



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

TOPLANTI KONUSU:	3. Sınıflar Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Anket Sonuçları Değerlendirmesi		
TOPLANTI TARİHİ	03.06.2026		
YAPILANLAR		KOMİSYON ÜYELERİ	İMZA
1.	Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Komisyonu olarak gönderilen anket linki ile 1. Sınıflardan 110 katılımcının verilerine ulaşıldı.	Dr. Öğr. Üyesi Münevver Aybüke ÇIKRIK Doç. Dr. Havva KAÇAN Doç. Dr. Filiz ÖZEL ÇAKIR Doç. Dr. Selda KARAVELİ ÇAKIR Doç. Dr. Mahinur DURMUŞ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ULAŞ KARAAHMETOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Esra ERTEMÜR Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ARABACI Dr. Öğr. Üyesi Erdal KURTOĞLU Arş. Gör. Gamze KAŞ ALAY Arş. Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK Arş. Gör. Şevval YEYİT Öğrenci Secem ÖZÇELİK	
2.	110 öğrencimizden gelen sonuçlar incelemeye alınmış olup, bu kapsamda elde edilen sonuçlar komisyon tarafından değerlendirilmiştir.		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

EK-1 - Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 1. Sınıflar Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Anket Sonuçları Değerlendirmesi Raporu

EK-1

Katılımcıların genel dağılımı şu şekildedir: 110 Öğrenci (Ders: Hemşirelik Esasları)

- %50,9 1/A Sınıfı Şubesi
- %49,1 1/B Sınıfı Şubesi

Klinik/Saha Uygulama Yeri: Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Türkiye (%100)

Özel Metodoloji Notu: Bu raporda, 5'li Likert ölçekli sorularda "Kesinlikle Katılıyorum", "Katılıyorum" ve "Kısmen Katılıyorum" yanıtlarının toplamı standart değerlendirme kriteri gereği olumlu yanıt olarak yansıtılmıştır.

Öğretim Elemanı için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirmesi

- Katılımcıların %98,2'si 1. "Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.
- Katılımcıların %99,1'i 2. "Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.
- Katılımcıların %97,3'ü 3. "Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.
- Katılımcıların %96,4'ü 4. "Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.

Değerlendirme

Öğrencilerin öğretim elemanlarına ilişkin görüşleri oldukça olumludur. En yüksek memnuniyet oranı vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimlerde (%99,1) görülmüştür. Tüm maddelerde olumlu görüş oranı %96'nın üzerinde bulunmuştur.

Klinik Hemşire için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirmesi

- Katılımcıların %96,4'ü 1. "Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- Katılımcıların %97,3'ü 2. "Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.
- Katılımcıların %97,3'ü 3. "Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.
- Katılımcıların %98,2'si 4. "Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.

Değerlendirme

Klinik hemşirelere ilişkin değerlendirmeler de yüksek düzeyde olumlu bulunmuştur. Özellikle uygulamaların beceri gelişimine katkısı (%98,2) öğrenciler tarafından en olumlu değerlendirilen alan olmuştur.

Öğrencilerin Uygulama Alanı ve Fiziki Şartlar Değerlendirmesi (3'lü Ölçek)

Not: Bu bölüm form yapısı gereği "Yeterli", "Kısmen Yeterli" ve "Yetersiz" olarak hesaplanmıştır.

- Uygulamaya ayrılan genel süre katılımcıların %77,3'ü tarafından "Yeterli" bulunmuştur.
- Kliniklerin fiziksel özellikleri incelendiğinde; ulaşım %51,8, güvenlik ise %48,2 oranında "Yeterli" görülürken, Giyinip-Soyunma alanları %40,9 ve Beslenme imkanları %57,3 oranında net bir şekilde "Yetersiz" olarak değerlendirilmiştir.
- Mesleki Becerileri geliştirmeye katkısı (teorik bilgiyi kullanma, iletişim, psikomotor) ve uygulamanın laboratuvar ile örtüşme durumu %71,8 ile %79,1 arasında değişen oranlarda "Yeterli" bulunmuştur.
- Kliniklerde kullanılan formların uygunluğu, kuramsal dersle uyumu, anlaşılabilirliği ve kullanılabilirliği genel olarak %71,8 ile %74,5 bandında "Yeterli" değerlendirilmiştir.

Genel Memnuniyet Değerlendirmesi

- Katılımcıların %93,6'sı "Genel olarak uygulama alanından memnunum." ifadesine olumlu yanıt vermiştir.
- Katılımcıların %96,4'ü "Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum." ifadesine olumlu yanıt vermiştir.
- Katılımcıların %93,6'sı "Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum." ifadesine olumlu yanıt vermiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Sınıf Dağılımı ve Memnuniyet Puanları:

Sınıf dağılımını gösteren grafikte 1/A ve 1/B şubelerinin neredeyse eşit (%50,9 - %49,1) temsil edildiği görülmektedir. Standart değerlendirme mantığı ile oluşturulan Genel Memnuniyet tablosunda öğretim elemanı ve klinik süreçleri genelinde %93'ün üzerinde seyreden olumlu bir tablo ortaya çıkmaktadır.

Genel Değerlendirme ve Sonuç

Hemşirelik Esasları dersi klinik/saha uygulaması standart puanlama sistemine göre incelendiğinde; öğretim elemanı desteği, vaka tartışmaları ve klinik hemşirelerin sağladığı rehberlik alt başlıklarında "olumlu" yanıt oranlarının %96,4 ile %99,1 bandına ulaştığı saptanmıştır. Bu veriler, klinik eğitimin akademik hedeflerine ulaştığını ve öğrencilerin mesleki gelişimlerinin güçlü bir biçimde desteklendiğini kanıtlamaktadır.

Yüksek mesleki memnuniyet verilerine karşın; temel hijyen prensipleri ve çalışma şartları bağlamında hastanedeki fiziksel imkanlar iyileştirilmesi gereken en öncelikli alan olmaya devam etmektedir. "Beslenme" imkanları öğrencilerin %57,3'ü tarafından, "Giyinip-Soyunma" alanları ise %40,9'u tarafından "Yetersiz" bulunmuştur. Öğrencilerin temel dinlenme ve kişisel bakım ihtiyaçlarının standartlara uygun hale getirilmesi için hastane yönetimi ile ortak eylem planlarının hayata geçirilmesi büyük önem taşımaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

TOPLANTI KONUSU:	3. Sınıflar Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Anket Sonuçları Değerlendirmesi		
TOPLANTI TARİHİ	03.06.2026		
YAPILANLAR		KOMİSYON ÜYELERİ	İMZA
1.	Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Komisyonu olarak gönderilen anket linki ile 2. Sınıflardan 105 katılımcının verilerine ulaşıldı.	Dr. Öğr. Üyesi Münevver Aybüke ÇIKRIK Doç. Dr. Havva KAÇAN Doç. Dr. Filiz ÖZEL ÇAKIR Doç. Dr. Selda KARAVELİ ÇAKIR Doç. Dr. Mahinur DURMUŞ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ULAŞ KARAAHMETOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Esra ERTEMÜR Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ARABACI Dr. Öğr. Üyesi Erdal KURTOĞLU Arş. Gör. Gamze KAŞ ALAY Arş. Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK Arş. Gör. Şevval YEYİT Öğrenci Secem ÖZÇELİK	
2.	105 öğrencimizden gelen sonuçlar incelemeye alınmış olup, bu kapsamda elde edilen sonuçlar komisyon tarafından değerlendirilmiştir.		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

EK-1 - Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2. Sınıflar Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Anket Sonuçları Değerlendirmesi Raporu

EK-1

Katılımcıların genel dağılımı şu şekildedir: 105 Öğrenci (Ders: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)

%52,4 2/B Sınıfı Şubesi

%47,6 2/A Sınıfı Şubesi

Klinik/Saha Uygulama Yeri: Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Türkiye (%100)

Öğretim Elemanı için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirmesi

Katılımcıların %99,0'ı 1. "Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.

Katılımcıların %98,1'i 2. "Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.

Katılımcıların %99,0'ı 3. "Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.

Katılımcıların %96,2'si 4. "Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.

Değerlendirme: Öğrencilerin büyük çoğunluğu öğretim elemanlarının klinik uygulama sürecindeki rehberlik, geri bildirim ve iletişim becerilerinden memnun olduğunu belirtmiştir. En yüksek olumlu değerlendirme, öğretim elemanının ulaşılabilirliği ve oryantasyon eğitiminin yeterliliği konularında görülmüştür.

Klinik Hemşire için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirmesi

Katılımcıların %98,1'i 1. "Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.

Katılımcıların %98,1'i 2. "Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.

Katılımcıların %98,1'i 3. "Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Katılımcıların %99,0'ı 4. "Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı." sorusuna olumlu yanıt vermiştir.

Değerlendirme: Klinik hemşirelerine yönelik değerlendirmeler oldukça olumlu olup öğrencilerin yaklaşık tamamı klinik hemşirelerinden yeterli rehberlik aldığını ve uygulamaların mesleki becerilerini geliştirdiğini ifade etmiştir.

Öğrencilerin Uygulama Alanı ve Fiziki Şartlar Değerlendirmesi (3'lü Ölçek)

Uygulamaya ayrılan genel süre katılımcıların %85,7'si tarafından "Yeterli" bulunmuştur.

Kliniklerin fiziksel özellikleri incelendiğinde; güvenlik %59,0, ulaşım ise %47,6 oranında "Yeterli" görülürken, Giyinip-Soyunma alanları %36,2 ve Beslenme imkanları %61,0 oranında net bir şekilde "Yetersiz" olarak değerlendirilmiştir.

Mesleki Becerileri geliştirmeye katkısı (teorik bilgiyi kullanma, iletişim, psikomotor) ve uygulamanın laboratuvar ile örtüşme durumu %75,2 ile %83,8 arasında değişen yüksek oranlarda "Yeterli" bulunmuştur.

Kliniklerde kullanılan formların uygunluğu, kuramsal dersle uyumu, anlaşılabilirliği ve kullanılabilirliği genel olarak %78,1 ile %83,8 bandında "Yeterli" değerlendirilmiştir.

Değerlendirme

Açık uçlu öğrenci görüşlerinde de uygulama günlerinde yemek hizmeti sağlanması, dinlenme alanlarının oluşturulması ve öğrencilerin kişisel eşyalarını bırakabilecekleri uygun alanların düzenlenmesi yönünde talepler dikkat çekmektedir.

Rapor Cümlesi

Öğrencilerin uygulama alanlarının fiziksel koşullarına ilişkin değerlendirmeleri incelendiğinde, uygulama süresinin yeterliliği konusunda yüksek düzeyde memnuniyet olduğu görülmüştür (%98,1). Bununla birlikte, fiziksel koşullar arasında en düşük memnuniyet oranı beslenme olanaklarında saptanmış (%39,0 olumlu görüş), bunu giyinip-soyunma olanakları (%63,8 olumlu görüş) izlemiştir. Güvenlik koşulları (%89,5) ve ulaşım olanakları (%80,0) ise öğrenciler tarafından daha olumlu değerlendirilmiştir. Bulgular, özellikle beslenme ve öğrencilerin kullanımına yönelik fiziksel alanların geliştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Genel Memnuniyet Değerlendirmesi

Katılımcıların %98,1'i "Genel olarak uygulama alanından memnunum." ifadesine olumlu yanıt vermiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Katılımcıların %97,1'i "Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum." ifadesine olumlu yanıt vermiştir.

Katılımcıların %96,2'si "Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum." ifadesine olumlu yanıt vermiştir.

Sınıf Dağılımı ve Memnuniyet Puanları:

Sınıf dağılımını gösteren grafikte 2/A ve 2/B şubelerinin dengeli bir dağılım (%47,6 - %52,4) gösterdiği görülmektedir. Standart değerlendirme mantığı ile oluşturulan Genel Memnuniyet tablosunda ise %96'nın üzerinde, son derece yüksek oranda bir memnuniyet tablosu ortaya çıkmaktadır.

Genel Değerlendirme ve Sonuç

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi klinik/saha uygulaması standart değerlendirme kriterlerine göre yeniden analiz edildiğinde; öğretim elemanı ve klinik hemşire rehberliğine dair tüm alt başlıklarda "olumlu" yanıt oranlarının %96,2 ile %99,0 gibi olağanüstü yüksek bir seviyede gerçekleştiği saptanmıştır. Formların kullanımı, öğrenci iletişim becerilerinin gelişimi ve klinik öğretimin genel faydası açısından mevcut eğitim sürecinin hedefleri fazlasıyla karşıladığı net bir biçimde görülmektedir.

Ancak yüksek mesleki memnuniyet ve akademik başarı oranlarına tezat oluşturacak şekilde; Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ndeki stajyer çalışma koşullarında süreklilik arz eden fiziksel yetersizlikler dikkat çekmektedir. Temel hijyen prensipleri bağlamında "Beslenme" imkanları öğrencilerin %61,0'ı tarafından, "Giyinip-Soyunma" alanları ise %36,2'si tarafından "Yetersiz" olarak nitelendirilmiştir. Eğitim kalitesinin yanında öğrencilerin temel fizyolojik ve barınma ihtiyaçlarının karşılanması adına, hastane idaresi ile acil eylem planlarının oluşturulması gerekmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

TOPLANTI KONUSU:	3. Sınıflar Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Anket Sonuçları Değerlendirmesi		
TOPLANTI TARİHİ	03.06.2026		
YAPILANLAR		KOMİSYON ÜYELERİ	İMZA
1.	Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Komisyonu olarak gönderilen anket linki ile 3. Sınıflardan 103 katılımcının verilerine ulaşıldı.	Dr. Öğr. Üyesi Münevver Aybüke ÇIKRIK Doç. Dr. Havva KAÇAN Doç. Dr. Filiz ÖZEL ÇAKIR Doç. Dr. Selda KARAVELİ ÇAKIR Doç. Dr. Mahinur DURMUŞ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ULAŞ KARAAHMETOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Esra ERTEMÜR Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ARABACI Dr. Öğr. Üyesi Erdal KURTOĞLU Arş. Gör. Gamze KAŞ ALAY Arş. Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK Arş. Gör. Şevval YEYİT Öğrenci Secem ÖZÇELİK	
2.	103 öğrencimizden gelen sonuçlar incelemeye alınmış olup, bu kapsamda elde edilen sonuçlar komisyon tarafından değerlendirilmiştir.		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

EK-1 - Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 3. Sınıflar Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Anket Sonuçları Değerlendirmesi Raporu

EK-1

1. Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi (N=130 Öğrenci)

Öğretim Elemanı Değerlendirmesi:

- Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %95,5
- Öğretim elemanının vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi: %95,5
- Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı: %95,5
- Öğretim elemanı açık ve objektif değerlendirme sonuçlarını paylaştı: %94,0

Klinik Hemşiresi Değerlendirmesi:

- Klinik hemşiresinin kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %90,8
- Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı: %92,3
- Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu: %92,3
- Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı: %93,1

Süre ve Fiziksel Şartlar:

- Genel olarak uygulamaya ayrılan süre: %96,2
- Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre: %95,4
- Fiziksel özellikler - Ulaşım: %72,3
- Fiziksel özellikler - Giyinip/Soyunma: %63,1
- Fiziksel özellikler - Beslenme: %37,7 (*En düşük alan*)
- Fiziksel özellikler - Güvenlik: %76,2

Mesleki Becerilere Katkı ve Formlar:

- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmeye katkısı: %92,3

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- İletişim becerilerini geliştirmeye katkısı: %94,6
- Psikomotor becerileri geliştirmeye katkısı: %93,8
- Teorik bilginin uygulama alanı ile örtüşme durumu: %94,6
- Formların uygulama alanına uygunluğu: %92,3
- Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu: %93,8
- Formların anlaşılabilirliği ve kullanılabilirliği: %94,6

Genel Memnuniyet:

- Genel olarak uygulama alanından memnunum: %94,6
- Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum: %96,9
- Genel olarak uygulama klinik hemşiresinden memnunum: %92,3

2. Aile Sağlığı Merkezleri (N=46 Öğrenci)

Öğretim Elemanı Değerlendirmesi:

- Oryantasyon eğitimi yeterliydi: %95,5
- Vaka tartışmaları ve geri bildirimler yeterliydi: %95,5
- Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı: %100,0
- Öğretim elemanı değerlendirme sonuçlarını objektif paylaştı: %100,0

Klinik Hemşiresi Değerlendirmesi:

- Oryantasyon eğitimi yeterliydi: %87,0
- Klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı: %89,1
- Yeterli düzeyde iletişim kurdu: %93,5
- Uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı: %93,5

Süre ve Fiziksel Şartlar:

- Uygulamaya ayrılan genel süre: %91,3
- Alanlar/klinikler için ayrılan süre: %89,1
- Fiziksel özellikler - Ulaşım: %60,9
- Fiziksel özellikler - Giyinip/Soyunma: %52,2

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- Fiziksel özellikler - Beslenme: %37,0 (*En düşük alan*)
- Fiziksel özellikler - Güvenlik: %65,2

Mesleki Becerilere Katkı ve Formlar:

- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmeye katkısı: %89,1
- İletişim becerilerini geliştirmeye katkısı: %93,5
- Psikomotor becerileri geliştirmeye katkısı: %93,5
- Teorik bilginin uygulama ile örtüşme durumu: %87,0
- Formların uygulama alanına uygunluğu ve ders uyumu: %89,1
- Formların anlaşılabilirliği: %93,5
- Formların kullanılabilirliği: %91,3

Genel Memnuniyet:

- Genel olarak uygulama alanından memnunum: %84,8
- Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum: %93,5
- Genel olarak uygulama klinik hemşiresinden memnunum: %84,8

3. Özel Eğitim Kurumları (Halime Çavuş) (N=23 Öğrenci)

Öğretim Elemanı Değerlendirmesi:

- Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %100,0
- Öğretim elemanının vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi: %100,0
- Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı: %100,0
- Öğretim elemanı açık ve objektif değerlendirme sonuçlarını paylaştı: %100,0

Klinik Hemşiresi Değerlendirmesi:

- Klinik hemşiresinin kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %100,0
- Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı: %100,0
- Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu: %100,0

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı: %100,0

Süre ve Fiziksel Şartlar:

- Genel olarak uygulamaya ayrılan süre: %100,0
- Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre: %100,0
- Fiziksel özellikler - Ulaşım: %95,7
- Fiziksel özellikler - Giyinip/Soyunma: %87,0
- Fiziksel özellikler - Beslenme: %69,6
- Fiziksel özellikler - Güvenlik: %91,3

Mesleki Becerilere Katkı ve Formlar:

- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmeye katkısı: %100,0
- İletişim becerilerini geliştirmeye katkısı: %100,0
- Psikomotor becerileri geliştirmeye katkısı: %100,0
- Teorik bilginin uygulama alanı ile örtüşme durumu: %100,0
- Formların uygulama alanına uygunluğu: %100,0
- Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu: %100,0
- Formların anlaşılabilirliği ve kullanılabilirliği: %100,0

Genel Memnuniyet:

- Genel olarak uygulama alanından memnunum: %95,7
- Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum: %100,0
- Genel olarak uygulama klinik hemşiresinden memnunum: %100,0

4. Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Okullar (İlgaz Anaokulu) (N=6 Öğrenci)

Öğretim Elemanı Değerlendirmesi:

- Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %100,0
- Öğretim elemanının vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi: %100,0

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı: %100,0
- Öğretim elemanı açık ve objektif değerlendirme sonuçlarını paylaştı: %100,0

Klinik Hemşiresi Değerlendirmesi:

- Klinik hemşiresinin kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %100,0
- Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı: %100,0
- Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu: %100,0
- Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı: %83,3

Süre ve Fiziksel Şartlar:

- Genel olarak uygulamaya ayrılan süre: %100,0
- Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre: %100,0
- Fiziksel özellikler - Ulaşım: %83,3
- Fiziksel özellikler - Giyinip/Soyunma: %83,3
- Fiziksel özellikler - Beslenme: %100,0
- Fiziksel özellikler - Güvenlik: %100,0

Mesleki Becerilere Katkı ve Formlar:

- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmeye katkısı: %66,7
- İletişim becerilerini geliştirmeye katkısı: %100,0
- Psikomotor becerileri geliştirmeye katkısı: %83,3
- Teorik bilginin uygulama alanı ile örtüşme durumu: %66,7
- Formların uygulama alanına uygunluğu: %83,3
- Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu: %83,3
- Formların anlaşılabilirliği ve kullanılabilirliği: %100,0

Genel Memnuniyet:

- Genel olarak uygulama alanından memnunum: %100,0
- Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum: %100,0

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- Genel olarak uygulama klinik hemşiresinden memnunun: %100,0

Genel Sonuç ve Değerlendirme

Klinik uygulama alanlarına (Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Aile Sağlığı Merkezleri, Özel Eğitim Kurumları ve MEB Okulları) dağılan öğrencilerin geri bildirimleri bütüncül olarak incelendiğinde, eğitim kadrosunun ve klinik hemşirelerin rehberlik performansının kurum kalite standartlarını başarıyla karşıladığı görülmektedir. Tüm rotasyon alanlarında öğretim elemanlarına ve klinik hemşirelere yönelik genel memnuniyet ile iletişim ve vaka rehberliği becerileri %90 ile %100 arasında değişen yüksek oranlarda gerçekleşmiştir. Bu durum, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökerken ihtiyaç duydukları akademik ve mesleki desteği sahada güçlü bir şekilde aldıklarının somut bir kanıtıdır.

Öte yandan, kurumsal iyileştirme süreçleri kapsamında acil müdahale gerektiren en elle tutulur alan "Fiziksel Şartlar" başlığı altında toplanmaktadır. Öğrenci yoğunluğunun en fazla olduğu Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde beslenme imkanları %37,7; Aile Sağlığı Merkezleri'nde ise %37,0 gibi oldukça düşük oranlarda yeterli bulunmuştur. Benzer şekilde, bu iki ana kurumdaki giyinip-soyunma alanlarının yeterliliği de sırasıyla %63,1 ve %52,2 oranlarında kalarak eğitimin genel akademik başarısının çok gerisinde kalmıştır. Özel Eğitim Kurumları ve MEB Anaokullarında fiziksel imkanlar ve genel memnuniyet tam puana yakinken, bu kurumların doğası gereği psikomotor becerilere olan katkı (%83,3) ve teorik bilginin sahayla örtüşmesi (%66,7) klinik ortamlara kıyasla daha düşük ölçülmüştür.

Eğitim-öğretim hedeflerine ulaşmadaki yüksek başarı oranları korunurken, bir sonraki akademik rotasyon dönemi öncesinde Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği ve İl Sağlık Müdürlüğü (ASM'ler nezdinde) ile resmi ve somut temaslar kurulmalıdır. Öğrencilerin klinik stajları boyunca temel birer gereksinim olan güvenli beslenme alanları ve uygun giyinme odalarının temin edilmesi, kurumun staj kalitesini fiziksel standartlar açısından da ideal noktaya taşıyacaktır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

Doküman No	KYS-FRM-352
İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

TOPLANTI KONUSU:	4. Sınıflar Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Anket Sonuçları Değerlendirmesi		
TOPLANTI TARİHİ	03.06.2026		
YAPILANLAR		KOMİSYON ÜYELERİ	İMZA
1.	Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Komisyonu olarak gönderilen anket linki ile 4. Sınıflardan 95 katılımcının verilerine ulaşıldı.	Dr. Öğr. Üyesi Münevver Aybüke ÇIKRIK Doç. Dr. Havva KAÇAN Doç. Dr. Filiz ÖZEL ÇAKIR Doç. Dr. Selda KARAVELİ ÇAKIR Doç. Dr. Mahinur DURMUŞ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ULAŞ KARAAHMETOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Esra ERTEMÜR Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ARABACI Dr. Öğr. Üyesi Erdal KURTOĞLU Arş. Gör. Gamze KAŞ ALAY Arş. Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK Arş. Gör. Şevval YEYİT Öğrenci Secem ÖZÇELİK	
2.	95 öğrencimizden gelen sonuçlar incelemeye alınmış olup, bu kapsamda elde edilen sonuçlar komisyon tarafından değerlendirilmiştir.		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

EK-1 - Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 4. Sınıflar Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Anket Sonuçları Değerlendirmesi Raporu

EK-1

1. Aile Sağlığı Merkezleri (N=40 Öğrenci)

- Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %95,5
- Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi: %81,8
- Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı: %90,9
- Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı: %86,4
- Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %100,0
- Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı: %92,5
- Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu: %95,0
- Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı: %92,5
- Genel olarak uygulamaya ayrılan süre: %97,5
- Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre: %95,0
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 1- Ulaşım: %92,5
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 2-Giyinip-Soyunma: %72,5
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 3-Beslenme: %37,5
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 4-Güvenlik: %87,5

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede: %92,5
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 2- İletişim becerilerini geliştirmede: %100,0
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 3- Psikomotor becerileri geliştirmede: %95,0
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu: %92,5
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 1- Formların uygulama alanına uygunluğu: %100,0
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 2- Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu: %97,5
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 3- Formların anlaşılabilirliği: %100,0
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 4- Formların kullanışlılığı: %100,0
- Genel olarak uygulama alanından memnunum: %95,0
- Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum: %92,5
- Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum: %100,0

2. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi (N=37 Öğrenci)

- Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %81,2
- Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi: %81,2
- Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı: %68,8
- Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı: %81,2
- Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %83,8
- Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı: %78,4
- Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu: %83,8

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı: %75,7
- Genel olarak uygulamaya ayrılan süre: %91,9
- Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre: %91,9
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 1- Ulaşım: %83,8
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 2-Giyinip-Soyunma: %78,4
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 3-Beslenme: %35,1
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 4-Güvenlik: %91,9
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede: %64,9
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 2- İletişim becerilerini geliştirmede: %83,8
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 3- Psikomotor becerileri geliştirmede: %73,0
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu: %73,0
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 1- Formların uygulama alanına uygunluğu: %91,9
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 2- Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu: %89,2
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 3- Formların anlaşılabilirliği: %91,9
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 4- Formların kullanışlılığı: %91,9
- Genel olarak uygulama alanından memnunum: %62,2
- Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum: %78,4
- Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum: %78,4

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

3. Toplum Sağlığı Merkezi (N=19 Öğrenci)

- Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %100,0
- Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi: %100,0
- Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı: %88,9
- Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı: %88,9
- Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %94,7
- Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı: %100,0
- Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu: %89,5
- Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı: %84,2
- Genel olarak uygulamaya ayrılan süre: %100,0
- Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre: %100,0
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 1- Ulaşım: %89,5
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 2-Giyinip-Soyunma: %68,4
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 3-Beslenme: %36,8
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 4-Güvenlik: %84,2
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede: %94,7
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 2- İletişim becerilerini geliştirmede: %100,0
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 3- Psikomotor becerileri geliştirmede: %94,7

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu: %100,0
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 1- Formların uygulama alanına uygunluğu: %100,0
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 2- Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu: %100,0
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 3- Formların anlaşılabilirliği: %100,0
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 4- Formların kullanışlılığı: %100,0
- Genel olarak uygulama alanından memnunum: %100,0
- Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum: %94,7
- Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum: %100,0

4. Güldal Akşit Huzurevi (N=29 Öğrenci)

- Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %100,0
- Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi: %100,0
- Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı: %93,8
- Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı: %81,2
- Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %86,2
- Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı: %86,2
- Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu: %89,7
- Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı: %82,8
- Genel olarak uygulamaya ayrılan süre: %96,6
- Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre: %96,6

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 1- Ulaşım: %58,6
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 2-Giyinip-Soyunma: %75,9
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 3-Beslenme: %79,3
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 4-Güvenlik: %89,7
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede: %86,2
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 2- İletişim becerilerini geliştirmede: %93,1
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 3- Psikomotor becerileri geliştirmede: %82,8
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu: %89,7
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 1- Formların uygulama alanına uygunluğu: %93,1
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 2- Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu: %93,1
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 3- Formların anlaşılabilirliği: %93,1
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 4- Formların kullanışlılığı: %96,6
- Genel olarak uygulama alanından memnunum: %100,0
- Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum: %96,6
- Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum: %93,1

5. Toplum Ruh Sağlığı Merkezi (N=7 Öğrenci)

- Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %100,0

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi: %100,0
- Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı: %100,0
- Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı: %100,0
- Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %71,4
- Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı: %57,1
- Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu: %71,4
- Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı: %71,4
- Genel olarak uygulamaya ayrılan süre: %85,7
- Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre: %85,7
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 1- Ulaşım: %85,7
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 2-Giyinip-Soyunma: %71,4
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 3-Beslenme: %57,1
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 4-Güvenlik: %100,0
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede: %85,7
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 2- İletişim becerilerini geliştirmede: %100,0
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 3- Psikomotor becerileri geliştirmede: %85,7
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu: %85,7

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 1- Formların uygulama alanına uygunluğu: %85,7
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 2- Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu: %85,7
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 3- Formların anlaşılabilirliği: %85,7
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 4- Formların kullanışlılığı: %85,7
- Genel olarak uygulama alanından memnunum: %100,0
- Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum: %100,0
- Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum: %85,7

6. Özel Eğitim Kurumları (Tümü) (N=58 Öğrenci)

(İhsan Ozanoğlu, Hüseyin Üster, Halime Çavuş)

- Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %96,6
- Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi: %96,6
- Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı: %96,6
- Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı: %96,6
- Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi: %79,3
- Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı: %75,9
- Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu: %75,9
- Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı: %72,4
- Genel olarak uygulamaya ayrılan süre: %93,1
- Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre: %91,4
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 1- Ulaşım: %93,1

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 2-Giyinip-Soyunma: %82,8
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 3-Beslenme: %74,1
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) 4-Güvenlik: %87,9
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede: %77,6
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 2- İletişim becerilerini geliştirmede: %91,4
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 3- Psikomotor becerileri geliştirmede: %82,8
- Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı 4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu: %81,0
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 1- Formların uygulama alanına uygunluğu: %91,4
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 2- Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu: %93,1
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 3- Formların anlaşılabilirliği: %93,1
- Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar 4- Formların kullanışlılığı: %91,4
- Genel olarak uygulama alanından memnunum: %87,9
- Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum: %91,4
- Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum: %87,9

Genel Sonuç ve Değerlendirme

Dördüncü sınıf öğrencilerinin bahar dönemi klinik uygulama geri bildirimleri bütüncül olarak incelendiğinde, programın genel akademik hedeflerine büyük ölçüde ulaştığı görülmektedir. Özellikle birinci basamak sağlık hizmetleri (Toplum Sağlığı Merkezi ve Aile Sağlığı Merkezleri) ile Güldal Akşit Huzurevi rotasyonlarında öğretim elemanı rehberliği, mesleki becerilerin desteklenmesi ve genel memnuniyet oranları %90 ile %100 arasında değişen çok

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

yüksek seviyelerde gerçekleşmiştir. Bu sonuçlar, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin sahada güçlü bir mesleki entegrasyon yaşadığının somut bir kanıtıdır.

Bununla birlikte, kurumsal kalite standartlarını artırmak adına doğrudan eylem planlarına dahil edilmesi gereken üç temel elle tutulur iyileştirme alanı tespit edilmiştir:

1. Fiziksel Şartlardaki Yetersizlikler (Özellikle Beslenme ve Giyinme Odaları): Tıpkı 3. sınıf rotasyonlarında saptandığı gibi, kurumların fiziksel koşulları staj sürecinin en zayıf halkası olmaya devam etmektedir. Beslenme imkanlarının yeterliliği FTR Hastanesi'nde %35,1, Toplum Sağlığı Merkezi'nde %36,8 ve Aile Sağlığı Merkezleri'nde %37,5 gibi akademik hedeflerin çok gerisinde, son derece düşük seviyelerde kalmıştır. Benzer şekilde giyinip-soyunma alanlarındaki sorunlar devam etmektedir. Öğrencilerin temel klinik gereksinimleri olan bu alanlar, performansın önündeki en belirgin fiziksel engeldir.

2. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (FTR) Hastanesi Rotasyonunun Verimliliği: FTR Hastanesi'ndeki genel alan memnuniyeti %62,2; teorik bilgileri kullanma ve geliştirme oranı ise %64,9 ile diğer tüm kurum ortalamalarının oldukça altındadır. Ayrıca öğretim elemanına ulaşılabilirlik oranının da bu alanda %68,8'de kalması, bu birimdeki işleyişin ve klinik uygulamanın akademik verimliliğinin hızlıca gözden geçirilmesini zorunlu kılmaktadır.

3. Spesifik Kurumlarda Klinik Hemşire/Rehber Desteğinin Artırılması: Birinci basamak kuruluşlarda hemşire rehberliği tam not alırken, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi'nde klinik hemşirenin/rehberin öğrencilere rehberlik yapma oranı %57,1'de; Özel Eğitim Kurumlarında ise %75,9'da kalmıştır. Bu özel alanlarda çalışan profesyonellerin, öğrenci eğitimine entegrasyonu konusunda zafiyet yaşadığı görülmektedir.

Stratejik Eylem Önerisi:

Gelecek dönemin klinik planlamaları yapılmadan önce, İl Sağlık Müdürlüğü ve ilgili kurum başhekimlikleri ile öğrencilerin "beslenme" ve "giyinme alanı" ihtiyaçlarını resmi olarak talep eden yazışmalar gerçekleştirilmelidir. Eş zamanlı olarak, Klinik Uygulama Komisyonu tarafından FTR Hastanesi rotasyonunun ders çıktılılarıyla olan uyumu ve kurumdaki yönlendirme eksiklikleri doğrudan gündeme alınarak incelenmelidir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü