

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Kararı	Doküman No	KYS-FRM-485
		İlk Yayın Tarihi	28.06.2024
		Revizyon tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

PROGRAM DEĞERLENDİRME VE İZLEME KOMİSYONU KARARI

Tarih	Toplantı Sayısı	Karar No	Saat	Özü
23.05.2025	1	1	15:00	Madde Analizi Raporlarının İncelenmesi

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Final Sınavları Madde Analizleri Genel Değerlendirmesi

Fakültemizde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı boyunca yürütülen derslerin final sınavlarına ilişkin madde analizleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan analizler, derslerin değerlendirme süreçlerinin objektif, adil ve ölçme-değerlendirme ilkelerine uygun olarak yürütüldüğünü genel olarak göstermektedir. Ancak, bazı sınavlarda **madde kalitesi**, **sınav güvenilirliği (KR20 değerleri)** ve **madde güçlük-ayrı edicilik dengesi** açısından geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir.

Genel Bulgular

- Sınavlara katılım sayıları 42 ile 121 öğrenci arasında değişmiştir.
- Sınavların ortalama puanları %55 ile %93 arasında, sınav standart sapmaları ise 1,16 ile 4,89 arasında değişmektedir.
- KR20 güvenilirlik katsayıları genelde orta düzeyde (0,50–0,75 arası) hesaplanmış olup; en yüksek değer 0,809 (Psikoloji dersi) ve en düşük değer 0,376 (Ameliyathane Hemşireliği) olarak bulunmuştur.
- Bazı derslerde güvenilirliğin artırılması için testin uzunluğunun artırılması veya düşük ayırt ediciliğe sahip soruların revize edilmesi gerektiği belirtilmiştir. Örneğin:
 - İlk Yardım:** 0,507 (düşük), önerilen test uzunluğu 3,89 kat (97 soru).
 - Ameliyathane Hemşireliği:** 0,376 (düşük), önerilen test uzunluğu 6,63 kat (166 soru).
 - Psikoloji:** 0,809 (yüksek), önerilen test uzunluğu 2,13 kat (53 soru).

Ortak Tespit Edilen Sorunlar

- Çok Kolay Sorular (%95 ve üzeri doğru cevaplananlar):** Pek çok sınavda yer almakta ve sınavın ayırt ediciliğini azaltmaktadır. Örnek: Hemşirelikte Beslenme İlkeleri, İlk Yardım, Kültürlerarası Hemşirelik, Ruh Sağlığı vb.
- Çok Zor Sorular (%20 ve altı doğru cevaplananlar):** Özellikle Ameliyathane Hemşireliği, Kültürlerarası Hemşirelik ve Ruh Sağlığı derslerinde dikkat çekmiştir.
- Düşük Ayırt Ediciliğe Sahip Sorular ($D \leq 0$ veya $Adj. PtBiserial \leq 0$):** Birçok sınavda bu tür sorular belirlenmiş ve revize edilmesi önerilmiştir.
- Seçenek Dengesizliği:** Bazı derslerde doğru cevap seçenekleri (A, B, C, D, E) dengesiz dağılmış; örneğin belirli bir seçeneğin (genellikle C veya E) çok sık tercih edildiği, bazı seçeneklerin ise çok az kullanıldığı tespit edilmiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Kararı	Doküman No	KYS-FRM-485
		İlk Yayın Tarihi	28.06.2024
		Revizyon tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

- **Güvenilirlik Düzeyi:** Bazı sınavlar (örneğin Psikoloji, Hemşirelikte Beslenme İlkeleri) yüksek güvenilirlik sergilerken; bazı sınavlarda (Ameliyathane Hemşireliği, Kültürlerarası Hemşirelik, İlk Yardım) güvenilirlik düzeyinin düşük olduğu görülmüş ve bu sınavlar için soruların kalitesinin artırılması önerilmiştir.

Öneriler

1. **Madde Revizyonu:** Problemleri olarak belirlenen çok kolay, çok zor ve düşük ayırt ediciliğe sahip soruların gözden geçirilerek revize edilmesi önerilmektedir.
2. **Test Uzunlukları:** Düşük güvenilirliğe sahip sınavlarda, madde sayısı artırılmalı ve güvenilirlik düzeyinin yükseltilmesine yönelik ek sorular eklenmelidir.
3. **Seçenek Dengeleme:** Cevap seçeneklerinin dengeli dağılımı için dikkatli madde yazımı yapılmalı, gereksiz seçenek tekrarları azaltılmalıdır.
4. **Ölçme-Değerlendirme Eğitimi:** Ders sorumlularına yönelik madde yazımı ve test oluşturma konusunda kısa eğitimler planlanabilir.
5. **Süreklilik:** Her sınav sonrasında düzenli olarak madde analizleri yapılmalı ve bu analizlerin sonuçları ders sorumluları ile paylaşılmalıdır.

Sonuç olarak, sınavların genel olarak öğrencilerin başarı düzeylerini ölçme açısından yeterli olduğu görülmektedir. Ancak bazı derslerde sınav güvenilirliğinin artırılması, madde kalitesinin iyileştirilmesi ve seçenek dengesinin sağlanması yönünde geliştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ULAŞ KARAAHMETOĞLU

Üyeler
Doç. Dr. Havva KAÇAN
Doç. Dr. Selda KARAVELİ ÇAKIR
Doç. Dr. Filiz ÖZEL ÇAKIR
Doç. Dr. Mahinur DURMUŞ İSKENDER
Dr. Öğr. Üyesi Esra ERTEMÜR
Dr. Öğr. Üyesi Münevver Aybüke ÇIKRIK
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ARABACI
Dr. Öğr. Üyesi Erdal KURTOĞLU
Arş. Gör. Dr. Gamze KAŞ ALAY
Arş. Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK
Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Kararı	Doküman No	KYS-FRM-485
		İlk Yayın Tarihi	28.06.2024
		Revizyon tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Arş. Gör. Şevval YEYİT
Öğrenci Şehriban ÇAMDALI

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü