

HEPDAK
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

**Kuzeykent Merkez Kampüsü Kuzeykent Mah. Org.Atilla Ateş Paşa Cad.
Posta Kutusu: 37150 – KASTAMONU**

2023

İÇİNDEKİLER

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri	7
2. Program Türü	7
3. Eğitim Dili	7
4. Yönetim Yapısı	7
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	8
6. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci	10
7. Öz Değerlendirme Özeti	15

B. Değerlendirme Özeti

TS.1. Program Amaçları	17
1.1. Eğitim Programının Amaçları	17
1.2. Program Amaçlarının Oluşturulması ve Güncellenmesi	18
1.3. Program Amaçlarının Ölçülmesi, Değerlendirilmesi ve Ulaşma Durumu.....	21
TS.2. Program Çıktıları	22
2.1. Program Çıktıları	22
2.2. Program Çıktılarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi	27
2.3. Program Çıktılarına Ulaşma	36
TS.3. Eğitim Programı	38
3.1. Eğitim Programının İçeriği	38
3.2. Eğitim Programının Kanıta Dayalı Bilgi ve Uygulamalara Temellendirilmesi	41
3.3. Eğitim Programının Kredilendirilmesi	42
3.4. Eğitim Programı Modelinin Tanımlanması	46
3.5. Eğitim Öğretim Yöntemlerinin Tanımlanması	46
3.6. Eğitim Programında Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemlerinin Kullanılması	47
3.7. Eğitim Programında Yaşam Boyu Öğrenmenin Tanımlanması	48
3.8. Eğitim Programında Toplumun Öncelikli Sağlık Sorunlarına Yer Verilmesi	49
3.9. Eğitim Programında Üniversite Mezun Niteliklerine Yer Verilmesi	49
3.10. Eğitim Programında Mutlaka Yer Alması Gereken Konular ve Programın Hüçep İle Uyumlu	50
3.11. Hemşirelik Beceri Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarların Tanımlanması	50
3.12. Uygulama Alanları	51
3.13. Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Oluşturulması ve İşletilmesi	56

3.14. Öğrencilerin Öğrenme Etkinliklerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi	56
3.15. Program Değerlendirme	58
Gs 3.1. Öğrencilerin Program Dışındaki Öğrenmelerinin Tanınması İçin Tanımlı Süreçler..	58
TS.4. Öğrenciler	60
4.1. Öğrenci Sayısı, Yatay ve Dikey Geçiş Ve Çift Anadal Sistemi İle İlgili Politikaların Varlığı ve Uygulanması	60
4.2. Değişim Programları	65
4.3. Akademik Kariyer ve Danışmanlık Sistemi	71
4.4. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri	72
4.5. Eğitim Programının Yönetimine Öğrencilerin Katılımı	72
4.6. Öğrenci Uyum Programı	73
4.7. Öğrencilerin Gelişimine Destek Sağlama	73
G.S. 4.1. Akran Yönderlik (Mentorluk) Sistemi	75
TS.5. Öğretim Elemanları	75
5.1. Öğretim Elemanı Kadro Politikası	75
5.2. Öğretim Elemanı Uyum Programı	83
5.3. Öğretim Elemanı Gelişimi	83
5.4. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi	84
5.5 Öğretim Elemanı Eğitici Eğitimi Programı	85
TS.6. Eğitim Yönetimi	88
6.1. Yönetim Sistemi	88
6.2. Yönetim Kadrosu (Üst Yönetici ve Yardımcı Yöneticiler)	89
6.3. Finansal Kaynakların Yönetimi	91
6.4. Uygulama Yapılan Kuruluşlar İle İş Birliği	94
6.5. Doküman ve/veya Bilgi Yönetim Sistemi	95
6.6. Risk Yönetimi	97
6.1.1 Risk Eğitim Programları	100
G.S. 6.1. Öğrenme ve Öğretme Destek Birimi	100
TS.7. Fiziksel Alt Yapı	103
7.1. Fiziki Yapı	103
7.2. Araç Gereçler	105
7.3. Kütüphane	106
7.4. Klinik ve Laboratuvar Uygulama Alanları	107
G.S. 7.1. Dinlenme ve Sosyal Etkinlik Alanları	108

TS.8. Sürekli İyileştirme	109
8.1. Değerlendirme ve İyileştirme Çalışmaları	109
8.2. Sürekli İyileştirme Programının Yürütülmesi ve Sonuçlarının Duyurulması	121

EKLER

EK 1.1/1 Kastamonu Üniversitesi Stratejik Planında Belirlenmiş Olan Öz Görevler	1
EK 1.2/1 Hepdak Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları	3
EK 3.1/1 Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Programı	9
EK 3.2/1 Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim Dersleri Değerlendirme Formu....	11
EK 3.5/1 Hemşirelik Bakım Planı.....	12
EK 3.6/1 Ders İçi Yapılan Eğitsel Geziler ve Etkinlikler	23
EK 3.6/2 Öğrenci Vaka Çalışmaları ve Bakım Planları Örneği	24
EK 3.7/1 Öğrencilerin Farklı Kurumlarda Yürüttüğü Faaliyetler	29
EK 3.10/1 Eğitim Programının HUÇEP ile Uyumunu.....	30
EK 3.11/1 Simülasyon Laboratuvarı Malzeme Sayısı ve Niteliği	44
EK 3.12/1 Öğrencilerin Uygulama Rotasyonları ve Yazışma Örnekleri.....	45
EK 4.2/1 Öğrenci ve Personele Yönelik Erasmus+ Eğitimi.....	55
EK 4.2/2 Erasmus+ Programı Öğrenci Hareketliliği Duyuru Afışı	57
EK 4.2/3 Academic Recognition Sheet	58
EK 4.2/4 Learning Agreement Belgesi	59
EK 4.3/1 Danışmanlık Görevi Olan Öğretim Elemanları Listesi.....	63
EK 5.1/1 Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Öğretim Elemanları	64
EK 5.1/2 Bölüm Dışından Ders Verme Amaçlı Görevlendirilen Öğretim Üyesi/Elemanı Listesi	66
EK 5.1/3 Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında Bulunan Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri	70
EK 6.1/1 Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonları.....	83
EK 6.1/2 Toplantı Tutanağı	99
EK 6.2/2 Bölüm Değerlendirme Anketi	100
EK 6.2/3 Ders Değerlendirme Anketi	101

EK 6.3/1 2022 ve 2023 yılları Ocak-Haziran Ayları Gider Tablosu	102
EK 6.3/2 Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı İçinde Personel, Seyahat, Hizmet Alımları, Tüketim Malları ve Malzeme Alımları, Demirbaş Alımları ve Küçük Bakım/Onarım Giderleri	102
EK 6.3/3 2022-2023 Yılı Bütçe Gelirleri	103
EK 6.3/4 2023 Yılı Ödeneğinin Personel Giderleri, Mal Ve Hizmet Alım Giderlerine İlişkin Dağılım Tablosu	103
EK 6.4/1 Kastamonu Üniversitesi Staj Yönergesi Madde 15 ve 17.....	103
EK 6.4/2 2023 Yılında İSG Eğitimi Verilen Öğrenci Listesi	104
EK 6.6/1 Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı Risk Analizi Raporu	107
EK 6.6/2 2021-2023 Tarihleri Arasında Hastane Stajında İş Kazası Yaşayan Öğrenci Listesi	118
EK GS. 6.1/1 Kastamonu Üniversitesi Topluluk Listesi	119
EK 7.1/1 Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kat Planı.....	124
EK 7.1/2 Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik ve Oda Büyüklükleri	125
EK 7.1/3 Mesleki Beceri Laboratuvarı Malzeme Listesi	137
EK 7.1/4 Fakültede Bulunan Demirbaş Malzemelerinin Listesi.....	138
EK 7.2/1 Bilgisayar Laboratuvarında Bulunan Malzeme Listesi	193
EK 7.2/2 Anatomi Laboratuvarı, Simülasyon Laboratuvarı ve Doğum ve İlk Yardım Laboratuvarında Bulunan Malzemelerin Listesi	194
EK 7.4/1 Öğrencilerin 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Uygulamaya Çıktıkları Alanlar	199
EK 7.4/2 Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Kastamonu İl Sağlık Müdürlüğü Arasında İmzalanan Protokol	201
EK 8.1/1 Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu İlk Toplantı Tutanağı.....	204
EK 8.1/2 Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu İkinci Toplantı Tutanağı.....	204
EK 8.1/3 Görev Dağılım Listesi.....	206
EK 8.1/4 Güncellenen Program Amaçları	206

TABLolar DİZİNİ

Tablo II.1 Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması	8
Tablo 1. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Komitesi	11
Tablo 1.1. Program amaçlarının revize edilmesinde görüş alınması planlanan iç ve dış paydaşlar	20
Tablo 1.2. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Eğitim Programı'nın iç ve dış paydaşları.....	20
Tablo 2.1. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Çıktılarının HEPDAK Lisans Programı Çıktıları ile İlişkisi	23
Tablo 2.2. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Çıktılarının Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP 2022) ile İlişkilendirilmesi.....	25
Tablo 2.3. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Çıktılarının Ölçülmesinde Kullanılması Planlanan Ölçme Yöntemleri/Ölçüm Araçları	27
Tablo 2.4. Program Çıktılarının Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	29
Tablo 2.5. Program Çıktılarının Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Program Çıktılarına Sağladığı Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları ile Gerçekleştirildiği	31
Tablo 3.1 Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi ..	40
Tablo 3.2. Lisans Eğitim Planı	43
Tablo 3.3. Hemşirelik Programının Klinik/Alan Uygulamalarının Anabilim Dallarına Göre Değerlendirilmesi.....	53
Tablo 4.1. Öğrencilere İlişkin Bilgiler	61
Tablo 4.2. Öğrenci ve Mezun Sayıları	61
Tablo 4.3. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Öğrenim Hareketliliği Kapsamında Yapılan Öğrenci Değişimi	69
Tablo 4.4. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Akademik Personel Hareketliliği	69
Tablo 5.1. Öğretim Kadrosu Ders Yüğü Özeti.....	77
Öğretim Kadrosunun Analizi	80
Tablo 5.3. Öğretim Elemanlarının Anabilim Dallarına Göre Sayıları (son 5 yıl)	82
Tablo 5.4. Teorik Ders ve Uygulamalarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (son 2 yıl)	83
Tablo 5.5. Öğretim Elemanlarının Katıldığı Eğitim Becerileri Geliştirme Programları	86
Tablo 6.1. Finansal Kaynaklar ve Harcamalar	93

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu kişinin (Dekan, Dekan Yardımcısı, Müdür, Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanı ya da onun tayin edeceği birisi);

Adı-Soyadı : Esra DEMİRARSLAN

Görevi : Öğretim Elemanı

İş Tel : 0366 280 4138

Cep Tel : 0534 240 0239

Fax :

E-posta : eertemur@kastamonu.edu.tr

2.Program Türü

Hemşirelik lisans programı normal tam zamanlı örgün öğretim şeklinde olup, öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Hemşirelik Fakültesi lisans programı toplam sekiz yarıyıl ve dört yıldan oluşmaktadır. Her yarıyıl ise 14 hafta ve 1 ara sınav haftasından oluşmaktadır.

3. Eğitim Dili

Program yürütülürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

4. Yönetim Yapısı

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı bünyesinde Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği ve Psikiyatri Hemşireliği olmak üzere 7 Ana Bilim Dalı bulunmaktadır. Ana Bilim Dalları Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına, Dekanlık ise Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır. Hemşirelik Lisans Programının Üniversite Üst Yönetimi ile olan yönetsel ilişkisini içeren organizasyon şeması Tablo II.1'de verilmiştir.

Tablo II.1 Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında Sağlık Meslek Liseleri içerisinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu açılmasına ilişkin protokolün 10.02.1992’de imzalanmasını müteakip, kuruluş resmi olarak 18 Mayıs 1993’te G.Ü. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’na dönüştürülmüş ve 19 öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır.

23 Mayıs 1995’te yapılan Yüksek Sağlık Şurası kararları doğrultusunda ebelik, hemşirelik ve sağlık memurluğu eğitiminin 4 yıllık yüksekokullarda yapılması benimsenmiş ve kurulan sağlık yüksekokullarının Sağlık Bakanlığı’na bağlı sağlık meslek lisesi binalarında

faaliyete geçirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında 22.11.1996 tarihinde bir işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Süreci Takvimi aşağıda yer almaktadır.

Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Süreci Takvimi:

TARİHLER	DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ
01.06.2023	Öz değerlendirme raporu ile ilgili bilgi alışverişi ve görev dağılımının yapılmış, oluşturulacak komisyonların isimlerine karar verilmiş, belirlenen komisyonlara öğretim elemanlarının görev dağılımlarının yapılmıştır.
01.06.2023	Yeni komisyonların oluşturulmasına karar verilmiş ve bir önceki toplantıda belirlenen bazı komisyon isimlerinin düzenlemiştir.
15.06.2023	Hazırlık Süreci
22.06.2023	Hazırlık Süreci
29.06.2023	Kurban Bayramı Haftası
6.07.2023	Hazırlık Süreci
13.07.2023	Program amaç ve çıktılarının belirlenmesi ve çıktıların değerlendirilmesinde SWOT analizi tekniği kullanılması, iç-dış paydaş anketi ve öğrenci anketleri (öğrenci memnuniyet anketi, ders değerlendirme anketi, bölüm değerlendirme anketi) hazırlanması görüşülmüştür.
20.07.2023	Hazırlık Süreci
27.07.2023	Programın amaç ve çıktılarının yeniden gözden geçirilmiştir, Ders değerlendirilmesinde kullanılan yöntemlerin ve ölçeklerin revize edilmesine, her ders için öğrenci değerlendirme formları ve ölçme-değerlendirme yöntemi, ders içeriği gibi bilgileri içeren materyal oluşturulmasına, ölçme ve değerlendirme komisyonunun kurulmasına karar verilmiştir.
03.08.2023	Eğitim yönetimi bölümü tartışılmış, revizyonlar yapılmıştır.
10.08.2023	Öğretim elemanları bölümü tartışılmış, revizyonlar yapılmıştır.

18.08.2023	Fakülte ve bölüm için fiziksel altyapı özelliklerinin bahsedilmiş, staj ve uygulama alanları değerlendirilmiştir.
25.08.2023	“Öğrenci Tanıma ve Değerlendirme Formu” nun geliştirilmesine karar verilmiştir. “Rehberlik, Danışmanlık ve Psikososyal Destek Komisyonu” kurulmasının planlanması kararı görüşülmüş, “Ders Değerlendirme Formları” kullanılması planlanmıştır.
05.09.2023	Görev paylaşımı ile hazırlanan tüm içeriklerin düzenlenmesi, metin içerisinde gerekli olan ek dosyalarının hazırlanıp eklenmesi kararlaştırılmıştır.
12.09.2023	Düzenlenen tüm içerikler incelenmiştir. Ek bölümlerinin revize edilmesi gerektiği konuşulmuş ve öz değerlendirme raporunun sunumuna karar verilmiştir.

Bakanlar Kurulu'nun 02 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Kararı ile Hemşirelik Ön lisans Programına son verilerek, Gazi Üniversitesi'ne bağlı 4 yıllık lisans programı uygulayan Kastamonu Sağlık Yüksekokulu kimliğini kazanmıştır.

Gazi Üniversitesi bünyesinde iken 17.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanunun 57. maddesine göre kurulan Kastamonu Üniversitesi bünyesinde Fazıl Boyner Sağlık Yüksekokulu olarak devam etmiştir.

Yüksekokulumuz ilgili Bakanlar Kurulu Kararı ile (2016/8562) kapatılmış, Bakanlar Kurulu'nca 25/1/2016 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi adıyla kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kuzeykent Kampüsünde yer almaktadır.

6. Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci

Komitenin oluşturulması

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR); HEPDAK'ın yayınladığı 2021 yılı revizyonlu “Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm: 5.1” dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu raporda sekiz standart ve alt başlıkları yer almaktadır. ÖDR hazırlama sürecine ilişkin oluşturulan komiteler Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Komitesi

HEPDAK Standartları	Standart Maddeleri	Görevli Komisyonlar	Raportörler	Koordinatör
TS.1. Program Amaçları	1.1, 1.2, 1.3	Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu (PDİK)	Arş. Gör. Gamze KAŞ ALAY Arş.Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK	Dr. Öğr. Üyesi Esra DEMİRARSLAN* Arş. Gör.Dr. M. Aybüke ÇIKRIK
TS.2 Program Çıktıları	2.1, 2.2, 2.3	PDİK	Arş. Gör. Gamze KAŞ ALAY Arş.Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK	
TS3. Eğitim Programı	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 1.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15 G.S.3.1	PDİK	Arş. Gör. Gamze KAŞ ALAY Arş.Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK	
TS4. Öğrenciler	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, G.S 4.1	PDİK	Arş. Gör. Gamze KAŞ ALAY Arş.Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK	
TS5.Öğretim Elemanları	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	PDİK	Arş. Gör. Gamze KAŞ ALAY Arş.Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK	

			Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK
TS6. Eğitim Yönetimi	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 GS 6.1	PDİK	Arş. Gör. Gamze KAŞ ALAY Arş.Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK
TS7. Fiziksel Altyapı	7.1, 7.2, 7.3, 7.4, GS 7.1	PDİK	Arş.Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK
TS8. Sürekli İyileştirme	8.1, 8.2	PDİK	Arş.Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK
Çekirdek Ekip Üyeleri			
Doç. Dr. Havva KAÇAN			
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ULAŞ KARAAHMETOĞLU			
Dr. Öğr. Üyesi Selda KARAVELİ ÇAKIR			
Dr. Öğr. Üyesi Filiz ÖZEL ÇAKIR			
Dr. Öğr. Üyesi Esra DEMİRARSLAN*			
Arş. Gör. Dr. Münevver Aybüke ÇIKRIK			
Arş. Gör. Gamze KAŞ ALAY			
Arş. Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK			
Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK			

*Grup lideri

Çalışma sistematığı ve kullanılan yöntemler

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı akreditasyon sürecine ilişkin ilk çalışmaya 01.06.2023 tarihinde bir ön çalışma grubu oluşturularak başlanmıştır. Ön çalışma grubu, akreditasyon ile ilgili hedefler ve HEPDAK standartları hakkında öğretim elemanları ve fakülte idari personeli için bilgilendirme yapmıştır. HEPDAK standartları doğrultusunda bir öz değerlendirme yapılmış, akreditasyon çalışma hedefleri doğrultusunda Program Değerlendirme ve İzleme Komitesi (PDİK) oluşturulmuştur. İlk toplantılarda komisyon çalışma hedefleri, başkanı, raportörler belirlenmiş ve Haziran 2023 tarihinden itibaren düzenli olarak toplantılar yapılmaya başlanmıştır. PDİK çalışmaları kapsamında; 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren program amaç ve çıktılarının güncellenmesi, komisyonların çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi, güncellenen program amaç ve çıktılara ulaşma durumunu saptamak amacıyla çeşitli ölçme değerlendirme araçlarının geliştirilmesi, geliştirilen ölçüm araçları ile öğrencilerin her yıl değerlendirilmesi ve sonuçların fakülte kurulunda görüşülerek iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Öğrenci ölçme-değerlendirmelerine ilişkin sonuçlar ve fakülte kurulundan alınan önerileri içeren Öz Değerlendirme Raporları Fakülte web sitesinde yayınlanacaktır. Hemşirelik programına ilişkin 2023-2024 eğitim-öğretim dönemi ÖDR hazırlanması süreci için bir çalışma sistematığı oluşturulmuştur. HEPDAK standartlarına göre görevli komisyonlar, raportörler ve koordinatörler belirlenmiştir. Çalışma takvimine göre ilgili standartlara ilişkin görevli komisyonların çalışmaları raportörler tarafından yazılıp, önce koordinatörler daha sonra çekirdek ekip tarafından incelenmiş ve dekanlığa sunulmuştur.

Veri kaynaklarına ulaşım ve veri güvenirliliği

ÖDR’de yer alan bilgiler, HEPDAK etik kuralları çerçevesinde (sürüm 5.1-31.03.2021) yalnızca HEPDAK’ın ve ziyaret ekibinin kullanımı için hazırlanmıştır.

Rapor hazırlanırken veriler Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı faaliyet raporları, fakülte akademik kurul kararları, fakülte komisyon kararları, üniversitenin resmi internet sitesi (<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) ve fakülte resmi internet sitesi (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/>) tanıtım ve ilgili mevzuat kullanılarak elde edilmiştir.

Öğrenci, öğretim üyesi katılımı

Program Değerlendirme ve İzleme Komitesi'nde 5 öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisi, 5 idari personel yer almaktadır. Yaz dönemi olduğu için öğrenciye yer verilememiştir.2023-2024 güz döneminden itibaren öğrenciye yer verilecektir.

Akreditasyon çalışmaları kapsamında öğrenciler akreditasyon ön çalışma grubu tarafından bilgilendirilecektir. İç paydaş olarak görüş ve önerilerinin alınması amacıyla öğrencilerden de veri alınması ve SWOT analizi yapılması planlanmaktadır. Ayrıca Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı kurul/komisyonlarına her sınıftan bir öğrenci dahil edilmesi planlanmaktadır. Böylece tüm akreditasyon sürecine öğrencilerin de katılımı sağlanacaktır. Tüm öğretim elemanları ve idari personel PDİK tarafından yapılan toplantılarla süreç konusunda bilgilendirilecek ve tüm öğretim elemanları ve idari personele alt çalışma gruplarında yer verilecektir. Alt çalışma gruplarına ilişkin yapılan planlamalar aracılığıyla ÖDR hazırlama sürecinde tüm fakülte elemanlarının sorumluluk alması sağlanacaktır.

Dış paydaşların bu süreçte görüş ve öneri sunmada desteği olacaktır. Bölümün eğitim programı amaçlarının ve müfredata ilişkin önerilerin belirlenmesi amacıyla; dış paydaşlar bilgilendirilecek SWOT analizi ile birlikte geliştirilme aşamasında olan anket ve ölçekler uygulanacaktır. Ayrıca kurum yöneticileri, akademisyenler, hemşireler, farklı fakültelerin hemşirelik öğrencilerinden sözlü ve yazılı görüşler alınacaktır.

Bu süreçte karşılaşılan olumlu ya da olumsuz deneyimler ile ilgili değerlendirmeleri tanımlayınız.

Hemşirelik Programına ilişkin ÖDR hazırlanmasında fakülte yönetimi, idari personel, ana bilim dalları ve komisyonların ortak bir amaç için birlikte çalışması, ölçme değerlendirme sisteminin oluşturularak eğitimin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi, eğitime ve yönetim sürecine öğrencinin dahil edilmesi, HEPDAK standartlarında yer alan bilgiler doğrultusunda eğitim yöntemlerinin güçlendirilmesi bu sürecin olumlu yönlerini oluşturmaktadır. Bu süreçte; akademik personel sayısının az olması ve çalışma sistematığının yeni oluşturulması nedeniyle akademik personelin çalışma yoğunluğunun artması sürecin zorlayıcı yanını oluşturmaktadır.

7. Öz Değerlendirme Özeti

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında 7 ana bilim dalı bulunmakla birlikte fakülte bünyesinde 8 koordinatörlük ve 18 komisyon bulunmaktadır. Dekanlık idari süreci yönetmekte ve ana bilim dalları ise eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Koordinatörlük ve komisyonlar ise yönetim ve eğitim-öğretim desteklemektedir. HEPDAK standartları doğrultusunda lisans programını değerlendirmek ve iyileştirmek amacıyla PDİK önderliğinde tüm komisyonlar iş birliği içinde çalışmaktadır. Hemşirelik Programı ÖDR'nin yazılmasında komisyonlar, raportörler, koordinatörler ve çekirdek ekip üyeleriyle aktif roller üstlenmiştir.

PDİK değerlendirmeleri sonucu HEPDAK çıktıları ile uyum sağlaması açısından mevcut lisans programı amaç ve çıktılarının güncellenmesi gereksinimi ortaya çıkmıştır. Bu doğrultuda iç ve dış paydaşların görüşlerinin belirlenmesi planlanmaktadır. Program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesi amacıyla Eğitim Programı Değerlendirme Sistemi oluşturulacaktır. Bu sistemde yer alan ölçütler program iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına yön verecektir.

Fakültenin öğretim elemanları 7 anabilim dalında lisans eğitimi vermektedir. Teorik dersler alanında deneyimli öğretim elemanları tarafından sürdürülmektedir. Mesleki derslerin tümünde laboratuvar uygulaması simülasyona dayalı eğitim yöntemlerini uygulamaya imkan veren donanımda olan Simülasyon Laboratuvarında gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Klinik uygulamalar öğretim elemanı rehberliğinde Üniversite ile afiliye olan Kastamonu Üniversitesi Eğitim Araştırma Hastanesi'nde sürdürülmektedir. Öğrencilerin dersler, laboratuvar ve uygulama alanındaki öğrenme etkinliklerinin geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmesi konusunda Ölçme ve Değerlendirme alt çalışma grubu aktif olarak çalışmaktadır.

Muafiyet ve Intibak Komisyonu, ilgili yönetmelikler doğrultusunda yatay ve dikey geçişle öğrencilerin hemşirelik programına kabul edilmesine ve uyumunun sağlanmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır. Değişim programlarına yönelik Üniversite ve Fakülte bünyesinde yer alan komisyonlar bulunmakta ve öğrencilerin bu yöndeki gelişimleri desteklenmektedir. Öğrencilerin fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, zorunlu ve seçmeli dersleri takip etmek, eğitim-öğretim sürecinde öğrencinin sorunların çözümünü desteklemek amacıyla akademik danışmanlık sistemi bulunmaktadır.

Üniversitemizde fiziksel koşullar, bilimsel ve sosyal etkinliklerin geliştirilmesi ve artırılmasına yönelik faaliyetler hızla artmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Kuzeyken Kampüsü içinde yer alan tesisler tüm üniversite öğrencilerinin ve üniversite personelinin hizmetine sunulmuştur. Sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesi amacıyla tüm üniversite öğrencilerinin katılabildiği 93 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

B. DEĞERLENDİRME ÖZETİ: HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMU

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

1.1.	Eğitim Programının Amaçları
T.S.1.1.	Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.

T.C. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı bünyesinde eğitim öğretim etkinliklerinin yürütülmeye başlandığı tarihten itibaren “*hemşirelik bilim-sanatını birey aile ve toplumun sağlık bakımı ihtiyaçlarını karşılamada kullanmak için çağdaş teknolojiyi, bilgi düzeyini yakalamış, eğitimini bu yönde geliştirmiş, insana bütüncül yaklaşımı benimsemiş, ekip anlayışı kavramıyla bütünleşmiş, değişime ve gelişime açık, otonom sahibi, uygulamalarda profesyonel, bilimsel yöntemlerden vazgeçmeyen, bakımda kaliteden ödün vermeyen, nitelikli hemşireler yetiştirmeyi*” öncelenmiş ve bu doğrultuda üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olarak üç adet program amacı belirlenmiş olup Fakülte web sayfasında program amaçları paylaşılmıştır (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/hemsirelik>). Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı 2023-2024 Eğitim Programı Kitabı’nda program amaçları yer alması planlanmaktadır.

Program amaçları belirlenirken dünyada ve ülkemizin değişen ve gelişen sağlık sistemlerinin yapısı göz önüne alınmış, toplumda sık görülen sağlık sorunlarına ve bireylerin sağlık gereksinimlerine odaklanılmıştır. Ayrıca eğitim programının içinde “İnsan/Toplum”, “Sağlık/Hastalık”, “Çevre” ve “Hemşirelik” kavramları temel alınarak; sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, doğum öncesi süreçten ölüme kadar tüm yaşam dönemlerini içeren konular yer almaktadır. Bu kapsamda Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Amaçları (PA) oluşturulurken yararlanılan Kastamonu Üniversitesi Stratejik Planında belirlenmiş olan öz görevleri (**Ek 1.1/1**), Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının öz görevi ve amaçları (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/hemsirelik>) aşağıda verilmiştir.

Stratejik Planda Belirlenmiş Olan Kastamonu Üniversitesi Öz Görevi

Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştirmek, ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmektir (Ek 1.1/1).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının Öz Görevi

Sağlık ekibine toplum gereksinimleri doğrultusunda bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı; insan haklarına ve etik değerlere önem veren, eleştirel düşünen, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerisine sahip nitelikli, ulusal ve uluslararası mesleki gelişimi takip eden hemşireler yetiştirmektir.

Program Amaçları (PA)

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi hemşirelik lisans programının amaçları aşağıda yer almaktadır:

P.A.1: Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, sürdürülmesi, geliştirilmesi ve yeniden kazandırılmasında bilimsel ve bütüncül yaklaşımı benimseyen ve etik ilkeleri gözeterek bakım gereksinimlerini karşılayan,

P.A.2: Sağlık bakım hizmetlerinin sunumunda etkili iletişim becerilerini kullanan ve sağlık profesyonelleri ile ekip iş birliği içinde çalışan,

P.A.3: Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek kişisel ve mesleki gelişimlerini sürdürecek etkinliklere katılan mezunlar yetiştirmektir (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/hemsirelik>).

1.2.	Program amaçlarının oluşturulması ve güncellenmesi
T.S.1.2.	Programın amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulmalı, güncellenmeli ve tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçlarının oluşturulması

Kastamonu Üniversitesi Sağlık bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı amaçlarının oluşturulmasında Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu (PDİK) görev

almıştır. Komisyon tarafından program amaçları tanımlanırken ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun biyo-psiko-sosyal sağlık bakım gereksinimlerine yönelik gelişmeler, üniversitenin ve fakültenin öz görevleri, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP 2022), Hemşirelikte Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) ve Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) alan yeterlilikleri, 6283 sayılı Hemşirelik Kanunu Mayıs 2007 tarihli Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun, 8 Mart 2010 tarihli Hemşirelik Yönetmeliği, 19 Nisan 2011 tarihli Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ve ekleri ile Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodlar, Türk Hemşireler Derneği (THD) Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar, ülke gereksinimlerini belirlemek için Türkiye İstatistik Kurumu verileri göz önüne alınmıştır.

- <https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kurum-felsefesi-tr>
- <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/hemsirelik>
- https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf
- <https://www.hepdak.org.tr/>
- <http://tyyc.yok.gov.tr/>
- <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2007/05/20070502-3.htm>
- <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2010/03/20100308-4.htm>
- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419.htm>
- https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-06/ICN_Code-of-Ethics_EN_Web.pdf
- <https://www.thder.org.tr/uploads/files/hemsire-brosur.pdf>
- (<http://www.tuik.gov.tr/Start.do;jsessionid=zwvffLvZC8gnN0L4IDFJKLGhGCJyk1Sb0S26Lk2Lsh03hBhJ5wT4!-546288291>)

Tüm bu bilgiler ışığında oluşturulan program amaçlarının iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak SWOT analizi yapılması ve HEPDAK tarafından güncellenen standartlar (Ek 1.2/1) göz önünde bulundurularak gerçekleştirilecek PDİK toplantısında program amaçlarının revize edilmesi planlanmaktadır. Görüşleri alınması planlanan iç ve dış paydaşlar **Tablo 1.1**'de verilmiştir.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Eğitim Programı'nın iç ve dış paydaşları **Tablo 1.2**'de verilmiştir.

Tablo 1.1. Program amaçlarının revize edilmesinde görüş alınması planlanan iç ve dış paydaşlar

İç paydaşlar	Dış paydaşlar
Hemşire öğretim elemanı	Hemşire öğretim elemanı
Lisans öğrencisi	Üst kademe yönetici hemşire
	Hemşire
	Lisans öğrencisi
	Meslek örgütü temsilcisi

Tablo 1.2. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Eğitim Programı'nın iç ve dış paydaşları

İç paydaşlar	Dış paydaşlar
Hemşirelik fakültesi öğrencileri	Hemşire akademisyenler
Hemşirelik fakültesi öğretim elemanları	Mesleki dernekler
İdari personel	Yönetici hemşireler
	Rehber hemşireler
	Diğer üniversitelerde eğitim gören hemşirelik öğrencileri

Program amaçlarının güncellenmesi

Fakültenin program amaçları dört yılda bir, iç ve dış paydaşların görüşlerine ilişkin toplanan veriler doğrultusunda ve program amaçları oluşturma aşamasında dikkate alınan dernekler, kurumlar ve yönetmelikler çerçevesinde güncellenmesi planlanmaktadır. Amaçların güncellenmesinde Fakülte komisyonlarıyla yapılan toplantılar, anket çalışmaları ile akademik ve idari personelin ve öğrencilerin görüşleri iç paydaşlar olarak değerlendirilecektir. Fakülte öğrencilerinin, her dönem aldıkları derse ilişkin memnuniyetlerini Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) aracılığıyla iletmesi planlanmaktadır. Her yarıyıl sonunda öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerin, dersin öğretim elemanları tarafından incelenmesi ve Fakülte Akademik Kurulu'nda iç paydaşlarla paylaşarak tartışılması planlanmaktadır. Bu sonuçlar dikkate alınarak ders görevlendirmeleri ve program amaçları güncellenecektir.

1.3. Program amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumu	
T.S. 1.3	Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarımlarını gösterenleri sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmalı, işletilmeli ve eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Program amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunu belirlemek amacıyla PDİK tarafından başarımlarını gösterenleri oluşturulması planlanmaktadır. Başarımlarını gösterenlere ulaşma durumunun belirlenmesi için PDİK tarafından Mezun Takip Formu ve Mezun Değerlendirme Formu oluşturulacaktır. Bu formlar ile mezunlara yönelik dış paydaş görüşlerinin alınması hedeflenmektedir. Mezun Takip Formu ile elde edilmesi hedeflenen bilgilerin mezunlarımızdan Mezun Bilgi Sistemi yoluyla toplanması planlanmaktadır. Mezun Değerlendirme Formuyla verilerin, mezunların görev alanlarındaki kurum yöneticilerine görüşme yöntemiyle ulaşılarak toplanması planlanmıştır. Program amaçlarına ulaşılmasında lisans aşamasındaki öğrenciler (iç paydaş) ‘Mezuniyet Aşamasındaki Öğrenci Değerlendirme Formu’ ile rehber hemşireler (dış paydaş) ve sorumlu öğretim elemanları (iç paydaş) tarafından değerlendirilecektir. Program amaçlarına ulaşma durumunun öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi amacıyla ‘Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Öğretim Elemanı Program Amaçları ve Klinik Uygulama Hakkındaki Görüşlerini Değerlendirme Formu’ oluşturulması ve her eğitim öğretim yılının sonunda değerlendirilmesi planlanmıştır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin lisans programını değerlendirmeleri “Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği” (HLPDÖ) ve PDİK tarafından oluşturulacak anket ile yapılması planlanmaktadır. HLPDÖ’nün kullanım izni ölçeği geliştiren araştırmacılardan alınacaktır. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı öğrencilerinin program çıktıklarına ulaşma düzeylerine ilişkin Öz Değerlendirme Raporları her eğitim öğretim döneminin sonunda yayınlanacaktır.

STANDART 2.PROGRAM ÇIKTILARI

2.1.	Program Çıktıları
T.S.2.1	Eğitim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan program çıktıları olmalıdır.

Program Çıktılarının Oluşturulması ve Güncellenmesi Süreci

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı kuruluşunda Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde (TYYÇ) eğitim amaçlarına uyumlu bir sistematik ile 10 maddeden oluşan program çıktıları belirlenmiştir. Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (HEPDAK) hemşirelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmalarını lisans eğitimi programında uygulamak amacıyla fakültede Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu (PDİK) 2023 tarihinde kurulmuştur. PDİK çalışmaları doğrultusunda, program çıktılarının HEPDAK çıktıları (**Ek 1.2/1**) ve diğer yeterlilikler çerçevesi ile uyum sağladığı belirlenmiştir.

Program çıktılarının güncel hali üniversite web sitesi fakülte sayfasında yayınlanmakta ve tüm paydaşların erişimine açıktır (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EvOqXT92SzEJY93Cn7dR2A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik lisans programının çıktıları aşağıda yer almaktadır:

1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
2. Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.
3. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.
4. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
5. Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
6. Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.
7. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.
9. Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
10. Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır ve profesyonel kimliği ile örnek

olur.

Program çıktılarını değerlendirmek ve güncellemek amacıyla Eğitim Programı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi süreçlerinin izlenmesi planlanmaktadır. Bu sistemde öğrencilerin ders başarıları, akademik kurul toplantıları, öğrencilerin ders değerlendirme sonuçları, öğrenci memnuniyeti değerlendirmeleri, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin hemşirelik eğitim programını değerlendirmeleri, Öğrenci Beceri İzlem ve Değerlendirme Karnesi, öğretim elemanları lisans eğitim amaçları ve program çıktılarına ilişkin değerlendirmeleri, Eğitim Komisyonu kararları ile iç ve dış paydaş görüşleri, Fakülte Bölüm Kurulu kararlarının kullanılması planlanmaktadır. Eğitim Programı Değerlendirme Sisteminin süreçleri 3. Standartta yer alan programı değerlendirme bölümünde detaylı olarak açıklanmıştır.

Program Çıktılarının HEPDAK Çıktıları, TYYÇ Yeterlilikleri ve HUÇEP ile İlişkisi

Eğitim programında verilen derslerin program çıktılarına katkısı Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı 2023-2024 Eğitim Programı Kitabı'nda yer alacaktır.

Program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirildiği tablo web sayfasında yer almaktadır (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EvOqXT92SzEJY93Cn7dR2A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>). Program çıktılarının HEPDAK Lisans Programı Çıktıları ile ilişkilendirildiği Tablo 2.1'de, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP 2022) ile ilişkilendirildiği Tablo 2.2'de gösterilmiştir.

Tablo 2.1. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Çıktılarının HEPDAK Lisans Programı Çıktıları ile İlişkisi

HEPDAK ÇIKTILARI	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAM ÇIKTILARI									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5
2- Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5
3-Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5
4- Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4
5-Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
6- Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4
7-Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4
8-Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5
9- En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
10-Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4

Tablo 2.2. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Çıktılarının Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP 2022) ile İlişkilendirilmesi

Program Çıktıları	Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı
PÇ1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.	Acil bakım; Ağrı; Aile; Ameliyat öncesi, sırası, sonrası bakım; Araştırma; Bağımlılık ve Hemşirelik; Bakım kavramı; Beslenme; Büyüme gelişme; Cinsel sağlık ve üreme sağlığı; Çevre; Çocuk sağlığı hemşirelik; Eğitim; Enfeksiyon hastalıkları ve kontrolü; Etik; Evde bakım; Hareket; Hemşirelik; Hemşirelik Bilişimi; Hemşirelik Hizmetlerinin yönetimi; İlaç uygulamaları; İletişim ve kişilerarası ilişkiler; İlk yardım ve olağan dışı durumlar; İnsan; İş sağlığı-güvenliği; Kadın sağlığı ve hemşirelik; Kalite yönetimi; Onkoloji hemşireliği; Palyatif bakım ve hemşirelik; Ruh sağlığı koruma-güçlendirme ve hemşirelik; Sağlık; Sıvı-elektrolit dengesi; Sistem hastalıkları ve hemşirelik; Şok ve hemşirelik; Toplum sağlığı ve hemşirelik; Yara bakımı; Yaşam belirtileri; Yaşlı sağlığı ve bakımı
PÇ2. Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir	Bakım kavramı; Çevre; Hemşirelik; İnsan; Sağlık
PÇ3. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	Bakım kavramı; Etik; Hemşirelik; Hemşirelik hizmetlerinin yönetimi
PÇ4. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	Bakım kavramı; Çevre; Hemşirelik; İnsan; Sağlık
PÇ5. Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	Araştırma; Hemşirelik Bilişimi
PÇ6. Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.	Araştırma; Hemşirelik bilişimi

PÇ7. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	İletişim ve kişilerarası ilişkiler
PÇ8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.	Etik; Hemşirelik hizmetlerinin yönetimi; Hemşirelik; İlaç uygulamaları; İletişim ve kişilerarası ilişkiler;
PÇ9. Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	Araştırma; Eğitim
PÇ10. Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır ve profesyonel kimliği ile örnek olur.	Araştırma; Eğitim

2.2. Program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi	
T.S.2.2	Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Program çıktılarını ölçmek amacıyla Eğitim Programı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi oluşturulması planlanmakta olup bu sistemin yürütülmesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı PDİK ve Eğitim Komisyonu görev ve sorumlulukları içinde tanımlanacaktır. PDİK program çıktılarının ölçülmesinde öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve mezunların program çıktılarına ilişkin değerlendirmeleri, öğrencilerin ders sonuç raporlarını ve ölçüm araçları kullanılması planlanmaktadır. Program çıktılarını ölçmeyi hedefleyen ölçüm araçları güncel literatür taranarak elde edilecek ve bu araçların kullanılabilmesi için yazarlardan e-posta aracılığıyla izin alınacaktır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda PDİK tarafından ölçme ve değerlendirmenin yapılacağı tarihler belirlenecek, program çıktıları ve bu ölçüm araçları her yıl sonunda öğrenciler tarafından elektronik ya da yazılı ortamda değerlendirilecek, program çıktılarının ulaşma düzeyleri belirlenecektir. **Tablo 2.3**'te program çıktılarının ölçülmesinde geliştirilmesi planlanan ölçme yöntemlerine veya ölçüm araçlarına yer verilmiştir

Tablo 2.3. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Çıktılarının Ölçülmesinde Kullanılması Planlanan Ölçme Yöntemleri/Ölçüm Araçları

Program Çıktıları	Kullanılan Ölçme Yöntemi
PÇ1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.	Program Çıktıları Değerlendirme Formu Öğrencilerin Ders Başarı Raporu
PÇ2. Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.	Program Çıktıları Değerlendirme Formu Sağlık ve Hemşirelik Dersi Değerlendirme Formu Hemşirelik Esasları Ders Değerlendirme Formu

<p>PÇ3. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.</p>	<p>Program Çıktıları Değerlendirme Formu</p> <p>Hemşirelikte Etik ve Değerler Dersi Değerlendirme Formu</p> <p>Hemşirelikte Yönetim Dersi Değerlendirme Formu</p>
<p>PÇ4. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.</p>	<p>Program Çıktıları Değerlendirme Formu</p> <p>Mesleki Derslerin Başarı Ortalaması</p>
<p>PÇ5. Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.</p>	<p>Program Çıktıları Değerlendirme Formu</p> <p>Bireysel Yenilikçilik Ölçeği</p> <p>Hemşirelik Bilişimi Dersi Ders Değerlendirme Formu</p>
<p>PÇ6. Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır</p>	<p>Program Çıktıları Değerlendirme Formu</p> <p>Hemşirelikte Araştırma Dersi Ders Değerlendirme Formu</p> <p>Hemşirelik Bilişimi Dersi Ders Değerlendirme Formu</p> <p>Hemşirelikte Eleştirel Düşünme Ders Değerlendirme Formu</p>
<p>PÇ7. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p>	<p>Program Çıktıları Değerlendirme Formu</p> <p>Yabancı Dil I ve II Ders Değerlendirme Formu</p> <p>İngilizce III ve IV Ders Değerlendirme Formu</p>
<p>PÇ8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.</p>	<p>Program Çıktıları Değerlendirme Formu</p> <p>Hemşirelikte Yönetim Dersi Ders Değerlendirme Formu</p> <p>Hemşirelikte Etik ve Değerler Dersi Değerlendirme Formu</p> <p>Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji Dersi Ders Değerlendirme Formu</p>
<p>PÇ9. Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.</p>	<p>Program Çıktıları Değerlendirme Formu</p> <p>Hemşirelikte Araştırma Dersi Ders Değerlendirme Formu</p>

<p>PÇ10. Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır ve profesyonel kimliği ile örnek olur.</p>	<p>Program Çıktıları Değerlendirme Formu</p> <p>Öğrencilerinin Katıldığı Bilimsel Etkinlikler</p> <p>Öğrenci Bilimsel ve Sosyal Etkinlikler Programı</p>
--	--

Program Çıktıları ve Ders Öğrenim Çıktılarının İlişkisi

Anabilim Dallarının bünyesinde verilen, her dersin sorumlu öğretim elemanı ya da elemanları matris kullanarak dersin program çıktılarına katkı düzeyini değerlendirmektedir. Eğitim programında zorunlu ve seçmeli her bir dersin program çıktısına katkısı “Ders Tanıtım Form”larında sunulmuştur.

(<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EvOqXT92SzEJY93Cn7dR2A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>). Her dersin katkı sağladığı program çıktıları

Tablo 2.4.'de gösterilmiştir. Ayrıca program çıktıları ile ilişkili dersi başarılı olarak tamamlayan her bir öğrencinin bu dersin öğrenim çıktılarına ulaştığı kabul edilmektedir. Bu doğrultuda eğitim programı derslerini alan ve not ortalaması 2,00 (4'lük sistem) / 50'nin (100'lük sistem), uygulamalı mesleki derslerde uygulama notu 50'nin üzerinde olan tüm öğrenciler program çıktılarına ulaşmış kabul edilmektedir. Bunun yanı sıra, eğitim programında verilen tüm zorunlu dersler için öğrenim çıktısı ve program çıktısı ilişki tablosu hazırlanmıştır. Bu tablo her ders için “Ders Tanıtım Formu” içerisine eklenecektir. Bu ilişkilendirme, dersin programa ne oranda katkı sağladığının görünür olmasına ve programa katkısının artırılması için dersin öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesine olanak sağlamaktadır. Zorunlu derslere ait öğrenim çıktısı ve program çıktısı ilişkisi **Tablo 2.5**'te verilmiştir.

Tablo 2.4. Program Çıktılarının Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

0-Katkısı Yok 1-Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı

Zorunlu Dersler	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Anatomi-Histoloji	4	5	3	2	4	4	1	2	2	2
Fizyoloji	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Sağlık ve Hemşirelik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Mikrobiyoloji-Parazitoloji	5	5	5	4	5	4	3	3	3	3
Psikoloji	3	5	3	3	5	4	4	5	4	0
Beslenme İlkeleri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Hemşirelik Esasları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Hemşireliğe Özel Farmakoloji	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
İç Hastalıkları Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Patoloji	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3
Sağlığın Değerlendirilmesi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Temel ve Klinik Biyokimya	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Sağlık Sosyolojisi	4	3	5	5	5	3	1	3	3	4
Biyoistatistik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4
Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
İlkyardım	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Hemşirelikte Araştırma	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Uygulamalı Girişimcilik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Hemşirelikte Öğretim ve Eğitim	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Halk Sağlığı Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3
Hemşirelikte Yönetim	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

PÇ: Program çıktısı

Tablo 2.5. Program Çıktılarının Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Program Çıktılarına Sağladığı Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları ile Gerçekleştirildiği

Zorunlu Dersler	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Anatomi-Histoloji (ÖÇ 1-4)	1,2,3,4	2		4,5,6	2	6	3	2,5		
Fizyoloji (ÖÇ 1-5)	1,2,3,4,5		5	3,4,5	3,4,5	3,4,5	1,2,3,4,5	1,5		1
Sağlık ve Hemşirelik (ÖÇ 1-5)			1,2,4,5				2			3
Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri (ÖÇ 1-4)	1	2	3	2,3	2,3	3	3	4		
Mikrobiyoloji-Parazitoloji (ÖÇ 1-6)	1,3,4,6	6		3		4,5		2,3,4,5		

Psikoloji (ÖÇ 1-5)	1,2,3 ,4,5	2	5	4,5		1,4	5	1,2	5	1
Beslenme İlkeleri (ÖÇ 1-4)	1,2,3 ,4		1,2,3 ,4	1,2				2	1,2, 3 ,4	2
Hemşirelik Esasları (ÖÇ 1-6)	1,3,4		1,4	2,3,4	4	1,2,4	5	6		
Hemşireliğe Özel Farmakoloji (ÖÇ 1-4)	1,2,3 ,4		1	2,3,4			1,2,3 ,4	2,3,4	1	1,2,3 ,4
İç Hastalıkları Hemşireliği (ÖÇ 1-7)	1,2,3 ,4,5, 6,7,8, 9,10,11, 12	-	1,2,3 ,4,5, 6,7,8, 9,10,11, 12	1,2,3 ,4,5, 6,7,8, 9,10,11, 12	1,2,3 ,4,5, 6,7,8, 9,10,11, 12	1,2,3 ,4,5, 6,7,8, 9,10,11, 12	-	1,2,3 ,4,5, 6,7,8, 9,10,11, 12	-	1,2,3 ,4,5, 6,7,8, 9,10,11, 12
Patoloji (ÖÇ 1-7)	1,2,3	1	2,5	4,5,6	5,6	3,5,6 ,7	4,5,6 ,7	2,4,5 ,6,7		5
Sağlığın Değerlendiril mesi (ÖÇ 1-4)	1	2	3	2,3	2,3	3	3	4	-	-
Bulaşıcı Hastalıkları Hemşireliği (ÖÇ 1-5)	1,2,3,4,5	-	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	-	1,2,3,4,5	-	1,2,3,4,5
Temel ve Klinik Biyokimya	1	2	3	2,3	2,3	3	3	3	3	1,2
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (ÖÇ 1-7)	1,2,3	1	2,5	4,5,6	5,6	3,5,6,7	4,5,6, 7	2,4,5,6,7	-	5
Sağlık Sosyolojisi (ÖÇ 1-3)	1	2	3	2,3	2,3	3	3	3	-	1,2

Biyostatistik (ÖÇ 1-4)	1,2,3,4	4	1,2,3,4	2,3,4,	3	1,2,3,4	4	3	1,2,3	1,2,3,4
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (ÖÇ 1-5)	-	-	1,2,4,5	-	-	-	2	-	-	3
Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (ÖÇ 1-8)	1,2,3,4,5, 7	4,5,8	6	3,4,5,7	-	4,5	6	7,8	3	-
İlkyardım (ÖÇ 1-5)	1,2,3,4,5	-	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	-	1,2,3,4,5	-	1,2,3,4,5
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (ÖÇ 1-7)	1,2,3,4,5	2,6	5,6,7	4	6	4,5,6	4,5,6	2,3,4,5,6	-	5,6,7
Hemşirelikte Araştırma (ÖÇ 1-4)	1,2,3,4	4	1,2,3,4	2,3,4,	3	1,2,3,4	4	3	1,2,3	1,2,3,4
Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji (ÖÇ 1-6)	1,2,3,4	2	-	4,5,6	2	6	3	2,5	-	-
Uygulamalı Girişimcilik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hemşirelikte Öğretim ve Eğitim (ÖÇ 1-7)	1	-	5,6	2,3	-	-	6	-	7	4
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (ÖÇ 1-5)	1,2,3,4,5	2,4	3,4,5	2,3,4,5	2,3,4,5	3,4	2,3,4	4	-	-
Hemşirelikte Yönetim (ÖÇ 1-10)	1,3,6	2,3,7	8	4	3,4	4	3	2	5,9	10

Halk Sağlığı Hemşireliği (ÖÇ 1-5)	1,2,3,4,5	1,3,4, 5	1,4	1,2,3,4,5	5	3,4,5	3,4	1,3,4,5,	3	3
---	-----------	-------------	-----	-----------	---	-------	-----	----------	---	---

PC: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenme Çıktısı

Ana Bilim Dalları bünyesinde yürütülen her ders için dersin sorumlu öğretim elemanı ilk dersinde derse ait öğrenme çıktıları ile program çıktıları ilişkisini açıklayacaktır. Her yarıyıl sonunda öğrencilerin ders başarıları ve program çıktılarına ulaşma durumları PDİK ve Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilecektir. Ayrıca dönem sonunda öğrencilerin dersin öğrenim çıktılarına ulaşma durumları Öğrenci Ders Değerlendirme Formu kullanarak değerlendirilecektir. Öğrencilerin Ders Değerlendirme Sonuçları ilgili anabilim dalları ve dekanlık tarafından Fakülte Akademik Kurulu'nda paylaşılacaktır.

Her dersin sorumlu öğretim elemanı ya da elemanları klinik uygulamanın sonunda öğrencinin başarısını Klinik Uygulama Rehberi'nde yer verilecek formlar ile değerlendirecektir.

Fakültenin "Ders Tanıtım Formunda her bir dersin öğrenim hedefleri, öğrenme çıktıları ve öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki, her konuya ilişkin hedef, öğretim ve değerlendirme yöntemi ile ilgili kaynaklara yer verilecek ve web sayfasında paylaşılacaktır.

Fakülte program çıktıları ve öğrencilerin bu program çıktılarına ulaşmada program iyileştirme sürecinde değerlendirilmesi planlanan parametreler aşağıdaki gibidir;

PC1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.

Fakülte öğrencilerinin bu çıktılarına ulaşma düzeylerine ilişkin öz değerlendirme, Program Çıktıları Değerlendirme Formu ile ölçülmesi planlanmaktadır.

Program çıktısına ulaşma düzeyi ayrıca mesleki dersler kapsamında klinik/saha uygulamalarında yapılan bakım planları, ödev ve proje çalışmalarını içeren öğrenci değerlendirme sonuçları Klinik Uygulama Rehberi aracılığı ile belirlenecektir.

PC2. Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.

Fakülte öğrencilerinin bu çıktılarına ulaşma düzeylerine ilişkin öz değerlendirme Program Çıktıları Değerlendirme Formu, Sağlık ve Hemşirelik Dersi Değerlendirme Formu, Hemşirelik Esasları Ders Değerlendirme Formu, Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji Dersi Ders Değerlendirme Formu ile ölçülmesi planlanmaktadır.

PÇ3. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.

Fakülte öğrencilerinin bu çıktılara ulaşma düzeylerine ilişkin öz değerlendirme; Program Çıktıları Değerlendirme Formu, Hemşirelikte Etik ve Değerler Dersi Değerlendirme Formu, Hemşirelikte Yönetim Dersi Değerlendirme Formu ile ölçülmesi planlanmaktadır.

PÇ4. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.

Fakülte öğrencilerinin bu program çıktısına ulaşma düzeyleri; Program Çıktıları Değerlendirme Formu, Mesleki Derslerin Başarı Ortalaması ile ölçülmesi planlanmaktadır.

PÇ5. Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

Fakülte öğrencilerinin bu program çıktısına ulaşma düzeyleri; Program Çıktıları Değerlendirme Formu, Bireysel Yenilikçilik Ölçeği, Hemşirelik Bilişimi Dersi Ders Değerlendirme Formu ile ölçülmesi planlanmaktadır.

PÇ6. Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.

Fakülte öğrencilerinin bu program çıktısına ulaşma düzeyleri; Program Çıktıları Değerlendirme Formu, Hemşirelikte Araştırma Dersi Ders Değerlendirme Formu, Hemşirelik Bilişimi Dersi Ders Değerlendirme Formu, Hemşirelikte Eleştirel Düşünme Dersi Ders Değerlendirme Formu ile ölçülmesi planlanmaktadır.

PÇ7. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Fakülte öğrencilerinin bu program çıktısına ulaşma düzeyleri; Program Çıktıları Değerlendirme Formu, Yabancı Dil I ve II Ders Değerlendirme Formu ve İngilizce III ve IV Ders Değerlendirme Formu ile ölçülmesi planlanmaktadır.

PÇ8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.

Fakülte öğrencilerinin bu program çıktısına ulaşma düzeyleri; Program Çıktıları Değerlendirme Formu, Hemşirelikte Yönetim Dersi Ders Değerlendirme Formu, Hemşirelikte Etik ve Değerler Dersi Değerlendirme Formu ve Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji dersi Ders Değerlendirme Formu ile ölçülmesi planlanmaktadır.

PÇ9. Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.

Fakülte öğrencilerinin bu program çıktısına ulaşma düzeyleri Program Çıktıları Değerlendirme Formu, Hemşirelikte Araştırma Dersi Ders Değerlendirme Formu ile ölçülmesi planlanmaktadır.

PÇ10. Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır ve profesyonel kimliği ile örnek olur.

Fakülte öğrencilerinin bu program çıktısına ulaşma düzeyleri için öğrencilerin; Program Çıktıları Değerlendirme Formu, Öğrencilerinin Katıldığı Bilimsel Etkinlikler, Öğrenci Bilimsel ve Sosyal Etkinlikler Programı.

2.3.	Program çıktılarına ulaşma
T.S.2.3.	Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin her bir program çıktısına ulaşma düzeyini gösteren kanıtlar

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin almaları gereken dersler ve AKTS kredileri öğrenci işleri şube başkanlığının oluşturduğu süreç ve Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) aracılığı ile danışman öğretim elemanı tarafından transkriptler üzerinden değerlendirilmektedir.

Lisans diploması verilebilmesi için öğrencinin Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği kapsamında, kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarıyla tamamlaması ve AGNO 2,00 ve üzerinde olması gerekmektedir (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>).

Mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmek için Fakülte eğitiminde yer alan tüm mesleki uygulamalı dersler kapsamındaki becerilerin yer aldığı Öğrenci Beceri İzlem ve Değerlendirme Karnesi” oluşturulması planlanmaktadır. Bu karne ile öğrencilerin lisans eğitimi süresince, her dönem kazanmaları hedeflenen beceriler kapsamında yaptıkları uygulamaların kaydedilmesi ve değerlendirilmesi planlanmaktadır. Her dönem sonunda bu uygulamalar analiz edilerek mezuniyet aşamasına gelen her bir öğrencinin mesleki uygulamalı derslere ve programa özgü çıktılara ulaşma

düzeyleri değerlendirilmiş olacaktır.

Eğitim komisyonu tarafından lisans programındaki tüm dersler, ders tanıtım formları aracılığı ile program çıktılarına katkı seviyesi açısından incelenecektir. Derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri **Tablo 2.4**'de belirtilmiştir. Derslerini başarı ile geçen ve genel akademik başarı not ortalaması 2,00 ve üzerinde öğrencilerin program çıktılarına ulaştığı kabul edilecektir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin her bir program çıktısına ulaşma düzeyi dersleri başarıyla tamamlamasının dışında, Standart 2.2'de belirtilen ölçme değerlendirme sistemi ile de değerlendirilecektir.

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarının tamamına ulaşmasında eğitim programında yer alan mesleki dersler önemli bir yer tutmaktadır. Bu dersler kapsamında program çıktıları ile uyumlu olarak mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerden; (1) Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olması, (2) Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilmesi, (3) Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirmesi, (4) Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılaması, (5) Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanması, (6) Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanması, (7) Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurması (8) Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranması, (9) Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alması, (10) Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır ve profesyonel kimliği ile örnek olması (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EvOqXT92SzEJY93Cn7dR2A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>) beklenmektedir. Bu amaçla öğrencinin çeşitli kurum ve kliniklerde uygulamaları gerçekleştirilmektedir

Dış paydaşlar olarak mezuniyet aşamasına gelen öğrencilere rehberlik edecek hemşirelere etkili klinik uygulama ve değerlendirmeye ilişkin nitelik kazandırmak amacıyla, “Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı” düzenlenmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin değerlendirilmesi sürecinde aktif rol alan rehber hemşirelere klinik uygulama alanlarının etkinliğini geliştirmek amacıyla Klinik Uygulama Komisyonu tarafından “Rehber Hemşire Uygulama Süreci Değerlendirme Formu” geliştirilecektir.

İç ve dış paydaşlardan elde edilen sonuçlar

Hemşirelik Lisans Programı yeterliliklerinin oluşturulması, iç ve dış paydaşların görüşlerinin belirlenmesi amacıyla anket çalışması planlanmaktadır. Bu çalışmanın her dört yılda bir yapılması ön görülmektedir.

PDİK tarafından mezunlarının işveren, yöneticilerinin mezunları değerlendirmelerine yönelik “Mezun Değerlendirme Formu” geliştirilecektir. Benzer şekilde mezunların takibi amacıyla yılında “Mezun Takip Sistemi” oluşturulması hedeflenmektedir ve bu amaçla PDİK tarafından “Mezun Takip Formu” oluşturulması planlanmaktadır.

Öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların programa ilişkin görüşlerini gösteren kanıtlar

Fakültede PDİK tarafından öğretim elemanlarının her bir lisans eğitimi program amaç ve çıktılarını ilişkin değerlendirmeleri “Öğretim Elemanı Lisans Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Hakkındaki Görüşlerini Değerlendirme Formu” oluşturulacaktır. Bu formun öğretim elemanlarının program amaçları ve çıktılarının değerlendirilmesinde yıllık olarak uygulanması planlanmaktadır.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

3.1.	Eğitim programının içeriği
TS.3.1.	Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının öz görevini, amaçlarını ve program çıktılarını desteklemelidir.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim dallarından oluşmaktadır. Anabilim dalları tarafından eğitim programında yer alan kuramsal ve uygulamalı olarak zorunlu ve seçmeli dersler verilmektedir. Meslek yüksekokulu olarak 1996 yılında, fakülte olarak 2016 yılından itibaren lisans eğitimine başlamıştır.

Fakülte Eğitim Programı; Hemşirelik Yasası (2007) ve Hemşirelik Yönetmeliği (Görev tanımları: 2010, güncellenen 2011), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (6. Düzey, Lisans) bilgi, beceri ve yetkinlikleri (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>), THD Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar (<https://www.thder.org.tr/uploads/files/hemsire-brosur.pdf>), Uluslararası Hemşireler Birliği'nin Hemşireler için Etik Kodlar (The ICN Code of Ethics for Nurses)

(<http://www.jimbergmd.com/Way%20of%20Barefoot%20Doctoring/WEB%20way%20of%20bfd/nurses%20code%20of%20ethics.pdf>), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2022 (HUÇEP-2022)(https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf) Avrupa Konseyi'nin mesleki yeterliliklerin karşılıklı tanınmasına ve bu bağlamda hemşirelik eğitiminde minimum standartlarına ilişkin 2005/36/EC ve 2013/55/EU direktifleri göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. HUÇEP-2022'te yer alan konu ve içerik ile eğitim programında yer alan dersler ve konuları uyumludur. Aynı şekilde her dersin konu hedefleri HUÇEP-2022'te yer alan öğrenme çıktıları doğrultusunda oluşturulmuştur. Eğitimde yer alan derslerin konuları, içeriği ve hangi haftada verildiği konusunda HUÇEP-2022 ile uyum tablosu hazırlanacaktır.

Eğitim programı oluşturulurken ve program iyileştirme süreci doğrultusunda güncellenirken (Ek 3.1/1) hemşirelik programından mezun olacak öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve becerilerle uyumlu olması göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencilere birinci sınıfta verilen mesleki dersler hemşireliğin tarihi, değerleri, felsefesi ve etik ilkeleri benimsetecek ve öncelikle sağlıklı bireyin değerlendirilmesine yön verecek şekilde planlanmış olup, sadece kuramsal ve laboratuvar uygulamasına yer verilerek klinik uygulama eğitimini içermemektedir. Birinci sınıfın ikinci dönemi Hemşirelik Esasları dersleri ile, ikinci sınıfın birinci dönemi İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farmakoloji ile sürdürülmekte, ikinci döneminde Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi verilmektedir. Öğrencilere, üçüncü sınıfın ilk döneminde Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, ikinci döneminde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelikte Araştırma dersleri verilmektedir. Dördüncü sınıfın ilk döneminde Psikiyatri Hemşireliği ve Hemşirelikte Öğretim dersleri verilirken, aynı yılın ikinci döneminde öğrenciler Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim derslerini almaktadırlar. Hasta güvenliğinin sağlanmasında ve öğrencilerin kuramsal bilgilerde edindikleri bilişsel becerilerini; psikomotor ve duyuşsal olarak geliştirecekleri laboratuvar uygulaması Anatomi ve Histoloji derslerinde 2 saat ve fizyoloji dersinde 2 saat olarak yer almaktadır. Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim derslerinde klinik öğretim almaktadır. Bununla birlikte, Hemşirelikte Araştırma, Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim derslerinde proje tabanlı öğretim yöntemleri kullanılarak uygulama eğitimi sürdürülmektedir. Eğitim programında 30 tane mesleki seçmeli ders bulunmakta olup öğrencinin talepleri doğrultusunda açılarak, mezun olana kadar en az 6 tane

mesleki seçmeli ders almaları sağlanmaktadır. Bununla birlikte birinci sınıfın her iki döneminde 82 tane ortak seçmeli ders bulunmakta olup öğrenciler 2 tane dersi almaktadır. İngilizce derslerini birinci ve ikinci sınıfta, ikişer dönem almaktadırlar. Ayrıca birinci ve ikinci sınıfta temel bilim dersleri yer almaktadır. Her dersin ders tanıtım formunun oluşturulması, bu formda dersin ve her konunun öğrenim hedefleri, dersin eğitim amaçları ve program çıktılarına katkı düzeyleri yer alması, her dersin başlangıcında dersin tanıtımı bu form üzerinden öğrencilere açıklanması ve bu formların da yer aldığı Eğitim Programı Kitabı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde web sitesinde yer alması planlanmaktadır.

Eğitim programının amaçları, program çıktılarını karşılamakta (**Tablo 3.1.**) ve eğitim programının içeriği programdan mezun olacak öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini karşılayacak şekilde yürütülmektedir.

Tablo 3.1 Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

Program Çıktıları (PÇ)	Program Amaçları (PA)		
	Mezunların birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, sürdürülmesi, geliştirilmesi ve yeniden kazandırılmasında bilimsel ve bütüncül yaklaşımı benimseyen ve etik ilkeleri gözeterek bakım gereksinimlerini karşılaması	Mezunların sağlık bakım hizmetlerinin sunumunda etkili iletişim becerilerini kullanması ve sağlık profesyonelleri ile ekip iş birliği içinde çalışması	Mezunların yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek kişisel ve mesleki gelişimlerini sürdürecektik etkinliklere katılması
PÇ 1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir	Y	O	O
PÇ 2. Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.	Y	Y	O
PÇ 3. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	Y	D	D
PÇ 4. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	Y	O	D

PÇ 5. Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	O	Y	O
PÇ 6. Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.	Y	O	D
PÇ 7. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	O	Y	O
PÇ 8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.	Y	Y	O
PÇ 9. Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	O	O	Y
PÇ 10. Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır ve profesyonel kimliği ile örnek olur.	D	D	Y

*D: Düşük, O: Orta, Y: Yüksek

3.2. Eğitim programının kanıta dayalı bilgi ve uygulamalara temellendirilmesi	
TS.3.2	Eğitim programı, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellendirilmelidir

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Hemşirelik Lisans Programının eğitim katalogunda yer alan ders tanıtımlarında her derse ilişkin güncel kaynaklar açıkça belirtilmiştir. Öğretim elemanları ders sunumlarında güncel ve geçerli kanıtlardan oluşmuş bilgilere yer vermektedir. Ders sunum slaytlarında ve kaynakçada bunları listeleyip öğrencilerle paylaşmaktadır.

Eğitimin altıncı döneminde “Hemşirelikte Araştırma” dersi kapsamında hemşirelikte araştırma kullanımı, kanıta dayalı uygulamalar, literatür tarama, araştırma türleri, araştırma kritiği, kaynak gösterme ve yazma gibi kanıtlara ulaşma ve uygulamalarda kullanım süreçlerine ilişkin bilgiler yer almaktadır Bununla birlikte öğretim üyeleri öğrencilerle araştırmalar planlamakta ve öğrencilere kanıta dayalı bilgi oluşturma becerisi kazandırmayı hedeflemektedir.

Eğitimin yedinci ve sekizinci dönemlerinde yer alan hemşirelikte öğretim ve hemşirelikte yönetim dersleri kapsamında öğrencilerin önceden belirlenen konular hakkında güncel literatür kullanarak araştırma yapması ve elde ettiği bulguları tartışıp sunması beklenmektedir. Yapılan bu tartışma ve sunum sonrasında öğrencilerin puanlaması yapılmaktadır. Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim derslerinin değerlendirme formu ekte sunulmuştur (Ek 3.2/1). Bu dersin haftalık dört saat olan uygulama derslerinde öğretim elemanı ile yapılan araştırma kritikleri öğrencileri kanıta dayalı bilginin araştırılması, yorumlanması ve kullanılması konusunda bilgilendirmekte ve uygulamalarına yansıtılmaları hedeflenmiştir.

3.3. Eğitim programının kredilendirilmesi	
TS.3.3	Eğitim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmış ve yayımlanmış olmalıdır.

Hemşirelik eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders için tanımlanmış ve yayımlanmıştır. Üniversite'de eğitim programlarında eğitim-öğretim planları, AKTS kredileri web ortamında ders bilgi paketi içerisinde ve Fakülte web sayfasında ders bilgi paketine yönlendirilmiş şekilde sunulmuştur (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EvOqXT92SzEJY93Cn7dR2A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>)

Avrupa Parlamentosu ve Konseyi Mesleki Yeterliliklerin Tanınması ve Düzenlenmesine İlişkin 2013/55/EC Direktifi ile yapılan değişiklik doğrultusunda eğitim programı süresi 1 AKTS 30 saat iş yükü olmak üzere, 240 AKTS karşılığı olan 7200 saat: 3780 saat ders içi, 3420 saat ders dışı etkinlikler olarak hesaplanmıştır. 2008 tarihli, 26775 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmeliğin (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm>) 4.madde 2.sayısına göre uyumlu olarak 4600 saatin tamamını karşılamakta, teorik eğitim süresi toplam ders süresinin %40.39 (en az üçte biri), klinik eğitim süresi ise toplam eğitimin %59.61'ini (en az yarısı) oluşturmaktadır. Bu esaslara göre Lisans Eğitim Planı **Tablo 3.2.'de** sunulmuştur.

Tablo 3.2. Lisans Eğitim Planı

1. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	T+U+L Saat	AKTS	Serbest Çalışma Saati*	Ders Türü
HE113	Sağlık ve Hemşirelik	5+0+0	9	3	Zorunlu
TDL103	Türk Dili-I	2+0+0	2	0	Zorunlu
AIITL101	Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi-I	2+0+0	2	0	Zorunlu
MP111	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	2+0+0	2	1	Seçmeli
AN111	Anatomi- Histoloji	2+0+2	3	1	Seçmeli
FZ111	Fizyoloji	2+0+2	3	1	Seçmeli
Kİ111	Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri	2+0+0	2	1	Seçmeli
PS111	Psikoloji	2+0+0	2	1	Seçmeli
YDL105	İngilizce-I	2+0+0	2	0	Seçmeli
OSD	Ortak Seçmeli Ders	2+0+0	3	0	Seçmeli
	Toplam	23+0+4	30	8	

2. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	T+U+L Saat	AKTS	Serbest Çalışma Saati**	Ders Türü
HE112	Hemşirelik Esasları	6+16+0	19	5	Zorunlu
TDL104	Türk Dili-II	2+0+0	2	0	Zorunlu
AIITL102	Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi-II	2+0+0	2	0	Zorunlu
Bİ 112	Beslenme İlkeleri	2+0+0	2	0	Seçmeli
YDL106	İngilizce-II	2+0+0	2	0	Seçmeli
OSD	Ortak Seçmeli Ders	2+0+0	3	0	Seçmeli
	Toplam	16+16+0	30	5	

3. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	T+U+L Saat	AKTS	Serbest Çalışma Saati**	Ders Türü
İH211*	İç Hastalıkları Hemşireliği*	6+16+0	20	5	Zorunlu

HF211	Hemşireliğe Özel Farmakoloji	2+0+0	2	1	Seçmeli
SD211	Sağlığın Değerlendirilmesi	2+0+0	2	1	Seçmeli
PT211	Patoloji	2+0+0	2	0	Seçmeli
YD211	İngilizce-III	2+0+0	2	0	Seçmeli
HE-S211 HE-S213 HE-S215 HE-S223 HE-S225	Hastalıklarda Beslenme Hasta ve Çalışan Güvenliği Hemşirelik Bilişimi Sağlık Eğitimi Adli Hemşirelik	2+0+0	2	0	Seçmeli
Toplam		16+16+0	30	7	

4. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	T+U+L Saat	AKTS	Serbest Çalışma Saati**	Ders Türü
CH212*	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği*	6+16+0	20	5	Zorunlu
BH212	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	2+0+0	2	1	Seçmeli
SY212	Sağlık Sosyolojisi	2+0+0	2	1	Seçmeli
BK212	Biyokimya	2+0+0	2	0	Seçmeli
YD212	İngilizce-IV	2+0+0	2	0	Seçmeli
HE-S212 HE-S214 HE-S216 HE-S218 HE-S222	Diyabet Hemşireliği Onkoloji Hemşireliği Diyaliz Hemşireliği Hemşirelikte Eleştirel Düşünme Duygusal Zeka	2+0+0	2	0	Seçmeli
Toplam		16+16+0	30	7	

5. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	T+U+L Saat	AKTS	Serbest Çalışma Saati**	Ders Türü
DK311*	Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği*	6+16+0	20	5	Zorunlu
BT311	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	1+2+0	3	0	Seçmeli
İY 311	İlk Yardım	2+0+0	2	1	Seçmeli
Bİ311	Biyoistatistik	3+0+0	3	1	Seçmeli
HE-S311 HE-S313 HE-S315 HE-S319 HE-S323	Engelli Çocuk ve Ailesine Yaklaşım Yara Ostomi ve İnkontinans Hemşireliği Ameliyathane Hemşireliği Kültürlerarası Hemşirelik Hemşirelikte Etik ve Değerler	2+0+0	2	0	Seçmeli

	Toplam	14+18+0	30	7	
--	---------------	----------------	-----------	----------	--

6. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	T+U+L Saat	AKTS	Serbest Çalışma Saati***	Ders Türü
ÇH312*	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği*	6+16+0	20	5	Zorunlu
HA312	Hemşirelikte Araştırma**	3+0+0	3	2	Seçmeli
H-ISL 26008	Uygulamalı Girişimcilik	2+2+0	3	0	Seçmeli
HD312	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2+0+0	2	0	Seçmeli
HE-S314 HE-S316 HE-S318 HE-S322 HE-S324	Hemşirelikte Liderlik ve Girişimcilik Kanıt Dayalı Hemşirelik Terapötik İletişim Yöntemleri Yoğun Bakım Hemşireliği Cinsel Sağlık	2+0+0	2	0	Seçmeli
	Toplam	15+18+0	30	7	

7. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	T+U+L Saat	AKTS	Serbest Çalışma Saati**	Ders Türü
RH411*	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği*	6+16+0	20	5	Zorunlu
HÖ411	Hemşirelikte Öğretim ve Eğitim	4+4+0	8	2	Seçmeli
HE-S413 HE-S415 HE-S423 HE-S425 HE-S427 HE-S429	Konsultasyon Liyozan Psikiyatri Yenidoğan Bakımı Çevre Sağlığı Hemşirelikte Profesyonellik Hemşireliği Evde Bakım Hemşireliği	2+0+0	2	0	Seçmeli
	Toplam	12+20+0	30	7	

8. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	T+U+L Saat	AKTS	Serbest Çalışma Saati**	Ders Türü
HH412*	Halk Sağlığı Hemşireliği*	6+16+0	20	5	Zorunlu
HY412	Hemşirelikte Yönetim	4+4+0	8	2	Seçmeli
HE-S414 HE-S416 HE-S424 HE-S426 HE-S428	Geriatri Hemşireliği Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Acil Hemşireliği Rehabilitasyon Hemşireliği Yaşlı Ruh Sağlığı	2+0+0	2	0	Seçmeli
	Toplam	12+20+0	30	7	

PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾	Toplam	Genel toplam içindeki oranı	Toplam AKTS
Programdaki Toplam Teorik Ders Saati **	124	49,2	240
Programdaki Toplam Uygulama Saati **	183	50,8	---
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM SAATİ**	307	---	---

** Hemşirelik eğitim programının teorik eğitimi süresi toplam sürenin en az üçte biri, uygulama eğitim süresi ise toplam eğitimin yarısı kadar olmalıdır.

3.4. Eğitim programı modelinin tanımlanması	
TS.3.4.	Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı'nda eğitim klasik eğitim modeli ile yürütülmektedir. Yılda iki dönem olmak üzere toplam sekiz dönem teorik dersler, uygulamalı dersler ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Ana bilim dallarının laboratuvar ve klinik uygulamalı derslerinde öğrenilen teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması sağlanmaktadır. Fakültede öğrencinin öğrenmeye uygun öğrenme ortamında, bilişsel, duyuşsal ve davranışsal öğrenme alanlarıyla uyumlu aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu süreçte eğitimciler, öğrencilerin çalışma alanında profesyonel bir hemşire olabilmesi için şimdiki ve gelecekteki eğitsel gereksinimlerinin farkına varmasını, zihinsel ve fiziksel yetenekleri keşfetmesini, bilgi, tutum ve davranışlar kazanmasını sağlayacak bir anlayışı benimsemektedir. Eğitim programında yer alan mesleki derslerde hemşirelik sürecinin tanılama aşamasında hemşirelik model ve kuramları, hemşirelik tanısı aşamasında evrensel olarak geçerli olan NANDA-I hemşirelik tanıları kullanılmaktadır.

3.5. Eğitim öğretim yöntemlerinin tanımlanması	
TS.3.5.	Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin program çıktıklarına (bilgi, beceri ve yetkinlikler) ulaşmalarını sağlayabilecek nitelikte olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında klasik eğitim modelinin uygulanmasında kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri; düz anlatım, soru-cevap, örnek olay, uygulamanın tartışılması, vaka çalışması, sunum, bireysel çalışma, grup çalışması,

bakım planı, video, yönlendirilmiş beyin fırtınası, rol oynama, eğitsel gezi, akran öğretimi, yaratıcı drama, proje çalışması, kavram haritası, laboratuvar uygulaması, benzetim/simülasyon, klinik uygulama, sorun çözme ve klinik karar verme (hemşirelik süreci) ve eğitsel oyun tekniğidir. Bu yöntemlerin hazırlanacak olan ders tanıtım formları ve eğitim programı kitabı içinde sunulması planlanmaktadır.

Fakültenin eğitim programında yer alan kuramsal/uygulamalı derslerin her biri için öğretim elemanı tarafından kontrol listesi daha sonra hazırlanacak olup, öğrencilerin kliniklerde kullanmakta olduğu bakım planı örneği (Ek 3.5/1) ekte sunulmuştur.

Eğitim sürecinde öğrencilerin öğrenme etkinliklerine aktif katılımını ve kalıcı öğrenmeyi sağlamak amacıyla çeşitli araç ve gereçler kullanılmaktadır. Bunlardan bazıları bilgisayar, projeksiyon, temel CPR eğitim maketi, temel hemşirelik eğitim mankeni, yazı tahtası, hasta bakım simülatörü, bebek ve çocuk maketleridir. Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan araç ve gereçler öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda program çıktıklarına ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Eğitim-öğretim sürecinde her derse ait kullanılan yöntemlerin ve araç-gereçlerin, ölçme ve değerlendirmedeki katkı düzeylerine ders tanıtım formlarında ve Eğitim Programı Kitabında yer verilmesi planlanmıştır.

3.6.	Eğitim programında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması
TS.3.6.	Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı eğitim programının uygulanmasında aktif öğrenme yöntemlerinden soru-cevap, örnek olay, uygulamanın tartışılması, vaka çalışması, sunum, bireysel çalışma, grup çalışması, bakım planı, video, yönlendirilmiş beyin fırtınası, rol oynama, eğitsel gezi, akran öğretimi, yaratıcı drama, proje çalışması, kavram haritası, laboratuvar uygulaması, benzetim/simülasyon, klinik uygulama, sorun çözme ve klinik karar verme (hemşirelik süreci) ve eğitsel oyun tekniği gibi yöntemler kullanılmıştır. Gelecek eğitim öğretim dönemlerinde kullanılan aktif öğrenme yöntemlerine ilişkin bilgilerin ders tanıtım formlarında ve eğitim programı kitabında sunulması planlanmış, bu aktif öğrenme yöntemleri ile ilgili materyaller ekte sunulmuştur (Ek 3.6/1).

Eğitim programında yer alan kuramsal, laboratuvar ve uygulamalı derslere ilişkin öğrenciler tarafından hazırlanmış, eğitim materyalleri, vaka çalışmaları, bakım planları, sunum belgeleri vb. örnekler Ek 3.6/2’de yer almıştır.

Gelecek dönemlerde, eğitim programında yer alan her bir derse yönelik öğrenci merkezli aktif öğrenme süreci, ders değerlendirme formlarında öğrenciler tarafından değerlendirilmesi ve her dönem sonunda bu sonuçların analiz edilmesi planlanmaktadır.

3.7.	Eğitim programında yaşam boyu öğrenmenin tanımlanması
TS.3.7.	Eğitim programında yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmış olmalıdır.

Hemşireliğin geleceği olan öğrencilerin yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek için bilimsel kongrelere katılımları desteklenmektedir. Ayrıca fakültenin ve bölümün yaptığı etkinliklerde de öğrenciler aktif görev almaktadır. Öğrencilerin yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek, araştırma yapmalarına, bilimsel bilgiye ulaşmalarına olanak sağlamak için Kastamonu Üniversitesi Merkez Kütüphanesi bulunmaktadır (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php>). Bu kütüphanelere e-kütüphane hizmeti ile kampüs dışında da ulaşabilmektedirler (<https://kutuphane.kastamonu.edu.tr/vetisbt/>). Öğrenciler Kastamonu Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi (https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/ic-Kaynakli-Dokumanlar/KYS-%C4%B0KD-19-_Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_K%C4%B1smi_Zamanlı_%C3%96%C4%9Frenci_%C3%87al%C4%B1%C5%9Ft%C4%B1rma_Y%C3%B6nergesi.pdf) ile Kastamonu Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’na başvurarak kısmi zamanlı olarak çalışabilmektedir. Bu yönerge ile çalışan öğrenciler akademik ve idari personel ile birebir çalışarak, bakış açılarını geliştirme fırsatı bulmaktadırlar.

Bölümümüzde öğrencilerin gereksinim duyduğu konulara rehberlik ve danışmanlık yapabilmek ve gerektiğinde maddi destek sağlayabilmek için bölümümüzde kurulacak olan Rehberlik Komisyonu’nun faaliyet göstermesi planlanmaktadır. Kurulması planlanan Hemşirelik Kulübü ve Sosyal Gelişim Komisyonu da öğrencilerin bilimsel ve sosyal etkinliklerini takip ederek, düzenlenmesine destek olacak ve bu yönde etkinlikler gerçekleştirecektir.

Fakültede ve bölümde Erasmus, Farabi, Mevlâna ve Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörlükleri bulunmaktadır
(https://sbf.kastamonu.edu.tr/images/KOM%C4%B0SYON_VE_KOORD%C4%B0NAT%C3%96RL%C3%96CKLER/KOORD%C4%B0NAT%C3%96RL%C3%96CKLER.docx).

Bölüm eğitim programında yer alan dersler yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektedir. Hemşirelikte Öğretim dersi kapsamında yürütülen projeler ile ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları dersi kapsamında öğrenciler farklı kurumlar ile iletişime geçerek faaliyetler gerçekleştirmişlerdir (EK 3.7/1). Bu etkinliklerle öğrencilerin, hemşireliğin toplumdaki yerini, rolünü ve sorumluluklarını örnekler ile görmeleri, geleceklerini planlamaları ve yaşam boyu öğrenmeleri desteklenmiştir.

3.8.	Eğitim programında toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yer verilmesi
TS.3.8.	Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmelidir.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmektedir. Müfredat içeriği konu başlıkları içerisinde ulusal düzeyde en sık görülen sağlık/hastalık sorunları ünitelere yerleştirilmiştir. Türkiye'nin en önemli sağlık gereksinimleri arasında bağışıklama, çevre sağlığı, erken tanıya yapılacak muayenelerin eğitimi, çocuk sağlığı hizmetleri, okul sağlığı, aile planlaması, gebelik takibi, güvenli annelik, üreme sağlığı, engelliliklerin önlenmesi, ruh sağlığının korunması, ilkyardım, yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesi vb. başlıklar yer almaktadır.

Bu verilere göre;

- Ölüm sebebi olarak dolaşım sistemi hastalıkları, tümör ve solunum sistemi hastalıklarının ilk üç sırada olduğu,
- Kronik hastalıklardan hipertansiyon, diyabet, böbrek hastalıklarının sıklıkla görüldüğü,
- Toplumun güncel sorunlarından bağımlılık, kadına şiddet ve göçlerin olduğu,
- Anne-çocuk sağlığının önemi,
- Aile planlanması ve doğurganlığın düzenlenmesinin önemi,

Toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik gereksinimlerinin karşılanmasında önemli bir rolü olan hemşirelerin, aldıkları lisans eğitimlerinde bu alanlara yönelik bilgi, beceri ve yetkinlik kazanması önemlidir. Eğitim programında bu sorunlara yönelik hemşirelik uygulamaları mesleki

zorunlu derslerde teorik, laboratuvar ve klinik uygulama alanlarında yer almaktadır. Bununla birlikte mesleki seçmeli derslerde bu konulara ilişkin hemşirelik yaklaşımları güçlendirilmektedir.

3.9. Eğitim programında üniversite mezun niteliklerine yer verilmesi	
TS.3.9.	Eğitim programının içeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmelidir.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans programında mesleki dersler dışında öğrencilere üniversite mezunu niteliği kazandıracak zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır (https://kuosd.kastamonu.edu.tr/images/osdf_listesi.pdf). Öğrencilerin birinci ve ikinci yarıyılıda alabilecekleri ortak seçmeli derslerden ikisini almaları beklenmektedir. Diğer dönemlerde de öğrencilerin seçmeli derslerden her dönem bir ders olacak şekilde almaları beklenmektedir. Bu derslere bilgi paketinden ulaşılabilmektedir (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EvOqXT92SzEJY93Cn7dR2A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>).

3.10. Eğitim programında mutlaka yer alması gereken konular ve programın HUÇEP ile uyumu	
TS.3.10.	Eğitim programı, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP-2022) ile uyumlu olmalıdır.

Eğitim programında kuramsal ve uygulamalı kuramsal olarak verilen tüm derslerin konuları ve içeriği HUÇEP-2022 doğrultusunda belirlenmiştir. Her bir dersin öğrenim hedefleri ve derslerin her bir konusunun hedefleri HUÇEP-2022’te yer alan öğrenme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde yazılmıştır. Eğitim programının HUÇEP-2022 ile uyumu ekte verilmiştir (Ek 3.10/1).

3.11. Hemşirelik beceri laboratuvarı ve diğer laboratuvarların tanımlanması	
TS.3.11.	Hemşirelik beceri laboratuvarları öğrenciyi güvenli bakımı vermeye hazırlayabilecek nitelikte olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında eğitim programında yer alan derslerin uygulamaları Mesleki Beceri Laboratuvarında yapılmaktadır. Mesleki Beceri Laboratuvarı fakültenin giriş katında yer almaktadır. Ayrıca fakültede bulunan Simülasyon Laboratuvarı, geniş bir alana sahip olup; bir Beceri Odası, bir Cerrahi ve Dahiliye Simülasyon Odası, bir Kontrol Odası, bir Çözümleme/Debriefing Odası ve bir koridordan oluşturulacaktır. Simülasyon Laboratuvarında yer alan malzemelerin sayısı ve niteliği Ek 3.11/1’de

verilmiştir. Öğrencilerin laboratuvar uygulamaları sürecinde laboratuvarda uyulması gereken kurallara uyum sağlaması beklenmektedir (https://sbf.kastamonu.edu.tr/images/y%C3%B6nergeler/lab.uyulmas%C4%B1_gereken_kurallar_1.docx).

Laboratuvar uygulamaları ve beceri eğitimleri kapsamında derslerin nasıl yürütüleceği, laboratuvar uygulamalarındaki öğrenci sayıları, öğretim elemanı sayı-niteliği, öğrenci ve öğretim elemanı oranları, her bir derste öğrencilere yaptırılacak beceriler, beceri eğitimlerini gösteren kontrol listeleri, dersin değerlendirilmesine ait bilgiler her bir derse özgü olarak hazırlanacak Laboratuvar Uygulama Rehberi'nde yer alacaktır.

Laboratuvar uygulamalarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi, dönem sonunda, her derse özgü olarak Ders Değerlendirme Formlarıyla gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Tüm değerlendirmeler dönem sonunda analiz edilerek, dersin yürütülmesinde görev alan öğretim elemanları ile paylaşılması ve Fakülte Akademik Kurulu'nda ders değerlendirme sonuçlarına yönelik iyileştirme önerileri tartışılması hedeflenmektedir.

3.12. Uygulama alanları	
TS.3.12.	Uygulamalar, öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli bakımı verebileceği klinikler, toplum sağlığı merkezleri ve farklı birimler olmak üzere birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmalıdır.

Hemşirelik eğitim programında, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda kullanabileceği, sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinler ile iş birliği yapabileceği uygun klinik/saha uygulama alanları tercih edilmektedir. Bu doğrultuda dersin uygulama kredisine uygun şekilde klinik ve saha uygulaması yürütülmektedir. Dersin teorik bölümü ile klinik ve saha uygulaması yaptırılmaktadır.

Bu nedenle öğrencinin, mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilmesi, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilmesi, mesleki uygulamalarda etkili iletişim becerilerini kullanabilmesi, sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilmesi, mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmesi, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık eğitimi gereksinimlerini karşılamada öğrenme ve öğretme sürecini kullanabilmesi, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda mesleki uygulamaları yapabilmesi yönünde yol gösterecek

Klinik ve Saha Uygulama Yönergesinin “Hedefler” bölümü oluşturulacaktır. Klinik uygulama, Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Saha Yönergesi ve bu yönergeye göre hazırlanan Klinik Saha ve Uygulama Kurallarına göre gerçekleştirilmektedir

(https://sbf.kastamonu.edu.tr/images/y%C3%B6nergeler/Klinik_Saha_Uygulama_Y%C3%B6nergesi_09.07.docx).

Uygulamalar tam zamanlı (8.00-16.00) olarak yürütülmekte ve kliniğin özelliklerine göre bir kliniğe ortalama 3-5 öğrenci düşmektedir. Uygulamalarda yaşam bulgularını ölçme ve değerlendirme, enjeksiyon uygulama, kan alma, sıvı-izlem, aldığı ve çıkardığı sıvı takibi vb. yapılmaktadır. Uygulamalar, hemşirelik birinci sınıf bahar, ikinci ve üçüncü sınıf güz ve bahar döneminde Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde, dördüncü sınıf bahar ve güz Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi’nde, Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı bazı okullar, Sağlık Müdürlüğü’ne bağlı bazı FTR ve ASM’lerde ve KETEM’ler ile Aile ve Sosyal Hizmetler’ bağlı birimler ve huzurevinde yapılmaktadır. Öğrencilerin uygulama rotasyonları ve yazışma örneklerine ilişkin ek belgeler Ek 3.12/1’de yer almaktadır.

Uygulamanın planlanması ilgili ana bilim dalı tarafından yapılmaktadır. Bu planlamanın içerisinde klinik uygulamanın günü, saati, klinik uygulama alanlarının özelliği, klinik uygulamanın bilgi, beceri, yetkinlik düzeyinde çıktıları, dersin değerlendirilmesi, klinik uygulamada uyulacak kurallar, her alana özgü beceri listeleri ve öğrencinin bu becerilerde sorumlulukları (bağımsız, yarı bağımlı, bağımlı), klinik uygulamanın öğrenci-öğretim elemanı-klinik bilgisi, klinikler arası değişim çizelgesi, klinikte karşılaşılabilecek riskleri ve önlemeye yönelik kanıtlar yer almaktadır. Öğrencinin bu planlamaya kolay ulaşabilmesi için klinik uygulaması bulunan tüm dersler için bir klinik uygulama rehberi oluşturulması planlanmaktadır.

Hemşirelik Programının Klinik/Alan Uygulamalarının Derslere Göre Değerlendirilmesi ek olarak Tablo 3.3’te verilmiştir. Klinik uygulaması bulunan derslerin, öğrenciler tarafından dönem sonu her derse özgü olarak Ders Değerlendirme Formları aracılığı ile değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Tablo 3.3. Hemşirelik Programının Klinik/Alan Uygulamalarının Anabilim Dallarına Göre Değerlendirilmesi

Anabilim Dalı	Uygulama Saati	Uygulamanın Yapıldığı Yer (ler) (Kurum ve Klinik)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci/Öğretim Üyesi Oranı	Öğrenci/Öğretim Elemanı Oranı	Öğrenci/Rehber Hemşire Oranı	Uygulama Hedeflerine Ulaşılması Açısından Eğiticilerin Değerlendirilmesi ve İyileştirme Çalışmaları	Uygulama Hedeflerine Ulaşma Açısından Öğrencilerin Değerlendirilmesi ve İyileştirme Çalışmaları
Hemşirelik Esasları	240	Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi Dahiliye ve Cerrahi Klinikleri	110	110	110	-	Dönem sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ile yapılmaktadır. Gelecek dönemlerde her derse özgü Ders Değerlendirme Formları Aracılığı ile yapılması planlanmaktadır.	Vize ve final sınavları Uygulama sınavları Bakım Planları Vaka Sunumları
İç Hastalıkları Hemşireliği	240	Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi Dahiliye Klinikleri, Poliklinikler, Yoğun Bakım ve Acil Servis	110	110	110	-	Dönem sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ile yapılmaktadır. Gelecek dönemlerde her derse özgü Ders Değerlendirme Formları Aracılığı ile yapılması planlanmaktadır	Vize ve final sınavları Uygulama sınavları Bakım Planları Vaka Sunumları
Cerrahi Hemşireliği	240	Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi Cerrahi Klinikleri, Poliklinikler, Yoğun Bakım ve Ameliyathaneler, Acil Servis	110	55	33,6	-	Dönem sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ile yapılmaktadır. Gelecek dönemlerde her derse özgü Ders Değerlendirme Formları Aracılığı	Vize ve final sınavları Uygulama sınavları Bakım Planları Vaka Sunumları

							ile yapılması planlanmaktadır	
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	240	Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kadın-Doğum Klinikleri, Poliklinikleri, Doğumhane	110	110	110	-	Dönem sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ile yapılmaktadır. Gelecek dönemlerde her derse özgü Ders Değerlendirme Formları Aracılığı ile yapılması planlanmaktadır	Vize ve final sınavları Uygulama sınavları Bakım Planları Vaka Sunumları
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	240	Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi Çocuk Kliniği, Poliklinikler, Doğumhane	110	110	110	-	Dönem sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ile yapılmaktadır. Gelecek dönemlerde her derse özgü Ders Değerlendirme Formları Aracılığı ile yapılması planlanmaktadır	Vize ve final sınavları Uygulama sınavları Bakım Planları Vaka Sunumları
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	240	Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi, Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı bazı okullar, Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı bazı FTR, ASM'ler ve KETEM'ler ile Aile ve Sosyal Hizmetler'e bağlı birimler ve huzurevi	110	110	110	-	Dönem sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ile yapılmaktadır. Gelecek dönemlerde her derse özgü Ders Değerlendirme Formları Aracılığı ile yapılması planlanmaktadır	Vize ve final sınavları Uygulama sınavları Bakım Planları Vaka Sunumları
Halk Sağlığı Hemşireliği	240	Rehabilitasyon Merkezleri, Hastanedeki klinikler, Milli	110	110	110	-	Dönem sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ile	Vize ve final sınavları

		Eğitim M¼d¼rl¼đ¼'ne bağlı eğitim kurumları.					yapılmaktadır. Gelecek d¼nemlerde her derse ¼zg¼ Ders Değerlendirme Formları Aracılığı ile yapılması planlanmaktadır	Uygulama sınavları Bakım Planları Vaka Sunumları
Hemşirelikte Y¼netim	60	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi ve Hastanedeki klinikler	110	110	110	-	D¼nem sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ile yapılmaktadır. Gelecek d¼nemlerde her derse ¼zg¼ Ders Değerlendirme Formları Aracılığı ile yapılması planlanmaktadır	Vize ve final sınavları Ders i¼i sunumları Vaka Sunumları
Hemşirelikte ¼đretim	60	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi ve Hastanedeki klinikler	110	110	110	-	D¼nem sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ile yapılmaktadır. Gelecek d¼nemlerde her derse ¼zg¼ Ders Değerlendirme Formları Aracılığı ile yapılması planlanmaktadır	Vize ve final sınavları Ders i¼i sunumları Vaka Sunumları
Toplam Saat	2040	-	-	-	-	-	-	-

3.13. Ölçme-değerlendirme sisteminin oluşturulması ve işletilmesi

TS.3.13. Eğitim kurumunda ölçme değerlendirme birimleri kurulmalı ve işletilmelidir.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında ölçme değerlendirme birimi bulunmamaktadır ancak öğrencilerin ders, laboratuvar ve klinik uygulamalarına yönelik ölçme ve değerlendirmesi dersin öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Eğitim Programı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi'nin ilkeleri, eğitim programındaki süreçler (ders, uygulama vb.), eğitim programında yer alan tüm dersler için ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti ve alttan/üstten ders alma usulleri; Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde (https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/ic-Kaynakli-Dokumanlar/KYS-İKD-01-_Kastamonu_Üniversitesi_Eğitim-_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği.pdf) belirtilmiş ve bu doğrultuda yürütülmektedir.

3.14 Öğrencilerin öğrenme etkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi

TS.3.14. Öğrencilerin, dersler, laboratuvar ve uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı ölçme ve değerlendirme süreci Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde (https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/ic-Kaynakli-Dokumanlar/KYS-İKD-01-_Kastamonu_Üniversitesi_Eğitim-_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği.pdf) belirtilmiş ve bu doğrultuda yürütülmektedir. Fakülte dersleri kapsamında yapılan öğrenme etkinlikleri; teorik ders, mesleki alan ziyaretleri, laboratuvar (beceri eğitimi), simülasyon ve hastane uygulamasından oluşmaktadır. Dersler, laboratuvar ve uygulama alanındaki öğrenme etkinliklerinde çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılmakta, bu etkinlikler geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Dersler kapsamında yarıyıl/ yıl içindeki oluşturulan ölçme değerlendirme faaliyetleri (ara sınav, ödev vs.) akademik takvim başlangıcında ilgili öğretim elemanı tarafından sınıfta öğrencilere duyurulmaktadır. Eğitim programında ölçme değerlendirme amacıyla yapılan sınavlar Dekanlık tarafından onaylanan ve sınavların başlangıcından en az on beş gün önce öğrencilere duyurulan sınav takvimine göre yapılır. Sınav haftası duyurusunun aynı zamanda ders tanıtım formlarında ve Eğitim Programı Kitabı içerisinde verilmesi planlanmaktadır. Dersin öğretim elemanı sınav zarfının hazırlanmasından sorumludur. Bir sınav zarfında soru kağıtları, cevap anahtarı ve sınıf yoklama tutanağı bulunmaktadır. Fakültede sınavların çoğaltılabilmesi için kullanılan bir oda bulunmaktadır. Bu odada soruların çoğaltıldığı bir bilgisayar bir yazıcının dışında, çoktan

seçmeli soruların değerlendirmesinde ve analizinde kullanılan optik okuyucu makinası bulunmaktadır.

Sınavlara ilişkin her dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından, sınav sorularının dersin öğrenme hedeflerine uyumunu gösteren belirtke tablosu hazırlanması planlanmaktadır. Bu süreçte tüm sınav değerlendirmeleri ve belirtke tabloları dönem sonunda Ölçme ve Değerlendirme Alt Çalışma Grubu'na teslim edilmesi, belgelerin komisyon tarafından incelenmesi ve ilgili ana bilim dalına geribildirim verilmesi planlanmaktadır. Yapılan sınavların değerlendirilmesinde, öğrencilerden sınavdan hemen sonra sorular ile ilgili geribildirim alınmakta ve öğrencilerin hatalı olduğunu düşündükleri sorular yeniden değerlendirilmektedir. Gelecek dönemlerde, öğrencilerin sınavla ilişkin görüşlerinin ders değerlendirme formu ile sorgulanması planlanmaktadır. Eğitim programında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders değerlendirme formlarıyla öğrenciler tarafından değerlendirilecek, değerlendirme sonuçları Dekanlık tarafından Akademik kurulda tartışılacak ve gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Kuramsal/uygulamalı derslere ilişkin değerlendirme sürecinde kullanılan değerlendirme yöntemleri ve ders geçmeye etki etme oranları ders tanıtım formunda ve Eğitim Programı Kitabında verilmesi planlanmaktadır. Dersin değerlendirilmesi ara sınav, uygulama sınavı, bitirme sınavı ve bütünleme sınavından oluşmaktadır. Ara sınav, bitirme ve bütünleme sınavları; çoktan seçmeli, kısa cevaplı, açık uçlu ve eşleştirmeli soru tiplerinden oluşmaktadır. İlgili öğretim elemanları öğrencilerin bakım planı hazırlama sürecinde rehberlik etmektedir. Uygulamalı derslere ilişkin değerlendirme sürecinde kullanılan değerlendirme araçları; bakım planı, uygulama değerlendirme formu ve uygulama kontrol listelerinin yer aldığı Klinik Uygulama Değerlendirme Rehberinin oluşturulması planlanmaktadır. Hazırlanan bakım planlarının öğretim elemanı tarafından Klinik Uygulama Değerlendirme Formunda yer alması planlanan "Sağlıklı/Hasta Bireyin Bakım Süreci" başlıklı rubrik ölçme formu kullanılarak değerlendirilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin hazırladığı sunumlar Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim derslerinde Uygulama Değerlendirme Formu'yla değerlendirilmektedir (Ek 3.2/1).

Öğrencilerin, klinik uygulamayı ve öğretim elemanını her eğitim-öğretim dönemi sonunda Ders Değerlendirme Formu kullanılarak Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden değerlendirmesi planlanmaktadır.

3.15 Program değerlendirme	
TS.3.15.	Kurumun, eğitim süreçlerine, program çıktılarına ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır.

Hemşirelik Lisans Programının eğitim süreçleri, program çıktıları ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve kalite çalışmaları doğrultusunda geliştirilmeye devam edilmektedir.

Eğitim programı değerlendirme sistemi oluşturulması planlanmaktadır. Program değerlendirme kapsamında; öğrencilerin ders başarıları, akademik kurul toplantıları, öğrencilerin ders değerlendirme sonuçları, öğrenci memnuniyeti değerlendirmeleri, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin hemşirelik eğitim programını değerlendirmeleri, öğretim elemanları lisans eğitim amaçları ve program çıktılarına ilişkin değerlendirmeleri, Eğitim Komisyonu kararları ve iç ve dış paydaş görüşleri kullanılacaktır. Program değerlendirmede toplanan bu veriler sistematik olarak programın gözden geçirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla kullanılacaktır. Programı geliştirme-iyileştirmeye yönelik program değerlendirme çalışmalarına ilişkin sonuçların, fakülte yönetimi, öğretim üyeleri ve öğrenciler ile paylaşılması planlanmaktadır. Elde edilen veriler analiz edilerek sonuçlar tartışılacak ve eğitim programı geliştirilmesinde kullanılacaktır. Gelecek dönemlerde, bölüm mezunlarının yeterliliklerini değerlendirmeye yönelik Mezun Takip Formu oluşturulması planlanmaktadır.

3.1. Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması için tanımlı süreçler	
GS3.1.	Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması için tanımlı süreçler bulunmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi (KÜ), 2006 yılında kurulmuş olup Türkiye'deki devlet üniversitelerinden biridir. Halen 13 fakülte, 16 meslek yüksekokulu, 3 lisansüstü enstitü ve 20'den fazla araştırma merkezi bünyesinde yaklaşık 30000 öğrenci ve 810 öğretim elemanı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. KU, eğitim, ormancılık, turizm, mühendislik, mimarlık, sağlık bilimleri, spor, ekonomi, iletişim, beşeri bilimler, havacılık, ilahiyat ve güzel sanatlar alanlarında yaklaşık 200 lisans ve lisansüstü program sunmaktadır. Stratejik planında da vurgulandığı üzere KU, bilimsel ve eleştirel düşünmeyi, problem çözmeyi ve yaratıcılığı teşvik etmeyi ve bireysel farklılıklar (engelliler ve kültürel çeşitlilikler) konusunda farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. KU ayrıca, başta ormancılık ve doğa turizmi alanlarında olmak üzere, uzmanlığını, ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği işgücünü bölgesel, ulusal ve uluslararası

sürdürülebilir kalkınma için insanlığın hizmetine sunmaktadır. KU, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmayı, nitelikli araştırmalar ve iş birlikleri gerçekleştirerek bölgenin kalkınmasında öncü rol oynamayı hedeflemektedir. Bu amaçla KU, 2010 yılından bu yana kurumsal stratejik planlarında uluslararasılaşma ve kurumlar arası iş birliğine odaklanmakta ve geleceği için gerçekçi ve verimli hedefler belirlemektedir. Yeni stratejik planında (2020-2024) KU, yurtdışındaki diğer kurumlarla mevcut uluslararası ilişkilerinin önemini altını çizmekte ve Erasmus'u modernleşme ve uluslararasılaşma stratejisinin önemli bir parçası olarak benimseyerek yeni iş birlikleri kurmayı hedeflemektedir.

Hâli hazırda KU, Erasmus+ programı kapsamında 81 anlaşma, Mevlana programı kapsamında 50 anlaşma (Erasmus'a benzer bir değişim programı, ancak Avrupa ülkeleri dışındaki ülkelerle) ve Türkiye dışındaki diğer kurumlarla değişim ve bilimsel işbirliği için yaklaşık 90 ikili anlaşma imzalamıştır. Ayrıca 58 ülkeden 3888 uluslararası öğrenciye eğitim veren Üniversite, birçok açıdan uluslararası bir kurumdur ve uluslararası kalite standartlarının yanı sıra akreditasyon ilke ve uygulamalarına da büyük önem vermektedir. KU'nun 2020-2024 Stratejik Planında belirtilen Araştırma (#2.2) ve Öğretme ve Öğrenme (#1.5) alanlarındaki ana uluslararasılaşma hedefleri, tüm programlarda hem uluslararası projelerin hem de yararlanıcıların (öğrenciler ve personel) sayısını ve kalitesini artırmaktır. Aslında KU, yukarıda belirtilen uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için çeşitli ülkelerden üniversitelerle güçlü ve yakın ilişkileri temel bir araç olarak benimsemektedir.

Yapılan ikili anlaşmalar sonucu Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı 10 üniversiteden kabul görmüştür (<https://applyerasmus.kastamonu.edu.tr/KION.UI.Web.ExchangeProgram/Public/AgreementList.aspx?pId=7317>)

Mevlâna Değişim Programı; yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ile üniversite arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamak ve yürütülmesi esnasında iletişimin sağlanması, sürdürülmesini içerir (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/08/20110823-15.htm>). Mevlâna Öğrenci Değişimi Programları kapsamında Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programından yurt dışına gitmek için başvuran ve gelen öğrenci bulunmamaktadır. Ayrıca, üniversitelerden alınan görüşler doğrultusunda 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin yapılmaması uygun bulunmuştur.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mevlana Koordinatörlüğü'nün görev tanımları web sayfasında yer almaktadır (https://sbf.kastamonu.edu.tr/images/KOM%C4%B0SYON_VE_KOORD%C4%B0NAT%C3%96RL%C3%96RLER/KOORD%C4%B0NAT%C3%96RL%C3%96RLER.docx).

Farabi Değişim Programı üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimidir. Farabi Değişim Programı iki yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Farabi Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilir.

Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine yükseköğretim kurumlarında kayıtlı öğrenciler katılabilir. Değişim, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü Farabi Değişim Programı Protokolü uyarınca başka bir yükseköğretim kurumunda sürdürmesini içerir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında Farabi Değişim programına yönelik çalışmalar devam etmekte olup, 2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminde imzalanmış herhangi bir protokol bulunmamaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Farabi Koordinatörlüğü'nün görev tanımları web sayfasında yer almaktadır (https://sbf.kastamonu.edu.tr/images/KOM%C4%B0SYON_VE_KOORD%C4%B0NAT%C3%96RL%C3%96RLER/KOORD%C4%B0NAT%C3%96RL%C3%96RLER.docx).

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

4.1. Öğrenci sayısı, yatay ve dikey geçiş ve çift anadal sistemi ile ilgili politikaların varlığı ve uygulanması	
TS.4.1.	Programın, öğrenci sayısını gösteren belgeleri olmalıdır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ile öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler, kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik lisans Programı'na alınacak öğrenci kontenjanları tespit edilirken; akademik ve idari personel sayısı, kampüs imkânları, derslik, laboratuvar sayı ve kapasiteleri göz önüne alınır. Kurumsal politika ve hedefler doğrultusunda belirlenen kontenjanlar Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) sistemine girilir. Lise diplomasına sahip, ÖSYM tarafından yapılan merkezi

sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği Uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilir. KÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programına öğrenci kabulleri, YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Ulusal programa kaydolacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar. Bu programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporunun alınması gerekmektedir. Bu şartları gösteren ÖSYM kontenjanlar kılavuzu linki aşağıda yer almaktadır (<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2017/OSYS/KILAVUZ18042017.pdf>)

Bölüm, ulusal hemşirelik programı ile lisans öğrencisi kabul etmektedir. Programda öğretim dili Türkçedir. Ulusal program 2016-2017 eğitim öğretim yılında lisans öğrencisini kabul etmiştir. Fakülteye 2019 yılına kadar MF-3 puan türüne göre öğrenciler yerleştirilmiş; 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren ise sayısal (SAY) puan türü ile öğrenci alımı yapılmıştır.

Tablo 4.1. Öğrencilere İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl (1)	Puan Türü: MF-3 ve SAY		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Yatay	Dikey Geçiş	Ayrılan	Mezun
	En Düşük	En Yüksek					
2018-2019	277,138	345,444	147	147	4	10	13
2019-2020	294,768	332,235	120	120	9	7	18
2020-2021	330,265	413,095	120	120	6	9	7
2021-2022	286,969	321,814	108	108	9	9	6
2022-2023	338,037	457,810	155	155	6	9	7
2023-2024	343,643	437,137	(Belge Hazırlanırken Henüz Belli Değil)	147	4	10	13

Tablo 4.2. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayısı*	Mezun Sayısı
		1.	2.	3.	4.		
2023-2024	-	123	119	113	189	544	-
2022-2023	-	115	111	125	115	466	74
2021-2022	-	108	105	120	148	481	138
2020-2021	-	100	109	142	95	446	89

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son dört yıl
*Yatay ve dikey geçiş öğrencileri dahildir.

Yıllara göre ÖSYS Yerleştirme sonuçları aşağıdaki linklerde yer almaktadır:

- 2016 ÖSYS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler

<https://www.osym.gov.tr/TR,12550/2016-osys-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

- 2017 ÖSYS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler

<https://www.osym.gov.tr/TR,13312/2017-osys-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

- 2018 ÖSYS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler

<https://www.osym.gov.tr/TR,15288/2018-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

- 2019 ÖSYS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler

<https://www.osym.gov.tr/TR,16889/2019-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

- 2020 ÖSYS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/YKS/sayisabilgiler26082020.pdf>

- 2021 ÖSYS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/YERLESTIRME/sayisal_bilgiler_1709_2021.pdf

- 2022 ÖSYS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2022/YKS/YERLESTIRME/yks_yerlestirme_sayisal_bilgiler_2022.pdf

- 2023 ÖSYS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2023/YKS/YERLESTIRME/sayisabilgileryd2108_2023.pdf

Türkiye ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılan yatay geçişler, 27561 sayılı “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”

(<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0>) ile

“Kastamonu Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi”

(<https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/ic-Kaynakli-Dokumanlar/KYS-İKD-13->

[Kastamonu Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/ic-Kaynakli-Dokumanlar/KYS-İKD-13-Kastamonu_Üniversitesi_Kurum_İçi_Yatay_Geçiş_Yönergesi.pdf)). “Meslek Yüksekokulları

ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında

Yönetmelik ”

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.8315&MevzuatIliski=0&sourceXMLSearch=Meslek%20Y%C3%BCksekokullar%C4%B1%20ve%20A%C3%A7%C4%B1k%C3%B6%C4%9Fretim%20%C3%96n>) ile “Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38920&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) gereğince fakülteye dikey geçişle öğrenci başvuruları kabul edilmektedir.

YÖK, web sayfasında, tüm yükseköğretim kurumlarının yurt içi yatay geçiş komisyonları temmuz ayı içinde ilan edilir. ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50’den az olan programlar için iki, 51 ve 100 olan programlar için üç, 101 ve üzeri olan programlar için ise dördür. Yatay geçiş yapılacak her sınıf için bir önceki yılın ÖSYS kılavuzu dikkate alınır. YÖK tarafından belirlenen kontenjanlar dışında, ilgili yönetim kurullarının önerisi ile senato tarafından ilave kontenjanlar belirlenebilir. Yatay geçiş başvurusunda, öğrencinin herhangi bir disiplin cezası almamış olması gerekir. Öğrencinin genel not ortalamasının en az 3,00 olması gerekir. Ancak öğrencinin Üniversitedeki aynı düzeyde öğrenci alan bir bölüme/programa yatay geçiş yapmak istemesi durumunda, öğrencinin merkezi sınava giriş yılı itibariyle geçmek istediğinde, bulunduğu diploma programı için gerekli bulunan puan türünden almış olduğu merkezi yerleştirme puanının geçmek istediği diploma programına eşdeğer bulunan yurtiçindeki diğer Üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanının altında olmaması zorunludur. Öğrencinin kayıtlı bulunduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait öğretim programında belirtilen bütün dersleri almış ve başarmış olması gereklidir. Kayıtlı olduğu dönemlerde, öğretim programlarında yer alan bütün dersleri almamış olan öğrenciler veya herhangi bir dersten başarılı olmayan öğrencilerin başvuruları değerlendirmeye alınmaz. Geçişlerin sadece kayıtlı olduğu sınıfı/dönemi takip eden sınıfa/döneme yapılması gerekmektedir. Öğrencinin İngilizce hazırlık sınıfı dışında en az iki dönem (Önlisans programlarında bir dönem) tamamlamış olması zorunludur.

Yatay geçiş başvurularının yönetmelikte yer alan başvuru koşullarına göre (https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/ic-Kaynakli-Dokumanlar/KYS-İKD-13-Kastamonu_Üniversitesi_Kurum_İçi_Yatay_Geçiş_Yönergesi.pdf) geçerli olup olmadığı ilgili yönetim kurulunca oluşturulan yatay geçiş komisyonu (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/images/2023/Kurul%20ve%20%20Komisyon/Komisyonlarx.docx>) tarafından ön değerlendirme yapılmak suretiyle belirlenir.

Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesi de aynı yatay geçiş komisyonu tarafından yapılır ve ilgili yönetim kurulu kararı ile kesinleşir. Başvurusu geçerli olan adayların sayısının kontenjandan fazla olması halinde, eşdeğer farklı yükseköğretim kurumlarından geçiş imkânı sağlamak üzere kontenjan, öncelikle her yükseköğretim kurumundan bir öğrenci alınacak şekilde ilgili diploma programlarına dağıtılır. Koşulları sağlayan adaylar, kendi aralarında not ortalamalarına ve ÖSYM yerleştirme puanına göre yüksekteñ düşüğe sıralanır. Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması halinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilir. Geçerli başvurusu olan tüm adayların değerlendirme sonuçları, kabul edilmeyen adayların ret nedenleri üniversite web sayfasında duyurulur. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır. Komisyon öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak karşılaştırmakta, ders içerikleri ile ders saatlerini incelemektedir. Öğrencinin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibak işlemleri yerleştirildikleri diploma programının bağlı bulunduğu birimin yönetim kurulunca yapılır ve Rektörlüęe iletilir. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından almış ve başarmış olduğu derslerin intibakı yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir. Geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işleri tamamlanıp, intibak işlemleri kesinleştikten sonra, öğrencilerin bilgileri Öğrenci Otomasyon Sistemine girilir.

Dikey geçişler “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” uyarınca yapılır. Bu yönetmelikte meslek yüksekokulları ile açıköğretim ön lisans programlarını başarı ile tamamlamış öğrencilerin, örgün öğretim ve açıköğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmalarına ilişkin esaslar yer alır (Resmî Gazete Tarihi: 19.02.2002; Resmî Gazete Sayısı: 24676)

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

ÖSYM, başvurma koşullarını taşıyan adayları, yerleştirme puanları ve lisans programlarının kontenjan ve koşullarını göz önünde tutarak, Üniversite Seçme Sınavı sonuçları açıklandıktan sonra yapacakları tercihleri göz önüne alınarak, lisans programlarına yerleştirir. Başvurular ile ilgili değerlendirmeyi fakülte Muafiyet ve İntibak Komisyonu yapmaktadır. Lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilere ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eř değer kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate alınarak,

programdan alması gereken dersler belirlenir. Öğrencinin alması gereken derslere göre programa kaydı yapılarak, eğitime devam hakkı verilir (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/images/2023/Kurul%20ve%20%20Komisyon/Komisyonlarx.docx>).

4.2.	Değişim programları
TS.4.2.	Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile hareketliliği teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile hareketliliği teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus+, AB'nin Avrupa'da eğitim, öğretim, gençlik ve sporu destekleme programıdır. Tahmini bütçesi 26.2 milyar Avro'dur. Bu rakam bir önceki programa (2014-2020) kıyasla neredeyse iki kat daha fazladır. 2021-2027 programı sosyal içerme, yeşil ve dijital geçişler ve gençlerin demokratik hayata katılımının teşvik edilmesi konularına güçlü bir şekilde odaklanmaktadır. Program, Avrupa Eğitim Alanı, Dijital Eğitim Eylem Planı ve Avrupa Beceriler Gündemi kapsamında belirlenen öncelikleri ve faaliyetleri desteklemektedir. Erasmus+ Programı idari ve akademik çalışanlar ile öğrencilere belirli süreyi partner üniversitelerde geçirme imkanı sunmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi (KÜ), 2006 yılında kurulmuş olup Türkiye'deki devlet üniversitelerinden biridir. Halen 13 fakülte, 16 meslek yüksekokulu, 3 lisansüstü enstitü ve 20'den fazla araştırma merkezi bünyesinde yaklaşık 30000 öğrenci ve 810 öğretim elemanı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. KU, eğitim, ormancılık, turizm, mühendislik, mimarlık, sağlık bilimleri, spor, ekonomi, iletişim, beşeri bilimler, havacılık, ilahiyat ve güzel sanatlar alanlarında yaklaşık 200 lisans ve lisansüstü program sunmaktadır. Stratejik planında da vurgulandığı üzere KU, bilimsel ve eleştirel düşünmeyi, problem çözmeyi ve yaratıcılığı teşvik etmeyi ve bireysel farklılıklar (engelliler ve kültürel çeşitlilikler) konusunda farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. KU ayrıca, başta ormancılık ve doğa turizmi alanlarında olmak üzere, uzmanlığını, ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği işgücünü bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınma için insanlığın hizmetine sunmaktadır. KU, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmayı, nitelikli araştırmalar ve işbirlikleri

gerçekleştirerek bölgenin kalkınmasında öncü rol oynamayı hedeflemektedir. Bu amaçla Kastamonu Üniversitesi, 2010 yılından bu yana kurumsal stratejik planlarında uluslararasılaşma ve kurumlar arası işbirliğine odaklanmakta ve geleceği için gerçekçi ve verimli hedefler belirlemektedir. Yeni stratejik planında (2020-2024) Kastamonu Üniversitesi, yurtdışındaki diğer kurumlarla mevcut uluslararası ilişkilerinin önemini altını çizmekte ve Erasmus'u modernleşme ve uluslararasılaşma stratejisinin önemli bir parçası olarak benimseyerek yeni işbirlikleri kurmayı hedeflemektedir.

Hâli hazırda Kastamonu Üniversitesi, Erasmus+ programı kapsamında 81 anlaşma, Mevlana programı kapsamında 50 anlaşma (Erasmus'a benzer bir değişim programı, ancak Avrupa ülkeleri dışındaki ülkelerle) ve Türkiye dışındaki diğer kurumlarla değişim ve bilimsel işbirliği için yaklaşık 90 ikili anlaşma imzalamıştır. Ayrıca 58 ülkeden 3888 uluslararası öğrenciye eğitim veren Üniversite, birçok açıdan uluslararası bir kurumdur ve uluslararası kalite standartlarının yanı sıra akreditasyon ilke ve uygulamalarına da büyük önem vermektedir. Kastamonu Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planında belirtilen Araştırma ve Öğretim ve Öğrenme alanlarındaki ana uluslararasılaşma hedefleri, tüm programlarda hem uluslararası projelerin hem de yararlanıcıların (öğrenciler ve personel) sayısını ve kalitesini artırmaktır. Aslında Kastamonu Üniversitesi, yukarıda belirtilen uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için çeşitli ülkelerden üniversitelerle güçlü ve yakın ilişkileri temel bir araç olarak benimsemektedir.

Üniversitemizde Erasmus+ faaliyetleri Kastamonu Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından “AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı “ tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. (https://erasmus.kastamonu.edu.tr/images/2023/dokumanlar/Erasmus_Genel/2023-KA131-UEK.pdf)

Kastamonu Üniversitesi Erasmus+ Değişim Programıyla yurt dışına gidecek olan öğrenciler için başvuru koşulları şunlardır;

- Başvuran adayların Kastamonu Üniversitesi bünyesinde öğrenim kademelerinin herhangi birinde (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması
- Öğrencinin programa katılacağı öğretim yılında en az ikinci sınıf öğrencisi olması ve
- Genel ağırlıklı not ortalamalarının en az 2.20 / 4.00 olması gerekmektedir.

Adayların değerlendirilmesinde kullanılacak değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanlar şunlardır;

- Akademik başarı düzeyi: %50
- Dil seviyesi: %50
- Engelli öğrencilere (engelliliğin belgelenmesi şartıyla): +10 puan
- Şehit ve Gazi çocuklarına: +15 puan
- Kendileri veya 1. derece yakınları AFAD'dan afetzedede yardımı alanlar: +10 puan
- Başvuru esnasında staj yeri kabul mektubu sunma: +10 puan
- Dil sınavına gireceğini beyan edip mazeretsiz girmeme (öğrencinin Erasmus'a tekrar başvurması halinde uygulanır): -10 puan
- Daha önce yararlanma (hibeli veya hibesi): -10 puan
- Hareketliliğe seçilen öğrenciler için: Yükseköğretim kurumu tarafından hareketlilikle ilgili olarak düzenlenen toplantılara/eğitilmelere mazeretsiz katılmama (öğrencinin Erasmus'a tekrar başvurması halinde uygulanır): -5 puan
- İki hareketlilik türüne birden aynı anda başvurma (öğrencinin tercih ettiği hareketlilik türüne azaltma uygulanır): -10 puan
- Hareketliliğe seçildiği halde süresinde feragat bildiriminde bulunmaksızın hareketliliğe katılmama: -10 puan
- Vatandaşı olmayan ülkede hareketliliğe katılma: -10 puan

(https://erasmus.kastamonu.edu.tr/images/2023/dokumanlar/Erasmus_Genel/2023-KA131-UEK.pdf)

Her yıl Kastamonu Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü'nün gerçekleştirdiği Erasmus+ öğrenci hareketliliği tanıtım toplantısı düzenlenmektedir. Ayrıca, bölümümüzde öğrenim gören öğrencilere ve personele yönelik, bölüm Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yine her yıl eğitim düzenlenmektedir (**Ek 4.2/1**). Öğrencilere, her yıl Başvurularla ilgili bilgilendirme Kastamonu Üniversitesi web sayfasında duyurulur (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/ogrenci-duyurulari/4524-erasmus-ogrenci-bilgilendirme-toplantisi>), (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/ogrenci-duyurulari/4718-erasmus-ogrenim-ilani>) (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/ogrenci-duyurulari/4568-erasmus-staj-ilani>), (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/ogrenci-duyurulari/4854-erasmus-kisa-donem-doktora-staj-hareketliliği-ilani>).

Kastamonu Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından her yıl açılan Erasmus öğrenim ve staj hareketlilikleri başvuruları için başvuru koşulları, sınav tarihleri ve gerekli

başvuru belgelerinin belirtildiği afişler, üniversitenin elektronik ilan panolarında, duyuru panolarında yayınlanır ve 15 gün süreyle askıda kalır (<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2023-2024-akademik-yili-guez-doenemi-icin-erasmus-oegrenim-hareketliliği-basvuru-ilani?catid=12&Itemid=101>) (Ek 4.2/2)

Öğrenciler başvurularında Erasmus Koordinatörlüğü'nün biriminin belirleyeceği sayıda üniversite tercihinde bulunabilirler. Bu tercihler belirlenirken, ilgili üniversitenin ders programı, derslerin yapısı ve içeriği, öğretim dili, derslerin Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi-AKTS (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS [Avrupa Kredi Transfer Sistemi]) kredileri vb. etkenler; Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü ve öğrencilerin akademik danışmanları tarafından göz önüne alınır. Öğrenciler başvurularını gerçekleştirmek üzere Ulusal Ajans tarafından oluşturulan “Erasmus Başvuru Sistemi”ne giriş yapmak ve gerekli belgeleri bu sisteme yüklemek durumundadırlar. Değerlendirme ve yerleştirme sürecinde başvurular Kastamonu Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü birimi tarafından değerlendirmeye alınır. Değerlendirme sonuçları, üniversitenin web sitesinden ve üniversite e-posta sistemi üzerinden adaylara duyurulur.

Karşı üniversite veya kurum ile yazışmalar, Kastamonu Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Birimi tarafından yapılır. Karşı üniversite tarafından istenen belgelerin hazırlanması öğrencinin sorumluluğundadır. Ancak, belgelerin hazırlanmasında Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından ilgili öğrenciye danışmanlık hizmeti verilir. Öğrenim hareketliliğinde asgarî süre 2 tam ay veya 1 trimester, azamî süre ise 12 tam aydır. Staj hareketliliğinde ise bu süre asgarî 2 tam ay, azamî süre 12 tam aydır.

Alınacak dersler ve bu derslerin Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programındaki karşılık dersleri “Ders Tanıma Belgesi”nde (Academic Recognition Sheet) belirtilir (Ek 4.2/3). Erasmus+ Programı kapsamında yurtdışında alınacak derslerin eşdeğerliği akademik danışman ve Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü tarafından incelenir ve imzalanır. Sonrasında bu belge Erasmus Koordinatörlüğü'ne teslim edilir.

Kararlaştırılan ders programı Öğrenim Anlaşması'nda (Learning Agreement) belirtilir (Ek 4.2/4). Bu anlaşma öğrenci, Fakülte Erasmus Koordinatörü ve Erasmus Koordinatörü tarafından imzalanır. Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmalarını yurt dışında yapmak üzere bir yarıyıl için 30 AKTS'ye denk gelen programı seçmesi gerekmektedir.

Program kapsamında giden öğrencilere Ulusal Ajans tarafından her yıl belirlenen tarihlerde, miktar ve usullerde ödeme yapılır. Hibe (vergi, sosyal güvenlik ve/veya diğer sosyal giderler, idari, yönetim veya kayıt ücreti gibi) herhangi bir kesintiye tabi tutulmaksızın üniversite aracılığıyla öğrenciye ödenir. Yapılan ikili anlaşmalar sonucu Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı 10 üniversiteden kabul görmüştür

(<https://applyerasmus.kastamonu.edu.tr/KION.UI.Web.ExchangeProgram/Public/AgreementList.aspx?pId=7317>)

Tablo 4.3. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Öğrenim Hareketliliği Kapsamında Yapılan Öğrenci Değişimi

Akademik Yıl	Giden Öğrenci			Gelen Öğrenci		
	Sayı	Ülke	Üniversite	Sayı	Ülke	Üniversite
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021*	-	-	-	-	-	-
2021-2022	2	Polonya	Institute of Health Sciences of Siedlce University of Natural Sciences and Humanities	-	-	-
2022-2023	2	Polonya	Staj Hareketliliği	-	-	-

*Başvurular alınmaya başlanmış, ancak salgın nedeniyle değerlendirme süreci tamamlanamamıştır.

Kastamonu Üniversitesi Erasmus + Akademik ve İdari Personel Hareketliliği 2020 yılında başlatılmış olup, hareketlilikten yararlanan akademik personel değişimi Tablo 4.4.'te verilmiştir.

Tablo 4.4. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Akademik Personel Hareketliliği

Akademik Yıl	Giden Akademik Personel			Gelen Akademik Personel		
	Sayı	Ülke	Üniversite	Sayı	Ülke	Üniversite
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2022-2023	1	Polonya	The Bronislaw Markiewicz State University of Technology and Economics in Jaroslaw	-	-	-

4.3. Akademik kariyer ve danışmanlık sistemi

T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.

Öğrenci danışmanlığı, Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmıştır (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>). Bu kapsamda; ders kaydı sırasında öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin belirlenmesini, ders plan değişikliği nedeniyle uygulanacak intibaklar konusunda öğrencinin yönlendirilmesini ve öğrencinin mezuniyeti için gerekli dersleri eksiksiz almasını sağlamak, öğrenciyi öğrenimi boyunca izleyerek üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda öğrenciyi bilgilendirmek ve yönlendirmek amacıyla Hemşirelik Lisans Programı öğretim elemanları arasından her bir öğrenci için bir danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışman listesi bölüm başkanlığı tarafından her öğretim elemanına eşit öğrenci sayısı olacak şekilde belirlenmektedir. Öğrencilere atanan danışmanlıklar, öğrencilerin mezuniyetine kadar devam etmektedir. Danışmanlık sürdüren öğretim elemanlarının listesi ekte sunulmuştur (**Ek 4.3/1**). UBYS aracılığıyla her öğretim elemanı danışmanlığındaki öğrencilerin almaları gereken derslere ilişkin onayları yapabilmektedir. Bu sistem üzerinden öğrenciler de danışmanlarına soru sorabilmekte ve danışmanlar da öğrencilerine cevap verebilmektedir (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>). Danışmanlık toplantılarının yılda en az üç grup toplantısı ve her bir öğrenci ile en az bir defa birebir görüşme şeklinde yürütülmesi planlanmaktadır. Bu toplantı ve görüşmeler sırasında “Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Öğrenci Tanıma ve Değerlendirme Formu” geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu form ile öğrenciler demografik ve akademik özellikleri açısından izlenecek, toplantılara ilişkin tutanaklar öğrenci dosyalarında arşivlenecek ve raporlar eğitim-öğretim yılı sonunda Dekanlığa teslim edilecektir. Ayrıca öğrencilerin profesyonel bakış açısını geliştirmek, farklı kariyer alanlarında görev yapan hemşireleri tanımasını sağlamak amacıyla “Öğrenci Bilimsel Etkinlik Komisyonu” ve “Hemşirelik Kulübü ve Sosyal Gelişim Komisyonu” kurulması planlanmaktadır.

4.4.Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri

T.S.4.4.	Öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalıdır
-----------------	--

Fakültede öğrenci danışmanlığı yürüten öğretim elemanları öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti vermekte, bunun dışında psikolojik danışmanlık için ayırdıkları belirli bir zaman dilimi bulunmamaktadır. Ancak akademik danışmanlık hizmeti kapsamında öğrenciler ile yılda en az üç grup toplantısı ve her bir öğrenci ile en az bir defa bire bir görüşme yapılması planlanmakta olup, her görüşmede öğrencilerin üniversite ortamına uyumu değerlendirilecektir. Ayrıca yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenli olarak gerçekleştirilecektir

(<https://tip.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrenciler-icin-oryantasyon-programi?catid=28&Itemid=101>). Ayrıca, öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik sağlayacak; “Rehberlik, Danışmanlık ve Psikososyal Destek Komisyonu” kurulması planlanmaktadır.

4.5.Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı

T.S.4.5.	Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.
-----------------	---

Her akademik dönem sonunda ilgili derslerin teorik içeriği, klinik uygulaması ve öğretim eleman/üyelerine ilişkin öğrenci görüşleri alınması planlanmaktadır. Değerlendirme sırasında Hemşirelik Lisans Programı tarafından oluşturulacak “Ders Değerlendirme Formu” kullanılması planlanmaktadır. Öğrenci değerlendirme sonuç ve önerileri öğretim elemanları tarafından değerlendirilecek ve derse ilişkin iyileştirme planları yapılacaktır. Fakültede öğrenim gören öğrencilere her eğitim öğretim dönemi sonunda “Problem Çözme Envanteri Ölçeği”, “Hemşireler İçin Klinik Uygulamada Eleştirel Düşünme Ölçeği Türkçe Formu (Entelektüel ve Bilişsel Eleştirel Düşünme alt boyutu)”, “Hemşirelik Öğrencilerinde Hasta Güvenliği Ölçeği”, “Bireysel Yenilikçilik Ölçeği”, “İletişim Becerileri Envanteri Ölçeği”, “Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği” “Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği”, “Program Çıktılarını Değerlendirme Formu” ve “Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği” kullanılacaktır. Değerlendirme sonuçları dönemi takip eden süreçte yapılan Hemşirelik Fakültesi Yönetim Kurulu’nda paylaşılacaktır. Fakülte web sitesinde “Hemşirelik Lisans

Programı Öğrencilerinin Program Yeterliliklerine Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirme Raporu” yayınlanacaktır.

Hemşirelik Lisans Programı bünyesinde kurulması planlanan; Hemşirelik Kulübü ve Sosyal Gelişim Komiyonu, Mentorluk ve Uyum Komisyonu, Öğrenci Bilimsel Etkinlik Komisyonunda öğrencilerin aktif görev alması planlanmaktadır. Fakültemizde kurulmuş mevcut komisyonlarda hemşirelik lisans programı öğrencisi gönüllü olmadığı için aktif görev almamaktadır.

4.6.	Öğrenci uyum programı
TS.4.6.	Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı olmalıdır.

Öğrencilerin Fakülteye ilk kayıtları sırasında Üniversite, Fakülte ve kampüsü tanıtan materyaller web sayfasında yayınlanmakta ve öğrencilerin Üniversiteye uyumu sağlanmaktadır (<https://aday.kastamonu.edu.tr/>). Öğrencilerin Hemşirelik Lisans Programına kayıtları sırasında 1. Sınıf danışmanları olan öğretim elemanları görevlendirilerek, kayıt yaptıran öğrencilerin bölüm ile ilgili soruları cevaplanmakta ve uyum süreci başlatılmış olmaktadır. Bölüme yeni katılan öğrencilere, üniversite hakkında, dersler, öğretim elemanları, derslerin yürütülmesi, hemşirelik mesleği, kariyer planlaması, sosyal ve kültürel olanaklar konularında Öğrenci Uyum ve Danışmanlık süreci doğrultusunda öğrencilerin danışmanları tarafından da uyum yapmaları desteklenmektedir. Ayrıca bu kapsamda Mentorluk ve Uyum Komisyonu kurulması planlanmaktadır.

Birinci sınıfların okula başladıkları ilk hafta, Öğretim elemanları tarafından Fakülte seminer salonunda uyum ve oryantasyon programı düzenlenerek öğrencilerin oryantasyonu sağlanmaktadır (<https://www.kastamonugazetesi.com.tr/saglik-bilimleri-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi/>).

4.7.	Öğrencilerin gelişimine destek sağlama
T.S.4.7.	Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlere katılmaları için her türlü destek sürekli ve düzenli olarak sağlanmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakltesi Hemşirelik Lisans Programının önde gelen amaçlarından biri de, öğrenim gören öğrencilerin ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak, güzel sanatlara, sportif ve kültürel faaliyetlere yönelik

etkinlikler düzenleyerek onların bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmektedir. Öğrenciler bilimsel amaçlı yapılan kongre, sempozyum, konferans, kurs ve sosyal sorumluluk projelerine katılmaya teşvik edilmektedir. Bu kapsamda; Öğrenci Bilimsel Etkinlik Komisyonu ile Hemşirelik Kulübü ve Sosyal Sosyal Gelişim Komisyonu kurulması planlanmaktadır.

Hemşirelik Lisans Programı öğrencileri 2022 yılında “Özel Birey ve Aile Farkındalığını Arttırma Programı: Damgalama Anlamaya Çalış” Etkinliğinde görev almışlar ve tiyatro ile müzikle eğlencelere katılmışlardır.

([https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ozel-birey-ve-aile-farkindaligini-arttirma-programi-damgalama-anlamaya-calıs-etkinligi-](https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ozel-birey-ve-aile-farkindaligini-arttirma-programi-damgalama-anlamaya-calıs-etkinligi-duezenlendi?catid=2&Itemid=101)

[duezenlendi?catid=2&Itemid=101](https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ozel-birey-ve-aile-farkindaligini-arttirma-programi-damgalama-anlamaya-calıs-etkinligi-duezenlendi?catid=2&Itemid=101)). Öğrencilerimiz Huzurevinde “2023 Yılı Kutlaması” etkinliği gerçekleştirmiştir. Öğrencilerimizle birlikte Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi Müzikoloji Bölümü öğrencileri ve Üniversitemiz RAKSAN Halk Dansları Topluluğu üyelerinin gösterileri ve müzik sunumları ile huzurevi sakinleri eğlenceli saatler geçirmiştir.

(<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrencilerimiz-huzurevinde-2023-yili-kutlamasi-etkinligi-gerceklestirdi?catid=28&Itemid=101>).

Ayrıca Hemşirelik Lisans Programı öğrencileri sosyal sorumluluk projesi olarak ilkokul öğrencilerine “Çocuklarda Sağlıklı ve Dengeli Beslenme” eğitimi,

([https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-hemsirelik-boeluemue-oegrencileri-cocuklarda-saglikli-ve-dengeli-beslenme-konusunda-egitim-](https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-hemsirelik-boeluemue-oegrencileri-cocuklarda-saglikli-ve-dengeli-beslenme-konusunda-egitim-verdi?catid=28&Itemid=101)

[verdi?catid=28&Itemid=101](https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-hemsirelik-boeluemue-oegrencileri-cocuklarda-saglikli-ve-dengeli-beslenme-konusunda-egitim-verdi?catid=28&Itemid=101)), hastalara “İnsülin ve Diyabet Kontrolü” eğitimi

(<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/aa?catid=28&Itemid=101>),

Üniversite kampüsünde “Sigara ve Alkol Bağımlılığı” farkındalık eğitimi

([https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrencilerimiz-arafindan-ueniversitemiz-yemekhanesinde-sigara-ve-alkol-bagimliliği-konusunda-farkindalik-egitimi-](https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrencilerimiz-arafindan-ueniversitemiz-yemekhanesinde-sigara-ve-alkol-bagimliliği-konusunda-farkindalik-egitimi-verildi?catid=28&Itemid=101)

[verildi?catid=28&Itemid=101](https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrencilerimiz-arafindan-ueniversitemiz-yemekhanesinde-sigara-ve-alkol-bagimliliği-konusunda-farkindalik-egitimi-verildi?catid=28&Itemid=101)), ilkokul öğrencilerine “Teknoloji Bağımlılığı Farkındalık Eğitimi” vermişlerdir.

(<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrencilerimiz-teknoloji-bagimliliği-farkindalik-egitimi-verdi?catid=28&Itemid=101>).

Bölüm öğrencileri dönem içerisinde Tubitak öğrenci projelerinde de aktif olarak yer almaktadır.

(<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tuebitak-2209-a-projesi-kapsaminda-ozel-birey-ebeveynlerine-yoenelik-egitim-verildi?catid=2&Itemid=101>

<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-hemsirelik-boeluemue-oegrencileri-ilk-yardim-ve-kaygi-ile-bas-etme-egitimi-verdi?catid=28&Itemid=101>

Üniversite bünyesinde yer alan kulüpler çatısı altında Hemşirelik Lisans Programı öğrencilerinin kurduğu Hemşirelik Kulübü kurulması planlanmaktadır.

G.S.4.1.	Akran yönderlik (mentorluk) sistemi
G.S.4.1.	Öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmalıdır.

Mevcut olarak Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında akran yönderlik sistemi bulunmamakta olup, bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Bu doğrultuda akran seçim ölçütleri aşağıda belirtildiği şekilde yapılacaktır:

- Özel öğrenci hariç olmak üzere Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı'nda öğrenci olmak,
- Not ortalaması asgari 2.00 olmak,
- Normal eğitim-öğretim süresi içerisinde bulunmak,
- Herhangi bir disiplin cezası almamış olmak,
- Üçüncü sınıfı tamamlamış olmak.

Akran eğitim sürecinden memnuniyeti değerlendirmek için mentörlük yaptıkları öğrencilerden “Akran Değerlendirme” formunu doldurarak, akranlarını değerlendirmeleri istenecektir. 2023-2024 eğitim öğretim döneminde akran yönderlik sisteminin kullanıma geçirilmesi planlanmaktadır.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

5.1.	Öğretim elemanı kadro politikası
TS.5.1.	Eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu ve kadro geliştirmeye yönelik bir politikası tanımlanmış ve yayımlanmış olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı akademik kadrosu 2547 sayılı YÖK Kanunu ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Üniversite ve Hemşirelik Lisans Programı için akademik kadro gelişimini doğrudan tanımlayan bir belge olmamakla birlikte, bölümün öğretim elemanı kadrosuna ilişkin temel ilke ve politikası; eğitim ve uygulamada alanında uzman; bölümün eğitim ve araştırma hedeflerine ulaşmasına katkıda bulunan; kendini sürekli geliştiren; akademik bilgi seviyesi ile entelektüel

donanımını geliştirme, ders dışı Üniversite etkinlikleri düzenleme ve düzenlenen faaliyetlere katkı sağlama, sosyal sorumluluk projeleri yapma, topluma önder ve öğrencilerine yararlı olma çabası içinde olan öğretim elemanlarının rol almasıdır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında 9 öğretim elemanı görev yapmakta olup 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır (**Ek 5.1/1**). Hemşirelik Lisans Programı akademik kadroları, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim dalları olmak üzere 7 ana bilim dalına bağlıdır. Öğretim elemanlarının eğitim rolü kapsamında son iki dönemde verdiği tüm dersleri **Tablo 5.1'de**, öğretim elemanı kadrosunun anabilim dalları ve akademik unvanlarına göre dağılımının son beş yıldaki durumunu gösteren tablolar **Tablo 5.2** ve **Tablo 5.3'te** ek olarak verilmiştir. Fakültede görev yapan öğretim elemanları sayı ve nitelikleri açısından hemşirelik programının gereksinimlerine uygun olması hedeflenmiştir. Program çıktılarına ulaşmak amacıyla eğitim sürecinin yönetilmesi için 7 ana bilim dalına atama ve görevlendirmeler yapılmıştır (**Ek 5.1/1**). Öğretim üyelerinin temel görevi, Hemşirelik eğitim programındaki dersleri yürütmektir. Zorunlu derslerin büyük bir bölümü Hemşirelik Lisans Programı öğretim üyeleri tarafından verilirken, entegre derslerde Tıp Fakültesi ve diğer fakültelerin öğretim üyelerinden saat bazında destek alınmaktadır. Seçmeli derslerin açılması ise bölüm içi ve/veya bölüm dışından gelen öğretim üyelerinin programına ve öğrenci talebine göre değişiklik göstermektedir. Bu doğrultuda son iki yılda görevlendirilen öğretim üyesi/elemanı sayısı 21'dir (**Ek 5.1/2**). Araştırma görevlileri de lisansüstü eğitimlerine devam ederken klinik-saha-laboratuvar uygulamalarına ve öğretim üyesi rehberliğinde derslere katılmakta, sınav gözetmenliklerinde ve araştırma projelerinde yer almaktadırlar. Anabilim dallarına göre öğretim elemanları kadrosunun dağılımı **Tablo 5.3'te** yapılmış olup, bölümün akademik kadro dağılımı ve akademik bilgileri Fakülte web sayfasında (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/hemsirelik>) yer almaktadır. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı'nda bulunan öğretim elemanlarının özgeçmişleri ekler bölümünde yer almaktadır (**Ek 5.1/3**).

Hemşirelik Lisans Programı'nda 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında (31.07.2023 tarihli) yatay ve dikey geçiş öğrencileri ile 81'i yabancı uyruklu toplam 433 öğrenci kayıtlı bulunmaktadır. Hemşirelik Lisans Programı'nda her öğrenci için bir öğretim

düŖen öğrenci sayısı ortalama 48'dir. Teorik ders ve uygulamalarda son 2 yılda öğretim elemanı başına düŖen öğrenci sayıları ise ek olarak **Tablo 5.4**'te sunulmuŖtur.

Tablo 5.1. Öğretim Kadrosu Ders Yüğü Özeti

Öğretim Elemanın Adı-Soyadı	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu / Kredisi / Dönemi / Yılı)	İkinci Öğretimde Verdiği Dersler	Son İki Dönem Etkinlik Dağılımı								Son iki dönem toplam yayın (SCI / SSCI ve ESCI ve ULAKBİM'de taranan Dergilerde yayımlanan) sayısı
			2022-2023 BAHAR				2022-2023 GÜZ				
			Kendi Kurumu / Saat		Dış Kurum / Saat		Kendi Kurumu / Saat		Dış Kurum / Saat		
			Haftalık Teorik	Haftalık Uygulama	Haftalık Teorik	Haftalık Uygulama	Haftalık Teorik	Haftalık Uygulama	Haftalık Teorik	Haftalık Uygulama	
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ULAŞ KARA AHMETOĞLU	HÖ411 / 8 / Güz / 2022-2023 HY412 / 8 / Bahar / 2022-2023		4	4			4	4			2
Doç. Dr. Havva KAÇAN	RH411 / 20 / Güz / 2022-2023 PS111 / 2 / Güz / 2022-2023 HE113 / 9 / Güz / 2022-2023 HE112 / 19 / Bahar / 2022-2023 SY212 / 2 / Bahar / 2022-2023 HE-S416 / 2 / Bahar / 2022-2023 HE-S428 / 2 / Bahar / 2022-2023	-	20	16	-	-	20	16	-	-	12
Dr. Öğr. Üyesi Filiz ÖZEL ÇAKIR	İH211 / 20 / Güz / 2022-2023	-	12	16	-	-	16	16	-	-	1

	HE-S215 / 2 / Güz / 2022-2023 HF211 / 2 / Güz / 2022-2023 HH412 / 20 / Bahar / 2022-2023 BH 212 / 2 / Bahar / 2022-2023 HE-S214 / 2 / Bahar / 2022-2023										
Dr. Öğr. Üyesi Selda KARAVELİ ÇAKIR	İY311 / 2 / Güz / 2022-2023 HE-S213 / 2 / Güz / 2022-2023 HE-S313 / 2 / Güz / 2022-2023 SD211 / 2 / Güz / 2022-2023 DK311 / 20 / Güz / 2022-2023 CH212 / 20 / Bahar / 2022-2023 HA312 / 3 / Bahar / 2022-2023 SK102 / 2 / Bahar / 2022-2023	-	11	16	-	-	12	16	-	-	3
Dr. Öğr. Üyesi Esra DEMİRARSLAN	HE-S319 / 2 / Güz / 2022-2023 AN111 / 3 / Güz / 2022-2023 FZ111 / 3 / Güz / 2022-2023 CH212 / 20 / Bahar / 2022-2023	-	10	16	-	-	10	4	-	-	1

	HD312 / 2 / Bahar / 2022-2023										
	FZ112 / 2 / Bahar / 2022-2023										
Arş. Gör. Dr. Münevver Aybüke ÇIKRIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arş. Gör. Gamze KAŞ ALAY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Arş. Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı*	Unvanı**	TZ YZ EG (1)	Aldığı Son Derece (Derecenin alındığı alan ve anabilim dalı)	Lisans Derecesi Aldığı Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi		
					Hemşirelik Deneyimi	Öğretim Elemanı Olarak Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi
Gülşen Ulaş Karahmetoğlu	Dr. Öğr. Üye.	TZ	Doktora (Hemşirelik, Hemşirelik Esasları)	Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, 1996	-	26 Yıl	26 Yıl
Havva Kaçan	Doç. Dr.	TZ	Doktora (Hemşirelik, Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliği)	Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, 1995	3 Yıl	25 Yıl	25 Yıl
Filiz Özel Çakır	Dr. Öğr. Üye.	TZ	Doktora (Hemşirelik, İç Hastalıkları Hemşireliği)	Uludağ Üniversitesi Bursa Sağlık Yüksekokulu, 2007	3 Yıl	14 Yıl	9 Yıl
Selda Karaveli Çakır	Dr. Öğr. Üye.	TZ	Doktora (Hemşirelik, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)	Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, 2003	9 Yıl	13 Yıl	8 Yıl
Esra Demirarslan	Dr. Öğr. Üye.	TZ	Doktora (Hemşirelik, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)	Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, 2002	8 Yıl	12 Yıl	12 Yıl
Münevver Aybüke Çıkrık	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora (Hemşirelik, Doğum Kadın Hastalıkları Hemşireliği)	Hitit Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, 2014	-	7 Yıl	7 Yıl

Gamze Kaş Alay	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans (Hemşirelik, Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği)	İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, 2017	1 Yıl	4 Yıl	4 Yıl
Semanur Çelik Demiryürek	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans (Hemşirelik, Halk Sağlığı Hemşireliği)	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2018	3 Yıl	2 Yıl	2 Yıl
Sabri Okan Demiryürek	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans (Hemşirelik, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)	Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 2018	3 Yıl	1 Yıl	1 Yıl

Not: Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerektiğinde satır ekleyiniz. Kurum ziyareti sırasında tabloların güncel hali sunulmalıdır.

1.TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli (Tam zamanlı atanıp, belli aralıklarla görevlendirilenler belirtilmelidir)

* Programdaki öğretim elemanları yukarıdan aşağıya Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi, Uzman, Ar. Gör. sıralaması ile yazılmalıdır.

** Dr. Öğretim üyesi için doktorasını bitirdiği ve Dr. Öğretim üyesi kadrosuna atandığı tarih; Doç.Dr. için Doçent unvanı aldığı ve kurumunda Doçent kadrosuna atandığı tarih; Prof. Dr. için Doçent unvanı aldığı kurumunda Doçent kadrosuna ve Prof. Dr. kadrosuna atandığı tarih belirtilmelidir.

Tablo 5.3. Öğretim Elemanlarının Anabilim Dallarına Göre Sayıları (son 5 yıl)

Anabilim Dalı	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Hemşirelik Esasları Anabilim dalı					
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr.Öğretim Üyesi	1	1	1	1	1
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi					
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim dalı					
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	1	1	1	1	1
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim dalı					
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	1	1	1	1	2
Öğretim Görevlisi	1	1	1	1	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	1
Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı					
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	1	1	1	1	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı					
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	1	-
Öğretim Görevlisi	1	1	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	1	1	1	1
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı					
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	1
Dr. Öğretim Üyesi	2	2	2	2	1
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı					
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	1	1	-	1	1

Tablo 5.4. Teorik Ders ve Uygulamalarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (son 2 yıl)*

Öğretim elemanı unvanı, adı-soyadı	2021-2022-Teorik	2021-2022-Uygulama	2022-2023-Teorik	2022-2023-Uygulama
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ULAŞ KARAAHMETOĞLU	176	176/4=44	200	200/4=50
Doç. Dr. Havva KAÇAN	610	610/4=152	652	652/4=163
Dr. Öğr. Üyesi Filiz ÖZEL ÇAKIR	435	566/4=141	473	473/4=118
Dr. Öğr. Üyesi Selda KARAVELİ ÇAKIR	561	561/4=140	472	568/4=142
Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KAHRAMAN	219	219/4=54	446	446/4=111
Dr. Öğr. Üyesi Esra DEMİRARSLAN	377	487/4=121	519	519/4=129

* İlgili ders/uygulamada görevli öğretim elemanı sayısı dikkate alınmalıdır. (ortalama 3 asistan ve 1 öğr. Üyesi olarak hesaplanmıştır)

5.2.	Öğretim elemanı uyum programı
TS.5.2.	Göreve yeni başlayan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir.

Fakültede göreve yeni başlayan öğretim elemanları ilk hafta içerisinde kurumdaki öğretim elemanları ve diğer çalışanlar ile tanıştırılmaktadır. Öğretim elemanlarına ayrıca üniversitedeki birimlerin tanıtımı yapılmaktadır. Uygulanan uyum programında üniversite ve birimin işleyişi, görev tanımları, politika ve prosedürler, yasal düzenlemeler ve performans değerlendirme sürecine ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır. Şimdiye kadar bölümde öğretim elemanı uyum programına ilişkin bir form bulunmamakta olup, önümüzdeki dönem için hazırlanması planlanmaktadır. Göreve yeni başlayan öğretim elemanlarının alanıyla ilgili görev aldığı derslere oryantasyonu bölüm başkanı/ana bilim dalı başkanları tarafından sağlanmaktadır.

5.3.	Öğretim elemanı gelişimi
TS.5.3.	Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmelidir.

Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı idari açıdan desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım izinleri 07/11/1983 tarihli ve 18214 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” kapsamında verilmektedir

(<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10155&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonnetmeligi&mevzuatTertip=5>). Öğretim elemanları bilimsel etkinliklere katılım için yılda 15 gün idari izin kullanabilmektedir. Ayrıca, Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında düzenlenen bilimsel etkinliklerde öğretim elemanları organizasyonda, bilimsel programların hazırlanmasında görev almışlar ve katılım sağlamışlardır. Bu doğrultuda “Afetle Mücadele Eğitim Seminerleri” ve “Özel Birey ve Aile Farkındalığını Arttırma Programı: Damgalama Anlamaya Çalış” Etkinliğinde görev almışlardır. (https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=397).

Öğretim üyelerinin gelişimi için uluslararası hareketliliği sağlamak amacıyla Avrupa’da beş (Slovenya, Polonya, Portekiz, Romanya, Bulgaristan, İtalya) üniversite ile iş birliği anlaşması imzalanmıştır.

(<https://applierasmus.kastamonu.edu.tr/KION.UI.Web.ExchangeProgram/Public/AgreementList.aspx?pld=7317>)

5.4.	Öğretim elemanı performans değerlendirmesi
TS.5.4	Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimi tarafından öğretim elemanlarının bireysel performansları değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarına üniversite ve fakülte düzeyinde çeşitli kurul, koordinatörlük ve komisyonlarda görevlendirme yapılmakta ve performansları değerlendirilmektedir (**Ek 6.1/1**). Görevlendirmeler Fakülte web sayfasında İç Kontrol başlığı altında duyurulmaktadır (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>). Ayrıca önümüzdeki dönemden itibaren dönem sonunda öğrencilerin öğretim elemanlarının yürüttüğü derslere yönelik görüş, öneri ve değerlendirmeleri ile ilgili geri bildirimlerini yazabilecekleri bir form hazırlanacak ve kullanıma sunulacaktır. Bu değerlendirmelerin sonuçları öğretim üyeleri ve yönetim ile paylaşılarak aksayan yönler tartışılacaktır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda geliştirilmesi gereken yönler belirlenecektir. Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri diğer devlet üniversitelerinde olduğu gibi her yıl 27/6/2018 tarihli ve 30461 sayılı Akademik Teşvik

Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmekte ve bilimsel çalışmalar yapılan ilave bir ödeme ile teşvik edilmektedir
(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>).

5.5	Öğretim elemanı eğitici eğitimi programı
TS.5.5.	Öğretim elemanları eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik belirli aralıklarla eğitici eğitimi programlarına katılmalıdır.

Önümüzdeki dönemlerde Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında görev yapan öğretim elemanları için “Eğitici Eğitimi Programı” kapsamında eğitimler düzenlenmesi planlanmaktadır. Öğretim elemanlarının son üç yıl içinde katıldığı eğitim becerileri geliştirme programları ek olarak Tablo 5.5’te sunulmuştur. Ayrıca lisans eğitim sürecinde klinik uygulanmalarda iletişim içinde olunan sorumlu hemşirelere her dönemde bir kez olmak üzere yılda iki kez “Rehber Hemşire Oryantasyon Eğitimi” yapılması planlanmaktadır.

Ayrıca fakültede bulunan simülasyon maketinin etkili ve verimli kullanımı için öğretim elemanlarına yönelik “Simülasyon Eğitimi Kursu” alınması planlanmaktadır. Bu kursun amacı, öğretim elemanlarının simülasyon eğitim ve öğretim stratejisini etkili kullanabilmelerine yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmek ve simülasyonların başarılı uygulanmasına katkıda bulunmaktır. Bölümde yeni göreve başlayan öğretim elemanlarına uyum programı kapsamında soruların teknik yönden incelenmesi, ölçme ve değerlendirme konularında eğitimler verilmesi planlanmaktadır.

Bunların dışında Hemşirelik Lisans Programı öğretim elemanları TÜSEB / Proje Yönetimi ve Destek Daire Başkanlığı tarafından 06/01/2023 tarihinde saat 19.00’da TÜSEB proje çağrılarını ve içerikleri ile ilgili olarak online olarak verilen proje eğitimine, 19 Temmuz 2023 tarihinde OJOP (Online Journal Platform and Indexing Association) tarafından düzenlenen “Alan Editörlüğü Eğitimi”ne ve 23.12 2022 tarihinde Kastamonu Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen 8 saatlik "Ölçme Değerlendirme Teknikleri, Doğru Sınav Sorusu Hazırlama ve Değerlendirme" eğitimine katılmışlardır.

Tablo 5.5. Öğretim Elemanlarının Katıldığı Eğitim Becerileri Geliştirme Programları

Eğitimin Adı ve Düzenleyen Kuruluş	Eğitimin Yılı ve Süresi	Eğitime Katılan Öğretim Elemanlarının Adı Soyadı
Değişimde Anahtar: Motivasyonel Görüşme Psikiyatri Hemşireliği Derneği	2023/8 saat	Havva KAÇAN
Milli Eğitim Bakanlığı Aile Danışmanlığı/Başkent Üniversitesi	2023/464 saat	Havva KAÇAN
Hemşirelikte Başarıya Giden Yolda İnovatif Yaklaşımlar/ Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	2022/8 saat	Havva KAÇAN
"I. Uluslararası Psikiyatri Hemşireliği İleri Uygulamaları Sempozyumu: Travma ve Afetlerde Psikiyatri Hemşireliği Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	2022/8 saat	Havva KAÇAN
Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) Eğitimi Sertifikası Başkent Üniversitesi Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Merkezi	2022/84 saat	Havva KAÇAN
Bilişsel Davranışçı Terapi Üst Düzey Eğitim/Başkent Üniversitesi	2022/120 saat	Havva KAÇAN
Bilişsel Davranışçı Terapi Temel Eğitim/Başkent Üniversitesi	2022/100 saat	Havva KAÇAN
Tez/Araştırma Planlama ve SCI-E Yayın Süreci Kursu/ IVM Data Analysis-Consulting	2023/ 2 gün	Filiz ÖZEL ÇAKIR
Hemşirelikte Klinik Senaryo Yazma Kursu/ IV. Hemşireliği Güçlendirme Sempozyumu	1 gün/2021	Filiz ÖZEL ÇAKIR
SABAK Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri-3/ SABAK – YÖKAK – SABDEK	12 gün/2021	Filiz ÖZEL ÇAKIR
Girişimcilik Milli eğitim Bakanlığı Kastamonu Halk Eğitim Merkezi	30.07.2021 32 saat	Esra DEMİRARSLAN
Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği (Çok Tehlikeli Sınıfta Yer Alan İş Yerleri) Milli eğitim Bakanlığı Kastamonu Halk Eğitim Merkezi	26.07.2023 16 saat	Esra DEMİRARSLAN
"Ölçme Değerlendirme Teknikleri, Doğru Sınav Sorusu Hazırlama ve Değerlendirme" eğitimi KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	23.12.2022 8 saat	Esra DEMİRARSLAN
Yenilenebilir Kaynaklar Milli eğitim Bakanlığı Kastamonu Halk Eğitim Merkezi	20.03.2022 48 saat	Esra DEMİRARSLAN
Yangın Eğitimi Milli eğitim Bakanlığı Kastamonu Halk Eğitim Merkezi	22.01.2022 20 saat	Esra DEMİRARSLAN
İş ve Sosyal Hayatta İletişim Milli eğitim Bakanlığı Kastamonu Halk Eğitim Merkezi	29.04.2022 48 saat	Esra DEMİRARSLAN

Zaman Yönetimi ve Verimlilik Hizmet İçi Eğitim uzaktaneğitim.cbiko.gov.tr	28.11.2022	Esra DEMİRARSLAN
Stres Yönetimi Hizmet İçi Eğitim uzaktaneğitim.cbiko.gov.tr	28.11.2022	Esra DEMİRARSLAN
İş Yerinde Stres Hizmet İçi Eğitim uzaktaneğitim.cbiko.gov.tr	28.11.2022	Esra DEMİRARSLAN
Aile İçi Etkili İletişim Hizmet İçi Eğitim uzaktaneğitim.cbiko.gov.tr	28.11.2022	Esra DEMİRARSLAN
Örnekleme Yöntemleri ve G*Power İle Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu/ IVM Data Analysis-Consulting	05.10.2022- 06.10.2022/16 saat	Gamze KAŞ ALAY
Yenidoğan ve Çocuklarda İlaç Uygulamaları Kursu/ Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	15.09.2022/8 saat	Gamze KAŞ ALAY
İhmal İstismar ve Çocuk: Multidisipliner Yaklaşım ve Önleme Kursu/ Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	14.09.2022/4 saat	Gamze KAŞ ALAY
Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Kursu /Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	14.09.2022/4 saat	Gamze KAŞ ALAY
Çocuk Hematoloji Onkoloji Hemşireliği Kursu/Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	14.09.2022/4 saat	Gamze KAŞ ALAY
Çocuk Yoğun bakım Hemşireliği Kursu/Selçuk Üniversitesi	03.12.2021/8 saat	Gamze KAŞ ALAY
Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliği Kursu/Türk Hemşireler Derneği ve Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Derneği	14.07.2021/10 saat	Gamze KAŞ ALAY
Bebeğin Temel Bakım Kursu/ 43. Pediatri Günleri ve 22. Pediatri Hemireligi Günleri Kongresi	30.05.2021/8 saat	Gamze KAŞ ALAY
Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitelerinde Gelişimsel Bakım Kursu/Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve Çocuk Hemşireleri Derneği	22.01.2021/8 saat	Gamze KAŞ ALAY
Yenidoğanda Kanıt Temelli Cilt Bakım Kursu/Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve Çocuk Hemşireleri Derneği	15.01.2021/8 saat	Gamze KAŞ ALAY
İzmir Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü İlyardıım Eğitmeni Yetki Belgesi	27-29.08.2022	Selda KARAVELİ ÇAKIR

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

6.1.	Yönetim Sistemi
T.S.6.1.	Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler, örgüt şeması üzerinde gösterilmiş, tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı olup, Fakülte Dekan tarafından yönetilmektedir. Fakültede Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü olmak üzere 6 bölüm mevcuttur. Bu programlardan sadece Hemşirelik, Ebelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine öğrenci alınmaktadır (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/hakkimizda>).

Hemşirelik programında 7 anabilim dalı mevcuttur. Anabilim Dalları, Hemşirelik Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na, Dekanlık ise Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır. KÜ SBF'nin bağlı bulunduğu üniversite olan Kastamonu Üniversitesi ile yönetsel ilişkisini gösteren teşkilat şeması (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/universitemiz-tr/organizasyon-semasi-tr>) ve Hemşirelik programının SBF ile olan yönetsel ilişkisini gösteren teşkilat şeması Ek TS 6.1.1'de yer almaktadır. Ayrıca bu örgüt şeması Fakülte web sayfasında yer almaktadır (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/hakkimizda>).

Hemşirelik Lisans Programı'nda 9 akademik ve 1 idari personel olmak üzere toplam 10 personel görev yapmaktadır (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/hemsirelik>; <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/personel/idari-personel>). Üniversite web sayfasında fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları, yetkileri, en yakın yöneticileri ve altındaki bağlı iş unvanlarını içeren görev analizlerinin yapıldığı görev tanımları bulunmaktadır (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/goerev-tanimlari>). Bu hizmet standartlarının ve komisyonların görev tanımlarının amacı Fakülte'de yer alan her bir personelin görev tanımlarını bilerek etkili, verimli, birbirleri ile işbirliği ve eşgüdüm içinde çalışmasını sağlamaktır.

Fakültede görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları 2547 Sayılı Kanun'un Beşinci Bölümüne, çalışma usul ve esasları ise aynı kanunun Altıncı Bölümüne göre yürütülmektedir. Aynı şekilde Fakültede görev alacak olan öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri 2547 sayılı kanunun 34. ve 35. maddelerine göre yapılmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>). Standart 5.5'te de belirtildiği gibi Kastamonu Üniversitesi bünyesinde bir performans değerlendirme sistemi bulunmamakla birlikte sistem geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans programında karar alma süreçleri katılımcı karar verme modeline göre sürdürülmektedir. Bu amaçla kurum içerisinde eğitim-öğretim programının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili bölüm kurul kararları esas olmakla birlikte, eğitim öğretim programının geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar komisyon ve koordinatörlükler aracılığıyla sürdürülmektedir.

Fakültesi lisans programında oluşturulmuş ve ekte görev tanımları yer alan Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu ve Akademik Genel Kurul olmak üzere toplam dört kurul, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Bologna Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, KUZEM Koordinatörlüğü, Ders ve Sınav Programı Koordinatörlüğü, Ortak Seçmeli Ders Koordinatörlüğü olmak üzere 8 koordinatörlük, Eğitim Öğretim Komisyonu, Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu, Yatay Geçiş Başvuru ve Ders İntibak Komisyonu, Burs ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Seçme Komisyonu, Birim Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu, Kalite Komisyonu, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu, Klinik Uygulama ve Staj Komisyonu, Kantin Denetleme Komisyonu, Muayene Kabul Komisyonu, Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Taşınır Sayım Komisyonu, Kayıttan Düşme Teklif ve Onay Komisyonu, Evrak İmha Komisyonu, Birim Enerji Yönetim Komisyonu olmak üzere 15 komisyon bulunmaktadır. (Ek 6.1/1).

Komisyon ve kurullar gereksinim dahilinde belirlenen sıklıkta yapılmaktadır. Toplantılara konunun özelliğine göre ilgili öğretim elemanları, danışmanlar katılmakta ve toplantılar tutanak altına alınmaktadır (Ek 6.1/2).

Bölüm kurul kararları Fakülte Dekanlığına sunulmakta, Fakülte Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra içeriğine göre karar işletilmekte ya da üniversite içi ilgili birimlere, Rektörlük ve Senatoya iletilerek işlerliği sağlanmaktadır.

6.2. Yönetim kadrosu (üst yönetici ve yardımcı yöneticiler)	
TS.6.2.	Eğitim programının üst yöneticisi, yönetim ve liderlik becerilerine sahip hemşirelik lisans mezunu ve en az doktora derecesi almış bir hemşire öğretim üyesi olmalıdır. Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yardımcı yöneticiler tarafından yönetilmelidir.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Abdulkadir Tuna, 2021'den beri fakülte dekanı olarak görev yapmaktadır. Prof. Dr. Abdulkadir Tuna, lisansını 1998 yılında tamamlamış, doktora derecesini matematik öğretmenliği alanında almıştır.

Dekan, her düzeyde eğitim-öğretim faaliyetinin ve araştırmaların, bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Dekan üniversite üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; fakültenin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla idari ve akademik işleri bölüm içerisinde yapar. Ayrıca hemşirelik ve uluslararası programlarının etkin şekilde yürütülebilmesi amacıyla gerekli planlama ve görevlendirmeleri yapmak, süreçleri denetlemek; eğitim, araştırma ve kalite çalışmalarıyla ilgili komisyon, faaliyet ve yazışmaları yönetmek; fakülteyi üniversite içerisinde temsil etmekle de görevlidir. Bu görevleri yerine getirirken, işe alınacak personelin seçimi, görevlendirilmesi, denetimi ve bu süreçleri yürütmek üzere her türlü onaylama, rapor isteme ve imza yetkisine sahiptir (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanının olmadığı durumlarda yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi dekan yardımcıları Doç. Dr. Nesrin İÇLİ ve Dr. Öğr. Üyesi Nihal AYDIN vekâlet etmektedir.

Hemşirelik Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ULAŞ KARAAHMETOĞLU 1996 yılında Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu'ndan mezun olmuştur. 1998'de yüksek lisansını ve 2013'te doktorasını hemşirelik esasları alanında tamamlamıştır. 2013 yılından beri Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı'nda Bölüm Başkanlığı görevini sürdürmektedir.

Fakülte idari yöneticisi olan Fakülte Sekreteri Cemil Türkmen, Fakülteye ilişkin idari personelin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak sağlıklı, düzenli ve uyumlu bir şekilde yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek görevleri vardır (https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/Gorev_Tanimlari/İc-Denetim-Birimi/KYS-GT-121-Fakülte_Sekreteri.pdf).

Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte sekreteri 2547 sayılı Kanunla kendilerine verilen görevleri yerine getirmekten sorumludurlar (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>)

Hemşirelik Lisans Programının yönetimi ve geliştirilmesinde katılımcı yönetim anlayışı benimsenmektedir. Bu amaçla öğretim elemanları ve öğrencilerin görüşleri alınarak Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma, kalite, akreditasyon ve öz değerlendirme, yayın, tanıtım, ulusal ve uluslararası iş birliği faaliyetleri ile fakülte öğrencilerinin burs, bilimsel ve sosyal etkinliklerinin düzenlenmesine yardımcı olunması amacıyla kurulan komisyonlarda görev almaları sağlanmıştır (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/images/2023/Kurul%20ve%20%20Komisyon/Komisyonlarx.docx>)
(Ek 6.1/1)

Ayrıca her dönem sonunda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim programının tasarımı ve işleyişi, eğitim programın içeriği, öğretimin niteliği, sınıf içi öğretim, laboratuvar öğretimi, klinik öğretim, öğretim elemanlarının niteliği, fakülte yönetimi, bilimsel ve teknik olanaklar konularında fakülte tarafından oluşturulan formlar aracılığıyla geribildirimleri alınmaktadır **(Ek 6.2/2, Ek 6.2/3)**

6.3. Finansal kaynakların yönetimi	
TS.6.3.	Eğitim programının üst yöneticisi, eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak finansal kaynakları gerçekçi biçimde planlamalı; bu kaynakları etkili ve verimli biçimde yönetmelidir

Kastamonu Üniversitesi'nde finansal kaynakların yönetimine ilişki süreçler; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, kamu mali yönetiminin yapısı ve işleyişi, kamu bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlanması ve denetlenmesi, sonuçların hesap verebilirlik ve mali saydamlık açısından kamuoyuyla paylaşılması başlıklarını ele alan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre işlemektedir. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 01.01.2006 tarihi itibarıyla tüm hükümleri ile yürürlüğe girmiştir (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.doc>). Üniversitenin tüm bölümlerinde olduğu gibi Sağlık Bilimleri Fakültesinin de finansal kaynak yönetimi, eğitim faaliyetleri ile ilgili tüm gelir ve giderleri bu kanun kapsamında yürütülmektedir. Kanunun 30. Maddesinde; "Genel yönetim kapsamındaki idareler bütçelerinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kapsayan mali durumu temmuz ayı içinde kamuoyuna

açıklar.” denilmektedir. Bunun gereği olarak Ocak-Haziran dönemi bütçe gerçekleştirmeleri ile Temmuz-Aralık dönemine ilişkin hedef ve beklentilerin yer aldığı “Kastamonu Üniversitesi, 2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” hazırlanmıştır <https://strateji.kastamonu.edu.tr/images/2023/Kurumsal%20Mali%20Durum%20ve%20Beklentiler%20Raporu%20Tasarim%20KucultulmusHali%202023%201.pdf>). Bu rapor fakülte de dahil olmak üzere, Üniversitemiz 2023 yılının ilk 6 aylık mali bilgilerini içermektedir (Ek 6.3/1). İlgili mevzuat doğrultusunda; hesap verebilirlik, saydamlık ve güvenilirlik çerçevesinde raporun kamuoyuyla paylaşması amaçlanmış, üniversitemiz Web sitesinde yayınlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde mal ve hizmet alım talepleri ilgili kanun doğrultusunda Dekanlık makamı tarafından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılarak ilgili departmana iletilmektedir. Talepler; bina bakımı, onarım, restorasyon, periyodik bakım onarım hizmet alımı, bina alt yapı ve tesisat ile ilgili ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı’na, bilgisayar donanımı, internet ağı kurulumu, alt yapı çalışmaları, görüntüleme sistemleri, kayıt sistemleri, ofis program alımları, teknik destek hizmet alımları ile ilgili ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’na, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının faydalanabileceği her türlü kitap, bilimsel çalışmaları destekleyici kapsamlı ve uygun veri tabanı ve e-kaynaklar ile ilgili ise Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı’na, bilimsel ve sosyal etkinlikler için gerekli malzemeler, iş yeri ve iş sağlığı güvenliği hizmet alımı, görsel duyuru ve tanıtım malzemesi alımı, tören organizasyonu hizmetleri, ulaşım hizmetleri gibi konularla ilgili ise Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’na, ofis malzemeleri, temizlik malzemesi, kırtasiye malzemesi, demirbaş malzeme alımı ile ilgili ise İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı’na Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iletilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2022 mali yılında toplam gider kalemi olarak personel giderleri kapsamında; maaş ödemeleri, SGK ödemeleri ek ders ödemeleri, personel eğitim giderleri vb. giderlerin toplamı 7.656.783,86 TL olarak gerçekleşmiştir. 2023 yılı içinde planlanan bütçe 9.656.783 TL’dir.

Üniversitenin tüm hizmet alımları, demirbaş alımları, tüketim malı ve malzeme alımları İdari ve Mali İşler Departmanı tarafından yürütülmektedir. Bölümleri talepleri ve yönetimin onayıyla İdari ve Mali İşler Departmanı mal ve hizmet alım süreçlerini yürütür. Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2022 yılı içinde hizmet alımı ve demirbaş malzeme alımı harcamaları 13.813,82 TL olmuştur (Ek 6.3/2).

Aynı şekilde Kastamonu Üniversitesi bünyesindeki tüm yapı ve tesisat işleri, onarım ve restorasyon planlamaları, gerekli hizmetlerin alımı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2023 yılı içinde yapı ve tesisat işleri ile teçhizat ve araç alımı olmamıştır, küçük bakım onarım harcamaları ise 26.896,68 TL harcanmıştır (Tablo 6.1) (Ek 6.3/2), (Ek 6.3/3).

Tablo 6.1. Finansal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (2022) (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (2023) (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL) 2024
Personel Giderleri ¹		7.656.783,86 TL	9.461.924,3 TL	15.000.000,00 TL
Seyahat Giderleri		6.376,00 TL	3000 TL	10.000,00 TL
Hizmet Alımları		9.094,75 TL	11.984,82 TL	12.000,00 TL
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları		414.935,33 TL	357.645,50 TL	600.000,00 TL
Demirbaş Alımları ²		5000,00 TL	1829 TL	5000,00 TL
Yapı ve Tesisler ³		-	-	-
Küçük Bakım/Onarım		10.997,49 TL	26.896,68 TL	40.000,00 TL
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları		-	-	-
Muhtelif Araştırma Yayın		-	-	-
Diğer ⁴		-	-	-

Notlar:

1. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.
2. Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.
3. Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.
4. Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.
5. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Üniversitemiz mali kaynaklarının konsolidasyon işlemleri ve takibi Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kastamonu Üniversitesi'nin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu hükümleri çerçevesinde mali kaynaklarının en büyük payını Hazine yardımları oluşturmaktadır. Hazine yardımları, devletin mali kaynaklarından bütçe kanunu çerçevesinde kesinleşen tutarları belirli aralıklarla Üniversite mali hesaplarına aktarmasıyla gerçekleşir. Hazine yardımlarını, ağırlıklı olarak örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler, çeşitli kira ve hizmet gelirlerinden oluşan teşebbüs ve mülkiyet gelirleri izlemektedir.

Kastamonu Üniversitesi'nin 2023 Ocak-Haziran dönemi bütçe gelirleri analitik bütçe sınıflandırması esas alınarak hazırlanmış olup ek olarak sunulmuştur (Ek 6.3/3). 2023 yılı ilk altı

aylık dönemde; toplam gelir 380.633.592 TL, toplam gider ise 377.548.299 TL olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda giderlerini, yıl içinde elde edilen öz gelirler ve hazineden alınan yardımlar ile finanse etmektedir.

31.12.2022 tarih ve 32060 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7427 sayılı 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2023 yılı için Üniversitemize 782.284.000-TL ödenek tahsis edilmiştir. 2023 Mali yılı için verilen ödenek miktarında 2022 yılına göre % 171,29 oranında artış olmuştur. 2023 yılı ödeneğinin personel giderleri, mal ve hizmet alım giderlerine ilişkin dağılım tablosu ek sunulmuştur (**Ek 6.3/4**).

6.4. Uygulama yapılan kuruluşlar ile iş birliği	
TS. 6.4.	Eğitim programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında resmi bir iş birliği protokolü olmalıdır

Kastamonu Üniversite Sağlık Bilimleri Fakültesi'in Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'inde (TYYÇ) geliştirilen eğitim programında öğrencilere yeterlilik kazandırabilmek amacıyla uygulamalı dersler bulunmaktadır. Bu derslerin uygulaması dersin öğrenim hedeflerini ve program çıktılarını karşılayabilecek nitelikte olan kamuya bağlı anlaşmalı kurumlarda yapılmaktadır.

Öğrencinin lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerileri sağlık bakımı hizmetlerinde kullanarak yeterlilik kazanmalarını sağlamak ve mesleki yaşama hazırlamak amacıyla planlanan uygulamalar Klinik ve Saha Uygulama Yönergesi ve bu yönergeye göre hazırlanan Klinik Saha ve Uygulama Kurallarına göre gerçekleştirilmektedir ([https://sbf.kastamonu.edu.tr/images/y%C3%B6nergeler/Klinik Saha Uygulama Y%C3%B6nergesi_09.07.docx](https://sbf.kastamonu.edu.tr/images/y%C3%B6nergeler/Klinik_Saha_Uygulama_Y%C3%B6nergesi_09.07.docx))

Uygulamalar, Sağlık Bakanlığı'na bağlı Hastaneyi, Rektörlük ve Fakülte Dekanlığınca uygun görülen kamuya ait sağlık kurum ve kuruluşları, aile sağlığı merkezleri, toplum sağlığı merkezleri, toplum ruh sağlığı merkezleri, rehabilitasyon merkezleri, sosyal hizmetlere ait kurumlar, halk eğitim merkezleri, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bağlı eğitim kurumları ve dersin içeriğine uygun olarak diğer kamu ve özel kurumlarda yapılır. Uygulama alanlarının seçimi, uygulamalı teorik dersin sorumlu öğretim elemanının önerisi ile Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından belirlenir ve Dekanlık tarafından onaylanır.

Klinik uygulama/stajlar/saha çalışmaları için kullanılacak olan hastaneler için Kastamonu İl Sağlık Müdürlüğü ve Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü arasında 2022 yılında iki yıllığına protokol imzalanmıştır

Uygulamalı derslerin teorik kısmını yürüten öğretim elemanı uygulama sorumlusu olarak görevlendirilir. Gerektiğinde uygulamalar için, öğrenci sayısı ve uygulama alanları dikkate alınarak birden fazla öğretim elemanı görevlendirilebilir.

Ana Bilim Dalları tarafından hastanede klinik uygulamaya çıkacak öğrenciler belli belli olduktan sonra rotasyon planı İl Sağlık Müdürlüğü tarafından hastanelerin eğitim departmanlarına iletilir. İlgili hastanede görevlendirilen öğretim elemanı ilgili düzenlemeler için eğitim departmanı ile diyaloga geçer. Öğrenciler uygulamaya başlamadan önce ilgili hastanelerin istemiş olduğu evrakları tamamlayarak eğitim departmanına teslim etmekle sorumludur. Uygulamanın ilk günü hastanenin eğitim departmanı yetkilisi, rehber hemşire ve dersin öğretim elemanın da katıldığı bilgilendirme toplantısı yapılır.

Eğitim amacıyla kliniklere uygulama yapmak üzere gönderilen öğrencilerin ilgili mevzuatta belirtilen “Mesleki Eğitim Kanunu”nda yer alan maddelere ve Kastamonu Üniversitesi Staj Yönergesi madde 15’e uygun olarak, İşyeri sigorta primleri Üniversite tarafından ödenerek gerçekleştirilmektedir (Ek 6.4/1). 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa göre Kastamonu Üniversitesi Staj Yönergesi madde 17’ye dayanarak klinik uygulama öncesi tüm öğrencilerin İSG eğitimi alması zorunlu tutulmaktadır (Ek 6.4/1), (Ek 6.4/2).

Öğrencilerin Klinik ve Saha Uygulama Yönergesi ’ne göre uygulama alanında uyması gereken kurallar Klinik Saha ve Uygulama Kurallarına belirtilmiştir. Her uygulamanın başında dersin öğretim üye/ elemanı tarafından öğrencilere ilgili klinik uygulama konusunda bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. Bu bilgilendirme, ilgili klinik uygulamaya yönelik hedefleri, öğrenim çıktılarını, ölçme değerlendirme kriterlerini, devam durumu ve sorumlulukları ile ilgili konuları içermektedir.

6.5. Doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi	
TS.6.5.	Eğitim kurumunda/programında yöneticilerin, çalışanların, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi, 2021 yılından itibaren İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından üniversitelerin tüm süreçlerini tek bir uygulama üzerinden yürütülmesini sağlamak amacıyla “Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi” (ÜBYS) Projesini kullanmaya başlamıştır. Üniversitemizde “Öğrenci Hizmetleri Otomasyon Sistemi” aynı sistem üzerinden kullanılmaktadır. Hemşirelik lisans *programının* yönetimi, eğitimin izlenmesi, değerlendirmesi ve sürekli iyileştirmede bu sistem kullanılmaktadır. Ayrıca, bu sistemle dönem sonunda her derse ilişkin ders ve derslere ilişkin öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi yapılmaktadır. ÜBYS sisteminde öğrenci, akademisyen ve idari personelin hepsi işlem gerçekleştirebilmektedir. Öğrenciler bu sistem içerisinde Öğrenci Bilgi Ekranı, Anketler, Ders İşlemleri, Mezun Portal, Topluluk İşlemleri ve Öğrenci Etkinlik İşlemleri sekmeleri yer almaktadır.

Akademisyen girişi içerisinde Kişisel Memur İşlemleri, Öğretim Elemanı Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Ölçme Değerlendirme, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Performans Bilgi Sistemi, Proje Takibi, Kurumsal Değerlendirme, Mezun Yönetim Sistemi ve SKS İşlemleri sekmeleri bulunmaktadır. Öğretim Elemanı Sistemi sekmesi altında Öğretim Elemanı ve Danışmanlık İşlemleri, Yoklama Girişi, Ek Ders, Öğrenci Bilgi Sistemi sekmesinin altında Ders İşlemleri, Öğrenci İşlemleri, Öğrenci Ders Not İşlemleri, Ölçme ve Değerlendirme sekmesinin altında Soru Yönetimi, Sınav Yönetimi ve Anket Yönetimi, Akademik Performans Bilgi Sistemi altında Bilgi Görüntüleme ve Bilgi Girişi sekmeleri yer almaktadır.

ÜBYS sistemi kullanıcı adı ve şifre katmanıyla korunmaktadır. Kampüs dışı bağlantılarda SMS doğrulama kodu ile sisteme giriş yapılmaktadır. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), ders programları ve müfredatın tanımlandığı bir sistemdir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), üniversite öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel projelerinin finansal ve içerik olarak girilip çıktı alınmasını sağlayan bir sistemdir. Ek Ders Sistemi, akademisyenlerin bir dönemde girdiği derslerin aylık olarak işlenmesini ve işlediği derslere ilişkin beyan vermesine olanak sağlayan sistemdir ve idari personel bu sistemden akademisyenlerin beyan verdiği dersleri çekerek ek ders ödemesi için gerekli işlemleri yapmaktadır.

YÖKSİS üzerinden özgeçmişlerini doldurulan akademisyenlerin özgeçmişleri doğrudan bu sistemden çekilerek Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sitesi Akademik Birimler sekmesi altında yer alan Anabilim Dallarına özgü Akademik kadromuz bölümlerinde görüntülenebilmektedir (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/personel/akademik->

personel).Bu amaçla üniversite ve fakülte bünyesinde kullanılan yazılımlar Şekil 6.5/1’de sunulmaktadır.

Şekil 6.5/1 Üniversite ve Fakülte Bünyesinde Kullanılan Yazılımlar

+ Doğrudan Temin Takip Yazılımı	>
+ İzleme Değerlendirme Programı	>
+ Kira Takip Programı	>
+ Mesai Takip Programı	>
+ Mevzuat Bilgi Bankası	>
+ Randevu Takip Sistemi	>
+ Telefon Rehberi Uygulaması	>
+ Tercih Robotu	>

Ayrıca Üniversitede bilişim sistemlerinin güvenliğinin sağlanması için Bitdefender antivirüs yazılımı kullanılmaktadır. Gerekli güvenlik kontrolleri periyodik olarak yapılmaktadır. Microsoft Office 365 hizmeti ile E-Posta ve Office yazılım (Word, Excel, Outlook, Onedrive, Skype for Business, OneNote, Sway, Planner, Sharepoint vb.) paketleri kullanılmaktadır. E-posta güvenliği ve hizmet sürekliliği Microsoft tarafından sağlanmaktadır.

6.6. Risk yönetimi	
TS.6.6.	Eğitim programı yönetimi tarafından, risk yönetimi programı geliştirmeli ve uygulamalıdır.

Üniversiteler, 30 Haziran 2012 tarih ve 28339 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 6331 sayılı İş Sağlığı Güvenliği Kanununa bağlı olarak “İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği”ne göre az tehlikeli iş yeri olarak görünmektedir

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16925&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

Bu yönetmeliğe göre az riskli iş yerlerinde risk değerlendirmesi en geç altı yılda bir yenilenmek (tüm katlar, dış mekânlar, biyolojik, bina geneli, vb.) durumundadır. KÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Risk Değerlendirmesi, 14/08/2023 tarihinde iş yeri hekimi ve iş güvenliği uzmanı tarafından yapılmış ve İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirme Raporu doldurulmuştur **(Ek 6.6/1)**.

Kurumumuzda mevzuat gereği 6 yılda bir kez yenilenmesi gereken risk değerlendirilmesinde; derslik, kütüphane, beceri laboratuvarı, amfi ve idari-akademik personelin çalışma sahalarının kontrolleri yapılmıştır.

Bu saha kontrolleri iş güvenliği uzmanı ve iş yeri hekimi tarafından yapmakta ve risklerin değerlendirilmesinde;

- Tehlike ve tehlike kaynaklarının belirlenmesi,
- Tehlike kaynaklarının her birinden kaynaklanan tehlikelerin belirlenmesi,
- Seçilen her bir tehlikenin risk analizinin yapılması,
- Alınacak önemlerin belirlenmesi,
- Analizi yapılan risklerin kabul edilebilir sınıra çekilebilmesi için temin sürelerinin belirlenmesi hedeflenmiştir.

İlgi saha kontrolleri ile riskler belirlenmiş, bu riskleri kabul edilebilir seviyeye getirilmek için alınması gereken önlemler planlanmıştır (**Ek 6.6/1**).

Öğrencilerin uygulama yaptığı klinik alanlar için risk değerlendirme analizleri ve gerekli iyileştirmeler ise ilgili hastanelerin İSG birimlerince yapılmakta ve raporlanmaktadır. Kamu hastanelerindeki risk analizleri; 30 Haziran 2012 tarih ve 28339 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 6331 Sayılı İş Sağlığı Güvenliği Kanunu'na bağlı olarak "İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği"ne göre yapılmakta ve Kalite Birimleri tarafından Sağlıkta Kalite Standartlarına uygun olarak revize ve dokümante edilmektedir. Her kamu hastanesin risk değerlendirmesi ve analizleri fiziksel özellikler ve yürütülen hizmetlere paralel olarak (kullanılan cihaz, yaydığı şua, kimyasal maddeler vs.) değişiklikler göstermekte, kurumlar ilgi bakanlıklarca süreçler açısından sistematik olarak denetlenmektedir.

Öğrenciler Kamu Hastanelerinde klinik uygulama süreci esnasında herhangi bir iş kazası geçirmeleri durumunda; olayın meydana geldiği yerdeki birim sorumlu hemşiresi, klinik öğretim görevlisi ve hastane klinik eğitim sorumlusu (eğitim hemşiresi/rehber hemşire) ile İş Sağlığı ve Güvenliği Sağlık Hizmet Sunucusu kurum prosedürlerine göre raporlama süreci takip edilip kayıt altına alınmaktadır (**Ek 6.6/2**).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı'nda iş kazaları ve beklenmedik olaylara ilişkin son 4 yıl içerisinde herhangi bir kaza meydana gelmemiştir.

Yukarıda sayılanlara ek olarak klinik uygulamaya çıkılacak olan hastaneler öğrencilerden sağlık raporu ve aşılama durumuna ilişkin belgeler istenmektedir. Bu belgeler ilgili hastanelerin İş Yeri

Hekimi tarafından incelenmekte, gerekirse ek tetkikler istenebilmekte, eksik olan tetkikler veya aşuların klinik uygulama öncesi tamamlanması beklenmektedir.

6.6.1. Risk eğitim programları

Üniversite personeli ve öğrenciler için risk azaltma stratejileri konusunda eğitim programı geliştirilmiştir. Bu kapsamda 30 Haziran 2012 tarihinde yayınlanan 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, Madde 17'ye göre; kanunda tanımlanmış istisnalar haricinde tüm sektörel kuruluşlar ile kamu kurumlarında çalışanların tehlike sınıfına uygun olarak eğitim alması gerekmektedir. Üniversitede İSG eğitimleri, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa bağlı olarak yayımlanan Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliği'ne göre (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2013/05/20130515-1.htm>) her akademik yıl başlangıcında düzenli olarak yapılmaktadır.

Öğrencilere yönelik İSG eğitimleri, 24 Mayıs 2018 sayılı Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair yönetmelikte belirlenen 16 saat süreyle uygulamaya çıkmadan önce tamamlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin alması gereken eğitim ise “Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliği'ne” göre <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2013/05/20130515-1.htm> az tehlikeli sınıfında değerlendirildiği için 8 saattir. Fakültede 2023 yılda toplam 341 öğrenciye eğitim verilmiştir (**Ek 6.4/2**)

6.1. Öğrenme ve öğretme destek birimi	
GS.6.1.	Program yönetimi, öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistem oluşturmalıdır.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkânı sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerini sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmak ve öğrencilere burs ve kredi, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme, ulaşım ve iş bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlere üniversitenin kuruluşundan itibaren devam edilmektedir. Bu amaçla kurulan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrenci ve personelin beslenme

ihtiyacını, yemekhane ve kantin işletmelerini takibini, toplantı, konferans, sempozyum, tiyatro, gezi vb. organizasyonların yapılması, sportif faaliyetlerin planlanması ve organizasyonu, yurt işlemleri, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma, iş ve işlemlerinin takibi ile rehberlik ve danışmanlık ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Öğrencilerin hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere; sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Ayrıca öğrenci kulüpleri aracılığı öğrencilerin çeşitli etkinliklere katılımı sağlanmaktadır (<https://sks.kastamonu.edu.tr>).

Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmelerini destekleyen diğer bir birim üniversitemizin Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğüdür. Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğüne bağlı olarak; Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi değişim programları bulunmaktadır. Hemşirelik Fakültesi öğrencilerine değişim programları ile ilgili danışmanlık yapacak temsilcileri bulunmaktadır.

Öğrencilerin yaşam boyu öğrenmelerini destekleyecek “Öğrenme Birimi/Merkezi” adı altında faaliyet gösteren bir birim bulunmamaktadır. Ancak her bir öğrenciye yaşam boyu öğrenme becerilerini destekleyecek gerekli danışmanlığı yapacak sorumlu öğretim üye ve elemanları görevlendirilmektedir. Ayrıca üniversitemize bağlı Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, AFAD Öğrenci Topluluğu, Ahıska Türkleri Topluluğu, Akademik Gençlik Topluluğu, Atlı Spor Topluluğu, Azerbaycan Kültür ve Dayanışma Topluluğu, Bankacılık ve Finans Topluluğu, Belki de Sensin Topluluğu, Beslenme ve Diyetetik Topluluğu, Bilgi Topluluğu, Biyolojik Bilimler Araştırma Öğrenci Topluluğu, Çatalzeytin Sosyal Sorumluluk ve Aktivite Topluluğu, Daday Gastronomi Topluluğu, Doğa Sporları Topluluğu, Doğa ve Kış Sporları Topluluğu, Doğa, Spor ve Sigarasız Hayat Öğrenci Topluluğu, Doğa ve Hayvan Hakları Eğitimi Topluluğu, Ebedi Gençlik Öğrenci Topluluğu, Edebiyat ve Toplum Öğrenci Topluluğu, Endonezyalı Öğrenciler Topluluğu, Fantastik Rol Yapma Topluluğu, Felsefe ve Bilim Tarihi Topluluğu, Fotoğraf ve Görsel Sanatlar Topluluğu, Genç Bisikletçiler Öğrenci Topluluğu, Genç Mütefekkirler Topluluğu, Genç Kızılây Topluluğu, Ebelik ve Kadın Sağlığı Topluluğu, Genç Tema Topluluğu, Genç Tarihçiler Öğrenci Topluluğu, Girişimcilik Öğrenci Topluluğu, Girişimcilik ve Kariyer Topluluğu, Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu, Güzel Sanatlar Öğrenci Topluluğu, Halk Dansları Topluluğu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Öğrenci Topluluğu, Havacılık Kulübü, Hayvan Dostları Topluluğu, Hayvancılık ve Yaban Hayatı Topluluğu, Helal Gıda ve Sağlıklı Hayat Topluluğu, İletişim ve Edebiyat Topluluğu, İletişim Proje Topluluğu, İşletme ve Kariyer Topluluğu, İnsani Yardım Topluluğu, İnsan Bilim ve

Teknoloji Öğrenci Topluluğu, İnşaat Mühendisleri Topluluğu (KÜİM), Kadın Girişimciler Öğrenci Topluluğu, Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu, Kariyer ve Etkinlik Topluluğu, Kastamonu Tıp Topluluğu, Kitap, Kültür ve Sanat Öğrenci Topluluğu, Kuzey Işıkları Öğrenci Topluluğu, Matematik Eğitimi Topluluğu, Matematik ve Bilim Topluluğu, Medya ve İletişim Topluluğu, Milli Bakış Öğrenci Topluluğu, Milli Teknolojiler Topluluğu, Model İslam İşbirliği Teşkilatı Topluluğu, Münazara ve Hitabet Öğrenci Topluluğu, Okul Öncesi Öğretmenliği Topluluğu, Orman Endüstri İnovasyon Öğrenci Topluluğu, Osmanlı Medeniyeti Topluluğu, Özel Eğitim Topluluğu, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu, Raksan Halk Dansları Topluluğu, Robotik Kulübü, Sağlık, Kültür ve Edebiyat Topluluğu, Satranç ve Zeka Oyunları Topluluğu, Sosyal Yaşam ve Psikoloji Topluluğu, Spor ve Rekreatif Etkinlikler Öğrenci Topluluğu, Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Topluluğu, Siyaset Bilimi Topluluğu, Siber Güvenlik Öğrenci Topluluğu, Su Altı Topluluğu, Suriyeli Öğrenci Topluluğu, Tasarım ve Ekoloji Topluluğu, Tiyatro Topluluğu , Turizm ve Gastronomi Topluluğu, Türk Kültür Topluluğu, Türk Tarih Topluluğu, Türkiyem Coğrafya Topluluğu, Ulusal Veteriner Teknikerleri Öğrenci Topluluğu, Uluslararası İlişkiler Topluluğu, Uluslararası Öğrenci Topluluğu, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Öğrenci Topluluğu, Vahşi Yaşamı Araştırma ve Koruma Öğrenci Topluluğu, Yabancı Dilde Etkili Konuşma (VOICES) Öğrenci Topluluğu, Yazılım Geliştirme Öğrenci Topluluğu, Yedi Hilal Öğrenci Topluluğu, Yemenli Öğrenciler Topluluğu, Yeniler Öğrenci Topluluğu, Vahşi Yaşamı Araştırma Öğrenci Topluluğu, Yeşil Vatan Öğrenci Topluluğu, Yeşilay Topluluğu, Yönetici Öğrenci Topluluğu olmak üzere 93 adet topluluk bulunmaktadır (Ek GS. 6.1/1).

(https://sks.kastamonu.edu.tr/images/ÖĞRENCİ_TOPLULUKLARI/Oğrenci%20Topluluklari%202023%20-Tablo.pdf).

Ayrıca fakültede bulunan simülasyon laboratuvarı mezuniyet öncesi ve sonrası yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmek için kullanılan merkezlerden biridir. Öğrenciler kuramsal eğitimlerinde aldıkları ve mesleki uygulamalarında karşılaşılabilecekleri tüm klinik durumları gerçek bir hastane ortamı gibi dizayn edilen bu simülasyon laboratuvarında gerçeğine en yakın şekilde deneyimleyebilmektedir. Gerçek bir insanın sağlık durumunu değerlendirir gibi kan basıncı, solunum, nabız gibi hayati bulguları alabilmekte, normal ve patolojik durumları öğrenebilmektedir. Yine yaptığı bir ilaç uygulamasının etkilerini izleyebilmekte acil durumların yönetimi konusunda da deneyim kazanabilmektedir. EKG çekimi, entübasyon, yara bakımı, kolostomi bakımı, oksijen tedavisi ve aspirasyon örnek verilebilecek birkaç uygulama olarak sıralanabilir. Öğrencilerin dijital, virtual ve haptik özelliği olan bilgisayar temelli beceri simülatörlerinde invazif girişimleri tekrar tekrar uygulaması, hata yapma payını en aza indirmektedir. Örneğin, ameliyat sonrası kanaması

olan bir hastaya müdahale edebilir ya da kliniklerdeki eğitimi sırasında karşılaşma olasılığı olmayan durumları deneyimleyebilir. Ayrıca hazırladığımız klinik senaryoları yönetebileceğimiz, kayıt altına alabileceğimiz ve izleyebileceğimiz ayrı ünitelerimiz de bulunmaktadır. Simülasyon çalışmasının ardından öğrenci ve öğretmenler bir araya gelerek uygulamayı tekrar izleyebilmekte, değerlendirebilmekte ve vaka tartışmalarını yapılabilmektedir. Böylelikle, öğrenciler klinik uygulamaya daha hazır olmakta ve kendilerine güvenmektedir.

STANDART 7: FİZİKSEL ALT YAPI

7.1. Fiziki yapı	
TS.7.1.	Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel alanları (derslikler, laboratuvar, ofisler, kütüphane vb) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olmalıdır

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2006 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinden Kastamonu Üniversitesi bünyesine geçmiş olup, 2010-2011 yılında şu anda eğitim öğretimin devam ettirdiği Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent kampüsüne taşınmıştır. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kampüs içinde brüt 8857,99 m² kapalı alana sahiptir. Fakültenin kuramsal dersleri sınıf ortamında verilmektedir. Fakülte binasında 19 derslik (6 derslik 70 kişilik, 13 derslik 35 kişilik) mevcuttur. Fakülte binası içerisinde hizmet verilmektedir. Buna yönelik sınıf, laboratuvar, ofis, amfi ve bunun gibi alanları açıklayan kat planı (Ek 7.1/1) yer almaktadır. Dersliklerin büyüklüklerinin verildiği tablo 7.1 ek bölümünde verilmiştir (Ek 7.1/2). Dersliklerin mimari yapısı eğitim için uygun, program amaçları ve yeterliliklerine ulaşmayı karşılayacak niteliktedir. Fakülte'deki öğretim elemanları çalışmalarını maksimum iki kişilik, büyüklüğü 20,15 m² – 68,87 m² arasında değişen ofislerde sürdürmektedir. Çalışma ofislerinde her bir öğretim üyesi ve öğretim elemanı için büro eşyası olarak bir çalışma masası, çalışma koltuğu, iki adet misafir koltuğu, bir sehpa, iki adet dolap standart olarak bulunmaktadır. Ofislerde internet erişimli bilgisayar ve telefon yanında yazıcı bulunmaktadır. Ayrıca, öğrenci işlerine ait ofis içinde tüm öğretim elemanlarının kullanımı için ortak bir tarayıcı cihaz da bulunmaktadır. Fakülte'de 39 adet akademisyenlerin odaları, 12 adet idari personel ofisi, bir sınav fotokopi odası ve 6 adet laboratuvarlardan oluşmaktadır. Dekan ve Dekan Yardımcıları için üç oda ayrılmıştır. Fakülte'de zemin katta 1 (138,40 m²), 1. katta 2 adet (68,87 ve 38,70 m²) olarak 3 adet Toplantı Salonu kullanılmaktadır. Fakülte Sekreterliği, dekanlık sekreterliği ve öğrenci işleri için ayrı birer oda bulunmaktadır. Ayrıca sınav sorularını çoğaltmak için 1 fotokopi odası mevcuttur. Fakülte'de bir

adet anatomi laboratuvarı ve 5 adet ders laboratuvarı bulunmaktadır. Beceri laboratuvarları, o dönem görülen kuramsal uygulamalı dersler ile dönüşümlü olarak kullanılmaktadır. Beceri laboratuvarı uygulamaları (101 nolu sınıf) küçük gruplarda (25-30 öğrenci) dersin öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Beceri laboratuvarındaki malzemeler Ek 7.1/3'te verilmiştir (Ek 7.1/3). Laboratuvar uygulamalarında kullanılan malzemeler delici kesici alet, tıbbi ve evsel atık olarak muhafaza edilerek kalite standartlarına uygun şekilde imha edilmektedir. Laboratuvarlar eğitim için uygun, program amaçları ve yeterliliklerine ulaşmayı karşılayacak niteliktedir. Öğrencilerin beceri laboratuvarlarında tüm becerileri uygulayabilecekleri maketler bulunmaktadır. Öğrencilerin maketlerden etkin şekilde yararlanmaları için uygulamalarda öğrenciler gruplara ayrılarak uygulamalar yaptırılmaktadır. Ayrıca beceri laboratuvarlarında öğrencilerin uymaları gereken kurallar konusunda dersin sorumlu öğretim elemanları uygulama başlamadan önce öğrencilere bilgilendirme yapmaktadır. Anatomi ve fizyoloji için de bir adet Anatomi laboratuvarı bulunmaktadır. Tüm eğitim ortamlarının mimari yapısı engelli öğrencilerin gereksinimlerini kısmen karşılayacak şekildedir. Derslikler 3 katta yer almaktadır. İdari birimler birinci katta ve diğer katlarda öğretim elemanlarının odaları yer almaktadır. Fakülte içerisinde bir adet asansör mevcuttur. Üniversitemiz de engelli öğrenciler için Engelli Üniversite Koordinatörlüğü bulunmaktadır (<https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/>). Eğitim ortamında fiziksel alanların ve eğitimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin yeterliliği her eğitim dönemi başlamadan önce kontrol edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmektedir. Ana bilim dallarından her eğitim dönemi öncesi fakülte dekanlığı tarafından eğitim öğretim döneminde ihtiyaç duyulan araç-gereçler ile malzemeyi yazılı olarak iletmeleri istenmektedir. Ayrıca ana bilim dalları ihtiyaç duydukları araç-gereç ve malzemeyi sözlü olarak da dekanlığa iletilebilmektedir. Yönetim tarafından belirtilen ihtiyaçlar üniversite deposunda mevcut ise depodan, mevcut değil ise satın alma yolu ile karşılanmaktadır. Birimin yıllık bütçesi Eğitim Yönetimi bölümünün ekinde sunulmuştur. Tüm laboratuvarlarının malzeme ihtiyacı ve depo durumu laboratuvardan sorumlu öğretim elemanları tarafından kontrol edilmektedir. Her dönem tüm Anabilim Dalı Başkanlıklarından laboratuvar malzeme talebi olup olmadığına ilişkin gereksinim tespiti yapılmakta ve bu doğrultuda eksik malzemeler idareye yazılı olarak bildirilerek satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Ofislerle ilgili demirbaş listesi Ek'te 7.1/4'te belirtilmiştir. Öğrenciler, akademik ve idari personel istek, öneri ve şikayetlerini Dilek/Şikâyet/Sorun/Talep Bildirim ve İzlem Formu düzenlenmektedir. Dilek/Şikâyet/Sorun/Talepler şu anda sözel olarak Fakülte Yönetimine bildirmektedir. Yıllık olarak öğrencilere, idari ve akademik personellere uygulanan

memnuniyet anketlerinde yer alan fiziksel alt yapıya ilişkin geribildirimlerin fakülte yönetimi tarafından yapılacak iyileştirme çalışmalarında kullanılması planlanmaktadır.

7.2.	Araç gereçler
TS.7.2.	Eğitim ortamında bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalı, kontrolleri yapılmalı ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmelidir.

Fakültenin aktif 19 dersliği bulunmaktadır. Dersliklerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masası, sandalyesi, öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar bulunmaktadır. Dersliklerdeki bilgisayarlar merkezi internet sistemi ile çalışmaktadır. Dersliklerde bulunan malzemelerin listesi **Ek 7.1/4**'e bulunan malzemeler içerisinde yer almaktadır. Öğrenciler sınıflardaki bilgisayarları kullanamamaktadır. Öğrencilerin kullanımına ayrılan bilgisayar odası mevcuttur. Bu odada yer alan malzemelerin listesi **Ek 7.2/1** 'de mevcuttur.

Fakülteye devam eden engelli bir öğrenci bulunmamaktadır. Ancak eğitim sürecinde öğrencilerde herhangi bir engellilik durumu söz konusu olduğunda fakülte fiziki alt yapısı engelli öğrencilerin gereksinimlerini kısmen karşılayabilir. Eğitim öğretim süreci sırasında meydana gelen geçici yaralanma ve sakatlık durumlarında hızlı şekilde müdahale etmeye yardımcı olacak acil müdahale kiti fakültede bulunmaktadır. Gereksinimi olan öğrenciler asansörlerden faydalanabilmektedir.

Fakültenin anatomi laboratuvarı, hemşirelik beceri laboratuvarı, simülasyon laboratuvarı ve doğum ve ilk yardım laboratuvarında öğrencilerin teorik derslerden aldıkları bilgileri pekiştirmelerini sağlayabilecek özellikte ve nitelikte malzeme ile öğrencilere hizmet vermektedir. Laboratuvarlarda bulunan eğitim araç-gereç listesi **Ek 7.1/3** ve **Ek 7.2/2**'te yer almaktadır. Hemşirelik beceri laboratuvarında Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalları tarafından ders dönemlerinde beceri ve simülasyon uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Laboratuvarlarda bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve niteliktedir. Fakülteye ait bir kütüphane bulunmamaktadır. Fakülte öğretim elemanları tarama yapmak için çalışma odalarından ve uzaktan erişimle evlerinden internet hizmetinden yararlanarak taramalarını gerçekleştirebilmektedirler. Kurumda çalışan tüm akademik ve idari personelin kullandığı bilgisayarları kurum tarafından temin edilmiştir. Öğretim üye ve

elemanlarının kullandığı ofislerde internet erişimli bilgisayar, yazıcı ve telefon bulunmaktadır. Öğretim elemanları ders kapsamında kullanacağı çok sayıdaki yazılı materyallerin basımı için sınav soru basım odasındaki baskı makinelerini aktif şekilde kullanmaktadırlar. Her eğitim dönemi başında ortamındaki teknolojik araç-gereçlerin yeterliliği dersler başlamadan önce kontrol edilmekte ve bakımları yapılmaktadır. Teknolojik araç gereçlerin, klimaların ve diğer donanımların bakım ve onarımı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Fakülte tarafından istemler dekanlık ve fakülte sekreterliği tarafından yapılmaktadır.

7.3. Kütüphane
TS.7.3. Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilir bir kütüphanesi olmalıdır ve sürekli güncellenmelidir.

Merkez kampüste yer alan Bilgehan Baydil kütüphanesi kullanılmaktadır. Öğrenciler ve akademik personel merkezi kütüphaneden yararlanmaktadır. Kütüphanede internete bilgisayarlar ve okuma salonları mevcuttur. Kullanıcılara araştırma ve katalog tarama amaçlı kullanılmak üzere sunulan internete açık bilgisayarlar mevcuttur. Ayrıca kütüphaneye uzaktan erişim imkânı mevcuttur. Öğrenciler ve akademik personel e-posta adresleri ile kütüphanede uzaktan bağlanabilmektedir. Kütüphane, toplamda 600 kişi kapasiteli okuma salonu ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Giriş kat ve 1. katta birer tane olmak üzere kütüphanede 2 adet ödünç-iade bankosu bulunmaktadır. Kullanıcılar; üyelik oluşturma, kitap ödünç alma ve iade etme işlemlerini buradan yapabilmektedir. 15 adet bireysel çalışma odası, Kastamonu Üniversite mensubu olan akademik, idari ve tüm öğrencilerin kullanımına açıktır. Odalar haftanın 7 gününde 08:30-20:30 saatleri arasında randevu gereksiz olarak kullanılabilir. Grup Çalışma odaları, Kastamonu Üniversite mensubu olan akademik, idari ve tüm öğrencilerin kullanımına açıktır. Grup çalışma odalarından faydalanmak için 2. kat Ödünç Verme bankosuna kurum kimliği ile birlikte başvuruda bulunulur. Grup çalışma odalarının anahtarları, 08:30-17:30 saatleri arasında 2. kat Ödünç Verme bankosundan 2 saatliğine ödünç alınır. En fazla 2 saatin sonunda anahtar 2. kat Ödünç Verme bankosuna teslim edilir. Ansiklopedi, sözlük, rehber, bibliyografya, yıllık vb. kaynaklar danışma kaynakları sınıfında yer aldığından bu kitaplara ödünç verme işlemi uygulanmaz ancak kütüphane içerisinde kullanıma açık olarak 2. katta bulunmaktadır (<https://kddb.kastamonu.edu.tr>). Merkez kütüphanesi 594 rafta yer alan kitaplardan oluşmaktadır. Kaynaklar LC sınıflama sistemine göre sınıflandırılmıştır ve kullanıcıların rahatlıkla ulaşabilecekleri açık raf sisteminde hizmet

vermektedir. Kütüphaneye kayıtlı 74.931 kitap, 358.725 e-kitap, 5.773 süreli yayın, 2.164 kitap tez mevcuttur. Kütüphane Portalında Tübitak Ulakbim üzerinden sağlanan 44 veri tabanı ve satın alınan 12 veri tabanı olarak toplamda 56 adet veri tabanı mevcuttur. Fakültenin öğretim elemanları ve öğrencilerinin kullanımı için merkez kütüphanede çok sayıda kaynak bulunmaktadır. Hemşirelikle ilişkili kitaplar (52 basılı kitap) olmak üzere birçok veri tabanında da hemşireliğe ilişkin dergiler yer almaktadır (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php>).

Merkez Kütüphanenin bünyesinde konferans, çalıştay, toplantı vb. etkinlikler düzenlemek amacıyla 2 adet konferans salonu ve 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Hafta içi ve hafta sonu 08.30-20.30 saatleri arasında hizmet vermektedir. Giriş katta bulunan 176 kişilik Cemil Meriç Salonu ve birinci katta bulunan 500 kişilik Sezai Karakoç Salonu bulunmaktadır. Kütüphanemiz giriş katta bulunan Sergi salonunda Kastamonu Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilmek istenen sergilere ev sahipliği yapmaktadır (<https://kddb.kastamonu.edu.tr>).

7.4.Klinik ve laboratuvar uygulama alanları	
TS.7.4.	Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb.) program amaç ve çıktıklarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır.

Klinik uygulama alanları eğitim programında bulunan ders konularına paralel olarak, program amaç ve çıktıklarına uyum sağlayacak nitelikte seçilmiştir. Öğrencilerin 2022-2023 eğitim-öğretim yılında uygulamaya çıktıkları alanlar ekte yer almaktadır (**Ek 7.4/1**). Klinik uygulama alanları öğrencilerin program amaçlarına ve mezun hemşirelerden istenen yeterliliklere uygun bilgi ve becerileri kazanabilecekleri niteliktedir. Klinik uygulamaların gerçekleştirildiği alanlar ile fakülte arasında öğrencilerin uygulamalarına yönelik iş birliği amaçlı protokoller imzalanmıştır (**Ek 7.4/2**). Klinik uygulama alanlarında öğrenci mevcudunun fazla olması ve öğrencilerin farklı alanları deneyimleyebilmesi amacıyla klinik alanlar arası rotasyon planları hazırlanmaktadır.

Laboratuvar uygulamasının yer aldığı derslerde kullanılan alanlar programın amaç ve çıktıklarına uyum sağlayacak, öğrencilerin gerekli bilgi beceri ve deneyimi kazanabilecekleri alt yapıya sahiptir. Eğitim programında yer alan uygulamalı derslerden Hemşirelik Esasları, Sağlığın Değerlendirilmesi, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Psikiyatri Hemşireliği dersleri kapsamında simüle/standardize hasta ile eğitim verilmektedir.

Klinik ve laboratuvar uygulamaları dışında eğitim programında yer alan derslerin öğrenim hedeflerine yönelik olarak kurum ziyaretleri yapılmaktadır. Psikiyatri Hemşireliği dersi kapsamında Kastamonu ili Araç ilçesi Engelli ve Rehabilitasyon Merkezi günübirlik ziyareti yapılmıştır (64 öğrenci katılım sağlamıştır.).

7.1.	Dinlenme ve sosyal etkinlik alanları
GS.7.1.	Birimin bağlı bulunduğu üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kantin ve kafeteryalar, vb.) bulunmalıdır.

Fakültemizde 354,74 m² kafeteryamız mevcuttur. Bunun dışında kullanıcı sirkülasyonuna ilişkin alanlara aşağıda yer verilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan spor kompleksleri Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi, Emin Baydil Spor Sahası ve Levent Semizer Spor Salonu'dur. Üniversitemiz Kuzeykent Yerleşkesinde bulunan Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi 10430 m² kapalı, 25673m² açık alanları olmak üzere toplamda 36.103 m² alana sahiptir. 10430 m² kapalı ve 25673 m² açık olmak üzere Bowling salonu; 2 adet kondisyon salonu, 2 adet cimnastik salonu, 2 adet açık tenis kortu, 2 adet açık halı saha, 2 adet açık basketbol sahası ve 2 adet açık voleybol sahası mevcuttur. Ayrıca, 326 seyirci kapasiteli yarı olimpik havuzumuz mevcuttur Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olan tesisler tüm üniversite öğrencilerinin ve üniversite personelinin hizmetine sunulmuştur (<https://sks.kastamonu.edu.tr>).

Üniversitemizde öğrencilerin beslenme ihtiyacını karşılamak üzere Merkezi Yemekhane hizmet vermektedir. Merkez Kampüs içinde bir tane 1000 kişi kapasiteli 3.580 m²'lik yemekhane bulunmaktadır. Burada çıkarılacak yemek listeleri, uzman diyetisyenler tarafından öğrencilerin günlük kalori ihtiyaçları hesaplanarak hazırlanmaktadır(<https://sks.kastamonu.edu.tr>).

Öğrenciler ders dışı etkinlikler kapsamında üniversite konferans salonlarını kullanmaktadırlar. Kastamonu Üniversitesi yıl boyunca sunduğu eğlence programları konser, sergi, film, prodüksiyon ve diğer kültürel şenliklere ev sahipliği yapar. Eğlence aktiviteleri, müzikal ve tiyatro performansları, halk oyunları ve canlı konserleri içermektedir. Bu etkinlikler öğrenciler tarafından ücret ödenmeksizin izlenebilmektedir. Kültürel aktiviteler Kuzeykent kampüsündeki Ahmet YESEVİ Konferans Salonunda gerçekleştirilmektedir (<https://sks.kastamonu.edu.tr/>).

Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmesi, farklı bölümlerin kaynaşarak üniversite aidiyetinin artması ve birlikte iş yapabilme yetilerinin oluşması/artması amacıyla kurulmuş 93 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır ve öğrenciler kulüplere üye olarak yapılan faaliyetlere gönüllü olarak katılmaktadırlar. Öğrenci Topluluk Listesi ekte verilmiştir (**Ek GS. 6.1/1**). Topluluklar ders saatleri haricinde sınıfları ve konferans salonlarını düzenledikleri etkinlikler kapsamında kullanılmaktadırlar. Topluluklar üniversite tarafından desteklenmektedir (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ogrenci-topluluklari>).

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

8.1. Değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları	
TS.8.1.	Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Programı olarak hemşirelik program amaçlarının belirlenmesinde ve program çıktılarına uygun mezunlar yetiştirilmesinde değerlendirme, geliştirme, sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülecektir. Kalite çalışmalarının yürütülmesi ve akreditasyonun sağlanması amacıyla 1 Haziran 2023 tarihinde Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu (PDİK) kurulmuştur (**Ek 8.1/1**). Bu bağlamda 8 Haziran 2023 tarihinde gerçekleştirilen PDİK toplantısında (**Ek 8.1/2**) güncellenmiş olan Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) standartlarına uygun şekilde öğrencilerin yetiştirilmesinde sürecin uygun şekilde takibi için HEPDAK görev dağılım listesi oluşturulmuştur (**Ek 8.1/3**). Sürekli iyileştirme kapsamında 13 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirilen PDİK çekirdek grup toplantısında sınav geçerlilik ve güvenilirliğinin geliştirilmesi adına Ölçme ve Değerlendirme alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Hemşirelik programının sürekli iyileştirilmesinde standart bazında ilgili komisyonlardan değerlendirmeye ilişkin çıktılar istenmekte ve bu doğrultuda sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Program Amaç ve Çıktılarına Yönelik Faaliyetler

Program amaç ve çıktılarının oluşturulmasında, takibinde ve güncellenmesinde PDİK ve Eğitim Komisyonu etkin rol almaktadır. 27 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirilen PDİK toplantısında (Ek) iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması planlanmıştır. Bölüm program amaçları 3 madde ve program çıktıları 10 madde olarak belirlenmiştir. Fakülte program amaçları, 22 Mayıs 2018 tarihli toplantıda, Fakülte yönetimi ve komisyon üyelerinin görüşleri ve onayı alınarak,

güncellenen HEPDAK standartlarından “1.1. Eğitim Programının Amaçları” doğrultusunda revize edilmiştir. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Lisans Programı Amaçları ve Program Çıktıları Fakülte web sitesinde Ders Kataloğu ana başlığı altındaki Bologna Bilgileri sekmesi içerisinde güncellenerek ilan edilecektir.

(<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EvOqXT92SzEJY93Cn7dR2A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>).

PDİK tarafından program amaçlarına yönelik başarımların göstergeleri oluşturulacaktır. Program amaçlarına yönelik başarımların göstergeleri görüşülerek son hali verilecektir. Hemşirelik Lisans Programının program çıktılarının değerlendirilmesinde kullanılacak başarımların ölçütleri Kastamonu Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi içerisinde Fakülte web sitesi üzerinden paylaşılacaktır (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/dokumanlar>). Eğitim Komisyonu tarafından derslerin değerlendirmeleri amacıyla öğrencilerin ders değerlendirmeleri yürütülecek, ders başarı ortalamaları hesaplanacak ve her yarıyılın sonunda bu değerlendirmeler Bölüm Başkanlığına sunulup Bölüm Başkanlığı tarafından Bölüm Akademik Kurulunda tartışılarak gerekli iyileştirmeler planlanacaktır. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Çıktılarının HEPDAK Program çıktılarını ile uyumu (**Tablo 2.1**), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ile uyumu (**Ek 3.10/1**), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumu (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/hemsirelik>) tablolarda görülecektir.

Hemşirelik Lisans Programı amaç ve çıktılarını komisyonlar tarafından kararlaştırılan ve izinleri alınan ölçekler aracılığıyla iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren değerlendirilmeye başlanacaktır. PDİK tarafından 2023 yılında uygulanacak ölçeklere dair Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu oluşturulacak ve bu rapor ileri bir tarihte fakültenin web sitesi aracılığıyla duyurulacaktır. 2023 yılında tüm lisans öğrencilerine uygulanan ölçeklere (**Ek 6.2/2 ; Ek 6.2/3**) ek olarak, Öğretim Elemanı Lisans Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Hakkındaki Görüşlerini Değerlendirme Formu, “Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği”, Öğrenci Memnuniyetini Değerlendirme Formu, Mezuniyet Aşamasına Gelen Öğrencilerin Hemşirelik Eğitim Programını Değerlendirme Formunun PDİK tarafından oluşturularak uygulanması sağlanacaktır. Bölüm mezunlarının takibinde ve değerlendirilmesinde kullanılmak üzere Mezun Takip Formu ve Mezun Değerlendirme Formu oluşturulacaktır. 2023-2024 Eğitim- Öğretim yılı içerisinde uygulanan ölçeklere dair 2023-2024

Eğitim Öğretim Yılı Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Hemşirelik Lisans Programı Öğrencilerinin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır. Lisans programının eğitim amaç ve çıktılarının kalite programı doğrultusunda dört yılda bir güncellenmesi, iç ve dış paydaşların görüşlerine ilişkin yılda bir kez değerlendirme sağlanması planlanmaktadır. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Hemşirelik Lisans Programı program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeylerinin değerlendirilmesinde ders başarı ortalamaları hesaplanacak, öğrencilerin ders değerlendirmeleri sonuçları oluşturulacaktır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından itibaren mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktılarına ulaştığını gösteren beceri izlem ve değerlendirme karnesi oluşturulmaya başlanacaktır. İlgili karnenin 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında kullanılmaya başlanması planlanmaktadır.

Eğitim Planı ve Başarısına Yönelik Faaliyetler

Eğitim programının içeriğinin Hemşirelik Lisans Programının öz görevi ve program amaç ve çıktılarını gerçekleştirmeye uygunluğu ile program başarısını değerlendirmek üzere 2023-2024 bahar yarısından itibaren öğrencilere Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Hemşirelik Lisans Programı Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanacaktır. Memnuniyet anketi öğrencilerin dersler, öğretim kadrosu, fiziki koşullar, laboratuvar olanakları vb. öğretim kalitesini belirleyen etkenlere yönelik değerlendirmelerini içermektedir. İtranet sisteminde yer alan memnuniyet anketine aşağıdaki linkten ulaşılabilir;

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScoGm7_umN1wD8meDd1mEnDD2qFMe-KszNFxxZ1yHreuRSwg/viewform.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Hemşirelik Lisans Programında klasik eğitim modeli kullanılmaktadır. Eğitim Programını güncellemek amacıyla öğretim elemanları ile toplantılar yapılmıştır. Hemşirelik Lisans Programı eğitim programında yürütölen derslere ilişkin dönemlik olarak öğrencilerin ders başarıları ders değerlendirmeleri yapılacak ve bu sonuçlar Eğitim Komisyonu'nda görüşülecektir. Bölümde yer alan tüm ders içerikleri HUÇEP ile uyumluluğu yönünden gözden geçirilmektedir (**Tablo 3.10/1**). Toplum gereksinimleri ve güncel sorunlar çerçevesinde mesleki ve temel bilim öğretim elemanlarının önerdiği ve Eğitim Komisyonunca uygun görölen şekilde ders ekleme/çıkarma yapılarak öngörölen değişiklikler ve alınan kararlar Fakólte Yönetim Kurulu'na iletilmektedir.

Eğitim planında yapılması gerekli görölen değişiklikler Fakólte Yönetim Kurulu'na ve Üniversite Senatosu'nun onayına sunulmaktadır. Derslerin AKTS genel bilgileri zorunlu

ve seçmeli derslerden oluşmuş olup, 2005/36 ve 2013/55 AB Kriterleri sağlanarak hesaplanmıştır. Sekiz dönem boyunca alınan 240 AKTS karşılığı olan iş yükü üzerinden hesabı üzerinden toplam 7200 saat: 3780 saat dersiçi, 3420 saat ders dışı etkinlikler olarak hesaplanmıştır. 2008 tarihli, 26775 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmeliğin” 4. Madde 2. Sayısına göre uyumlu olarak 4600 saatin tamamını karşılamakta, teorik eğitim süresi toplam ders süresinin %40.39’unu (en az üçte biri), klinik eğitim süresi ise toplam eğitimin %59.61’ini (en az yarısı) oluşturmaktadır. Buna göre Lisans eğitim planı Tablo 3.2’de sunulmuştur. (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/hemsirelik>).

Hemşirelik Lisans Programı eğitim programında yer alan tüm derslere ilişkin Bologna Bilgi Paketleri, eğitim programının yenilenen amaçları ve program çıktıları doğrultusunda eğitim komisyonunun 22/05/2021 tarihli toplantısında revize edilip Fakülte Yönetim Kuruluna iletilmiş ve Senatoya sunulmuştur. Bologna ders bilgi paketleri, derslerin sorumlusu öğretim elemanları tarafından Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) girilmekte ve gerekli durumlarda ,revizyonları yapılabilmektedir. Bologna Bilgi Paketleri iç ve dış paydaşların erişimine açık olup (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>), aynı zamanda Fakülte Eğitim Programı Kitabı içinde yer alacaktır Ayrıca her öğretim elemanı ilk dersinde dersini Bologna Bilgi Paketi üzerinden tanıtmaktadır, Akreditasyon sürecinde yapılacak dönem içi çalışmalara ilişkin bilgiler 2023-2024 güz döneminden itibaren öğrencilere ilk derslerinde verilecektir.

Kuramsal/uygulamalı mesleki derslerde kullanılan uygulama alanları, laboratuvar beceri formları, öğrenci değerlendirme formları, dersin işleyişi, öğretim teknikleri, konuların anlaşılabilirliği ve başarı durumları hakkında dönem sonlarında gerçekleştirilen ders değerlendirme toplantılarında öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan geribildirimler sonrası her yıl yeniden gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Bu kapsamda 2016-2017 güz döneminden itibaren mesleki teorik ve uygulamalı derslerde istenilen ödev, vaka sunumu, hemşirelik süreci vb. değerlendirme formları öğretim elemanları önerileri alınarak revize edilecektir. Klinik uygulamalarda hasta tanılması için mesleki alanlara yapılandırılmış veri toplama formları kullanılacaktır. Yapılan değerlendirme sonuçları Bölüm Başkanlığı ve öğretim elemanları ile dönem sonunda yapılan akademik kurul toplantısında paylaşılacaktır.

Hemşirelik Lisans Programı kalite çalışmaları kapsamında; kurumun sonraki çalışmalarına yol gösterici olması amacıyla, iç paydaş olarak öğrencilerin memnuniyet anketleriyle görüşleri alınacaktır. Akademik ve idari personelin; dış paydaş olarak çeşitli kurumlarda çalışan personelin memnuniyet anketleriyle görüşlerinin alınmasının Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmesi ve iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır.

Hemşirelik Lisans Programında yer alan kuramsal, kuramsal/uygulamalı tüm dersler için ders işlemleri, ders geçme esasları, sınav ve başarı notunun belirlenmesi; Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim/Sınav Yönetmeliği (https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=63) ile Hemşirelik Lisans Programı yönergelerine göre belirlenmektedir (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/dokuemanlar>). Her bir dersin değerlendirmesinde ve öğrenme sürecinde yer alan anabilim dallarının kullandığı yöntemler bu bağlamda oluşturulmaktadır. Bölümde derslerden başarılı olan öğrencilerin öğrenme çıktılarını dolayısıyla programın eğitim amaçlarını karşılayabildikleri kabul edilmektedir. Ayrıca bölümde kuramsal derslerin sınav sonuçlarının güvenilir bir şekilde ilan edilebilmesi için yazılı sınavların optik okuyucu ile değerlendirilmesi sağlanmıştır.

Ana bilim dalı tarafından verilen derslerin başarı oranları dönemlik olarak UBYs sisteminden alınan veriler doğrultusunda Eğitim Komisyonu tarafından izlenecek ve her yarıyılın sonunda Bölüm Akademik Kurulunda tartışılarak gerekli iyileştirmeler planlanacaktır. Birim dışı ders görevlendirmelerinin yapıldığı dersler için başarı oranlarının değerlendirilmesi 2023-2024 bahar yarıyılından itibaren Ölçme-Değerlendirme alt çalışma grubu tarafından yapılacak, düşük başarı oranı olan ders için sorumlu öğretim elemanları ile bölüm başkanlığı tarafından gelecekteki dönemler için iyileştirmelerin yapılması yönünde görüşmeler planlanacaktır.

Öğrencilerin Gelişimine ve Kariyerine Yönelik Faaliyetler

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında öğrencilerin görüş ve önerilerine çok önem verilmektedir ve bu amaçla Fakültede öğrencilerin sorun, görüş ve beklentilerini paylaşabilecekleri çeşitli sistemler oluşturulacaktır.

Birinci sınıf öğrencilerden başlamak üzere öğrencilerin Üniversiteye uyumlarını kolaylaştırmak için Üniversitenin ve Fakültenin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel olanakları ile Fakülte çalışanlarını öğrencilere tanıtmak üzere 2021-2022 güz yarıyılından itibaren güz döneminin ilk haftası içinde öğrenci oryantasyon programı uygulanmaktadır

(<https://www.kastamonugazetesi.com.tr/saglik-bilimleri-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi/>).

Bu programa öğrencilerin yararlanabileceği sosyo-kültürel ve sportif etkinlikler, üniversite olanaklarının tanıtımı ve danışmanlık hizmetleri hakkında bilgilendirmeler öğretim elemanlarının ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının katkılarıyla yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde ders dışında yapılan bilimsel (sempozyum) ve sosyal faaliyetlerin oluşturulmasında öğrenciler ile iş birliği içerisinde çalışılmıştır (https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=397).

Ayrıca Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Bilimsel ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu tarafından düzenlenen eğitim etkinliklerine ve bilgi paylaşım günlerine öğrencilerin katılımı sağlanacaktır. Bu amaçla düzenlenen tüm faaliyetler öğrencilere sosyal medya hesapları ve elektronik posta aracılığıyla duyurulacaktır.

Ayrıca Fakülte, Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/mevzuat>) ve Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi gereğince her öğrenciye bir danışman atanmaktadır (<http://mbb.kastamonu.edu.tr/#>). Danışmanlar Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden öğrencilerin akademik gelişimini takip edebilmekte, öğrencilere zamanında gerekli yönlendirmeleri yapabilmekte ve gerektiğinde öğrencileri ile mesajlaşabilmektedirler (<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/akademik/>).

Akreditasyon çalışmaları kapsamında danışmanların toplantılarını ortak oluşturulan “Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Tanıma ve Değerlendirme Formu” üzerinden yapmaları sağlanacak ve form 2024-2025 güz yarılından itibaren tüm öğretim elemanları tarafından kullanılmaya başlanacaktır.

Öğrencilerin tüm program boyunca aldıkları mesleki derslerinin uygulamalarının takibi ve değerlendirilmesinde kullanılacak “Öğrenci Uygulama Değerlendirme Karnesi” her yılın sonunda analiz edilerek öğrencilerin anabilim dallarına ve programa özgü çıktılara ulaşma düzeyleri değerlendirilebilecektir. Böylece programda yer alan uygulamalı derslerin program çıktılara katkı düzeyleri belirlenebilecek, bu doğrultuda gerekirse ilgili ders öğretim elemanının program çıktıları doğrultusunda eğitim programını gözden geçirmesi planlanmıştır.

Kastamonu Üniversitesi web sayfasında bulunan Mezun Takip Sistemi oluşturulmaya başlanmış (<https://obskariyer.sbu.edu.tr/oibs/>) aynı zamanda Fakülte bünyesinde de Mezun Takip Formu ve Mezun Değerlendirme Formu oluşturularak mezunların mesleki kariyer

gelişimleri takip edilmesi ve görüşlerine başvurulması planlanmıştır.

Öğrencilerin Üniversite bünyesinde sportif faaliyetlere katılımını arttırmak amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

Öğrencilerin hemşirelik bakım planının değerlendirmesinde öğretim elemanları arasında farklılıkların giderilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün belirlediği yönerge çerçevesinde (https://iro.kastamonu.edu.tr/images/2023/D_ilişkiler_genel_koordinatrl_ynergesi.pdf) Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı öğrencilerine yönelik olarak yeni beceriler kazandırılması, kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amacıyla 2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren Erasmus Değişim Programlarıyla anlaşma sağlanan üniversitelerle değişim programları uygulanmaya başlanmıştır. Buna göre öğrenci değişimini gösteren Tablo 4.3'te sunulmuştur. Öğrencilerin değişim programlarını katılımını arttırmak için her yıl Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı Erasmus Koordinatörlüğü tarafından Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Birimi Erasmus+ Programını tanıtmak üzere davet edilmektedir (**Ek 4.2/1**).

Eğitim Yönetimine Yönelik Faaliyetler

Hemşirelik Lisans Programında karar alma süreçleri katılımcı karar verme modeline göre sürdürülmektedir. Bu amaçla kurum içerisinde eğitim-öğretim programının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili bölüm kurul kararları esas olmakla birlikte, eğitim öğretim programının geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar komisyon ve koordinatörlükler aracılığıyla sürdürülmektedir. Hemşirelik Fakültesi lisans programında oluşturulmuş ve ekte görev tanımları yer alan 5 kurul, 6 koordinatörlük, 11 komisyon bulunmaktadır (**Ek 6.1/1**). Öğretim elemanları; eğitim öğretim programının geliştirilmesi, araştırma, kalite, akreditasyon ve öz değerlendirme, yayın, tanıtım, ulusal ve uluslararası iş birliği faaliyetleri ile bölüm öğrencilerinin burs, bilimsel ve sosyal etkinliklerinin düzenlenmesine yardımcı olunması amacıyla kurulan bu komisyonlarda görev almaktadırlar (**Ek 6.1/1**).

Komisyonlar dışında belirli komisyonlara bağlı üç alt çalışma grubu oluşturulacaktır. Bu çalışma alt grupları Bölüm tarafından farklı komisyonlarda görev alan üyelerden oluşturulmuştur. Ölçme ve değerlendirme alt çalışma grubu Eğitim Komisyonu, uyum ve oryantasyon alt çalışma grubu PDİK, öğrenci klinik uygulama karnesi alt çalışma grubu ise

Klinik Uygulama Komisyonu ile iş birliği içinde çalışacaktır. Bu sayede komisyon çalışmaları daha etkin bir şekilde yürütülmesi amaçlanmıştır.

Komisyon ve kurullar aylık ve gereksinim dahilinde belirlenen sıklıkta yapılmaktadır. Düzenlenecek toplantılara konunun özelliğine göre ilgili öğretim elemanları, danışmanlar, öğrenci temsilcileri katılacak ve toplantılar tutanak altına alınacaktır.

Bölüm kurul kararları Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na sunulmakta, Fakülte Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra içeriğine göre karar işletilmekte ya da üniversite içi ilgili birimlere, Rektörlük ve Senatoya iletilerek işlerliği sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetlerinin takibi için çeşitli yazılımlar kullanılmakta ve gereksinimler doğrultusunda bu sistemlerden veri alınabilmektedir. Kastamonu Üniversitesi 2021 yılından itibaren “Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)” olarak “İzmir Katip Çelebi Üniversitesinin geliştirdiği “Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS)” ni kullanmaktadır. 2021 öncesinde 2015’ten itibaren Proliz Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılmıştır EBYS akademik ve resmi yazışma süreçlerinin düzenlenmesi ve resmi olarak onaylanmasını (e-imza) sağlayan bir sistemdir (<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-ebys-elektronik-e-imza-genel-bilgi>).

Öğrenci belgesi ve transkript alma işlemi ÜBYS üzerinden e-imzalı olarak henüz gerçekleştirilememektedir. Bu sistemin web sistemine entegrasyon çalışmaları sürmektedir. Akademisyen girişi içerisinde; Genel İşlemler, Sınav İşlemleri, Akademik CV, Hazırlık İşlemleri, Kullanıcı İşlemleri sekmeleri bulunmaktadır. Genel işlemler sekmesi altında akademik takvim, özlük bilgileri, verilen dersler, danışmanı olunan öğrenciler, ders kayıt/ mezuniyet onay, derslik ders programı, ders programları, ders Bologna tanımları, araştırma konuları, sınav işlemleri sekmesi altında sınav tanımlama, not girişi, danışman not/staj/öğrenci bazlı not girişi ve sınav takvimi, akademik cv sekmesi altında öğretim elemanın ait akademik bilgilerin kaydedilebileceği sekmeler, hazırlık işlemleri sekmesi altında hazırlık ders programları ve kullanıcı işlemlerinde ise dersi alan veya danışman olunan öğrencilerle mesajlaşma, duyurular ve anketler sekmeleri yer almaktadır. ÖBS sisteminden öğrenci ders başarısını izleme, inceleme/değerlendirme için her dersin sınav istatistikleri, sınıf başarı istatistiği ve not başarı istatistiği ve öğrencilerin derslere devam durumları raporlanabilmektedir. ÖBS kullanım kılavuzu sistemin içinde ilk sekme olarak yer almakla birlikte öğrenci, akademik ve idari personel ile e-posta yoluyla paylaşılmaktadır (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>).

ÖBS sistemi kullanıcı adı ve şifre katmanıyla korunmaktadır. Üniversite web sitesinde birçok e-hizmet yer almaktadır (<https://bidb.kastamonu.edu.tr/>). Üniversitemiz bünyesinde bulunan birimlerin, idari personelin, öğrencilerin gereksinimleri göz önünde bulundurularak geliştirilen yazılımlar, ilgililerin kullanıma sunulmuştur (<https://bidb.kastamonu.edu.tr/index.php/hizmetler/yazilimler>). YÖKSİS üzerinden özgeçmişlerini doldurulan akademisyenlerin özgeçmişleri doğrudan bu sistemden çekilerek Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı web sitesi Akademik Birimler sekmesi altında yer alan Anabilim Dallarına özgü Akademik kadromuz bölümlerinde görüntülenebilmektedir (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/hemsirelik>).

Akademik Personelin Gelişimine ve Performansına Yönelik Faaliyetler

Kastamonu Üniversitesinde atama ve yükseltmeler YÖK'ün çerçeve mevzuatı olan 12/06/2018 tarihli ve 30449 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” doğrultusunda yürütülmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>). Kastamonu Üniversitesi'nin atama ve yükseltme yönetmeliği 21.05.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir

(https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtamaKriterleri/Kastamonu_kriter.pdf).

Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 yılı Stratejik Planı'nın (<https://strateji.kastamonu.edu.tr/index.php/stratejik-yoenetim/planlar>) ilk iki amacı “eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak ile nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” olarak belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için Hedef 1.4'te “Plan dönemi sonuna kadar akademik ve idari faaliyet yürüten birimlerden 2'ser tanesinde akreditasyon işlemlerine başlamak ve akreditasyon başvurusu yapmak.” hedeflenmiştir

(https://strateji.kastamonu.edu.tr/images/Stratejik_Plan_G%C3%BCncel_Versiyon.pdf).

Hemşirelik Lisans Programında görevli öğretim elemanlarının tamamı hemşirelik alanında lisans ve lisansüstü eğitimlerini almıştır. Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının sayı ve nitelikleri açısından hemşirelik programının gereksinimlerine uygun olması hedeflenmiştir. Bölümün lisansüstü eğitimine başlayabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında 9 öğretim elemanı görev yapmakta olup bir doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi

bulunmaktadır (**Ek 5.1/1**).

Klinik/saha uygulamaları için, öğrenci sayısı, uygulama alanları ve öğretim elemanı sayısı dikkate alınarak iki öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına ilk hafta içerisinde kurumdaki öğretim elemanları ve diğer çalışanlar ile tanıştırlmaktadır. Öğretim elemanlarına ayrıca üniversitedeki birimlerin tanıtımı yapılacaktır. Uygulanacak uyum programında üniversite ve birimin işleyişi, görev tanımları, politika ve prosedürler, yasal düzenlemeler ve performans değerlendirme sürecine ilişkin bilgilendirme yapılacaktır. Öğretim Elemanı Uyum Programı formu web sitesinde yayımlanacaktır. Göreve yeni başlayan öğretim elemanlarının alanıyla ilgili görev aldığı derslere oryantasyonu bölüm başkanı ve anabilim dalı öğretim elemanı tarafından sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı fakülte yönetimi tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım izinleri 07/11/1983 tarihli ve 18214 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yurtiçinde ve Yurt Dışı Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” ve Kastamonu Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı’nın oluşturduğu görevlendirme kılavuzları (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegretim-elemanlarinin-goerevlendirme-islemleri-kilavuzu?catid=18&Itemid=101>) kapsamında verilmektedir. Öğretim elemanları bilimsel etkinliklere katılım için yılda 15 gün idari izin kullanabilmektedir.

Öğretim üyelerinin gelişimi için uluslararası hareketliliği sağlamak amacıyla Avrupa’da altı, ABD’de bir üniversite ile iş birliği anlaşması imzalanmıştır.

Kastamonu Üniversitesi 2008 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesi almış olup, 2008 yılı itibarıyla Erasmus programı kapsamında akademik ve idari hareketlilik faaliyetlerini sürdürmektedir. Kastamonu Üniversitesi Erasmus + akademik ve idari personel hareketliliği 2020 yılında başlatılmış olup, Covid-19 salgını nedeniyle değerlendirme süreci tamamlanamamış ancak pandemi sonrası tekrar girişimlerin başlatılması planlanmıştır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında yönetimi tarafından öğretim elemanlarının bireysel performansları değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarına üniversite ve fakülte düzeyinde çeşitli kurul ve komisyonlarda görevlendirme yapılmakta ve performansları değerlendirilmektedir (**Ek 6.1/1**). Ek olarak dönem

sonunda öğrencilerin öğretim elemanlarının yürüttüğü derslere yönelik görüş, öneri ve değerlendirmeleri alınacak, öğretim elemanları hakkında öğrenciler yazılı geri bildirimde bulunacaktır. Bu değerlendirmelerin sonuçları öğretim üyeleri ve yönetim ile paylaşılacak ve aksayan yönler tartışılacaktır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda geliştirilmesi gereken yönler belirlenecektir. Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesinde kullanılacak ölçütlere (ders verme, sınav yapma, akademik ve sosyal danışmanlık, kurul ve komisyonlarda görev alma) ilişkin formlar geliştirilecektir. Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri diğer devlet üniversitelerinde olduğu gibi her yıl 27/06/2018 tarihli ve 30461 sayılı Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmekte ve bilimsel çalışmalar yapılan ilave bir ödeme ile teşvik edilmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTip=5>).

Bilimsel ve Sosyal Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu tarafından akademik personelin bilgi paylaşımı ve bilgi güncellemesini sağlamak amacıyla ‘Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler Paylaşım Toplantıları’ düzenli bir şekilde yürütülecektir.

Eğitim Programını Destekleyen Fiziksel Yapı ve Donanıma Yönelik Faaliyetler

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı üniversitenin Kuzeykent Yerleşkesi içinde yer almaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında Sağlık Meslek Liseleri içerisinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu açılmasına ilişkin protokolün 10.02.1992’de imzalanmasını müteakip, kuruluş resmi olarak 18 Mayıs 1993’te G.Ü. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’na dönüştürülmüş ve 19 öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. 23 Mayıs 1995’te yapılan Yüksek Sağlık Şurası kararları doğrultusunda ebelik, hemşirelik ve sağlık memurluğu eğitiminin 4 yıllık yüksekokullarda yapılması benimsenmiş ve kurulan sağlık yüksekokullarının Sağlık Bakanlığı’na bağlı sağlık meslek lisesi binalarında faaliyete geçirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında 22.11.1996 tarihinde bir işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bakanlar Kurulu’nun 02 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Kararı ile Hemşirelik Ön lisans Programına son verilerek, Gazi Üniversitesi’ne bağlı 4 yıllık lisans programı uygulayan Kastamonu Sağlık Yüksekokulu kimliğini kazanmıştır. Gazi Üniversitesi bünyesinde iken 17.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanununun 57. maddesine göre kurulan Kastamonu Üniversitesi bünyesinde Fazıl Boyner Sağlık Yüksekokulu olarak devam etmiştir. Yüksekokulumuz ilgili

Bakanlar Kurulu Kararı ile (2016/8562) kapatılmış, Bakanlar Kurulu'nca 25/1/2016 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi adıyla kurulmuştur. 18.05.1993'ten bu yana hemşirelik lisans programı aktif şekilde öğrenci yetiştirmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı, fakülte bünyesindeki anatomi laboratuvarı, hemşirelik beceri laboratuvarı, simülasyon laboratuvarı ve doğum ve ilk yardım laboratuvarında öğrencilerin teorik derslerden aldıkları bilgileri pekiştirmelerini sağlayabilecek özellikte ve nitelikte malzeme ile öğrencilere hizmet vermektedir. (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/fiziki-yapi>). Laboratuvar uygulamalarının etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için malzeme ve teçhizat ile ilgili gereksinimler her eğitim öğretim yılı başında anabilim dalları tarafından yürütmekte oldukları dersler kapsamında gözden geçirilmekte ve yazılı talepler bölüm başkanlığı tarafından ilgili birimlere iletilmektedir. İhtiyaç duyulan malzemelerin temini için “Malzeme Talep Formu” oluşturulacaktır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı (<https://www.sbu.edu.tr/tr/kutuphane>) yükseköğretim amacı doğrultusunda, araştırma, öğretim ve eğitim gereksinimlerini karşılamak üzere ilgili bilim dallarına ilişkin her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını, basılı ve elektronik ortamda, bilgi teknolojileri aracılığı ile “bilgiye erişimi” en hızlı ve doğru şekilde karşılamaya çalışmaktadır. Ayrıca kitap, basılı materyal ve online kaynaklara ilişkin gereksinimler öğretim elemanları tarafından yürütmekte oldukları eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri doğrultusunda yıllık olarak gözden geçirilmekte, talepler üniversite web sitesi üzerinden doğrudan öğretim elemanı tarafından Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığına bildirilebilmektedir (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php/baskanligimiz/kuetuephane-yoenergesi>). Ayrıca Üniversitemiz kütüphanesi dermesinde bulunmayan bir yayının (kitap veya makale), KİTS (Kütüphaneler Arası Takip İşbirliği Takip Sistemi) üyesi 155 üniversite kütüphanesinden herhangi bir tanesinde mevcut olması durumunda; bu sistem kullanılarak, talep edilen yayın yönetmeliklerde belirtilen süreler dahilinde ödünç alınabilmektedir. Merkez kütüphanesi 594 rafta yer alan kitaplardan oluşmaktadır. Kaynaklar LC sınıflama sistemine göre sınıflandırılmıştır ve kullanıcıların rahatlıkla ulaşabilecekleri açık raf sisteminde hizmet vermektedir. Kütüphaneye kayıtlı 74.931 kitap, 358.725 e-kitap, 5.773 süreli yayın, 2.164 kitap tez mevcuttur. Kütüphane Portalında Tübitak Ulakbim üzerinden sağlanan 44 veri tabanı ve satın alınan 12 veri tabanı olarak toplamda 56 adet veri tabanı mevcuttur. Fakültenin öğretim elemanları ve öğrencilerinin kullanımı için merkez kütüphanede çok sayıda kaynak

bulunmaktadır. Hemşirelikle ilişkili kitaplar (52 basılı kitap) olmak üzere birçok veri tabanında da hemşireliğe ilişkin dergiler yer almaktadır (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php>).

Öğrencilerin kişisel sağlıklarını koruma ve geliştirmesine yönelik spor etkinliklerine katılabilmesi için Yerleşke’de bulunan sahalar öğrencilerin kullanımına açıktır.

Üniversiteler, 30 Haziran 2012 tarih ve 28339 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 6331 sayılı iş sağlığı güvenliği kanununa bağlı olarak “İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği”ne göre az tehlikeli iş yeri olarak görünmektedir

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16925&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

Bu yönetmeliğe göre az riskli iş yerlerinde risk değerlendirmesi yapılması ve en geç altı yılda bir yenilenmesi (tüm katlar, dış mekânlar, biyolojik, bina geneli, vb.) gerekmektedir. Fakültenin risk değerlendirmesi 14/08/2023 tarihinde yapılmış ve İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Analiz Raporu doldurulmuştur (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>). Bu rapora göre beceri laboratuvarı, amfi, derslik ve idari- akademik personelin çalışma alanlarına yönelik riskler belirlenerek söz konusu risklerin kabul edilebilir seviyeye getirebilmek amacıyla alınması gereken önlemler planlanmıştır (**Ek 6.6/1**). Oluşabilecek acil durumlara yönelik derslik ve laboratuvarlarda bahçeye açılan acil çıkış kapısı mevcuttur. Böylelikle acil durum nedeniyle tahliye gerektiren durumlar kolaylıkla gerçekleştirilebilmektedir.

Hemşirelik Lisans Programının yer aldığı Sağlık bilimleri Fakültesi binası 04.09.2023 itibariyle Engellilerle İlgili Mekanda Erişim Konusunda "Turuncu Bayrak" Adayı Olmaya Hak Kazanmıştır (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-turuncu-bayrak-adayi-olmaya-hak-kazandi?catid=2&Itemid=101>).

Ekim ayı itibariyle öğrencilerin akademik ve idari personel istek, öneri ve şikayetlerini bildirebilmesi amacıyla Dilek/Şikâyet/Sorun/Talep Bildirim ve İzlem Formu kullanıma sunulacaktır. Söz konusu bildirimler aynı zamanda sözel olarak fakülte yönetimine de iletilebilmektedir.

8.2. Sürekli iyileştirme programının yürütülmesi ve sonuçlarının duyurulması	
TS.8.2.	İyileştirme çalışmaları planlanan şekilde gerçekleştirilmeli, izlenmeli, sonuçları değerlendirilmeli ve ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programında eğitim programının amaçları, program çıktıları, eğitim programı, öğrenciler, öğretim elemanları,

eğitim yönetimi, fiziksel alt yapıya ilişkin koşulların sürekli iyileştirilmesi faaliyetleri ilgili kişi, birim ve kurumlarla paylaşılacaktır. Eğitim programının amacı, program ıktıları ve eğitim planı güncellenmiş haliyle Fakülte web sayfasında yayınlanacaktır. Program ıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin z Değerlendirme Raporları her eğitim ğretimdneminin sonunda Fakülte web sayfasında yayınlanacaktır.

Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları ve buna yönelik yapılan iyileştirmeler Bölüm Akademik Kurulunda tüm ğretim yeleri/elemanları ile paylaşılacaktır. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı ğrencilerinin daha fazla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımlarını arttırabilmek için ğrenci etkinliklerinin web sitesinde duyurulması sağlanacaktır.

Öğretim elemanlarının bilimsel gelişimlerine yönelik değerlendirmeler ve başarılar (akademik teşvikten tam puan alma, başarı dlleri, uluslararası proje desteği alma gibi), yapılan bilimsel ve sosyal etkinlikler, eğitim-ğretim süreçlerine ilişkin yapılan değerlendirme sonuçları ve fiziki alt yapıya ilişkin yapılan iyileştirmeler Fakülte Kurullarında paylaşıldığı gibi süreçlere ilişkin bilgilendirmeler Fakülte web sayfası ve e-posta yoluyla da paydaşlara duyurulacaktır.