

2023-24 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİRİM/KURUM YÖNETİCİLERİNİN (İŞVERENLERİN) STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ)

İşverenlerin öğrencilerimizin program çıktılarını staj/uygulamada sergileme durumlarından memnuniyetlerini (program çıktılarına ulaşıp ulaşamadığını) ölçen sorular için çok zayıf (1 Puan), zayıf (2 Puan), orta (3 Puan), iyi (4 Puan) ve çok iyi (5 Puan) olmak üzere 5 seçenek bulunmaktadır. Orta ve üstü (≥ 3) yanıtlar memnun olarak kabul edilmektedir. Fakültemizin memnuniyetler hakkındaki kalite hedefi % 60'tır.

Program çıktısı 1'in (Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.) öğrencilerimizdeki gerçekleşme düzeyinin sorulduğu soruya katılımcıların %18.2'si orta, %36.4'ü, iyi %45.5'i çok iyi şeklinde cevap vermişlerdir. Genel memnuniyet %100 olmuştur.

Program çıktısı 2'nin (Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir.) öğrencilerdeki yansımalarının değerlendirildiği soruya katılımcıların %11.1'i orta %24.1'i iyi %64.8'i çok iyi şeklinde cevap vermişlerdir. Genel memnuniyet %100 olmuştur.

Program çıktısı 3'ün (Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.) değerlendirildiği soruya katılımcıların yüzde 9.1'i orta, %30,90'ı iyi, %60.0'ı çok iyi şeklinde cevap vermişlerdir. Genel memnuniyet %100 olmuştur.

Program çıktısı 4'ün (Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir.) öğrencilerimizde gerçekleşmesi durumunun sorulduğu soruya katılımcıların %12.7'si orta, %30,9'u iyi, %56.4'ü çok iyi şeklinde cevap vermişlerdir. Genel memnuniyet %100 olmuştur.

Program çıktısı 5in (Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği, güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.) sorulduğu soruya katılımcıların %12.7'si orta, %36.4'ü iyi, %50.9'u çok iyi şeklinde cevap vermişlerdir. Genel memnuniyet %100 olmuştur.

Program çıktısı 6 (Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma projesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde güncel teknolojileri, bilgisayar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.) ile ilgili soruya katılımcıların %14,5'u orta, %27.3'ü iyi, %58.2 çok iyi şeklinde cevap vermişlerdir. Genel memnuniyet %100 olmuştur.

Program çıktısı 7'nin ((Yetkinlik)Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirir, yorumlar, çözüm yolları üretir, tıbbi beslenme tedavisi uygular, sağlık ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla ekip çalışması yapar, etik kurallara göre hareket eder.)

sorulduğu soruya katılımcıların %16.4'ü orta, %27.3'ü iyi, %56.4'ü çok iyi seçeneklerini seçerek cevap vermişlerdir. Genel memnuniyet %100 olmuştur.

Program çıktısı 8 (Hedef grubun enerji ve besin ögesi gereksinimlerini göz önünde tutarak, beslenme ve diyetetik açısından değerlendirerek, toplu beslenme yapılan kurumlarda menü planlaması yapar ve yiyeceklerin satın alınmasından servisine kadar tüm aşamalarda besin güvenliğine dikkat ederek, uygun hizmet sunumunu teknolojik gelişmelerden de faydalanarak sağlar.) ile ilgili soruya katılımcıların %9.1'i orta, yüzde 36.4'ü iyi, %54,5'u çok iyi şeklinde cevap vermişlerdir. Genel memnuniyet %100 olmuştur.

Program çıktısı 9'un (Bireyi ve toplumu güvenli ve sağlıklı yiyecekler seçmeye teşvik edecek stratejiler geliştirir, uygular, ilgili eğitim materyallerini hazırlar ve günceller.) sorulduğu soruya katılımcıların %3.6'sı orta, %43.6'sı iyi, yüzde 52.7'si çok iyi şeklinde cevap vermişlerdir. Genel memnuniyet %100 olmuştur.

Program çıktısı 10'un (Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir.) sorulduğu soruya katılımcıların %18.2'si orta, %29.1'i iyi, %52.7'si çok iyi şeklinde cevap vermişlerdir. Genel memnuniyet %100 olmuştur.

Program çıktısı 11'in ((Yetkinlik)Tüm yaşam döngüsü boyunca bireylerin ve toplumun sağlıklı beslenme bilincinin oluşturulması ve bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik araştırma, proje ve programları planlar, yönetir, değerlendirir, izler, raporlar ve ekip çalışmalarına liderlik eder, ulusal ve uluslararası besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına destek verir.) sorgulandığı soruya katılımcıların %11.1'i orta, %37'si iyi, %51.9'u çok iyi seçeneklerini seçerek cevap vermişlerdir. Genel memnuniyet %100 olmuştur.

Program çıktısı 12'nin ((Yetkinlik)Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirir, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlar.) sorgulandığı soruya katılımcıların %16.4'ü orta, %20'si iyi, %63.6'sı çok iyi şeklinde cevap vermişlerdir. Genel memnuniyet %100 olmuştur.

Program çıktısı 13'e ((Yetkinlik)Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanır, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar.) ulaşmanın sorgulandığı soruya katılımcıların %10.9'u orta, %25.5'i iyi, %63.6'sı çok iyi şeklinde cevap vermiş olup memnuniyet %100 olmuştur.

Program çıktısı 14'ün ((Yetkinlik)Farklı yaş gruplarındaki hasta bireylerin sosyokültürel ve ekonomik yapısını, beslenme alışkanlıklarını dikkate alarak interdisipliner yaklaşım içerisinde bireye uygun tıbbi beslenme tedavisini planlar, uygular, izler ve değerlendirir. Klinik araştırmalara katılır.) irdelendiği soruya katılımcıların %5,5'u orta, %38,2'si iyi, ve %56.4'ü çok iyi seçeneklerini seçerek cevap vermişlerdir. Genel memnuniyet %100 olmuştur.

Görüldüğü üzere işverenlerin staja çıkan öğrencilerimizden memnuniyeti tüm program çıktıklarına ulaşma konusunda %100 memnuniyet şeklinde gerçekleşmiş olup bu başarının sürdürülmesi esas olmalıdır.

Güçlü Yönler

Program çıktılarında 2,3 ve 12 ile 13 en fazla yüzdede çok iyi değerlendirmesini almışlardır.

Yani, Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme,

Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme,

Görevini mesleki sorumluluk ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştirir, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve sağlık konusundaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirme, diyetisyenlik mesleğinin ilerlemesini ve gelişmesini sağlama,

Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamaların doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanma, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade etme ve tüm paydaşlarla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurma, bölümümüzün program çıktılarına ulaşmada en güçlü yönleri olarak ortaya çıkmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

Program çıktısı 1 (Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.) en düşük çok iyi (%45,5) ve en yüksek orta (%18,2) cevabını almıştır. Öğrencilerimizin alanla ilgili araştırmaları değerlendirebilme yetkinliğini geliştirmek ve güncel gelişmeleri takip etmelerini sağlamak için iyileştirme yapılması gerekmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

Öğrencilerimizin alanla ilgili araştırmaları değerlendirebilme yetkinliğini geliştirmek ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırmaları takip etmelerini sağlamak için ders uygulamalarında akademik literatür tarama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirme hususlarına daha çok yer verilmesi,

Kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştıran çalışma uygulamaları için daha çok öğrencinin TÜBİTAK 2209 A öğrenci araştırma projesi vermesinin akademik personel desteği ile teşvik edilmesi, iyileştirme faaliyetleri olarak bölümce planlanmalıdır.