

Ebelik Bölümü Memnuniyet Anket Sonuçları ve SWOT Değerlendirmesi

Ebelik bölümü anketine tamamı kadın öğrencilerden oluşan toplam 198 katılım sağlanmıştır. Belgede yer alan sistem hesaplamalarına göre bölümün genel memnuniyet ortalaması (S.24) 5 üzerinden 3,72 olarak gerçekleşmiştir.

Öne Çıkan Değerlendirmeler: Öğrencilerin anket genelinde en yüksek memnuniyet puanı verdiği alan, akademik danışmanların yönlendirme ve sorun çözme yeterliliğidir (S.10 - 3,75). Bu güçlü alanı; dersliklerin öğrenci kapasitesi açısından uygunluğu (S.12 - 3,74), alınan eğitimin iş yaşamında öne çıkaracağına dair inanç (S.16 - 3,74) ve bölümün yurt dışı eğitim/staj (Erasmus vb.) imkânlarının yeterliliği (S.21 - 3,74) takip etmektedir.

Buna karşın, öğrencilerin en az memnun kaldığı ve geliştirilmesini beklediği alanlar sırasıyla; yabancı dil derslerinin yeterliliği (S.5 - 3,64), bölüm dışı seçmeli ders seçenekleri (S.4 - 3,65) ve bilgisayar laboratuvarının internet hızı olmuştur (S.15 - 3,66).

SWOT Analizi

• Güçlü Yönler (Strengths):

- Akademik danışmanlık mekanizmasının (S.10) sorun çözümede etkili ve başarılı bulunması.
- Derslik kapasitelerinin (S.12) öğrenci mevcuduna göre fiziksel olarak yeterli görülmesi.
- Mezuniyet sonrası istihdamda öne çıkma inancının (S.16) ve yurt dışı imkânlarına (S.21) yönelik algının yüksekliği.

• Zayıf Yönler (Weaknesses):

- Yabancı dil derslerinin içerik ve kapsam açısından (S.5) zayıf kalması.
- Müfredattaki bölüm dışı seçmeli ders çeşitliliğinin (S.4) beklentileri tam karşılayamaması.
- Bilgisayar laboratuvarındaki internet erişim hızının (S.15) yetersiz hissedilmesi.

• Fırsatlar (Opportunities):

- Yurt dışı eğitim imkânlarına (S.21) duyulan yüksek güven, öğrencilerin Erasmus+ ve staj hareketliliklerine katılım oranlarını artırmak için güçlü bir motivasyon kaynağı olarak kullanılabilir.
- Akademik ve idari kadronun olumlu yaklaşımları (S.6, S.8, S.9), öğrenci katılımıyla yapılacak müfredat güncellemelerini kolaylaştırmaktadır.

• Tehditler (Threats):

- Yabancı dil (S.5) ve teknolojik altyapı (S.15) alanlarındaki eksiklikler, öğrencilerin güncel kanıta dayalı uluslararası ebelik literatürünü takip etme becerilerini kısıtlama riski taşımaktadır.

İyileştirilebilecek Alanlar

- **Yabancı Dil Eğitim Standartlarının Yükseltilmesi:** Memnuniyetin en düşük olduğu yabancı dil derslerini (S.5) desteklemek adına, müfredata mesleki İngilizce modülleri eklenmeli veya uluslararası literatür tarama kulüpleri kurulmalıdır.

- **Seçmeli Ders Havuzunun Zenginleştirilmesi:** Bölüm dışı seçmeli derslerin (S.4) yetersiz bulunması nedeniyle, öğrencilerin disiplinlerarası gelişimini destekleyecek (örneğin; sağlık iletişimi, antropoloji, dijital sağlık okuryazarlığı vb.) yeni ders alternatifleri havuza dahil edilmelidir.
- **Teknolojik Donanım ve İnternet Altyapısının Güçlendirilmesi:** Öğrencilerin bilgiye erişim kanallarını doğrudan etkileyen internet hızı (S.15) ve bilgisayar laboratuvarı donanımı (S.13) konularında teknik altyapı iyileştirmeleri ve bant genişliği artırımı planlanmalıdır.
- **Öğrenci Topluluklarının Desteklenmesi:** Sosyal gelişimi güçlendirmek adına, kapsam ve çeşitlilik puanı görece düşük kalan öğrenci topluluklarının (S.23) mesleki, kültürel ve sanatsal faaliyet yelpazesi bölüm bütçesi/imkânları doğrultusunda teşvik edilmelidir.