenberg, S. ve Delenay, D.J. (1993). Psikolojik Danışma Süreci. (Nihal Ören ve Mehmet Takkaç). İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.</p> <p>Danish, S., Augelli, A., ve Hauer, A. (1994). Yardım Becerileri. (Çeviri Ed: Füsün Akkoyun). Ankara.</p> <p>Egan, G. (1998). The Skilled Helper : A Problem-Management Approach To Helping. (6th Ed.) Pacific Groove : Brooks/Cole.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA
----------------------------------------	----------------------------------------

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Öğrenciler psikolojik danışma sürecinde kullanılan temel becerileri açıklar.
2	Öğrenciler psikolojik danışma sürecinde kullanılan terapötik koşulları açıklar.
3	Öğrenciler psikolojik danışma sürecinde kullanılan temel terapötik teknikleri açıklar.

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Terapötik Becerilere Giriş				
2.Hafta	Terapötik Koşullar				
3.Hafta	Saygı ve Empati				
4.Hafta	Saydımlık ve Somutluk				
5.Hafta	Terapötik Teknikler				
6.Hafta	Yakından İlgenme, Yapılama				
7.Hafta	Ara Sınav				
8.Hafta	Duyguların Yansıtılması, İçeriğin Yansıtılması				
9.Hafta	Kişiselleştirme				
10.Hafta	Açık Uçlu Soru, Kapalı Uçlu Soru				
11.Hafta	İlişkinin Şimdi Ve Buradalığı				
12.Hafta	Kendini Açma Ve Yüzleştirme				
13.Hafta	Terapötik Koşulların ve Tekniklerin Uygulama Örnekleri				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

14.Hafta	Terapötik Koşulların ve Tekniklerin Uygulama Örnekleri				
15.Hafta	Final Sınavı				
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %					
1	Vize: 40.00				
2	Final: 60.00				
AKTS İş Yüğü					
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü		
Derse Katılım	14	3,00	42,00		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00		
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00		
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00	10,00		
			Toplam: 90.00 Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3 AKTS:3.00		
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI					
P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme					
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme					
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme					
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme					
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme					
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme					
P.Ç. 7: Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme					
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme					
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme					
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme					
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma					
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme					
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ					
Program Öğrenme Çıktıları					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin öğrenme çıktıları	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS414	SAĞLIK HUKUKU	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili:	Türkçe
Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Sağlık hukuku ve ilgili temel kavramlar hakkında bilgi vermek,Ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde hasta hakları konusunda bilgi vermek,Tıbbi müdahalelerde aydınlatılmış onam ve tıbbi malpraktis hakkında genel bilgi vermek.
Dersin İçeriği:	Tıp etiği açısından hasta hekim ilişkisinin temel öğelerinden biri olan “aydınlatılmış onam” kavramı ve tarihi gelişimi, hukuki dayanakları, şartları, istisnaları, özel görünüm şekilleri, mevzuatta ve uygulamada yer alan şekli başta olmak üzere, tüm yönleri ile incelenecektir. Genel sorumluluk esasları çerçevesinde hekimin sorumluluğunun temel ve ayırt edici özellikleri ele alınacaktır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Kayıhan İçel, Tıp ve Ceza Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2004 Nur Centel, Hukuk ve Etik Boyutuyla Ötanazi, 12 Levha Yayıncılık, İstanbul, 2012 Özlem Yenerer Çakmut, Tıbbi Müdahaleye Rızanın Ceza Hukuku Açısından İncelenmesi, Legal, 2003. Barış Erman, Tıbbi Müdahalelerin Hukuka Uygunluğu, Seçkin, 2003
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Şahika ŞİMŞEK ÇETİNKAYA

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

- 1 Sağlık hukuku ve ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
- 2 Ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde hasta hakları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Hekimin hukuki ve cezai sorumluluğu, hasta hakları ve aydınlatılmış onam kavramları hakkında temel bilgiye sahip olur.

ÖN KOŞULLAR



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	
1.Hafta	Giriş Dersi, Dersin İşlenişi ile İlgili Genel Açıklamalar					
2.Hafta	Sağlık Hukukunun Gelişimi					
3.Hafta	Sağlık Hukuku ile İlgili Temel Kavramlar					
4.Hafta	Sağlık Hakkı ve İçeriği					
5.Hafta	Hasta Haklarının Gelişimi					
6.Hafta	Temel Hasta Hakları					
7.Hafta	Ara Sınav					
8.Hafta	Bilgilendirilmiş Rıza Kavramı					
9.Hafta	Hekimin Bilgilendirme Yükümlülüğü ve Ölçütleri					
10.Hafta	Tıbbi Müdahalenin Hukuka Uygunluk Koşulları					
11.Hafta	İnsan Üzerinde Deney ve Deneme Suçları					
12.Hafta	Kişilerin Hayatını ve Sağlığını Tehlikeye Sokacak Biçimde İlaç Yapma veya Satma Suçu					
13.Hafta	Organ veya Doku Ticareti Suçu					
14.Hafta	Dersin Değerlendirilmesi					
15.Hafta	Final Sınavı					
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %						
1	Vize: 40.00					
2	Final: 60.00					
AKTS İş Yükü						
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)			Toplam İş Yükü	
Derse Katılım	14	3,00			42,00	
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00			28,00	
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00			10,00	
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00			10,00	



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Toplam: 90.00
Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3
AKTS:3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- P.Ç. 1:** Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebeklik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
- P.Ç. 2:** Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetus ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
- P.Ç. 3:** Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebeklik girişimlerini yapabilme
- P.Ç. 4:** Araştırmalarda yer alarak ebekliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
- P.Ç. 5:** Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
- P.Ç. 6:** Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanımlama ve yönetebilme
- P.Ç. 7:** Ebeklik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
- P.Ç. 8:** Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
- P.Ç. 9:** Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebeklik hizmeti sağlayabilme
- P.Ç. 10:** Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
- P.Ç. 11:** Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebeklik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
- P.Ç. 12:** Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebeklik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EBS416	EBELİKTE LİDERLİK	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00

DERS DETAYI

Dersin Dili: Türkçe



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Seviyesi:	Lisans
Dersin Tipi:	Seçmeli
Ön Koşullar:	Yok
Dersin Amacı:	Bu ders öğrencilere yönetim ilke, kavram, kuram ve araçları ile bunların ebelik hizmetlerinde kullanım yollarını; ebelik hizmetlerinin planlanmasını, örgütlenmesi ,yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.
Dersin İçeriği:	Bu ders öğrencilerin, ebelerin yönetici rolü ile ilgili yeterlilikler kazanmasını sağlayan bilgiler içerir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:	Ekici, D. (2017). Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, 2. Baskı, Sim Matbaacılık, Ankara. 2. Bahçecik, A.N., Öztürk, H. (Eds). (2017). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri, Nobel Tıp Kitabevi. Baykal Ü, Türkmen E. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 2015 3. Roussel, L.A., Thomas,P.,Harris,J. (2018). Management and Leadership for Nurse Administrators. 7th Edition, Jones and Barlett Learning, Berlington. 4. Kavuncubaşı Ş. Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi, 2010. 5.Marquis,B.L., and Huston, C.J. (2017). Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application,Wolters Kluwer. 6.Sullivan,E. (2017). Effective Leadership and Management in Nursing, 9th Edition, Pearson Pub. 7.Murray,E. (2017). Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care. F.A. Davis Company. 8. Uyer G., Kocaman G., Oktay S., Argon G., Abaan S. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:15, Birlik Ofset, İstanbul,1996. 9. Velioğlu P., Oktay S. Sağlık Kurumları Yönetimi, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No: 351, Eskişehir, 1995. 10. Yücel U, Kurt A, Cansever SM. 2018, Ebelikte Yönetim ve Liderlik, Balıkesir Sağlık Bil Derg 7(3): 93-100.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Mahinur DURMUŞ İSKENDER

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu dersi tamamladığında öğrenci:

1	Yönetim bilimine ilişkin temel kavramları açıklayabilme
2	Türkiye sağlık sistemi ve sağlık politikalarını tartışabilme
3	Sağlık kurumunun ve ebelik hizmetlerinin planlanması, organizasyonu, yönetimi ve koordinasyonunu açıklayabilme
4	Kurum kültürünü, örgütsel iletişimi, çatışma ve toplam kalite yönetimi, motivasyon ve ekip çalışmasına yönelik gerekli bilgi, davranış ve tutumu kazanabilme
5	Ebelik hizmetleri yönetimi felsefesini ve standartlarını tanımlayabilme

ÖN KOŞULLAR

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
------------------	-----------------	---------------	-----------------	--------------------	--------------------	-------------

HAFTALIK KONULAR VE HAZIRLIKLAR

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	Derse giriş; dersin amaç ve hedefleriyle paylaşılması				
2.Hafta	Türkiye’de Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları ve Ebelik				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

3.Hafta	Yönetim Nedir? Yönetim Bilimi ile İlgili Temel Kavramlar ve Sağlık Hizmeti				
4.Hafta	Yönetim Süreci				
5.Hafta	Örgütsel İletişim				
6.Hafta	Çatışma Yönetimi				
7.Hafta	*Ara Sınav (Klinik Değerlendirme)				
8.Hafta	Ebelik Hizmetlerinde Sorun Çözme ve Karar Verme				
9.Hafta	Ebelik Hizmetlerinde Değişimin Yönetimi				
10.Hafta	Ebelikte İnsan Gücü Planlaması				
11.Hafta	Otorite, Güç ve Liderlik				
12.Hafta	Motivasyon ve Takım Çalışması				
13.Hafta	Kariyer planlama (lisans üstü eğitim, atama, görev, yetki ve sorumluluklar, çalışma alanları)				
14.Hafta	Kariyer planlama (lisans üstü eğitim, atama, görev, yetki ve sorumluluklar, çalışma alanları)				
15.Hafta	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ %

1 **Vize:** 40.00

2 **Final:** 60.00

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	20,00	20,00

Toplam : 90.00
Toplam İş Yüğü /30 (Saat): 3
AKTS :3.00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

P.Ç. 1: Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olma bu bilgileri geliştirme
P.Ç. 2: Normal/riskli doğum eyleminde gebe, fetüs ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayarak doğum evrelerine özgü nitelikli bakım verebilme ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme
P.Ç. 3: Kadın, üreme sağlığı ve sorunları konusunda bütüncül, sistematik ve bilimsel bakım anlayışına uygun ebelik girişimlerini yapabilme
P.Ç. 4: Araştırmalarda yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirebilme
P.Ç. 5: Sağlık ekibinin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası yaklaşımları kullanabilme
P.Ç. 6: Doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlmasına katkıda bulunma, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılama ve yönetebilme
P.Ç. 7: Ebelik mesleğinin gelişimini destekleyecek ulusal ve uluslararası boyutta mesleki örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği kurabilme
P.Ç. 8: Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme
P.Ç. 9: Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sağlayabilme
P.Ç. 10: Anne-yenidoğan sağlığına yönelik sorunların ve gereksinimlerin karşılanmasında kritik düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme
P.Ç. 11: Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilerek ve ebelik uygulamalarının tüm aşamasında etik davranma
P.Ç. 12: Evrensel değerler doğrultusunda üretken olma ve yeniliklere açık olarak, ebelik uygulamalarına yönelik güncel uygulamaları takip edebilme

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİSİ

Dersin öğrenme çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları											
	P.Ç. 1:	P.Ç. 2:	P.Ç. 3:	P.Ç. 4:	P.Ç. 5:	P.Ç. 6:	P.Ç. 7:	P.Ç. 8:	P.Ç. 9:	P.Ç. 10:	P.Ç. 11:	P.Ç. 12:
Ö.Ç. 1:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2:	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4:	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek