

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU



Beslenme ve Diyetetik

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Raporu Hazırlayanlar

Doç. Dr. Ayşe Feray ÖZBAL

Dr. Öğr. Üyesi Arıkan EKTİRİCİ

29.11.2023

0. GİRİŞ

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Ayşe Feray ÖZBAL ve Dr. Öğr. Üyesi Arıkan EKTİRİCİ 24.11.2023 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik bölümüne Akran Değerlendirmesi kapsamında ziyarette bulunmuştur. Ziyaret kapsamında saat 09:30'da açılış toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda, akran değerlendirme kapsamında ziyarette bulunan öğretim üyeleri tarafından rapor incelenmiş ve rapora ilişkin eleştiri ve öneriler paylaşılmıştır. Açılış toplantısı yaklaşık 2 saat sürmüştür. Toplantıyı takiben fakülte laboratuvarları, depo, arşiv, sınıflar dolaşmıştır. İdari personel, akademik personel ve öğrenci temsilcileri ile yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirilmiştir. İdari personel ve Araştırma Görevlisi kadrosunda görev yapan öğretim elemanları ile yapılan görüşmeler Doç. Dr. Ayşe Feray ÖZBAL ve Dr. Öğr. Üyesi Arıkan EKTİRİCİ tarafından; öğrenci temsilcileri ile gerçekleştirilen görüşmeler ise Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans programı öğrencisi Büşra KÖYÖNÜ tarafından gerçekleştirilmiştir. Saat 16:30'da Sağlık Bilimleri Fakültesi dekan, dekan yardımcısı ve fakülte sekreteri ile kapanış toplantısı yapılmıştır. Değerlendirmeler, görüşmelerden elde edilen bulgular ve öneriler paylaşılmıştır.

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölümün öz değerlendirme raporunda programa ilişkin bilgiler detaylı olarak verilmiştir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Bölüm raporunda program çıktıları net bir şekilde verilmiştir. Ancak, program çıktılarının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek revize edilmesi önerilmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile ilgili bilgiler raporda yer almaktadır. Bu bilgilerin tablolaştırılarak sunulması önerilmektedir.

1.3. Bölümün iş birliği halinde olduğu dış paydaşlar tablolarda yer almaktadır. Ancak, bu dış paydaşlarla yapılan ya da yapılması planlanan görüşmelerin kanıt olarak rapora eklenmesi önerilmektedir.

1.5. Derslerde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri raporda yer almaktadır. Sınav evraklarının yer aldığı zarflara cevap anahtarının ve bu sınav ile ulaşılması hedeflenen kazanımların; ödevler için ise puanlama yöntemlerinin rapora eklenmesi önerilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin UBYS üzerinde gerçekleştirilme süreci raporda yer almaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Programın eğitim amaçları raporda tablolaştırılarak sunulmuştur. Tablonun şekilsel düzeninin tekrar gözden geçirilmesi önerilmektedir.

2.2. Programın eğitim amaçları, fakülte mezunlarının hedefleri ve mesleki beklentileri ile paralellik göstermektedir.

2.3. Programın eğitim amaçları, fakülte ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek belirlenmiştir. Ancak, bu paydaşlar ile gerçekleştirilen etkinliklere ait kanıtların rapora eklenmesi önerilmektedir.

2.5. Programın eğitim amaçları raporda yer almaktadır. Programın genel amacı dışında programın eğitim amaçlarının da fakültenin web sitesine eklenmesi önerilmektedir.

2.6. Raporda, programın eğitim amaçlarının güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı belirtilmektedir. Bu paydaşlar ile gerçekleştirilen etkinliklere ait kanıtların rapora eklenmesi önerilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşmak üzere gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları ile SABAK çıktıları uyumuna ilişkin tablo raporda verilmektedir.

3.2. Program çıktılarını sağlanma düzeyini ve dersin öğretim elemanının performansını belirlemek üzere, öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin görüşleri UBYS üzerinden dönem sonunda alınmaktadır. Bu raporlardan alınan dönütlerin sonunda gerçekleştirilen iyileştirmelere yönelik kanıtların rapora eklenmesi önerilmektedir.

3.3. Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek adına mezun olmuş öğrencilerin görüşlerini almak üzere bir döngü oluşturulması planlanmaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Raporda, kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların dikkate alınarak uygulamalar yapıldığına dair ibareler yer almaktadır. Ancak, bu bulguların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtların rapora eklenmesi gerekmektedir.

4.2. İyileştirme çalışmaları kapsamında tüm ölçütleri içeren alanlar ile ilgili bilgilerin toplanması ve gerçekleştirilen bölüm toplantılarında gündem maddeleri olarak verildiğine dair kanıtların rapora eklenmesi önerilmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Programın eğitim planına raporda yer verilmiştir. Bu plandaki ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenler raporda yer almaktadır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi ve becerileri öğrencilere kazandırmaktadır. Ancak, iç ve dış paydaş görüşleri, mezun anket sonuçları vb. bileşenler göz önünde bulundurularak oluşturulan raporlara yer verilmelidir.

5.3. Eğitim planı, bölümün müfredatı ile paralel şekilde uygulanmaktadır. Eğitim planı, zorunlu dersler, seçmeli dersler ve uygulama derslerine ilişkin veriler raporda yer almaktadır. Eğitim planının sağlıklı bir biçimde yürütülüp yürütülmediğine ilişkin bölüm kurulu toplantı tutanaklarının rapora eklenmesi önerilmektedir.

5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermektedir.

5.6. Eğitim programı ve planı hakkında detaylı bilgilerin paylaşıldığı oryantasyon toplantıları (genel eğitim) ile ilgili bilgiler raporda yer almaktadır.

5.7. Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek ana uygulama dersleri hakkındaki bilgiler raporda yer almaktadır. Bu dersler, aktif bir biçimde yürütülmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Program 4 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Bölüm, SABAK tarafından belirtilen alandan en az 3 öğretim üyesi olma şartını sağlamamaktadır. Öğretim elemanlarının, dış paydaşlar ile yaptıkları etkinlik ve projeler raporda yer almaktadır. Ancak projelerin kabul yazıları, proje raporları, etkinliklerin resmi yazıları vb. kanıtların rapora eklenmesi önerilmektedir.

6.2. Öğretim kadrosunda aktif olarak görev yapan öğretim elemanlarının yeterli niteliklere sahip olduğuna dair kanıtlar raporda yer almaktadır. Ancak, programın eğitim kalitesinin artırılması için öğretim kadrosuna alanda yetkin öğretim elemanlarının dahil edilmesi ve öğretim elemanı sayısının artırılması önerilmektedir.

6.3. Programa öğretim eleman atama ve yükseltme kriterleri Kastamonu Üniversitesi yönetmelikleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kanıtlar raporda sunulmuştur.

7. ALTYAPI

7.1. Fakülte altyapısı ile ilgili raporların incelenmesi ve gerçekleştirilen saha ziyareti sonrasında altyapının eğitim planını uygulama sürecinde yeterli olduğu sonucuna varılmıştır.

7.2. Bölüm öğretim elemanları, öğrenciler ile sosyal sorumluluk projeleri ve Tübitak 2209-A kapsamında projeler yürütmektedir. Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi ile gerçekleştirilen etkinlikler fakülte web sitesinde ve sosyal medya platformlarında mevcuttur. Bu etkinlikler ile ilgili linklerin tekrar gözden geçirilmesi ve etkinlikler ile ilgili resmi yazışmaların rapora eklenmesi önerilmektedir.

7.3. Fakülte laboratuvarlarındaki altyapı, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Öğretim elemanları, program öğrencilerinin bu modern teknolojik ekipmanları kullanmasında rehber olmaktadır. Laboratuvarlarda, ekipmanların kullanım yönergeleri yer almaktadır. Risk faktörleri göz önünde bulundurularak çeşitli önlemler alınmıştır. Raporda bu veriler sunulmuştur.

7.4. Fakültede aktif bir kütüphane bulunmamaktadır. Üniversite merkez kütüphanesi, fakültenin yakınında yer aldığı için öğrenciler bu kütüphaneyi kullanmaktadır. Fakülte bünyesinde, öğrenciler için çalışma odaları bulunmaktadır. Öğrenciler, ders dışındaki saatlerde bu çalışma odalarını aktif olarak kullanmaktadır.

7.5. Sınıflarda ve laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup raporda yer verilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi genelinde engelli öğrenci kontenjanı bulunmamaktadır. Ancak, engelliler için altyapı olanaklarının tekrar gözden geçirilerek çeşitli iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite, idari konularda ve parasal kaynakların sağlanması hususunda Sağlık Bilimleri Fakültesini desteklemektedir.

8.2. Fakültenin altyapı olanakları, öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi, bilimsel çalışmalar gerçekleştirmesi açısından yeterlidir.

8.3. Fakülte bütçesi ile ilgili bilgiler raporda yer almaktadır. Malzeme isteği, malzemelerin bakım ve onarımı ile ilgili resmi yazışmaların rapora eklenmesi önerilmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Eğitim amaçlarının ve program çıktılarının belirlenmesi ve revize edilmesi sürecinde iç ve dış paydaşlardan destek alınarak çeşitli toplantılar gerçekleştirildiği raporda belirtilmektedir. Bu toplantılara ilişkin tutanakların (gündem maddeleri, alınan kararlar, imza föyleri, iç-dış paydaşların yer aldıkları kurumlara ilişkin bilgiler) rapora eklenmesi önerilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programın eğitim planı, program çıktıları, misyonu ve vizyonu raporda ve web sitesinde yer almaktadır. Bu başlıkların birbirleri ile olan ilişkileri tablolandırılmış ve rapora eklenmiştir.

SONUÇ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik bölümüne akran değerlendirmesi kapsamında gerçekleştirilen ziyaret sonucunda şu sonuçlara ulaşılmıştır:

- Program, SABAK'ın kriteri olan alandan en az 3 öğretim üyesi şartını sağlamamaktadır.
- Eğitim amaçları, program çıktıları mevcut olup iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak revize edilmesi gerekmektedir. Gerçekleştirilecek olan toplantılara ilişkin tutanaklar rapora eklenmelidir.
- Rapordaki tabloların şekilsel ve içeriksel açıdan gözden geçirilmesi önerilmektedir.
- Üniversite web sitesinde linklerin sürekli olarak güncellenmesinden dolayı rapordaki linklerin bir bölümünün çalışmadığı tespit edilmiş olup, linklerin yeniden gözden geçirilmesi önerilmektedir.
- Fakültede eksik komisyonlar varsa bu komisyonların oluşturulması ve komisyonlardan uygun görülenlere öğrenci temsilcilerinin dahil edilmesi önerilmektedir.
- Dış paydaşların tekrar gözden geçirilmesi ve bu paydaşlar ile düzenli toplantılar gerçekleştirilerek toplantı tutanaklarının rapora eklenmesi önerilmektedir.
- İdari personel ile gerçekleştirilen toplantıların sıklığının artırılması ve beklentiler doğrultusunda iyileştirmeler yapılması önerilmektedir.
- Akademik personelin ders yüklerinin, danışman görüşme saatlerinin ve danışman-öğrenci sayılarının tablolandırılarak rapora eklenmesi önerilmektedir.
- Öğrenciler ile gerçekleştirilen etkinliklerin resmi yazışmalarının ve ilgili linklerin rapora eklenmesi önerilmektedir.
- Öğrenci mezun takip sisteminden elde edilen verilerin fakülte web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında yayımlanması önerilmektedir.
- Öğrenci memnuniyet anket sonuçlarına yönelik yapılan iyileştirmelerin rapora eklenmesi önerilmektedir.
- Öğrenci temsilcisi seçiminde yapılan duyurular ve resmi yazışmaların rapora eklenmesi ve ilgili linklerin verilmesi önerilmektedir.
- Fakülte dışından görevlendirilen öğretim elemanları ile gerçekleştirilen resmi yazışmaların ve bu öğretim elemanlarının görevlendirilme sebeplerinin rapora

eklenmesi önerilmektedir.

- Laboratuvarlarda yer alan teçhizatlar ile ilgili görsellerin, teknik özelliklerin ve kullanım yönergelerinin ve eğitim videolarının rapora eklenmesi önerilmektedir.
- Laboratuvarlardaki atık yönetimi ile ilgili görsellerin ve dış paydaşlar ile yapılan resmi yazışmaların rapora eklenmesi önerilmektedir.
- PUKÖ döngüsü kapsamında yapılan iyileştirmelerin tekrar gözden geçirilmesi ve tarihlerin güncellenmesi önerilmektedir.

Sonuç olarak, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik bölümünün belirlenen eksiklerin giderilmesinden sonra SABAK'a başvuru yapması önerilmektedir.