

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Komisyonu Toplantı Tutanağı	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

TOPLANTI KONUSU:	AKRAN MENTORLUĞU Ve YÖNDERLİĞİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI		
TOPLANTI TARİHİ	21.05.2025		
YAPILANLAR	KOMİSYON ÜYELERİ	İMZA	
1.	Hemşirelik Bölümü Mentorluk ve Uyum Komisyonu olarak gönderilen ölçek linki ile 100 katılımcının verilerine ulaşıldı. Hemşirelik Bölümü'nde öğrenim gören 1. Sınıf öğrencilerine ulaşılarak ölçek tamamlandı. 100 öğrenci ile ölçek incelemeye alınmış olup, öğrencilerin sonuçları ekte sunulmuştur (EK-1).	Doç. Dr. Filiz Özel Çakır Arş. Gör. Sabri Okan DEMİRYÜREK Arş. Gör. Şevval YEYİT	
2.	Hemşirelik Bölümü Mentorluk ve Uyum Komisyonu olarak gönderilen anket linki ile 101 katılımcının verilerine ulaşıldı. Hemşirelik Bölümü'nde öğrenim gören 4. Sınıf öğrencilerine ulaşılarak anket tamamlandı. 101 öğrenci anketi incelemeye alınmış olup, öğrencilerin sonuçları ekte sunulmuştur (EK-2).	Öğrenci Esranur DEMİROĞLU	

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Komisyonu Toplantı Tutanağı	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

EK-1- Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Akran Mentörlüğü Değerlendirme Ölçeği Sonuç Raporu

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Akran Mentörlüğü Değerlendirme Ölçeği Sonuç Raporu

Mentilerin, aldıkları mentorluk uygulamasını değerlendirdikleri ölçek puanları (Tablo 1) dikkate alındığında, uygulamaya dair bazı sonuçların çıkarılabileceği görülmektedir. Maddelere dair ortalama değerler 7 üzerinden 4.81 ila 5.13 arasında değişmektedir. Bu bağlamda memnuniyetin iyi seviyede olduğunu söylemek mümkündür. Göreceli olarak düşük puanlanmış maddeler “Mentorum çalıştığım konuyu daha iyi anlamamı sağladı. “(ort=4.81) ve “Mentorum beni motive etti.” (ort=4.83) maddeleridir. Bu maddelerin nispeten düşük olmasının ardındaki nedenler; mentorluk sürecinin kısa olması, mentorluk sürecinde öğrencilerin final projelerini yetiştiriyor olmaları ve mentorluğun konuyu daha iyi anlamaya yardımcı olmaktan ve mentileri motive etmekten ziyade projelerdeki problemlerin çözümüne odaklanması şeklinde ifade edilebilir.

Tablo 1: Akran Mentörlüğü Değerlendirme Ölçeği sonuçları

Akran Mentörlüğü Değerlendirme Ölçeği Maddeleri	Ortalama (7 üzerinden)
Mentorum çalıştığım konuyu daha iyi anlamamı sağladı.	4,81
Mentorum karşılaştığım problemleri çözmeme yardım etti.	5,01
Mentorum yapıcı dönütler verdi.	5,13
Mentorum beni motive etti.	4,83
Mentorum çalıştığım konuya hakimdi.	4,99
Mentorumün iletişim becerileri kuvvetliydi.	5,13
Mentorum objektif davrandı.	5,18

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Komisyonu Toplantı Tutanağı	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Mentorum akranım olduğu için daha kolay iletişim kurdum.	4,92
Mentorumü öğretmenim kadar ciddiye aldım.	4,99
Mentorumün desteği öğretmeniminki kadar etkili oldu.	4,97

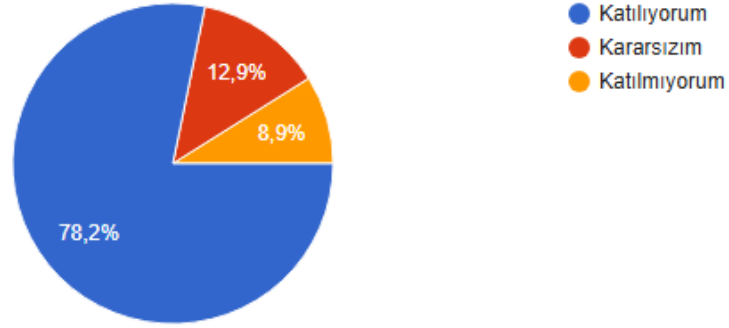
Göreceli olarak yüksek değerlendirilmiş maddeler ise sırayla; “Mentorum objektif davrandı. “ (ort=5.18), “Mentorum yapıcı dönütler verdi.” (ort=5.13), “Mentorumün iletişim becerileri kuvvetliydi.” (ort=5.13) olarak belirlenmiştir. 5.18 ortalamaya sahip olan madde, öğrencilerin mentörlükte akranlarına olan güvenin göstergesi olarak kabul edilebilir. Diğer ikisi de mentorluğun akranlarıyla yürütülmesinden memnun olduğunun bir ifadesi olarak kabul edilebilir. Mentorluk sürecinde projelerin tamamlanmasına yönelik hareket edildiği, problem çözmeye odaklanıldığı ve bu doğrultuda dönüt verildiği söylenebilir.

	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Komisyonu Toplantı Tutanağı	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

EK-2- Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Akran Yönderliği Programı Danışan Değerlendirme Anketi Raporu

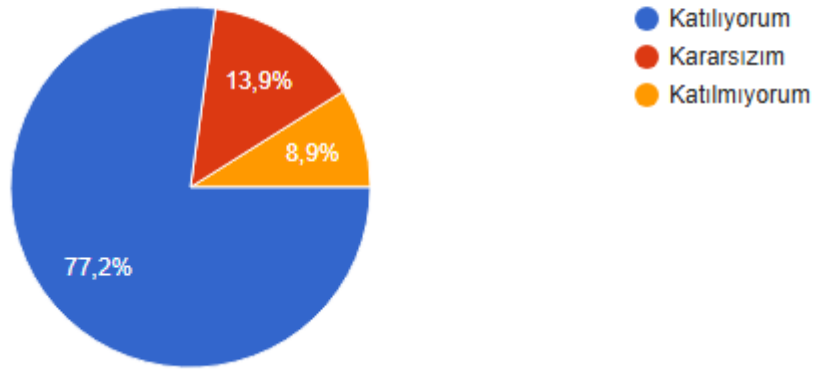
1.Akran yönderliği uygulaması kapsamında danışanımla etkili bir iletişim kurdum.

101 yanıt



2.Akran yönderliği uygulaması kapsamında danışanıma yeterli katkı sağladığımı düşünüyorum

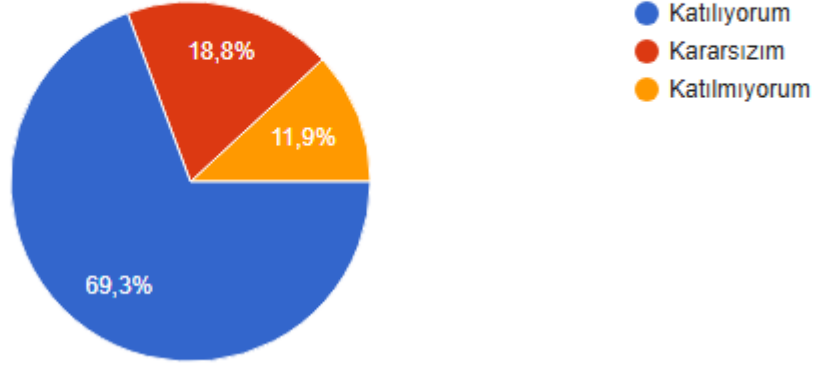
101 yanıt



	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Komisyonu Toplantı Tutanağı	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

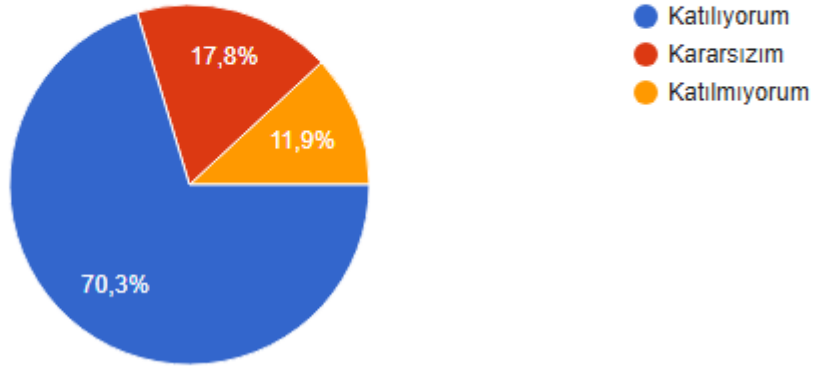
3.Akran yönderliği uygulamasından memnunum.

101 yanıt



4.Akran yönderliği uygulamasının devamının gerekli olduğunu düşünüyorum.

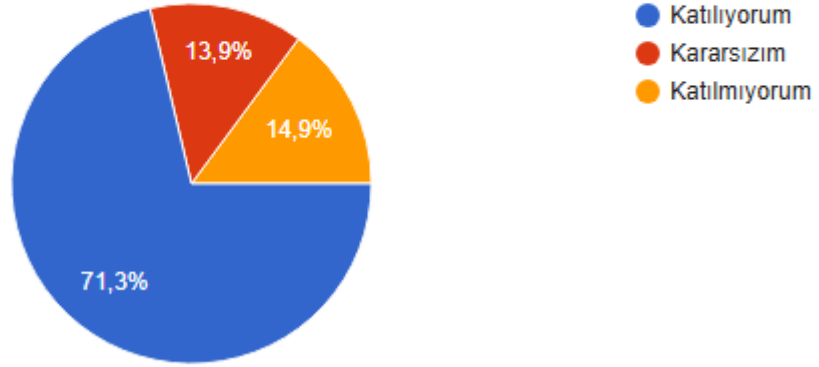
101 yanıt



	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Komisyonu Toplantı Tutanağı	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

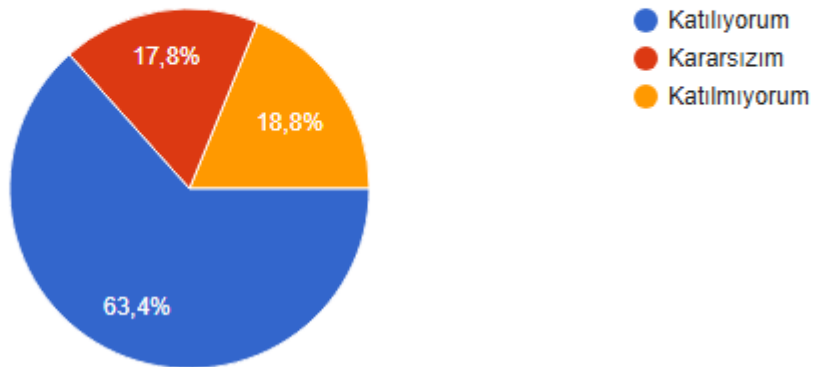
5.Akran yönderliği uygulaması kapsamında danışanıma yönderlik etmek sosyal anlamda beni geliştirdi

101 yanıt



6.Akran yönderliği uygulaması kapsamında danışanıma yönderlik etmek akademik anlamda beni geliştirdi

101 yanıt



	T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Komisyonu Toplantı Tutanağı	Doküman No	KYS-FRM-352
		İlk Yayın Tarihi	07.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1/1

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Akran Yönderliği Programı Danışan Değerlendirme Anketi Raporu sonuçları incelendiğinde ankette yer alan ifadelere yönelik öğrencilerin çoğunluğunun akran yönderliği programından memnun olduğu ve olumlu cevaplar verdiği görülmüştür.