

2024 Yılı Hemşirelik Bölümü Mezun Anket Sonuçları ve Değerlendirme Raporu (2020-2023 Yıllarında Mezun Öğrenciler için)

Hemşirelik Bölümü Mezun İzlem Komisyonu olarak 2020-2023 yılları arasında Fakültemiz Hemşirelik Bölümü mezunlarından elde edilen anket sonuçları (N: 85 mezun) aşağıda yer almaktadır. Mezun değerlendirme anketine katılan bireylerin demografik profilleri, istihdam durumları, eğitim geçmişleri ve genel memnuniyet düzeyleri gibi bilgileri içermektedir.

Mezunların 76'sı kadın, 9'u ise erkektir. Lisans mezuniyet yılına göre katılımcılarından 29 kişi 2020, 16 kişi 2021, 19 kişi 2022 ve 21 kişi 2023 yılında mezun oldukları görülmektedir. 78 mezunun çalıştığı, 2 mezunun hiç çalışmadığı, 5 mezunun çalışmaya başlayıp ayrıldığı görülmektedir. Mezuniyetten sonra hemşire olarak işe başlama süreleri ise %47,1'inin (40 kişi) **ilk 6 ay içinde**, %35,3'ünün (30 kişi) 7-12 ay içinde, %14,1'inin (12) ise 1-3 yıl içinde olduğunu göstermektedir. Mezunların sırası ile devlet hastanesi %40, Eğitim araştırma hastanesi %34.1 ve üniversite hastanelerinde %3.5 çalıştıkları görülmektedir. 1 mezunumuzun yüksek lisans mezunu olduğu, 7'sinin yüksek lisansa devam ettiği görülmektedir.

Tablo 1. Demografik Veriler, Çalışma Durumu ve Mesleki Deneyim Tablosu

	n	%
Yaş		
23	9	10,6
24	18	21,2
25	17	20,0
26	24	28,2
27	12	14,1
28	2	2,4
29	1	1,2
30	1	1,2
40	1	1,2
Cinsiyet		
Kadın	76	89,4
Erkek	9	10,6
Lisans Mezuniyet Yılı		
2020	29	34,1
2021	16	18,8
2022	19	22,4
2023	21	24,7
Çalışma Durumu		
Hiç çalışmadım	2	2,4
Çalıştım, ayrıldım	5	5,9
Halen çalışıyorum	78	91,8

Çalışma Yılı		
0-1 Yıl	28	32,9
1-5 Yıl	57	67,1
Şu An Hangi Kurumda Çalışıyorsunuz		
Devlet Hastanesi	34	40,0
Eğitim Araştırma Hastanesi	29	34,1
Üniversite Hastanesi	3	3,5
ASM / TSM	1	1,2
Özel Hastane	4	4,7
İşyeri	2	2,4
Diğer	12	14,1
	n	%
Şu An Çalıştığınız Birim		
Acil Servis	13	15,3
Yoğun Bakım	21	24,7
Yataklı Servisler	23	27,1
Poliklinik	2	2,4
Ameliyathane	10	11,8
İdari Birimler	1	1,2
Diğer	15	17,6
İş Yerindeki Pozisyonunuz Nedir		
Servis Hemşiresi	39	45,9
Diğer	9	10,6
Yoğun Bakım Hemşiresi	22	25,9
Ameliyathane Hemşiresi	11	12,9
Poliklinik Hemşiresi	2	2,4
Servis Sorumlu Hemşiresi	1	1,2
Kalite Sorumlusu	1	1,2
Akademisyen Olarak Çalışıyorsanız Şu Anki Akademik Unvanınız		
Akademisyen Olarak Çalışmadım	85	100,0

Akademisyen Olarak Çalışıyorsanız İdari Göreviniz		
Akademisyen Olarak Çalışmadım	84	98,8
Müdür	1	1,2
Rehber Hemsire Olma Durumu		
Evet	3	3,5
Hayır	82	96,5

Tablo 2. Lisansüstü Eğitim ve Yaşam Boyu Öğrenme

	n	%
Yüksek Lisans Eğitimi Alma Durumu		
Yüksek lisans eğitimi almadım	77	90,6
Yüksek lisans ders aşamasındayım	3	3,5
Yüksek lisans tez aşamasındayım	4	4,7
Yüksek lisans mezunuyum	1	1,2
Doktora Eğitimi Alma Durumu		
Doktora eğitimi almadım	85	100,0
Mezuniyet Sonrası Bilimsel Etkinlik Katılma Durumu		
Evet	31	36,5
Hayır	54	63,5
Dernek Üyeliğiniz Var Mı?		
Evet	21	24,7
Hayır	64	75,3

Mezunlarımızın program amaçlarının hemşirelik eğitimine uygun olarak değerlendirdikleri görülmektedir.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
PA-1. Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, sürdürülmesi, geliştirilmesi ve yeniden kazandırılmasında bilimsel ve bütüncül yaklaşımı benimserim ve etik ilkeleri gözeterek bakım gereksinimlerini karşılarım.	5	2	2	27	49
PA-2. Sağlık bakım hizmetlerinin sunumunda etkili iletişim becerilerini kullanırım ve sağlık profesyonelleri ile ekip iş birliği içinde çalışırım.	4	3	1	24	53
PA-3. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek kişisel ve mesleki gelişimimi sürdüreceğim etkinliklere katılırım.	4	3	11	30	37

Mezunlarımızın program çıktı sonuçları değerlendirildiğinde mezunların program çıktılarını uygun olarak değerlendirdikleri görülmektedir. Mezunlarımızın mezun oldukları lisans programından genel olarak memnun oldukları değerlendirilmiştir.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
PÇ-1 Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	1	1	0	34	49
PÇ-2 Kuramsal bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik uygulama alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz ve sentez eder ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	1	2	4	37	41
PÇ-3 Sağlığın korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve savunuculuğu konusunda sorumluluk üstlenir.	1	1	1	32	50
PÇ-4 Sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla mesleki değerler ve etik ilkelere uygun bir şekilde karşılar.	1	1	1	33	49
PÇ-5 Sağlık hizmetlerinin sunumunda birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlar ile etkili iletişim ve iş birliği kurar.	0	1	4	35	45

PÇ-6 Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	1	2	9	29	44
PÇ-7 Sağlık hizmetleri ve hemşirelik alanındaki kanıta dayalı araştırma sonuçları ve bilgiyi, bakım standartları ile yenileşimi (inovasyon) hemşirelik bakımında kullanır.	0	2	12	30	41
PÇ-8 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.	1	14	26	22	22
PÇ-9 Mesleki uygulamalarını ilgili mevzuata uygun olarak gerçekleştirir.	0	1	10	31	43
PÇ-10 Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol üstlenir.	0	1	7	43	33
PÇ-11 Hemşirelik uygulamalarında öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini kullanır.	0	2	1	37	45
PÇ-12 Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki gelişimini sürdürür.	0	1	4	34	46
PÇ-13 Doğal çevre ve biyo-çeşitliliğin korunması, insan onuru ve kültürel değerlere saygı, sosyal adalet konularına duyarlıdır.	0	2	5	37	41
PÇ-14 Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sunulması ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.	0	3	12	33	37
PÇ-15 Toplum sağlığını kitlesel olarak etkileyen doğal afet, salgın vb. durumlarda hemşirelik bakım önceliklerini belirler ve kriz yönetiminde aktif rol alır.	0	1	7	35	42
Mezun olduğum lisans programından genel olarak memnunum	0	2	18	39	26