



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

# İÇİNDEKİLER

<b>BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU</b> .....	<b>3</b>
<b>1- GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>4</b>
1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası.....	4
1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
1.3-Birime İlişkin Bilgiler.....	7
1.3.1-Fiziki Yapı.....	7
1.3.2-Teşkilat Yapısı.....	9
1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı.....	10
1.3.4- İnsan Kaynakları.....	11
1.3.5-Sunulan Hizmetler.....	15
1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	20
<b>2- AMAÇ VE HEDEFLER</b> .....	<b>21</b>
2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	21
2.2- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler.....	21
2.3-Diğer Hususlar.....	22
<b>3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>22</b>
3.1-Mali Bilgiler.....	22
3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	22
3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	23
3.1.3-Mali Denetim Sonuçları.....	23
3.2-Performans Bilgileri.....	23
3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	24
<b>4-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>40</b>
4.1-Üstünlükler.....	40
4.2-Zayıflıklar.....	40
4.3-Değerlendirme.....	41
<b>5- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	<b>41</b>
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	42

## BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Bakanlar Kurulu'nun 02 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Kararı ile Hemşirelik Ön lisans Programına son verilerek, Gazi Üniversitesi'ne bağlı 4 yıllık lisans programı uygulayan Kastamonu Sağlık Yüksekokulu kimliğini kazanmıştır.

Kastamonu Sağlık Yüksekokulu Gazi Üniversitesi bünyesinde iken 5467 sayılı kanunun ek 57. Maddesi gereğince 01.03.2006 tarihinde yeni kurulan Kastamonu Üniversitesi'ne bağlandı. Boyner ailesinin üyeleri Latife BOYNER, Lerzan BOYNER ve Leman HALULU tarafından babaları Fazıl BOYNER'in anısına bina yaptırılmaları nedeniyle 23.02.2010 tarih ve 27502 sayılı Resmi Gazete yayınlanan 2010/65 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Fazıl Boyner Sağlık Yüksekokulu olarak adı değiştirilmiştir.

8 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Kastamonu Üniversitesi Fazıl Boyner Sağlık Yüksekokulu kapatılmış ve aynı kararla Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak kurulmuştur.

Fakültemiz Üniversitemizin Kuzeykent yerleşkesinde eğitim-öğretime devam etmekte. Fakültemizde 5 bölüm bulunmakta, aktif olan Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik ile Ebelik Bölümlerinde yaklaşık 1057 öğrenci eğitim görmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, her geçen gün değişen ve büyüyen bir yapıyla öğrencilerine kaliteli eğitim vermek onları Türkiye'nin ve dünyanın değişen ve gelişen çağdaş ve ileriye dönük bilimsel ve sosyal olayları takip eden Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda yetişmelerini hedef edinmiştir.

**Prof. Dr. Abdulkadir TUNA**  
**Dekan V.**

## **1- GENEL BİLGİLER**

### **1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite**

#### **Politikası Misyon**

Sağlık Bilimleri Fakültesinin misyonu; Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda bireye ve topluma karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, bunları mesleki davranış haline getiren, deneyimleriyle çevresine liderlik edebilecek yapıda, özgür ve bilimsel düşünebilen, modern bir dünya görüşüne, çağdaş düzeyde düşünce yeteneğine sahip, profesyonel prensip ve felsefeyi anlayan, etik kurallara bağlı, insan ve hasta haklarına saygılı, ailenin, toplumun sağlığını koruyan geliştiren, profesyonel Sağlık Hizmeti ve bakımı veren, araştırmalar yapan, bilimsel ve mesleki performansları nedeni ile tercih edilen meslek üyeleri yetiştirmektir.

#### **Vizyon**

Sağlık Bilimleri Fakültesinin vizyonu; Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, bilim alanında sürekli gelişen; hızlı büyüyen ve gelişen sağlık sektöründe tercih edilen, toplumun sağlıklı gelişimine katkısı olan, eğitim ve yayın faaliyetlerinde bulunan, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen yeni bölümlere sahip olmaktır.

#### **Kalite Politikası**

Fakültemiz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, sağlık alanında yaptığı işbirlikleri ve araştırmalarla bölgenin ve ülkemizin kalkınmasında öncü rol oynayan, dış paydaş- üniversite iş birliği içerisinde projeler yürüten, topluma ve çevreye duyarlı olan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen bir kalite yönetimini taahhüt eder.

## 1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

### Dekan:

**Madde 16 – a.** (Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) **Atanması:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 – KHK - 398/2 Md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

### b. Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna başkanlık etmek, kurulların kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) 5018 Sayılı kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 31. maddesi uyarınca fakültenin “harcama yetkilisi” görevini yürütmek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Fakültenin misyonunu, vizyonunu, kalite politikasını belirlemek ve fakülte çalışanları tarafından benimsenmesini sağlamak,

(6) Fakülteyi, üniversitenin stratejik planına, performans programına göre yönetmek, fakültenin hedeflerini ve hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyetlerin belirlenmesini sağlamak,

(7) Fakülte için gerekli kaynakların temin edilmesini sağlamak, Fakülte performansının geliştirilmesini sağlamak,

(8) Fakülte için yapılacak tüm çalışmalar için kaynakların (insan, makine-tehizat, zaman, mekan, finans vb.) temini, tahsisi ve kullanımını onayını vermek,

(9) Fakültenin fiziki şartlarını iyileştirmek için gerekli önlemler almak.

(10) Öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde etkin rol oynamak,

(11) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında

rektöre rapor vermek,

(13) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

(14) Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal

hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### **Fakülte Kurulu:**

#### **Madde 17 –**

a.Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b.Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1)Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2)Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek, (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Fakülte Yönetim Kurulu:**

#### **Madde 18 –**

a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir Dr. Öğr. Üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1)Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

(2)Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

(3)Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

(4)Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

(5)Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

(6)Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### 1.3-Birime İlişkin Bilgiler



#### 1.3.1-Fiziki Yapı

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kampüs içinde brüt 8857,99 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip yeni binasında, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde öğrenime başlamıştır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin binasında 18 derslik ( 6 Derslik 42 kişilik, 6 Derslik 49 kişilik 2 Derslik 77 kişilik, 2 Derslik 80 kişilik, 2 Derslik 96 kişilik), 10 laboratuvar (Bilgisayar Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, Doğum Simülasyon Laboratuvarı, Hemşirelik Simülasyon Laboratuvarı, Mesleki Beceri Laboratuvarı, Doğum ve Aile Planlaması Laboratuvarı, İlk Yardım Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı, Antropometri Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı) ile birlikte 170 kişilik seminer salonu, 1 adet öğrenci çalışma salonu, 1 adet misafir öğretim elemanı odası, 2 adet toplantı salonu ve öğretim elemanları odaları bulunmaktadır.

Tablo 1- Birim Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	39	1076,2	30
İdari Personel Hizmet Alanları	8	538,1	8
<b>TOPLAM</b>	<b>47</b>	<b>1614,3</b>	<b>38</b>

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 2- Birim Ambar ve Arşiv Alanları

Ambar ve Arşiv Alanları	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar Alanları	2	153,32
Arşiv Alanları	1	85
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>238,32</b>

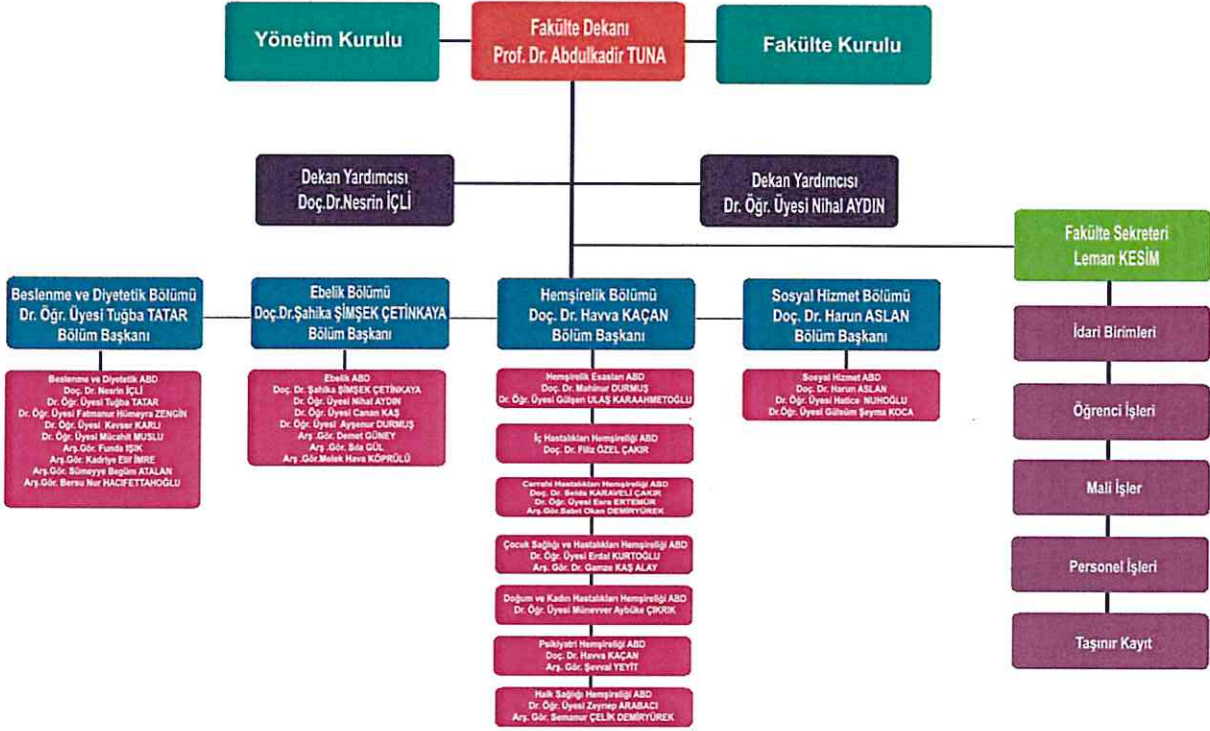
31.12.2025 itibarı ile

Tablo 3- Birim Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite(Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-	-	-	-	-	-	0
Sınıf	12	4	2	-	-	-	18
Atölye	-	-	-	-	-	-	0
Toplantı Salonu	2	-	-	-	-	-	2
Laboratuvar	10	-	-	-	-	-	10
Diğer(Çalışma Salonu)	-	1	-	-	-	-	1
Diğer (Seminer Salonu)	-	-	-	-	1	-	1
<b>TOPLAM</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>32</b>

31.12.2025 itibarı ile

### 1.3.2-Teşkilat Yapısı



### 1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Birimizin teknoloji ve bilişim alt yapısında kullanılan kaynaklar Tablo 4 ve Tablo 5 'te özetlenmiştir.

#### 1.3.3.1-Yazılımlar/Programlar

Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümünde Beslenme Bilgi Sistemi Yazılım Programı kullanılmaktadır.

Tablo 4- Birim Yazılım Kaynak Sayıları

1	Beslenme Bilgi Sistemi (BEBİS)

31.12.2025 itibarı ile

#### 1.3.3.2-Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5- Birim Bilgisayar ve Teknolojik Kaynak Sayıları

	İdari (Adet)	Eğitim- Araştırma (Adet)	Toplam (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	44	58	102
Dizüstü Bilgisayar	1	5	6
Projeksiyon	1	43	44
Tepegöz	-	-	-
Barkod Okuyucu	2	-	2
Fotokopi Makinesi	2	4	6
Faks	-	-	-
Fotoğraf Makinesi	1	-	1
Kamera	1	-	1
Televizyon	2	-	2
Yazıcı	15	33	46
Tarayıcı	3	-	3
Bilgisayar Ekranı	43	55	98
Sunucu	9	-	9
Kimlik Makinası	-	-	-
Kamera Kayıt Sistemi	22	-	22

31.12.2025 itibarı ile

### 1.3.4- İnsan Kaynakları

#### 1.3.4.1- Akademik Personel

##### Akademik Personelin Ünvan Bazında Dağılımı

UNVAN	Kadro Sayıları
Profesör	0
Doçent	7
Dr. Öğr. Üyesi	14
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	11
TOPLAM	32

Tablo 6- Akademik Personelin Ünvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Hemşirelik	-	4	5	-	4	13
Beslenme ve Diyetetik	-	1	4	-	4	9
Ebelik	-	1	3	-	3	7
Sosyal Hizmet	-	1	2	-	-	3
Toplam	-	7	14	-	11	32

31.12.2025 itibarı ile

#### Yurtdışı Görevlendirme

UNVAN	BÖLÜM /BİRİM	YURTDIŞI GÖREVLENDİRME ÜLKE ADI	GÖREVLENDİRME ŞEKLİ
Toplam	-	-	-

#### 2547 Sayılı Kanununun 40/a Maddesi Uyarınca Görevlendirilen Öğretim Elemanları

UNVAN	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Prof. Dr.	40/a	2	4
Doç. Dr.	40/a	6	8
Dr. Öğr. Üyesi	40/a	10	11
Öğr. Gör.	40/a	3	5
Arş. Gör. Dr.	40/a	-	-
Toplam		23	48

**2547 Sayılı Kanunun 31 Maddesi Uyarınca Görevlendirilen Öğretim Elemanları**

UNVAN	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Öğretim Elemanı	31	1	1
Toplam		1	1

**2547 Sayılı Kanununun 40/a Maddesi Uyarınca Birimize Görevlendirilen Öğretim Elemanları**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Veren Öğretim Elemanı	Dönem	Ders Verdiği Bölüm
FZY202	Fizyoloji II	Dr. Öğr. Üyesi Betül YAZGAN	2024-2025 Bahar 2025-2026 Güz	Beslenme ve Diyetetik
BIL102	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Doç. Dr. Halil İbrahim AKYÜZ	2024-2025 Bahar 2025-2026 Güz	Beslenme ve Diyetetik Ebelik Hemşirelik
BDB206	Besin Mikrobiyolojisi	Doç.Dr.Müge HENDEK ERTOP	2024-2025 Bahar	Beslenme ve Diyetetik
TBG102	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KÜÇÜKSAYAN	2024-2025 Bahar	Beslenme ve Diyetetik
ANA202	Anatomi II	Dr. Öğr. Üyesi Beste DEMİRCİ	2024-2025 Bahar	Beslenme ve Diyetetik
YDL202	Yabancı Dil IV	Öğr. Gör. Birtan BAYTAR	2024-2025 Bahar	Beslenme ve Diyetetik Hemşirelik
EBE110	Genetik	Doç. Dr. Asuman ÖZGÖZ	2024-2025 Bahar	Ebelik
EBS428	Ebelikte Adli Konular	Öğr. Gör. Figen AŞIKOĞLU	2024-2025 Bahar	Ebelik
EBE113	Mikrobiyoloji Parazitoloji	Prof..Dr. Ergin Murat ALTUNER	2025-2026 Güz	Beslenme ve Diyetetik Ebelik Hemşirelik
EBE111	Histoloji Embriyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Erhan BAYRAK	2025-2026 Güz	Ebelik
EBE205	Farmakoloji	Dr. Öğr. Üyesi Murat Ali ÇİÇEKLER	2025-2026 Güz	Ebelik
PT211	Patoloji	Doç. Dr. Funda TERZİ	2025-2026 Güz	Hemşirelik
HF211	Hemşireliğe Özel Farmakoloji	Doç. Dr. İrfan ÇINAR	2025-2026 Güz	Hemşirelik
ISG111	İş Sağlığı ve Güvenliği	Dr. Öğr. Üyesi Keriman YÜRÜTEN ÖZDEMİR	2025-2026 Güz	Hemşirelik
YD211	İngilizce-III	Öğr.Gör.Gözde ÇAVDAR	2025-2026 Güz	Hemşirelik
YDL201	Yabancı Dil III			Beslenme ve Diyetetik
KIM101	Temel Kimya	Prof.Dr.Nesrin ŞENER	2025-2026 Güz	Beslenme ve Diyetetik
BDB203	Beslenme Biyokimyası I	Doç. Dr. Sedat GÜLTEN	2025-2026 Güz	Beslenme ve Diyetetik
FZY201	Fizyoloji I	Dr. Öğr. Üyesi Betül YAZGAN		Beslenme ve Diyetetik
MAT101	Temel Matematik	Dr. Öğr. Üyesi. Semih PİRİ	2025-2026 Güz	Beslenme ve Diyetetik
EKO101	Genel İktisat	Dr. Öğr. Üyesi. Hasan USTA	2025-2026 Güz	Beslenme ve Diyetetik
TOB101	Toplum Bilimi	Dr.Öğr.Üyesi Murat BATUR	2025-2026 Güz	Beslenme ve Diyetetik

**2547 Sayılı Kanununun 31 Maddesi Uyarınca Birimize Görevlendirilen  
Öğretim Elemanları**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Veren Öğretim Elemanı	Dönem	Ders Verdiği Bölüm
MTH- BDB321	Sağlık Mesleklerinde Gelecek Pusulası	Serkan BAŞTUĞ	2025-2026 Güz	Beslenme ve Diyetetik

**Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

UNVANI	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-	3	1	3	-	-	-	7
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	4	1	3	1	4	-	1	-	14
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	2	-	4	1	3	-	1	-	-	-	-	-	11
Toplam	2	-	4	1	8	1	7	1	7	-	-	1	32

**Akademik Personelin Hizmet Süreleri**

UNVANI	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	1	-	4	1	-	-	1	-	7
Dr. Öğr. Üyesi	2	-	1	1	1	-	7	-	1	-	1	-	14
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	5	1	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	11
Toplam Kişi Sayısı	7	1	5	1	3	-	11	1	1	-	2	-	32

**2025 Yılı Ayrılan Akademik Personel Sayısı**

Ayrılış Nedeni	Toplam
Emekli	1
İstifa	-
Ölüm	-
Nakil	-
Toplam	1

### 1.3.4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

#### *Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Fakültemizde Yabancı uyruklu personel bulunmamaktadır.

### 1.3.4.3- İdari Personel

#### *İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı*

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Genel İdare Hizmetleri	4	5	7	7	7	6
Daimi İşçi	3	3	3	3	3	3
Toplam	7	8	10	10	10	9

#### *İdari Personel Hizmet Süresi*

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	-	-	1	-	-	-	3	2	-	2	1	-	9

#### *İdari Personel Yaş Dağılımı*

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	-	-	1	-	-	-	2	1	1	2	1	1	9

#### *2025 Yılı Ayrılan İdari Personel Sayısı*

	Toplam
Emekli	-
İstifa	-
Ölüm	-
Nakil	1
Toplam	1

### 1.3.4.4 Sözleşmeli Personel

#### *Sözleşmeli Personel Sayısı*

	2021	2022	2023	2024	2025
	-	-	-	-	-
Toplam	0	0	0	0	0

### 1.3.4.5 Diğer Personel

#### *Diğer Personel*

	2021	2022	2023	2024	2025
	-	-	-	-	-
Toplam					

### 1.3.5-Sunulan Hizmetler

#### 1.3.5.1- Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

## BÖLÜMLER

### ÖĞRENCİSİ OLAN

- Hemşirelik
- Beslenme ve Diyetetik
- Ebelik

### HENÜZ ÖĞRENCİSİ OLMAYAN

- Sosyal Hizmet
- Acil Yardım ve Afet Yönetimi
- Sağlık Yönetimi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında Sağlık Meslek Liseleri içerisinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu açılmasına ilişkin protokolün 10.02.1992'de imzalanmasını müteakip, kuruluş resmi olarak 18 Mayıs 1993'te G.Ü. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na dönüştürülmüş ve 19 öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. 23 Mayıs 1995'te yapılan Yüksek Sağlık Şurası kararları doğrultusunda ebelik, hemşirelik ve sağlık memurluğu eğitiminin 4 yıllık yüksekokullarda yapılması benimsenmiş ve kurulan sağlık yüksekokullarının Sağlık Bakanlığı'na bağlı sağlık meslek lisesi binalarında faaliyete geçirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında 22.11.1996 tarihinde bir işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bakanlar Kurulu'nun 02 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Kararı ile Hemşirelik Ön lisans Programına son verilerek, Gazi Üniversitesi'ne bağlı 4 yıllık lisans programı uygulayan Kastamonu Sağlık Yüksekokulu kimliğini kazanmıştır. Gazi Üniversitesi bünyesinde iken 17.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanunun 57. Maddesine göre kurulan Kastamonu Üniversitesi bünyesinde Fazıl Boyner Sağlık Yüksekokulu olarak devam etmiştir. Yüksekokulumuz ilgili Bakanlar Kurulu Kararı ile (2016/8562) kapatılmış, Bakanlar Kurulu'nca 25/1/2016 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi adıyla kurulmuştur. Sağlık

Bilimleri Fakültesi Kuzeykent Kampüsünde yer almaktadır.

Fakültemizde 6 bölüm mevcuttur. Bu bölümler; Hemşirelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Ebelik Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümü, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

Bu programlardan sadece Hemşirelik, Ebelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine öğrenci alınmaktadır.

Tablo 7 Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	1.Sınıf			2.sınıf			3.sınıf			4.Sınıf		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Beslenme ve Diyetetik	2	32	34	3	39	42	11	72	83	18	104	122
Ebelik	0	72	72	0	70	70	0	61	61	0	64	64
Hemşirelik	23	86	109	21	86	107	23	93	116	52	104	156

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 8 Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Doluluk Oranları

Bölüm Adı	2025 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Beslenme ve Diyetetik	27	27	%100
Ebelik	55	55	%100
Hemşirelik	80	80	%100

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 10 Sağlık Bilimleri Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Bölüm Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Beslenme ve Diyetetik	20	4	24
Ebelik	44	0	44
Hemşirelik	37	21	58
<b>Toplam</b>	<b>103</b>	<b>25</b>	<b>126</b>

31.12.2025 itibarı ile

**Tablo 11 Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı**

Bölüm Adı	Toplam
Beslenme ve Diyetetik	0
Ebelik	0
Hemşirelik	0
<b>Toplam</b>	

31.12.2025 itibarı ile

**Tablo 12 Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı**

Bölüm Adı	Toplam
Beslenme ve Diyetetik	84
Ebelik	50
Hemşirelik	98
<b>Toplam</b>	232

31.12.2025 itibarı ile

**Tablo 13- Sağlık Bilimleri Fakültesi Yatay Geçişle 2025 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları**

Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
9	8	0	0

31.12.2025 itibarı ile

**Tablo 14 Sağlık Bilimleri Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı**

Sağlık Bilimleri Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
17	0	11	0	3	31

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 15- Sağlık Bilimleri Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
0	0	0	0	0	0	0

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 16- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	34

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 17- Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
Sıra No	Adı	Üye Sayısı
1	Beslenme ve Diyetetik Topluluğu	250
2	Ebelik ve Kadın Sağlığı Topluluğu	70
3	Hemşirelik Topluluğu	200
4	Genç Yeşilay Topluluğu	978
5	Lösev Fayda Topluluğu	1650
6	Hareket ve Sağlık Topluluğu	310
7	Toplumsal Duyarlılık ve Farkındalık Öğrenci Topluluğu	400
8	"Kitaplar Bizden Yana" Öğrenci Topluluğu	73
9	Çevreye Duyarlılık ve Doğa Öğrenci Topluluğu	40
10	Engelsiz Yaşam Öğrenci Topluluğu	253
11	Yaşamın Ritmi Öğrenci Topluluğu	250

31.12.2025 itibarı ile

### 1.3.5.2- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Tablo 18 Sağlık Bilimleri Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	40
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	16
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	7
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	10
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	27
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	1
2025 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	102
2025 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	3
2025 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	7
2025 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	1
<b>TOPLAM</b>	<b>217</b>

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 19 Sağlık Bilimleri Fakültesi Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde	52
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	66
Ulusal hakemli dergilerde	15
<b>TOPLAM</b>	<b>233</b>

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 20 Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	-	-	-
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül	-	-	-
Burslar	-	-	-
Diğer Ödüller	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	-	-	-

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 21 Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerçekleştirilen Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler

Etkinlik Türü (Ulusal/Uluslararası)	Sayısı	Katılımcı Sayısı	Toplam
Sempozyum, Kongre, Panel	2	95	
Konferans, Seminer	1	40	
Eğitim Semineri, Kurs	1	40	
Söyleşi	-	-	
Tiyatro, Film Festivali	-	-	
Konser	-	-	
Tören	-	-	
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	1	78	
Bilgilendirme Toplantısı	-	-	
Turnuva	2	60	
Sportif Faaliyetler	1	45	
Teknik Gezi	1	60	
Özel gün ve etkinlikler	3	601	
Diğer	-	-	
<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>	<b>1019</b>	

31.12.2025 itibarı ile

### 1.3.5.3-Diğer Hizmetler

### 1.3.5.4- Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Fakültemiz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, sağlık alanında yaptığı işbirlikleri ve araştırmalarla bölgenin ve ülkemizin kalkınmasında öncü rol oynayan, dış paydaş- üniversite iş birliği içerisinde projeler yürüten, topluma ve çevreye duyarlı olan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen bir kalite yönetimini taahhüt eder. Bu amaçla oluşturulan kalite hedefleri <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> internet sitemizde sunulmuştur. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü eş güdümünde kalite hedefleri için incelemeler, tespitler ve güncellemeler yıl içerisinde yapılmaya devam edilmektedir.

### 1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz birimlerinin yönetim ve iç kontrol süreçleri, Kamu Malî Yönetimi Ve Kontrol Kanunu ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğine uygun olarak, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün belirlediği koşullarda, proses,

prosedürler, planlara uygun olarak yetkilendirilmiş personeller tarafından yürütülmektedir.

## 2- AMAÇ VE HEDEFLER

### 2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikasını öğretim elemanı eksikliğini gidermek, tüm programlarda nitelikli öğrencilerin yetiştirilmesi planlanmaktadır. Öncelikli hedefi ise akademik yapıyı güçlendirerek yeni bölümleri faaliyete geçirmektir.

### 2.2- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo 22- Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>A.1. Uluslararası standartlarda öğrenci merkezli ve kalite odaklı eğitim-öğretim anlayışıyla alanında yetkin mezunlar yetiştirmek</b>	Hedef-1 Müfredatların güncellenmesi
	Hedef-2 Mevcut eğitim-öğretim programlarında çağın gerektirdiği yenilikleri ve kaliteyi sağlayacak öğrenci merkezli uygulamaları arttırmak
	Hedef-3 Mezunlarla etkileşimi güçlendirerek mezunların istihdam oranını arttırmak.
<b>A.2. Ulusal/Uluslararası sürekli araştırma ve proje kültürünü geliştirmek ve tabana yaymak</b>	Hedef-1 Ulusal/Uluslararası Ar-Ge proje sayısını arttırmak
	Hedef-2 Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısını arttırmak
	Hedef-3 TÜBİTAK ARDEB ve TEYDEB proje sayısını arttırmak
<b>A.3. Sürdürülebilir ve kalite odaklı bir politika izleyerek kurumsal kapasiteyi geliştirmek</b>	Hedef-1 Hali hazırda bölümlerin tamamında akreditasyon başvurusunda bulunmak ve akredite olan program sayısını arttırmak
	Hedef-2 Dijital dönüşüm kapsamında 2025 yılı sonuna kadar kurulan entegra bir kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemi olan KVYS'nin sürdürülebilirliğini sağlamak.
<b>A.4. Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda sistemli bir şekilde gerçekleştirmek</b>	Hedef-1 Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile işbirliğini güçlendirmek amacıyla sivil toplum alanında iş birliğine yönelik faaliyetleri arttırmak
	Hedef-2 Öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk proje sayısını arttırmak

31.12.2025 İtibarı ile

## 2.3-Diğer Hususlar

Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülmesi öncelikli hedefimizdir.

## 3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### 3.1-Mali Bilgiler

#### 3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları

2025 yılında Ekonomik Sınıflandırmaya göre Dekanlığımıza tahsis edilen ödenekler ve harcama miktarları aşağıdaki tablo 23' te gösterilmiştir.

Tablo 23- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gerçekleşmesi

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	HARCAMA ORANI (%)
01-Personel Giderleri	36.866.000,00	4.130.000,00	0,00	40.960.000,00	40.973.549,07	22.450,93	99,95
02- SGK Devlet primi Giderleri	3.525.000,00	339.000,00	0,00	3.864.000,00	3.862.057,81	1.942,19	99,95
03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.843.000,00	1.017.000,00	0,00	1.037.000,00	2.592.899,00	267.101,00	89,70
05-Cari Transferler	-	-	-	-	-	-	-
06-Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>42.234.000,00</b>	<b>5.486.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>45.861.000,00</b>	<b>47.428.505,88</b>	<b>291.494,12</b>	<b>96,53</b>

31.12.2025 itibarı ile

2025 yılında Dekanlığımıza program sınıflandırmaya göre tahsis edilen ödenekler ve harcama tutarları ile harcamaların toplam ödenek tutarına oranı aşağıdaki tablo 24' te gösterilmiştir.

Tablo 24- Program Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gerçekleşmesi

Faaliyet Kodu	Başlangıç Ödeneđi	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama/Toplam Ödenek Oranı(%)
756-760	42.234.000,00	45.861.000,00	47.428.505,88	1,03

31.12.2025 itibarı ile

#### 3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Dekanlığımızın giderlerini karşılamak amacıyla tahsis edilen 42.334.000,00 -TL'lik başlangıç ödenegimize yıl içinde 5.486.000,00 -TL' lik ekleme yapılmıştır. Personel Giderleri için 40.973.549,07-TL'lik kısmı, Sosyal Güvenlik Kurumu Ödemeleri için

3.862.057,81-TL'lik kısmı, Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için 2.592.899,00-TL'lik kısmı, Cari Transferler için 0,00-TL'lik kısmı, Sermaye Giderleri için 0,00-TL'lik harcama yapılmıştır. Yılı sonu toplam harcamamız 47.428.508,88 TL olmuştur.

### **3.1.3-Mali Denetim Sonuçları**

Fakültemiz ödeme evrakları Strateji geliştirme Daire Başkanlığı aracılığı ile Sayıştay ve Maliye Bakanlığı tarafından denetlenmektedir.

### **3.2-Performans Bilgileri**

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı “Akademik Teşvik Yönetmeliği” çerçevesinde izlenmektedir. Bu teşviklere birim yönetim kurulları ve değerlendirme komisyonları tarafından karar verilmektedir. Değerlendirmeler performans göstergelerine bağlı olarak yapılmakta ve yıllık faaliyet raporlarıyla takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik komisyonunca değerlendirilen bilimsel etkinlikler, uygunluk durumuna ve puanlamasına göre değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir.

### 3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

**Fakültemiz Ebelik Bölümü Öğrencilerinden “Şiddetin Hikayesi: Gençlerin Dilinden ve Sahnesinden” Bilimsel Etkinliği Düzenlendi**



**Güçlü Baba, Güçlü Özel Birey’ Projesi tamamlandı**



## 2025 Aile Yılı Etkinliği Kapsamında “İlk Yardım” Eğitimi Dzenlendi



## Fakültemizde Mikro Yeterlilikler Hakkında Bilgilendirme Toplantısı Yapılarak Fakültemizden 1 Ders Önerisinde Bulunuldu



**Fakültemiz LÖSEV Fayda Öğrenci Topluluğu “Yılın En Aktif Topluluğu” Seçildi**



**Fakültemiz Öğrencilerine Tütün ve Madde Bağımlılığı ile Mücadele Farkındalık Eğitimleri Gerçekleştirildi**



**Fakültemizde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği: “Özel Bireyler İçin Toplumsal Yapının Güçlendirilmesi” Gerçekleştirildi**



**Fakültemiz Öğrencilerine KADES ve Güvenlik Tehditleriyle Mücadele Eğitimi Verildi**



## Fakültemiz Öğrencilerine “Sıfır Atık Eğitimi” Programı Gerçekleştirildi



## Zehirlenme Vakaları Hakkında İhlas Haber Ajansı ile Röportaj Gerçekleştirildi



**“Sürdürülebilir Akademik Gelişim: Erasmus Deneyiminden Yansımalar” Söyleşisi Gerçekleştirildi**



**Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) akreditasyonu kapsamında Saha Ziyareti Gerçekleştirildi**



**Fakültemiz Öğretim Elemanları Tarafından İnebolu İlçe Devlet Hastanesi Palyatif Bakım Biriminde Görev Yapan Sağlık Personeline Hizmet İçi Eğitim Verildi**



**Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) Kapsamında Fakültemiz 8 Projesiyle Destek Almaya Hak Kazandı**



**Erasmus öğretim üyesi değişim programı kapsamında Heimerer College (Kosova) Sağlık ve Hemşirelik Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü'nden ve Central University (Gana) Sağlık Bilimleri Fakültesinden misafir öğretim üyeleri Fakültemizde ders vermek ve ders almak üzere geldiler**



**Ormançılık Malzemeleri ile Tabiat Temelli Beslenme Eğitimi Materyallerinin ve Modellerinin Geliştirilmesi Çalıştayı Düzenlendi**



**Fakültemiz Bünyesinde “Şiddetin Anatomisi: Anlamak, Önlemek ve Dönüştürmek” Sempozyumu Düzenlendi**



**TEKNOFEST 2025 Çevre ve Enerji Teknolojileri Yarışması'nda Fakültemiz öğrencileri finale kaldı.**



Fakültemiz Ebelik Bölümünden Arş. Gör. Demet GÜNEY' in; "Doğuma Yönelik Sakral Bölge Isıtmalı Masaj Yeleği" Çalışması Patent Aldı

Fakültemiz Hemşirelik Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Esra ERTEMÜR'ün; "Hastanelerde tıbbi atıkların geri dönüşüm öncesi denetlenmesini sağlamak amacıyla geliştirilen SAMAGG (Sağlık Alanına Modifiye Arttırılmış Gerçeklik Gözlüğü)" Çalışması Patent Aldı



Fakültemizde "2025 Aile Yılı" Kapsamında Kahvaltı Etkinliği Gerçekleştirildi



## Diyetisyenler Günü Etkinliği Düzenlendi



## Fakültemizde Bologna Süreci Kapsamında "Eđiticilerin Eğitimi" Gerçekleştirildi



**Fakültemiz "Beslenme Eğitimi Zirvesi ve Öğrenci Eğitim Materyali Sergisi" Etkinliğini Gerçekleştirdi.**



**Fakültemizden Moral Etkinliği: "Sağlığa Ritim Kat" düzenlendi**



## Fakültemiz 2 Öğretim Elemanı Bilim Ödülü Almaya Hak Kazandı



## "12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası" Etkinliği Düzenlendi



## Fakültemizde Renkli Buluşma: Hemşirelik Bölümü Tarafından Otizm Farkındalık Etkinliği Düzenlendi



**"I.Yoğun Bakımda Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu" Gerçekleştirildi.**



**"21 - 28 Nisan Ulusal Ebeler Haftası" Etkinliği Düzenlendi**



**TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2025 yılında Fakültemizin 20 adet projesi kabul aldı.**



**ÜNİVERSİTEMİZ TÜBİTAK 2209 BAŞARI SIRALAMASINDA ADIM ADIM ZİRVEYE YÜKSELİYOR!**

TÜBİTAK 2209-A kapsamında **262 projemiz** desteklenmeye hak kazandı, Türkiye genelinde **16. sıradayız.**

TÜBİTAK 2209-B başvurularımızın **tamamı** kabul edildi.

Son 5 yılda toplam **899 TÜBİTAK 2209** projesi ile Ar-Ge gücümüzü tescilledik!



**Fakültemiz Öğrencilerine TEKNOFEST Yarışmaları Hakkında Eğitim Verildi**



## 4.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 4.1-Üstünlükler

- ✓ Fakültemizde aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren üç bölümün tamamının, ÖSYM yerleştirme sonuçlarına göre kontenjanlarını tam doluluk oranıyla doldurması ve tercih edilebilirliğinin yüksek olması,
- ✓ Anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanlarının alanlarında yetkin ve nitelikli olması,
- ✓ Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının etkin bir biçimde uygulanması,
- ✓ Akademik kadronun genç, dinamik ve yeniliklere açık bir yapıya sahip olması,
- ✓ Akademik personelin proje ve araştırma faaliyetlerinin sayısının her geçen yıl artış göstermesi,
- ✓ Aktif bölümlerin eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek yeterli ve donanımlı laboratuvar altyapısına sahip olması,
- ✓ Aktif üç bölüm için Erasmus eğitim ve staj hareketliliği kapsamında uluslararası anlaşmaların bulunması,
- ✓ Kurum içi ve kurum dışı ilişkilerde şeffaflık ve ulaşılabilirlik ilkelerinin benimsenmiş olması,
- ✓ Paydaşlarla sürdürülebilir ve etkili iletişimin sağlanması amacıyla düzenli toplantıların yapılması ve görüş alma faaliyetlerinin yürütülmesi,
- ✓ Üniversite bünyesinde Tıp Fakültesinin bulunması sayesinde Eğitim ve Araştırma Hastanesinin eğitim süreçlerine katkı sağlaması,
- ✓ Bölümlerin staj ve uygulama faaliyetleri için Kastamonu İl Sağlık Müdürlüğü ile protokol yapılmış olması,
- ✓ İlde bulunan tüm kamu ve özel sağlık kuruluşları ile Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı bazı kamu ve özel okulların staj ve uygulama alanı olarak kullanılabilmesi,
- ✓ Mezunların istihdam olanaklarının yüksek olması ve mezunlara görece kolay istihdam sağlanabilmesi,
- ✓ Ders bilgi paketleri ve Bologna süreçlerine ilişkin dokümantasyonun eksiksiz şekilde tamamlanmış olması,
- ✓ Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla birlikte sosyal, sportif ve bilimsel etkinliklerde aktif rol alabilme imkânına sahip olması,
- ✓ Fakültenin kampüs içerisindeki yemekhane, kütüphane, fotokopi merkezi, ulaşım durakları, kafe ve sosyal alanlara yakın bir konumda yer alması,
- ✓ Kastamonu ilinin coğrafi konumu itibarıyla ana ulaşım hatları üzerinde bulunması ve Ankara, İstanbul, Kocaeli ve Samsun gibi büyükşehirlerle yakın olması,
- ✓ Farklı ülkelerden öğrencilerin fakülteyi tercih etmesiyle uluslararasılaşma sürecine katkı sağlanması,
- ✓ Tüm bölümlerin seçmeli ders havuzunda farklı alanlara yönelik çeşitli derslerin yer alması,
- ✓ Akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketi sonuçlarının yüksek düzeyde olması.

### 4.2-Zayıflıklar

- ✓ Dönem içi staj yapması gereken öğrenci sayısına kıyasla Kastamonu ilindeki staj kontenjanlarının yetersiz kalması nedeniyle öğrencilerin farklı illerde staj yapmak zorunda kalması,

#### 4.2-Zayıflıklar

- ✓ Dönem içi staj yapması gereken öğrenci sayısına kıyasla Kastamonu ilindeki staj kontenjanlarının yetersiz kalması nedeniyle öğrencilerin farklı illerde staj yapmak zorunda kalması,
- ✓ Güz ve Bahar dönemlerinde ders uygulamalarını sağlık kurumlarında gerçekleştirecek öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle ildeki sağlık kurumlarında uygulama alanı temininde güçlük yaşanması,
- ✓ Öğrencilerin Erasmus ve Fulbright gibi uluslararası değişim ve burs programlarına başvuru sayılarının düşük olması,
- ✓ Mezun izleme faaliyetleri kapsamında elde edilen istihdam verilerinin sınırlı kalması,
- ✓ Eğitim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri ile ders başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ders izlencelerinde niceliksel açıdan yeterince detaylandırılmamış olması,
- ✓ Her bir dersin öğrenim çıktıları ile program çıktıları dikkate alınarak başarı düzeylerini ölçmeye yönelik belirtke tablolarının niceliksel olarak oluşturulmamış olması,
- ✓ Öğretim elemanlarının uluslararası araştırma ağlarında ve iş birliklerinde daha aktif yer almasına ihtiyaç duyulması,

#### 4.3-Değerlendirme

Fakültemiz güçlü akademik kadrosu, altyapı olanakları, tercih edilebilirliği ve yönetim anlayışı ile kurumsal kapasite açısından önemli avantajlara sahiptir. Bununla birlikte; staj ve uygulama kapasitesi, uluslararasılaşma, ölçme-değerlendirme sistematiği, mezun izleme ve toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen zayıflıkların giderilmesine yönelik planlı ve izlenebilir iyileştirme faaliyetlerinin hayata geçirilmesi, fakültenin kalite güvencesi sistemini daha da güçlendirecektir

### 5-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Akademik kadronun sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesi amacıyla 2026 yılı içerisinde yeni öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadro taleplerinde bulunulması planlanmaktadır. Bu kapsamda, akademik kadronun nicelik ve nitelik açısından desteklenmesiyle öğretim elemanlarının ders yükünün azaltılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi hedeflenmektedir.

Bununla birlikte, il genelinde staj ve uygulama yapılan kurumların sayı ve öğrenci kapasitesinin artırılabilmesi için ilgili kurumlarla etkin ve sürekli iletişimin sürdürülmesi önem arz etmektedir. Ayrıca, staj ve uygulama alanlarının mevcut kapasitesi dikkate alınarak, her yıl Yükseköğretim Kurulu'na bildirilen öğrenci kontenjan taleplerinin daha dengeli ve gerçekçi şekilde planlanması; öğrenci sayısı, öğretim elemanı kapasitesi ve uygulama alanları arasındaki uyumun güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.  
(Kastamonu-Ocak 2026)

  
Prof. Dr. Abdulkadir TUNA  
Dekan V.