



|   |   |                  |             |
|---|---|------------------|-------------|
|  | <b>T.C.</b><br><b>KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri</b><br><b>Fakültesi Klinik Uygulama Komisyonu</b><br><b>Toplantı Tutanağı</b> | Doküman No       | KYS-FRM-352 |
|   |   | İlk Yayın Tarihi | 07.02.2022  |
|   |   | Revizyon Tarihi  | -           |
|   |   | Revizyon No      | 00          |
|   |   | Sayfa No         | 1/1         |

|                         |   |   |             |
|-------------------------|---|---|-------------|
| <b>TOPLANTI KONUSU:</b> |   | <b>Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulamaya Yönelik</b><br><b>Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme</b><br><b>Formu Anket Sonuçları Değerlendirmesi</b>  |             |
| <b>TOPLANTI TARİHİ</b>  |   | <b>11.06.2025</b>   |             |
| <b>YAPILANLAR</b>       |   | <b>KOMİSYON ÜYELERİ</b>   | <b>İMZA</b> |
| 1.                      | Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Komisyonu olarak gönderilen anket linki ile 364 katılımcının verilerine ulaşıldı. Hemşirelik Bölümü'nde öğrenim gören ve klinik uygulamaya çıkan 1. 2. 3. Ve 4.Sınıf öğrencilerine ulaşılarak anket tamamlandı. | Dr. Öğr. Üyesi M. Aybüke ÇIKRIK (Başkan)<br>Doç. Dr. Filiz ÖZEL ÇAKIR (Başkan Yrd.)<br>Doç. Dr. Havva KAÇAN<br>Doç. Dr. Selda KARAVELİ ÇAKIR<br>Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ULAŞ KARAAHMETOĞLU<br>Dr. Öğr. Üyesi Esra ERTEMÜR<br>Arş. Gör. Dr. Gamze KAŞ ALAY<br>Arş. Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK<br>Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK<br>Arş. Gör. Şevval YEYİT<br>Öğrenci Secem ÖZÇELİK |             |
| 2.                      | 364 öğrenci anketi incelemeye alınmış olup, öğrencilerin klinik uygulama Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire 'ye dair değerlendirmeleri alındı. Bu kapsamda elde edilen sonuçlar, bölüm başkanlığına gönderilmiştir ve ekte sunulmuştur.          |   |             |

|   |   |                  |             |
|---|---|------------------|-------------|
|  | <b>T.C.</b><br><b>KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri</b><br><b>Fakültesi Klinik Uygulama Komisyonu</b><br><b>Toplantı Tutanağı</b> | Doküman No       | KYS-FRM-352 |
|   |   | İlk Yayın Tarihi | 07.02.2022  |
|   |   | Revizyon Tarihi  | -           |
|   |   | Revizyon No      | 00          |
|   |   | Sayfa No         | 1/1         |

EK-1- Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Sonuç Değerlendirme Raporu

**Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik  
Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme  
Formu Sonuç Değerlendirme Raporu**

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında, Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 1, 2, 3, ve 4. Sınıf öğrencilerinden Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu'na ilişkin elde edilen anket sonuçları (N:364) aşağıda yer almaktadır.

Formu dolduran öğrencilerin %21,2'si (n=77) 4.Sınıf, %28,6'sı (n=104) 3.Sınıf, %29,1'si (n=106) 2.Sınıf ve %21,2'si (n=77) 1.Sınıf öğrencisidir. Öğrencilerin %21,2'si (n=77) Hemşirelik Esasları, %29,1'si (n=106) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi, %28,6'sı (n=104) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi, %21,2'si (n=77) Halk Sağlığı Hemşireliği dersi almaktadır.

Öğrencilerin %57,4'ü klinik uygulama kapsamında Kastamonu Eğitim Araştırma Hastanesi klinik birimlerinde uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Öğrencilerin %42,7'si özel eğitim kurumları, Kastamonu Güldal Akşit Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi ve Kastamonu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi'nde klinik uygulamalarını gerçekleştirmektedir.

**Tablo 1. Hemşirelik Esasları Dersine İlişkin Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Sonuçları**

| Öğretim Elemanı için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme                           |                         |              |                    |             |                        |
|--|-------------------------|--------------|--------------------|-------------|------------------------|
|  | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 1. Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi | 2                       | 1            | 8                  | 35          | 31                     |
| 2. Öğretim elemanın vaka   | 1                       | 1            | 6                  | 38          | 31                     |

|  |                         |              |                    |             |                        |
|--|-------------------------|--------------|--------------------|-------------|------------------------|
| tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi                            |                         |              |                    |             |                        |
| 3. Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı   | 1                       | 0            | 5                  | 34          | 37                     |
| 4. Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı                   | 1                       | 0            | 6                  | 34          | 36                     |
| <b>Klinik Hemşire için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme</b>                               |                         |              |                    |             |                        |
|  | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 1. Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi. | 1                       | 3            | 8                  | 41          | 24                     |
| 2. Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı.                                  | 1                       | 2            | 10                 | 37          | 27                     |
| 3. Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu                                  | 2                       | 1            | 15                 | 36          | 23                     |

|  |          |   |                |    |         |
|--|----------|---|----------------|----|---------|
| 4.Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı.            | 1        | 2 | 10             | 33 | 31      |
| <b>Öğrencilerin Uygulama Alanı Değerlendirme Formu</b>   |          |   |                |    |         |
|  | Yetersiz |   | Kısmen Yeterli |    | Yeterli |
| 1.Genel olarak uygulamaya ayrılan süre   | 0        |   | 14             |    | 63      |
| 2.Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre   | 1        |   | 10             |    | 66      |
| Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) |          |   |                |    |         |
|  | Yetersiz |   | Kısmen Yeterli |    | Yeterli |
| 1- Ulaşım  | 11       |   | 17             |    | 49      |
| 2-Giyinip-Soyunma  | 31       |   | 20             |    | 26      |
| 3-Beslenme   | 33       |   | 18             |    | 26      |
| 4-Güvenlik   | 1        |   | 16             |    | 60      |
| <b>Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı</b>                  |          |   |                |    |         |
|  | Yetersiz |   | Kısmen Yeterli |    | Yeterli |
| 1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede   | 0        |   | 17             |    | 60      |
| 2- İletişim becerilerini geliştirmede  | 0        |   | 10             |    | 67      |
| 3- Psikomotor becerileri geliştirmede  | 0        |   | 11             |    | 66      |
| 4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu           | 0        |   | 17             |    | 60      |
| <b>Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar</b>   |          |   |                |    |         |
|  | Yetersiz |   | Kısmen Yeterli |    | Yeterli |

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
| 1- Formların uygulama alanına uygunluğu            | 0 | 23 | 54 |
| 2-Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu | 0 | 20 | 57 |
| 3- Formların anlaşılabilirliği                     | 3 | 17 | 57 |
| 4-Formların kullanılabilirliği                     | 4 | 18 | 55 |

**Tablo 2. Hemşirelik Esasları Genel Memnuniyet Anketi**

|   | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
|---|-------------------------|--------------|--------------------|-------------|------------------------|
| 1.Genel olarak uygulama alanından memnunum                        | 2                       | 6            | 14                 | 47          | 8                      |
| 2.Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum              | 2                       | 2            | 9                  | 44          | 20                     |
| 3-Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum | 5                       | 3            | 12                 | 47          | 10                     |

Öğrencilerin Hemşirelik Esasları dersi kapsamında genel olarak öğretim elemanı ve klinik hemşirelerden memnun oldukları, klinik uygulama için belirlenen süreleri yeterli buldukları fakat ulaşım ve beslenme açısından klinik uygulama alanlarını yetersiz buldukları belirlenmiştir. Öğrencilerin uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısını ve uygulamada kullanılan formları yeterli buldukları belirlenmiştir.

**Tablo 3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersine İlişkin Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Sonuçları**

| Öğretim Elemanı için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme                                  |                         |              |                    |             |                        |
|---|-------------------------|--------------|--------------------|-------------|------------------------|
|   | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 1.Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi         | 7                       | 6            | 19                 | 54          | 20                     |
| 2.Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi | 5                       | 8            | 21                 | 49          | 23                     |
| 3.Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı   | 4                       | 4            | 18                 | 55          | 25                     |
| 4.Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı                 | 6                       | 9            | 17                 | 52          | 22                     |
| Klinik Hemşire için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme                                   |                         |              |                    |             |                        |
|   | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |

|  |   |   |    |    |    |
|--|---|---|----|----|----|
| 1.Klinik hemşiresinin uygulama yaptığı kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi. | 8 | 9 | 22 | 52 | 15 |
| 2. Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı.                                | 5 | 4 | 22 | 49 | 26 |
| 3. Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu                                | 6 | 8 | 19 | 51 | 22 |
| 4.Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı.        | 5 | 6 | 22 | 49 | 24 |

### Öğrencilerin Uygulama Alanı Değerlendirme Formu

|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |
|--|----------|----------------|---------|
| 1.Genel olarak uygulamaya ayrılan süre   | 2        | 14             | 90      |
| 2.Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre   | 6        | 15             | 85      |
| Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) |          |                |         |
|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |

|  |          |                |         |
|--|----------|----------------|---------|
| 1- Ulaşım  | 33       | 34             | 39      |
| 2-Giyinip-Soyunma  | 39       | 24             | 43      |
| 3-Beslenme   | 69       | 20             | 17      |
| 4-Güvenlik   | 13       | 32             | 61      |
| <b>Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı</b>        |          |                |         |
|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |
| 1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede   | 5        | 41             | 60      |
| 2- İletişim becerilerini geliştirmede  | 3        | 25             | 78      |
| 3- Psikomotor becerileri geliştirmede  | 2        | 29             | 75      |
| 4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu | 7        | 43             | 56      |
| <b>Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar</b>                                     |          |                |         |
|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |
| 1- Formların uygulama alanına uygunluğu  | 3        | 32             | 71      |
| 2- Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu                                      | 4        | 31             | 71      |
| 3- Formların anlaşılabilirliği   | 3        | 31             | 72      |
| 4- Formların kullanılabilirliği  | 6        | 27             | 73      |

**Tablo 4. Cerrahi Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği Genel Memnuniyet Anketi**

|  |                         |              |                    |             |                        |
|--|-------------------------|--------------|--------------------|-------------|------------------------|
|  | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 1.Genel olarak uygulama alanından memnunum | 9                       | 12           | 21                 | 52          | 12                     |

|  |   |   |    |    |    |
|--|---|---|----|----|----|
| 2.Genel olarak uygulama<br>öğretim elemanından<br>memnunum                 | 5 | 6 | 17 | 51 | 27 |
| 3-Genel olarak uygulama<br>klinik<br>hemşiresi/hemşirelerinden<br>memnunum | 7 | 6 | 21 | 53 | 19 |

Öğrencilerin Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında genel olarak öğretim elemanı ve klinik hemşirelerden memnun oldukları, klinik uygulama için belirlenen süreleri yeterli buldukları fakat ulaşım, giyinip-soyunma ve beslenme açısından klinik uygulama alanlarını yetersiz buldukları belirlenmiştir. Öğrencilerin uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısında “Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu” için kısmen yeterli olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin klinik uygulamada kullanılan formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu ve kullanılabilirliği açısından kısmen yeterli buldukları belirlenmiştir.

**Tablo 5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersine İlişkin Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Sonuçları**

| Öğretim Elemanı için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme   |                            |              |                       |             |                           |
|--|----------------------------|--------------|-----------------------|-------------|---------------------------|
|  | Kesinlikle<br>Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen<br>Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle<br>Katılıyorum |
| 1.Öğretim<br>elemanının<br>klinik<br>uygulamaya<br>ilişkin verdiği<br>oryantasyon<br>eğitimi<br>yeterliydi | 1                          | 1            | 18                    | 57          | 27                        |
| 2.Öğretim<br>elemanın vaka<br>tartışmaları ve<br>bakım planlarına  | 2                          | 1            | 15                    | 62          | 24                        |

|   |                         |              |                    |             |                        |
|---|-------------------------|--------------|--------------------|-------------|------------------------|
| yönelik geri bildirimleri yeterliydi  |                         |              |                    |             |                        |
| 3.Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı   | 1                       | 0            | 10                 | 57          | 36                     |
| 4.Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı                   | 0                       | 1            | 8                  | 67          | 28                     |
| <b>Klinik Hemşire için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme</b>                              |                         |              |                    |             |                        |
|   | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 1.Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi. | 7                       | 9            | 24                 | 43          | 21                     |
| 2.Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı.                                  | 4                       | 11           | 22                 | 48          | 19                     |
| 3.Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu                                  | 8                       | 7            | 25                 | 45          | 19                     |
| 4.Klinik hemşiresi ile  | 9                       | 11           | 20                 | 45          | 19                     |

|  |          |                |         |  |
|--|----------|----------------|---------|--|
| yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı.                                   |          |                |         |  |
| <b>Öğrencilerin Uygulama Alanı Değerlendirme Formu</b>   |          |                |         |  |
|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |  |
| 1.Genel olarak uygulamaya ayrılan süre   | 3        | 15             | 86      |  |
| 2.Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre   | 7        | 21             | 76      |  |
| Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) |          |                |         |  |
|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |  |
| 1- Ulaşım  | 30       | 33             | 41      |  |
| 2-Giyinip-Soyunma  | 44       | 28             | 32      |  |
| 3-Beslenme   | 89       | 6              | 9       |  |
| 4-Güvenlik   | 17       | 29             | 58      |  |
| <b>Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı</b>                  |          |                |         |  |
|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |  |
| 1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede   | 9        | 52             | 43      |  |
| 2- İletişim becerilerini geliştirmede  | 7        | 31             | 66      |  |
| 3- Psikomotor becerileri geliştirmede  | 8        | 41             | 55      |  |
| 4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu           | 21       | 40             | 43      |  |
| <b>Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar</b>   |          |                |         |  |
|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |  |
| 1- Formların uygulama alanına uygunluğu  | 8        | 37             | 59      |  |

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
| 2-Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu | 7 | 26 | 71 |
| 3- Formların anlaşılabilirliği                     | 6 | 24 | 74 |
| 4- Formların kullanılabilirliği                    | 6 | 25 | 73 |

**Tablo 6. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Genel Memnuniyet Anketi**

|   | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
|---|-------------------------|--------------|--------------------|-------------|------------------------|
| 1.Genel olarak uygulama alanından memnunum                        | 6                       | 15           | 31                 | 39          | 13                     |
| 2.Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum              | 1                       | 5            | 13                 | 54          | 31                     |
| 3-Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum | 5                       | 12           | 30                 | 41          | 16                     |

Öğrencilerin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında genel olarak öğretim elemanı ve klinik hemşirelerden memnun oldukları, klinik uygulama için belirlenen süreleri yeterli buldukları fakat beslenme açısından uygulama alanlarını yetersiz buldukları belirlenmiştir. Öğrencilerin uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısının ve uygulamada kullanılan formların yeterli bulunduğu belirlenmiştir.

**Tablo 7. Halk Sağlığı Hemşireliği Dersine İlişkin Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Sonuçları**

| Öğretim Elemanı için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme                                  |                         |              |                    |             |                        |
|---|-------------------------|--------------|--------------------|-------------|------------------------|
|   | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 1.Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi         | 0                       | 2            | 9                  | 56          | 10                     |
| 2.Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi | 1                       | 1            | 6                  | 55          | 14                     |
| 3.Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı   | 1                       | 1            | 1                  | 58          | 16                     |
| 4.Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı                 | 1                       | 2            | 10                 | 53          | 11                     |
| Klinik Hemşire için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme                                   |                         |              |                    |             |                        |
|   | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |

|  |   |   |    |    |    |
|--|---|---|----|----|----|
| 1.Klinik hemşiresinin uygulama yaptığı kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi. | 2 | 5 | 11 | 47 | 12 |
| 2.Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı.                                 | 3 | 5 | 10 | 48 | 11 |
| 3.Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu                                 | 3 | 4 | 9  | 50 | 11 |
| 4.Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı.        | 3 | 7 | 9  | 45 | 13 |

### Öğrencilerin Uygulama Alanı Değerlendirme Formu

|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |
|--|----------|----------------|---------|
| 1.Genel olarak uygulamaya ayrılan süre   | 4        | 8              | 65      |
| 2.Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre   | 3        | 9              | 65      |
| Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) |          |                |         |
|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |
| 1- Ulaşım  | 16       | 19             | 42      |
| 2-Giyinip-Soyunma  | 19       | 21             | 37      |
| 3-Beslenme   | 38       | 14             | 25      |
| 4-Güvenlik   | 2        | 16             | 59      |

| <b>Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı</b>        |          |                |         |
|--|----------|----------------|---------|
|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |
| 1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede   | 4        | 29             | 44      |
| 2- İletişim becerilerini geliştirmede  | 2        | 14             | 61      |
| 3- Psikomotor becerileri geliştirmede  | 7        | 17             | 53      |
| 4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu | 10       | 25             | 42      |
| <b>Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar</b>                                     |          |                |         |
|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |
| 1- Formların uygulama alanına uygunluğu  | 0        | 20             | 57      |
| 2-Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu                                       | 0        | 19             | 58      |
| 3- Formların anlaşılabilirliği   | 3        | 16             | 58      |
| 4- Formların kullanılabilirliği  | 4        | 18             | 55      |

**Tablo 8. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Genel Memnuniyet Anketi**

|  | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
|--|-------------------------|--------------|--------------------|-------------|------------------------|
| 1.Genel olarak uygulama alanından memnunum           | 1                       | 7            | 14                 | 49          | 6                      |
| 2.Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum | 1                       | 2            | 9                  | 49          | 16                     |

|   |   |   |    |    |   |
|---|---|---|----|----|---|
| 3-Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerinden memnunum | 4 | 3 | 12 | 51 | 7 |
|---|---|---|----|----|---|

Öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında genel olarak öğretim elemanı ve klinik hemşirelerden memnun oldukları, klinik uygulama için belirlenen süreleri yeterli buldukları fakat beslenme açısından uygulama alanlarını yetersiz buldukları belirlenmiştir. Öğrencilerin uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısının ve uygulamada kullanılan formların yeterli bulunduğu belirlenmiştir.

**Tablo 9. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 1. 2. 3. ve 4.Sınıf Öğrencileri Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire Değerlendirme Formu Genel Sonuç Değerlendirmeleri**

| Öğretim Elemanı için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme                                   |                         |              |                    |             |                        |
|--|-------------------------|--------------|--------------------|-------------|------------------------|
|  | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 1. Öğretim elemanının klinik uygulamaya ilişkin verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi         | 10                      | 10           | 54                 | 202         | 88                     |
| 2. Öğretim elemanın vaka tartışmaları ve bakım planlarına yönelik geri bildirimleri yeterliydi | 9                       | 11           | 48                 | 204         | 92                     |
| 3. Öğretim elemanı ulaşılabilir ve yardımcıydı   | 7                       | 5            | 34                 | 204         | 114                    |

|   |                         |                |                    |             |                        |
|---|-------------------------|----------------|--------------------|-------------|------------------------|
| 4. Öğretim elemanı açık ve objektif yaptığı değerlendirme sonuçlarını paylaştı                  | 8                       | 12             | 41                 | 206         | 97                     |
| <b>Klinik Hemşire için Klinik Uygulamaya Yönelik Değerlendirme</b>                              |                         |                |                    |             |                        |
|   | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum   | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 1.Klinik hemşiresinin uygulama yaptığım kliniğe yönelik verdiği oryantasyon eğitimi yeterliydi. | 18                      | 26             | 65                 | 183         | 72                     |
| 2.Klinik hemşiresi, klinikte uygulama yapmama rehberlik yaptı.                                  | 13                      | 22             | 64                 | 182         | 83                     |
| 3.Klinik hemşire öğrenciler ile yeterli düzeyde iletişim kurdu                                  | 19                      | 20             | 68                 | 182         | 75                     |
| 4.Klinik hemşiresi ile yaptığım uygulamalar beceri düzeyimin gelişmesine katkı sağladı.         | 18                      | 26             | 61                 | 172         | 87                     |
| <b>Öğrencilerin Uygulama Alanı Değerlendirme Formu</b>  |                         |                |                    |             |                        |
|   | Yetersiz                | Kısmen Yeterli | Yeterli            |             |                        |
| 1.Genel olarak uygulamaya ayrılan süre  | 9                       | 51             | 304                |             |                        |

|  |          |                |         |
|--|----------|----------------|---------|
| 2.Uygulamaya çıkılan alanlar/klinikler için ayrılan süre   | 17       | 55             | 292     |
| Uygulama alanlarının/kliniklerinin fiziksel özellikleri (Ulaşım/Giyinip-Soyunma/Beslenme/Güvenlik) |          |                |         |
|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |
| 1- Ulaşım  | 90       | 103            | 171     |
| 2-Giyinip-Soyunma  | 133      | 93             | 138     |
| 3-Beslenme   | 229      | 58             | 77      |
| 4-Güvenlik   | 33       | 93             | 238     |
| <b>Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı</b>                  |          |                |         |
|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |
| 1- Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede   | 18       | 139            | 207     |
| 2- İletişim becerilerini geliştirmede  | 12       | 80             | 272     |
| 3- Psikomotor becerileri geliştirmede  | 17       | 98             | 249     |
| 4- Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarını, uygulama alanı ile örtüşme durumu           | 38       | 125            | 201     |
| <b>Uygulama Alanı/Kliniklerde Kullanılan Formlar</b>   |          |                |         |
|  | Yetersiz | Kısmen Yeterli | Yeterli |
| 1- Formların uygulama alanına uygunluğu  | 11       | 104            | 249     |
| 2- Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu  | 11       | 92             | 261     |
| 3- Formların anlaşılabilirliği   | 12       | 85             | 267     |
| 4- Formların kullanılabilirliği  | 16       | 84             | 264     |

Öğrencilerin Klinik Uygulamaya Yönelik Alan/Öğretim Elemanı/Klinik Hemşire değerlendirmeleri incelendiğinde genel olarak öğretim elemanı ve klinik hemşirelerden memnun oldukları, klinik uygulama için belirlenen süreleri yeterli buldukları, ulaşım ve giyinip-soyunma açısından kısmen yeterli buldukları ve son olarak beslenme açısından klinik

uygulama alanlarını yetersiz buldukları belirlenmiştir. Öğrencilerin uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısını ve uygulamada kullanılan formları yeterli buldukları belirlenmiştir.

**Tablo 10. Genel Memnuniyet Anketi**

|  | Kesinlikle Katılmıyorm | Katılmıyorm | Kısmen Katılmıyorm | Katılmıyorm | Kesinlikle Katılmıyorm |
|--|------------------------|-------------|--------------------|-------------|------------------------|
| 1.Genel olarak uygulama alanından memnunum                         | 9                      | 13          | 45                 | 191         | 106                    |
| 2.Genel olarak uygulama öğretim elemanından memnunum               | 20                     | 23          | 78                 | 184         | 59                     |
| 3-Genel olarak uygulama klinik hemşiresi/hemşirelerindeki memnunum | 20                     | 23          | 78                 | 184         | 59                     |

Öğrencilerin genel memnuniyet durumları incelendiğinde, öğrencilerin uygulama alanı/öğretim elemanı/klinik hemşiresinden genel olarak memnun oldukları belirlenmiştir.

Öğrencilerin klinik uygulamaya yönelik öğretim elemanın, klinik hemşirenin ve uygulama alanına özgü geliştirilmesi gerektiğini düşündüğü yönler ise daha sık klinik rotasyonların yapılması, klinik vaka tartışmalarının sıklığının artırılması ve hemşirelerin daha etkili iletişim kurmaları olarak belirlenmiştir.