

**Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik
Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme
Formu Sonuç Değerlendirme Raporu**

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz yarıyılında, Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2, 3, ve 4. Sınıf öğrencilerinden Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu'na ilişkin elde edilen anket sonuçları (N:279) aşağıda yer almaktadır.

Formu dolduran öğrencilerin %28,7'si (n=80) 4.Sınıf, %31,6'sı (n=88) 3.Sınıf, %39,7'si (n=111) 2.Sınıf öğrencisidir. Öğrencilerin %38,4'ü (n=107) İç Hastalıkları Hemşireliği dersi, %33'ü (n=92) Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi, %28,6'sı (n=80) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi almaktadır.

Öğrencilerin %71,3'ü klinik uygulama kapsamında Kastamonu Eğitim Araştırma Hastanesi klinik birimlerinde uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Öğrencilerin %28,7'si Kastamonu Eğitim Araştırma Hastanesi (Psikiyatri Servisi), özel eğitim kurumları, Kastamonu Güldal Akşit Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi ve Kastamonu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi'nde klinik uygulamalarını gerçekleştirmektedir.

Tablo 1. İç Hastalıkları Hemşireliği Dersine İlişkin Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Sonuçları

Öğretim Elemanı için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi	1	1	4	52	49
2. Öğretim elemanın vaka	0	1	12	46	48

tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi					
3. Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı	0	2	6	42	57
4. Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı	1	0	8	50	48
Klinik Hemşire için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi.	2	5	20	38	42
2. Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı.	2	3	10	43	49
3. Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu	2	3	17	44	41

4.Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı.	2	1	12	41	51
---	---	---	----	----	----

Öğrencilerin Uygulama Alanı Değerlendirme Formu

	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1.Genel olarak uygulamaya ayrılan süre	2	13	92
2.Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre	5	15	87

Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik)

	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1- Ulaşım	40	34	33
2-Giyinip-Soyunma	38	22	47
3-Beslenme	82	11	14
4-Güvenlik	15	33	59

Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı

	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede	2	34	71
2- İletişim becerilerini geliştirmede	2	25	80
3- Psikomotor becerileri geliştirmede	2	32	73
4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu	6	39	62

Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar

	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
--	----------	----------------	---------

1- Formların uygulama alanına uygunluğu	2	38	67
2-Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu	2	31	74
3- Formların anlaşılabilirliği	8	29	70
4-Formların kullanılabilirliği	7	33	67

Tablo 2. İç Hastalıkları Hemşireliği Genel Memnuniyet Anketi

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.Genel olarak uygulama alanından memnunum	1	4	24	56	22
2.Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum	1	2	8	53	43
3-Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum	2	2	27	41	35

Öğrencilerin İç Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında genel olarak öğretim elemanı ve klinik hemşirelerden memnun oldukları, klinik uygulama için belirlenen süreleri yeterli buldukları fakat ulaşım ve beslenme açısından klinik uygulama alanlarını yetersiz buldukları belirlenmiştir. Öğrencilerin uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısını ve uygulamada kullanılan formları yeterli buldukları belirlenmiştir.

Tablo 3. Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersine İlişkin Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Sonuçları

Öğretim Elemanı için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi	2	3	19	49	19
2.Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi	1	3	15	50	23
3.Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı	1	2	14	55	20
4.Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı	2	1	8	55	26
Klinik Hemşire için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum

1.Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi.	2	14	29	29	18
2. Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı.	3	5	29	38	17
3. Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu	5	10	20	40	17
4.Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı.	4	9	20	43	16

Öğrencilerin Uygulama Alanı Değerlendirme Formu

	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1.Genel olarak uygulamaya ayrılan süre	3	20	69
2.Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre	20	26	46
Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik)			
	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli

1- Ulaşım	35	27	30
2-Giyinip-Soyunma	48	19	25
3-Beslenme	79	8	5
4-Güvenlik	11	31	50
Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede	18	35	39
2- İletişim becerilerini geliştirmede	9	31	52
3- Psikomotor becerileri geliştirmede	11	37	44
4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu	16	50	26
Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar			
	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1- Formların uygulama alanına uygunluğu	11	41	40
2- Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu	11	45	36
3- Formların anlaşılabilirliği	10	39	43
4- Formların kullanılabilirliği	10	42	40

Tablo 4. Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği Genel Memnuniyet Anketi

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.Genel olarak uygulama alanından memnunum	6	12	37	31	6

2.Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum	0	1	13	49	29
3-Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum	3	11	24	41	13

Öğrencilerin Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında genel olarak öğretim elemanı ve klinik hemşirelerden memnun oldukları, klinik uygulama için belirlenen süreleri yeterli buldukları fakat ulaşım, giyinip-soyunma ve beslenme açısından klinik uygulama alanlarını yetersiz buldukları belirlenmiştir. Öğrencilerin uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısında “Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu” için kısmen yeterli olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin klinik uygulamada kullanılan formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu ve kullanışlılığı açısından kısmen yeterli buldukları belirlenmiştir.

Tablo 5. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersine İlişkin Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Sonuçları

Öğretim Elemanı için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi	1	2	15	44	18
2.Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına	2	0	9	40	29

yönelik geri bildirimleri yeterliydi					
3.Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı	2	1	9	34	34
4.Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı	3	4	11	37	25
Klinik Hemşire için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi.	1	4	21	42	12
2.Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı.	3	4	17	44	12
3.Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu	2	3	17	43	15
4.Klinik hemşiresi ile	3	4	18	42	13

yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı.					
Öğrencilerin Uygulama Alanı Değerlendirme Formu					
	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli		
1.Genel olarak uygulamaya ayrılan süre	4	16	60		
2.Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre	7	14	59		
Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik)					
	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli		
1- Ulaşım	15	21	44		
2-Giyinip-Soyunma	15	18	47		
3-Beslenme	34	24	22		
4-Güvenlik	4	18	58		
Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı					
	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli		
1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede	10	34	36		
2- İletişim becerilerini geliştirmede	2	17	61		
3- Psikomotor becerileri geliştirmede	6	24	50		
4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu	13	31	36		
Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar					
	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli		
1- Formların uygulama alanına uygunluğu	7	29	44		

2-Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu	6	24	50
3- Formların anlaşılabilirliği	5	19	56
4- Formların kullanılabilirliği	6	25	49

Tablo 6. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Genel Memnuniyet Anketi

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.Genel olarak uygulama alanından memnunum	4	5	16	42	13
2.Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum	3	2	13	36	26
3-Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum	4	3	21	41	11

Öğrencilerin Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında genel olarak öğretim elemanı ve klinik hemşirelerden memnun oldukları, klinik uygulama için belirlenen süreleri yeterli buldukları fakat beslenme açısından uygulama alanlarını yetersiz buldukları belirlenmiştir. Öğrencilerin uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısının ve uygulamada kullanılan formların yeterli bulunduğu belirlenmiştir.

Tablo 7. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2. 3. ve 4.Sınıf Öğrencileri Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Genel Sonuç Değerlendirmeleri

Öğretim Elemanı için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum

1. Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi	4	6	38	145	86
2. Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi	3	4	36	136	100
3. Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı	3	5	29	131	111
4. Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı	6	5	27	142	99
Klinik Hemşire için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme					
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi.	5	23	70	109	72

2.Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı.	8	12	56	125	78
3.Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu	9	16	54	127	73
4.Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı.	9	14	50	126	80

Öğrencilerin Uygulama Alanı Değerlendirme Formu

	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1.Genel olarak uygulamaya ayrılan süre	9	49	221
2.Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre	32	55	192

Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik)

	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1- Ulaşım	90	82	107
2-Giyinip-Soyunma	101	59	119
3-Beslenme	195	46	38
4-Güvenlik	30	82	167

Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı

	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede	30	103	146

2- İletişim becerilerini geliştirmede	13	73	193
3- Psikomotor becerileri geliştirmede	19	93	167
4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu	35	120	124
Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar			
	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
1- Formların uygulama alanına uygunluğu	20	108	251
2- Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu	19	100	160
3- Formların anlaşılabilirliği	23	87	169
4- Formların kullanılabilirliği	23	100	156

Öğrencilerin Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire değerlendirmeleri incelendiğinde genel olarak öğretim elemanı ve klinik hemşirelerden memnun oldukları, klinik uygulama için belirlenen süreleri yeterli buldukları, ulaşım ve giyinip-soyunma açısından kısmen yeterli buldukları ve son olarak beslenme açısından klinik uygulama alanlarını yetersiz buldukları belirlenmiştir. Öğrencilerin uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısını ve uygulamada kullanılan formları yeterli buldukları belirlenmiştir.

Tablo 8. Genel Memnuniyet Anketi

	Kesinlikle Katılmıyor	Katılmıyor	Kısmen Katılıyor	Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor
1.Genel olarak uygulama alanından memnunum	11	21	77	129	41
2.Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum	4	5	34	138	98

3-Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinde n memnunum	9	16	72	123	59
---	---	----	----	-----	----

Öğrencilerin genel memnuniyet durumları incelendiğinde, öğrencilerin uygulama alanı/öğretim elemanı/klinik hemşiresinden genel olarak memnun oldukları belirlenmiştir.

Öğrencilerin klinik uygulamaya yönelik öğretim elemanın, klinik hemşirenin ve uygulama alanına özgü geliştirilmesi gerektiğini düşündüğü yönler ise daha sık klinik rotasyonların yapılması, klinik vaka tartışmalarının sıklığının artırılması ve hemşirelerin daha etkili iletişim kurmaları olarak belirlenmiştir.