



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

saglikbf@kastamonu.edu.tr

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU -2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi=4: Fakülte yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizin akademik ve idari örgütlenmesi ile yönetim ve işleyiş yapısı; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve bu düzenlemelere bağlı ikincil mevzuat hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Yönetim ve işleyiş kapsamında karar alma süreçlerinde; üst yönetim kadrosu (dekan ve dekan yardımcıları), fakülte sekreteri, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu [[A1.1. K1 OD2](#)] aktif rol üstlenmektedir. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, dekanlığa bağlı akademik ve idari birimler ile birlikte fakültenin yönetiminden ve tüm akademik ile idari süreçlerin sağlıklı şekilde yürütülmesinden sorumludur.

2024 yılında mezunlar, sektör temsilcileri, iş birliği yapılan kurum ve kuruluş temsilcileri ile farklı akademik birimlerden temsilcilerin yer aldığı bir Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuş ve Danışma Kurulu ile 2025 yılı içerisinde iki toplantı gerçekleştirilmiş ve karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuş, alınan kararlar iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmıştır [[A1.1. K2 OD4](#)]. Bu toplantılara ilişkin detaylara İç ve Dış Paydaş Katılımı başlığı altında yer verilecektir. Ayrıca, Fakülte Kalite Komisyonları da planlama, kontrol ve iyileştirme amaçlı kalite çalışmalarını düzenli toplantılarla yürütmektedir [[A1.1. K3 OD4](#)].

Fakültemizin üst yönetimden başlayarak hiyerarşik düzende görev dağılımını gösteren organizasyon şeması [[A1.1. K4 OD2](#)], fakültemiz web sitesinde “Fakültemiz” sayfası altında yayımlanmıştır. Fakültemizde görev yapan tüm akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayan görev tanımları ile bu tanımlara ve ilgili mevzuata bağlı olarak hazırlanan iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri, fakültemiz web sitesinde yer alan iç kontrol sayfası üzerinde, iyileştirme kapsamında sürekli güncel dokümanlara ulaşım sağlanabilmesi ve fakültelere güncellik kontrol etme iş yükü çıkarmamak için üniversitemiz bütünleşik veri yönetim sistemi olan KVYS sistemine verilen linkle erişime açıktır [[A1.1. K5 OD4](#)]. İş akış şemaları ve görev tanımları, diğer kalite dokümanlarında olduğu gibi ihtiyaç duyuldukça KVYS üzerinde zaten güncellenmektedir.

Fakültemizde kullanılan tanıtım materyalleri, broşürler ile katılım, teşekkür ve benzeri belge ve sertifikalarda üniversitemizin web sitesinde yayımlanan kurumsal kimlik kılavuzları esas alınmaktadır.

Yönetim faaliyetlerinde sürekliliğin temin edilmesi amacıyla, gerekli hallerde görevlerin kimler tarafından vekâleten yürütüleceği “Sağlık Bilimleri Fakültesi Görev Vekâlet Planı” [[A1.1. K6 OD2](#)] ile belirlenmiş olup söz konusu belge fakültemiz web sitesinde yer alan iç kontrol sayfasında erişime açılmıştır. Fakültemizde yürütülen tüm iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğu İç Denetim Birimi tarafından denetlenmekte; bunun yanı sıra “Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği” ile “Hizmet Standartları” da fakültemiz web sitesinin iç kontrol bölümünde yayımlanmaktadır. Mali süreçler ise Sayıştay Başkanlığı tarafından periyodik olarak denetime tabi tutulmaktadır.

Fakültemizin yönetim süreçlerine ilişkin kalite güvencesi, izleme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri TS EN ISO 9001:2015 standardı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen iç tetkikler [[A1.1. K7 OD5](#)], Türk Standartları Enstitüsü tarafından yapılan dış tetkikler ile Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) toplantıları [[A1.1. K8 OD5](#)] aracılığıyla süreçler sistematik biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Söz konusu izleme ve değerlendirme faaliyetleri 2022 yılından itibaren aralıksız olarak sürdürülmekte olup bu uygulamalar sayesinde PUKÖ döngüleri etkin şekilde tamamlanmaktadır.

Fakültemizin yönetim sistemi politikaları ile stratejik plan kapsamında üstlendiği görevler, her yıl hedefleri (aynı zamanda fakültenin stratejik kalite hedeflerini içeren) güncellenen ve 2025 yılı itibariyle KVYS üzerinden düzenli veri girişi ile 3, 6 ve 12. ay gerçekleşme izlemesi ile değerlendirilen, “Yıllık Hedef ve Faaliyet Planı” [[A1.1. K9_OD4](#)] aracılığıyla sistematik olarak takip edilmektedir. Fakültemizin yönetim ve idari faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları ise Birim İç Değerlendirme Raporları ve İdare Faaliyet Raporları üzerinden Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2025 yılına ait İdare Faaliyet Raporu ise bu raporla (2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu) eş zamanlı olarak hazırlanmakta olup tamamlanmasını takiben fakültemiz web sitesinde iç kontrol sekmesi altında yayımlanacaktır.

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi=4: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde kalite güvence sistemine ilişkin tüm süreçler, fakülte üst yönetiminin liderliği ve koordinasyonu altında yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Kalite Komisyonu ile Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonu çalışmalarına Dekan Prof. Dr. Abdulkadir Tuna başkanlık etmekte; dekan yardımcıları ile fakülte sekreteri de söz konusu komisyonlarda aktif olarak görev almaktadır [[A1.2. K1 OD2](#)]. Kalite güvence süreçlerine yönelik planlama ve değerlendirme toplantıları [[A1.2. K2 OD3](#)], fakülte üst yönetiminin başkanlığında düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde yürütülen kalite güvence faaliyetlerine ilişkin olarak, 2022 yılından beri yapılan Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) toplantılarına; Dekan Prof. Dr. Abdulkadir Tuna tarafından fakültenin yıllık değerlendirme, izleme ve iyileştirme çalışmalarını ve bir sonraki yıla yönelik planlamaları içeren ayrıntılı bir rapor [[A1.2. K3 OD5](#)] sunumu ile katılım sağlanmakta ve bu sunumlar Senato ile Yönetim Kurulunda kurum ve birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir. Bu izleme, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetleri ISO 9001 standardı kapsamında 2022 yılından itibaren sistematik olarak sürdürülmekte olup, bu sayede PUKÖ döngülerinin tamamlanması sağlanmaktadır. 2025 yılında liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısını izlemek için **Sağlık Bilimleri Fakültesi Lider Davranışı Değerlendirme Anketi** akademik ve idari personel için uygulanmış ve kontrol olarak sonuçları [[A1.2. K4 OD3](#)] değerlendirilmiş olup tüm sonuçlar 5 üzerinden 4,06 puan ve üzerinde olup oldukça başarılı bulunmuştur. Değerlendirmeler ve başarılı bir liderlik uygulaması bulunmasına rağmen sürekli iyileştirme kapsamında önerilen iyileştirmeler değerlendirme raporunda [[A1.2. K5 OD4](#)] yer almıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi=4: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde kalite güvencesine yönelik çalışmalar; Rektör, ilgili Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörlüğünün liderliğinde yürütülmekte olup, fakültemiz bünyesinde bu süreçlerin yürütülmesinden Dekan başkanlığında Fakülte Kalite Komisyonu sorumludur. Bununla birlikte fakültemizde, YÖKAK ölçütleri esas alınarak yapılandırılmış Kalite Alt Komisyonları olarak Liderlik, Yönetim ve Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Kalite Komisyonu ile Toplumsal Katkı Kalite Komisyonları oluşturulmuş olup (komisyonların varlığına ilişkin kanıtlar A.1.1 başlığında sunulmuştur), bu komisyonlar düzenli aralıklarla toplantılarını gerçekleştirmekte, planlama toplantılarını ve yapılan faaliyetlerin kontrol toplantılarını yapmaktadır [**Bkz. A1.1. K3 OD4**].

Bu komisyonların dışında program akreditasyonu için SABAK ve HEPDAK ölçütlerine uyum çalışmaları çerçevesinde, Beslenme ve Diyetetik ile Ebelik programları için mevcut bölüm komisyonlarına ek olarak Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ile Mezun İzleme Komisyonu; Hemşirelik programı için ise mevcut program komisyonlarına ilave olarak Mezun İzleme Komisyonu, Mentorluk ve Uyum Komisyonu, Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu, Rehberlik, Danışmanlık ve Psikososyal Destek Komisyonu, Hemşirelik Kulübü ve Sosyal Gelişim Komisyonu, Öğrenci Bilimsel Etkinlik Komisyonu ve Klinik Uygulama Komisyonu faaliyet göstermektedir [[A.1.4. K1 OD2](#)]. Oluşturulan tüm komisyonlar ve bu komisyonlarda görev alan üyeler, fakültemiz web sayfasında iç kontrol bölümünde yer alan “Komisyonlar” sekmesi üzerinden erişime açık hâle getirilmiştir.

Fakültemizde yürütülen kalite yönetimi çalışmalarının dayanağını Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi oluşturmaktadır [[A.1.4. K2 OD2](#)]. Söz konusu yönerge, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda; üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi süreçlerini, akreditasyon çalışmalarını ve bu kapsamda Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğünün görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını tanımlamaktadır. Fakültemiz alt komisyonların katkılarıyla oluşturulan “Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi” [[A.1.4. K3 OD2](#)] de fakülte alt kalite komisyonlarının faaliyetlerinin dayanağını oluşturmaktadır. Bu yönerge doğrultusunda, 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu’nun her bir başlığı ilgili Kalite Alt Komisyonu tarafından hazırlanmış, Fakülte Kalite Komisyonuna sunulmuş ve nihai hâli verilmiştir. Ayrıca Beslenme ve Diyetetik Bölümü, SABAK akreditasyon süreci kapsamında başvuru yapmış, SABAK değerlendirme ziyaretinden geçmiş [[A.1.4. K4 OD3](#)] ve program akreditasyonu sonucunun 2026 yılı şubat sonuna kadar açıklanması beklenmektedir.

Fakültemizin kalite süreçlerinde kalite güvencesine yönelik izleme, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetleri TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standardına uygun olarak yürütülmekte; bu kapsamda her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen iç tetkikler, Türk Standartları Enstitüsü tarafından yapılan dış tetkikler ve Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) toplantıları aracılığıyla süreçler izlenmektedir (A1.1.’de kanıtı verilmiştir). TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 2025 yılı içerisinde fakültemizde bir adet iç tetkik, iyileştirme faaliyeti olarak üniversitemizin bütünleşik veri yönetim sistemi olan KVYS yazılımı üzerinden

gerçekleştirilmiş [Bkz. A1.1._K7_OD5] ve tetkik sonucunda herhangi bir uygunsuzluk tespit edilmemiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlerin dışında; yeni kayıt olan öğrencilere oryantasyon programlarında KAP bilgilendirme eğitimleri düzenlenmiş [A1.4. K5 OD4], ayrıca fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Nesrin İÇLİ tarafından beslenme ve diyetetik bölümü 4. Sınıf öğrencilerine yönelik TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Şartları Temel Eğitimi ile ISO 19011 İç Tetkik Temel Eğitimi verilmiştir [A1.4. K6 OD3].

Ayrıca fakültemizin, üniversitemizin 2025 yılı Eylem Planında yer alan faaliyetlerine ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen durumları, ilgili kanıtlar eklenerek bu yıl iyileştirme kapsamında üniversitemizin bütünleşik veri yönetim sistemi olan KVYS yazılımı üzerinden Kalite Koordinatörlüğünün erişimine sunulmuştur [A1.4. K7 OD4].

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi=4: Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemiz tarafından yürütülen tüm faaliyetler, sürekli izlenip güncellenerek [güncel olduğu ilgili linke tıklanıp görülebilir] kurumsal web sitesinde yer alan duyurular sayfası üzerinden [<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php>] [A1.5. K1 OD4] ve fakültemize ait sosyal medya hesapları aracılığıyla [A1.5. K2 OD4] kamuoyuna duyurulmaktadır. Bunun yanı sıra, fakültemiz web sitesinde bulunan Etkinlikler Sayfası üzerinden yaklaşan etkinlikler ile daha önce gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin bilgilere erişim sağlanabilmekte ve bu faaliyetler güncel ve düzenli olarak takip edilebilmektedir [A1.5. K3 OD4].

Ayrıca fakültemiz bünyesinde meydana gelen önemli gelişmeler, öğretim elemanlarının proje çalışmaları ve akademik başarıları ile fakültemizin sahip olduğu belge ve kazanımlar, web sitesinde yer alan Haberler Sayfası aracılığıyla sürekli izlenip güncellenerek kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır [A1.5. K4 OD4]. Fakültemizin hem kurum içi iletişimi hem de dış paydaşlarla yürütülen iletişim faaliyetleri, İç ve Dış İletişim Prosedürü çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz tarafından yürütülen tüm iş ve işlemler ile bu faaliyetlere ilişkin hazırlanan raporlar, fakülte hedefleri ve izleme-değerlendirme sonuçları; şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web sitesinin iç kontrol [A1.5. K5 OD4] bölümünde ve farklı

bölümlerinde [<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php>] kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra, anketler aracılığıyla elde edilen geri bildirimler ile İç ve Dış Paydaş Katılımı başlığı altında kanıtları sunulacak olan paydaş toplantıları yoluyla da görüş ve öneriler alınmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi=4: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz; misyonunu, vizyonunu ve politika belgelerini belirlemiş, buna bağlı olarak temel değerlerini tanımlamıştır. Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri kurumsal web sayfamızda yayımlanarak kamuoyunun erişimine sunulmuştur [[A2.1. K1 OD2](#)].

Sağlık Bilimleri Fakültesinin misyonu; Sağlık Bilimleri Fakültesinin misyonu; Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda bireye ve topluma karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, bunları mesleki davranış haline getiren, deneyimleriyle çevresine liderlik edebilecek yapıda, özgür ve bilimsel düşünebilen, modern bir dünya görüşüne, çağdaş düzeyde düşünce yeteneğine sahip, profesyonel prensip ve felsefeyi anlayan, etik kurallara bağlı, insan ve hasta haklarına saygılı, ailenin, toplumun sağlığını koruyan geliştiren, profesyonel Sağlık Hizmeti ve bakımı veren, araştırmalar yapan, bilimsel ve mesleki performansları nedeni ile tercih edilen meslek üyeleri yetiştirmektir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin vizyonu ise; Sağlık Bilimleri Fakültesinin vizyonu; Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, bilim alanında sürekli gelişen; hızlı büyüyen ve gelişen sağlık sektöründe tercih edilen, toplumun sağlıklı gelişimine katkısı olan, eğitim ve yayın faaliyetlerinde bulunan, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen yeni bölümlere sahip olmaktır. Fakültemizin misyon ve vizyonu, üniversitemizin stratejik planı ve kurumsal politikaları ile uyumlu olup aynı zamanda akreditasyon kapsamındaki çalışmaların da temel dayanağını oluşturmaktadır.

Kalite politikamız; Fakültemiz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, sağlık alanında yaptığı işbirlikleri ve araştırmalarla bölgenin ve ülkemizin kalkınmasında öncü rol oynayan, dış paydaş- üniversite iş birliği içerisinde projeler yürüten, topluma ve çevreye duyarlı olan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını

sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen bir kalite yönetimini taahhüt eder.

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve kalite politikası danışma kurulu toplantılarında paydaşlarla gözden geçirilmekte ve gerekirse revize edilmektedir [Bkz. A1.1. K2 OD4]. Fakültemizin misyonu, vizyonu ve kalite politikası doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler; iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler aracılığıyla [A2.1. K2 OD4] da izlenmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi=4: Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Üniversitemizin 2025-2029 yıllarını kapsayan Stratejik Planı [A2.2. K1 OD2] kalkınma planları, ilgili mevzuat ve üniversitemizin ihtisas alanı, benimsemiş olduğumuz temel değerler ve Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, çerçevesinde hazırlanmış olup Eğitim-öğretim, Araştırma, Kurumsallaşma, Bölgesel Kalkınma ve Toplumsal Katkı ve İhtisaslaşma alanlarında belirlenen 5 stratejik amaç, amaçlara yönelik 25 hedef bulunmaktadır. Fakültemiz de her birimin yaptığı gibi bu amaçlara yönelik fakültemizi ilgilendiren performans göstergelerinin fakültemizdeki durumunu her yıl düzenli olarak Birim Faaliyet Raporları [A2.2. K2 OD4] takip etmektedir. Ayrıca, 2025 yılından itibaren iyileştirme faaliyeti olarak üniversitemiz bütünleşik bilgi yönetim sistemi **KVYS Stratejik Plan Modülünde 2025–2029 Stratejik Planının 2025 yılı değerlendirme süreci kapsamında, konu ile ilgili 2025 Yılı Eylem Planında yer alan Performans Göstergeleri için belirlenen eylemlerle ilgili fakültemize ait düzenli veri girişi yaparak [A2.2. K3 OD4] Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirmektedir. Fakültemizin 2025 yılı için iyileştirme faaliyeti olarak üniversitemiz bütünleşik bilgi yönetim sistemi **KVYS-Veri İzleme Modülüne** giriş yapılarak hazırlanan ve kanıtları konularak 3, 6 ve 12. ayda takip edilen Yıllık Hedef, Faaliyet Göstergelerinde [Bkz. A1.1. K9 OD4] yer alan hedefler de stratejik amaçlarımız doğrultusunda seçilmiş hedeflerdir. Yıllık Hedef, Faaliyet Göstergelerinin 2025 yılı 12. ay izleme ve değerlendirilmesi 13.01.2026 tarihinde gerçekleştirilen Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısında yapılmıştır [SBF A2.2. K4 OD4]. Hedeflere ulaşma oranları bu toplantıda KVYS üzerinde ilgili modüle işlenmiştir. Bir sonraki yılın kalite hedefleri de bu gerçekleşme oranları baz alınarak konulmuştur.**

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi=4: Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Performans göstergeleri 2025-2029 Stratejik Planı'nda belirtilmiş ve yıllık olarak A2.2. alt başlığında anlatıldığı üzere **Birim Faaliyet Raporları**, 2025–2029 Stratejik Planının 2025 Yılı Eylem Planında yer alan performans göstergeleri için **KVYS Stratejik Plan Modülüne** ve Yıllık Hedef, Faaliyet Göstergeleri için **KVYS-Veri İzleme Modülüne** giriş yapılarak izlenmektedir [**Bkz. A2.2. K3_OD4 ve A2.2. K4_OD4**]. Fakültemiz 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu hazırlanmakta olup 16.01.2026 tarihinde fakültemiz web sitesi iç kontrol sayfasında Faaliyet Raporları sekmesinde yer alacaktır. Ayrıca 2025 yılında da 2022 yılından beri düzenli yapılan Üniversitemiz **Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı** yapılmış ve bu toplantıda sunulmak üzere 2025 yılında şimdiye kadar yapılan faaliyetler ve iyileştirmelerin değerlendirilmesi **Kalite Yönetim Sistemi Birim Performans Raporunda** [**Bkz. A1.2. K3_OD5**] ele alınmış ve bu yıl yapılan Yönetimi Gözden Geçirme [**Bkz. A1.1. K8_OD5**] toplantısında fakültemiz dekanı tarafından sunulmuştur. Bu raporun eki olan **Risk Kayıt Formu** ile de her yıl düzenli olarak yapıldığı gibi performansla yönelik risklere karşı eylemler planlanmış ve uygulanmıştır [**A2.3. K1 OD5**]. Fakültemizin hizmetleri TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında iç tetkik [**Bkz. A1.1. K7_OD5**] ve dış tetkiklerle de izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi=4: Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2022 yılında TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tüm süreç (proses), süreçlere ait bilgiler ve iş akışları oluşturulmuş olup 2025 yılı iyileştirme faaliyeti olarak Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında KVYS sistemi üzerinde yayınlanmış ve fakültemizle ilgili olanlara da fakültemizin web sitesi iç kontrol sayfasında iş akış şeması sekmesinde ve prosesler sekmesinde KVYS sistemine link verilerek [**A3.4. K1 OD4**] erişime sunulmuştur. Ayrıca 2025 yılında yine iyileştirme faaliyeti olarak **Proses İzleme Kriterleri** KVYS sistemi üzerinde giriş yapılarak takip edilmeye başlanmıştır [**A3.4. K2 OD4**]. Süreçlerle ilgili PUKÖ döngüsü kapatılması örneği olarak 2025 yılında süresi dolan Fakülte Kurulu üyesi yerine iş akış süreçlerine uygun olarak yeni üye seçimi yapılması için resmi yazı ile toplantı duyurusu

yapılmıştır [[A3.4. K3 OD3](#)]. İlgili toplantıda yeni üye seçilerek ve toplantı kayıt altına alınarak PUKÖ döngüsü kapatılmış olacaktır.

Fakültemizde yürütülen süreçler ile ilgili bazı hususlar ve kayıtlar, belgeler de TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında iç tetkik [[Bkz. A1.1. K7 OD5](#)] ve dış tetkiklerle de izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca 2025 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde yürütülen süreçler ve bunların performans yönetimi SABAK değerlendirme ziyareti ile de değerlendirilmiş [[Bkz. A1.4. K4 OD3](#)] ve akreditasyon alınması sonrasında da değerlendirilmeye devam edecektir. Fakültenin aktif diğer bölümleri de program akreditasyonu hazırlık çalışmalarında yürütülen süreçler ve bunların performans yönetimlerini izlemektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi=4: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin paydaşları; fakülte tarafından tesis edilen iş birlikleri, yürütülen ilişkiler ve öncelikli iletişim alanları dikkate alınarak belirlenmiş, ilgili paydaşlar iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır. Bu kapsamda oluşturulan paydaş listesi fakültemiz web sitesinde yer alan İç ve Dış Paydaşlar sekmesinde [[A4.1. K1 OD2](#)] yayımlanmıştır. Aynı sayfada, paydaşlardan beklentilerin belirlenmesi ve paydaşlığın önem düzeyinin ortaya konulması amacıyla hazırlanan “İç-Dış Paydaş Beklenti Formu” da yer almaktadır. Paydaşların fakülte faaliyetleri üzerindeki etki ve önem düzeyleri dikkate alınarak bir önceliklendirme yapılmış ve paydaşlar bu öncelik sıralamasına göre listelenmiştir.

Fakültemizde iç-dış paydaşların alınan kararlar ve yürütülen uygulamalar hakkında bilgilendirilmesini sağlamak amacıyla, kalite dokümanları arasında yer alan İç-Dış İletişim Prosedürü [[A4.1. K2 OD2](#)] doğrultusunda üniversitemiz web sitesi, ÜBYS, kısa mesaj (SMS), e-posta, öğrenci bilgi sistemi ve akademik bilgi sistemi gibi iletişim kanalları aktif olarak kullanılmaktadır. İç paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik, her akademik birimin kendi iç işleyişine ilişkin düzenlediği toplantı ve istişarelerin yanı sıra, her akademik dönemde düzenli olarak gerçekleştirilen akademik kurul toplantıları aracılığıyla geri bildirim süreci işletilmektedir [[A4.1. K3 OD3](#)]. İdari personelle de iç paydaş toplantısı yapılmış kayıt altına alınmıştır [[A4.1. K4 OD3](#)].

Tüm paydaşlarla ve özellikle mezunlarla iletişimin sürdürülmesi amacıyla fakültemizin sosyal medya hesapları (örneğin Facebook) aktif olarak kullanılmaktadır. Bunun yanında, paydaş görüşlerinin sistematik biçimde alınabilmesi için anket uygulamalarına yer verilmiş; fakültemiz web sitesinde “Sık Kullanılanlar” bölümünde anketlerimiz [[A4.1. K5 OD2](#)] erişime açılmıştır. İzleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında 2025 yılında uygulanan paydaş anketlerinin sonuçları ve elde edilen bulgular doğrultusunda hazırlanan değerlendirme raporlarına iyileştirme faaliyetleri de eklenerek fakültemiz web sitesinde iç kontrol sekmesi altında yer alan Memnuniyet Anketleri bölümünde yayımlanmıştır [[A4.1. K6 OD4](#)]. Belirlenen iyileştirme faaliyetlerinin uygulanmasına ise imkânlar dâhilinde başlanmıştır.

Ayrıca fakültemiz web sitesinde yer alan haberler [[Bkz. A1.5. K4 OD4](#)], etkinlikler [[Bkz. A1.5. K3 OD4](#)] ve duyurular [[Bkz. A1.5. K1 OD4](#)] bölümleri sistematik ve düzenli olarak güncellenmekte ve tüm paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. 2025 yılında da öğrenci temsilcilerinin komisyon toplantılarına katılımı sağlanarak paydaş katılımı güçlendirilmiştir [[A4.1. K7 OD4](#)].

İç paydaşların yanı sıra mezunlar, sektör temsilcileri, iş birliği yapılan kurum temsilcileri ve farklı akademik birimlerden temsilcilerin yer aldığı Fakülte Danışma Kurulu da 2025 yılı içerisinde iki kez toplanmış [[Bkz. A1.1. K2 OD4](#)]; bu toplantılar kapsamında kalite süreçleri, staj ve uygulamalar, program çıktıları başta olmak üzere çeşitli konularda görüş alışverişinde bulunulmuş, paydaşlar fakültenin hizmetleri, faaliyetleri, iyileştirmeleri ve kalite süreçleri hakkında bilgilendirilmiş, çeşitli kararlar alınmış ve bu kararların gerekleri de yapılmaya başlanmıştır [[A4.1. K8 OD4](#)].

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi=4: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Öğrencilerin danışmanları Danışman Görüşme Formu ile öğrencileri ihtiyaçları için bilgilendirmekte [[A4.2. K1 OD2](#)] ve dekanlığımız tarafından öğrencilere uygulanan anketler [[A4.2. K2 OD2](#)] ile de danışmanlık hizmetleri izlenmektedir. Fakültemizin tüm Kalite ile ilgili komisyonlarında bulunan öğrenci temsilcileri görüş sunarak da geri bildirim yapmaktadır [[Bkz. A4.1. K7 OD4](#)]. Onların görüşleri doğrultusunda alınan kararlar uygulanmaktadır [[A4.2. K3 OD4](#)]. Ayrıca üniversitemiz Eğitimde Mükemmeliyet Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere uygulanan İlk Hafta Ders Faaliyetleri Değerlendirme Anketi ve İlk Hafta

Bilgilendirme Anketi de fakültemiz web sitesinde iç kontrol sekmesi altında yer alan Memnuniyet Anketleri bölümünde yayımlanmıştır [**Bkz. A4.1. K6 OD4**].

Öğretim elemanları tarafından her türlü başvuru ve geri bildirimler mevzuata uygun olarak değerlendirilmekte olup öğrenciler öğrenci temsilcisi aracılığı ile de geri bildirimlerini idareye ulaştırmaktadırlar. Öğrencilerimizin görüşleri 08.05.2025 tarihinde yapılan Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonunun tüm bölümlerin tüm sınıflarının öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantı sırasında da alınmış ve alınan görüşler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir [**A4.2. K4 OD4**]. Ayrıca ÜBYS’de Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden üniversitemiz genelinde öğrencilerin programların her yönü ile ilgili memnuniyetlerini ölçen anketler ve fakültemiz web sitesi “Sık Kullanılanlar” bölümünde de sosyal, kültürel, sportif faaliyet ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik anketlerimiz [**Bkz. A4.1. K5 OD2**] de uygulanmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi=4: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi web sitesinde mezunlara yönelik olarak oluşturulan **Mezun Bilgi Sistemi** aracılığıyla düzenli olarak güncellenerek ilan, duyuru ve etkinlik bildirimleri paylaşılmaktadır [**A4.3. K1 OD3**]. Aynı platformda üniversite genelinde mezunlara ilişkin istatistiksel bilgilere de yer verilmektedir. Bunun yanı sıra üniversitemiz tarafından mezunlara her yıl düzenli olarak dış paydaş anketleri uygulanmakta ve elde edilen geri bildirimler değerlendirilmektedir. Fakültemiz özelinde hazırlanan mezun anketleri ise fakülte web sayfasında yer alan “**Sık Kullanılanlar**” bölümünde yayımlanmıştır [**Bkz. A4.1. K5 OD2**]. Bölümler bünyesinde faaliyet gösteren **Mezun İzleme ve Takip Komisyonları** tarafından anket çalışmaları yürütülmekte ve elde edilen sonuçlar sistematik biçimde analiz edilerek değerlendirilmektedir [**A4.3. K2 OD4**].

Kariyer Geliştirme UYGAR Merkezi tarafından yıllık faaliyet takvimi oluşturulmakta; bu kapsamda akademik birimlerle iş birliği içerisinde mezunlara yönelik etkinlikler planlı şekilde hayata geçirilmekte ve izleme–değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. Bu çerçevede, fakültemiz **Birim Kariyer Temsilcisi** koordinasyonunda **Fakülte Mezun İzleme ve Takip Komisyonu** ve bölümlerin Mezun İzleme ve Takip Komisyonlarının sorumluluğunda, anketlerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda 2025 yılı içerisinde mezunlara yönelik toplantı, söyleşi, kariyer günü gibi çeşitli faaliyetler planlanmış, gerçekleştirilmiş ve bu

faaliyetler [[A4.3. K3 OD4](#)] ve 2026 yılı için planlanan faaliyetler [[A4.3. K4 OD4](#)] Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne raporlanmıştır.

Ayrıca 2025 yılı içerisinde **Fakülte Mezun İzleme ve Takip Komisyonu** toplantı gerçekleştirerek mezunlara yönelik izleme ve değerlendirme çalışmalarını yürütmüş ve kayıt altına almıştır [[A4.3. K5 OD4](#)].

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi=4: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca Fakülte genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Fakültemizde Hemşirelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Ebelik Bölümü, Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümü ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi olmak üzere 6 bölüm mevcuttur. Bu programlardan sadece Hemşirelik, Ebelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine öğrenci alınmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) [[B1.1. K1 OD2](#)] bölümlerin tasarımları için gerekli yeterlilikleri tanımlamaktadır. TYYÇ doğrultusunda fakültemizin öğrenci alan bölümlerinin tasarımı [[B1.1. K2 OD2](#)], [[B1.1. K3 OD2](#)], [[B1.1. K4 OD2](#)] ve diğer bölümlerimizin tasarımları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarına (ÇEP) uygun yapılmıştır. Yeni program açma, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde fakültemizin program açma teklifinin yönetim kurulunun gerekçeli kararı ve teklif dosyasını içeren verilerin Rektörlüğe resmi yazı ile iletilmesi ile başlamaktadır. Bu teklif dosyası Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilip Eğitim-Öğretim Komisyonuna incelenmek üzere gönderilir. Bu komisyondan geçen teklif Üniversite Senatosuna sevk edilir. Senato tarafından olumlu değerlendirilen program dosyasına ilişkin veriler onay için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS)'a Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından girilmekte olup program açma kararını Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı vermektedir. Bu kapsamda program tasarım, onay, amaç ve çıktıları süreç olarak bölümler tarafından da sistematik izlenmektedir [[B1.1. K5 OD4](#)], [[B1.1. K6 OD4](#)], [[B1.1. K7 OD4](#)], [[B1.1. K8 OD4](#)].

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi=4: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

TYYÇ [\[B1.2. K1 OD2\]](#) Sağlık Temel Alanı Lisans Yeterlilikleri ve bölümlerin ÇEP'leri [\[B1.2. K2 OD2\]](#), [\[B1.2. K3 OD2\]](#), [\[B1.2. K4 OD2\]](#) doğrultusunda gerekli yeterlilikleri ve AKTS'leri sağlayacak şekilde ders dağılımları yapılmıştır. Böylece kurumlar arası yatay geçişlerde sorun yaşanması ihtimali de minimize edilmiştir. Öğretim planındaki dersler; teorik dersler, uygulamalar, laboratuvarlar, atölye çalışmaları, klinik ve alan uygulamaları, tez, bitirme ödevi, proje, staj, iş yeri uygulamaları ve benzeri çalışmaları kapsar. Dersler zorunlu, seçmeli veya zorunlu/seçmeli olabilir. Kastamonu Üniversitesi seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesi ilgili bölümün ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Anabilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı ve Yönetim Kurulu ile belirlenen müfredat çerçevesinde lisans öğrencileri için seçmeli ders havuzları oluşturulmaktadır. Alan dışı ortak seçmeli dersler (OSD)'nin açılması ve yürütülmesi, Kastamonu Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ve Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi [\[B1.2. K5 OD2\]](#) çerçevesinde yapılır. Buna göre lisans programlarında en az 2 ders olmak üzere ilgili fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu bölümlerinin/programlarının eğitim-öğretim planlarındaki alan dışı seçmeli ders sayısı ve AKTS kredisi kadar OSD almak zorundadır. Çeşitli alanlarda ve öğrencilerin gelişimini olumlu yönde destekleyecek nitelikte çok sayıda alan içi ve alan dışı (Kültürel derinlik kazanımı için) seçmeli ders mevcut olup, öğrenciler bu derslere ilgi alanlarına göre yönlendirilmektedir. Genel olarak ele alındığında bölümler tarafından her eğitim döneminde ders dağılımlarına yönelik sistematik bir değerlendirme süreci gerçekleşmekte ve bölüm derslerinin dağılımlarına yönelik iyileştirme faaliyetleri ortaya konulmaktadır [\[B1.2. K6 OD4\]](#), [\[B1.2. K7 OD4\]](#), [\[B1.2. K8 OD4\]](#).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi=4: Ders kazanımları bölümler genelinde bölüm çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizin bölümlerinin ders kazanımları ve program çıktıları ilgili ÇEP'ler [\[B1.3. K1 OD2\]](#), [\[B1.3. K2 OD2\]](#), [\[B1.3. K3 OD2\]](#) doğrultusunda ve birbirleriyle uyumlu hazırlanmıştır [\[B1.3. K4 OD2\]](#), [\[B1.3. K5 OD2\]](#). Tüm birimlerimizce ders kazanımları ve program kazanımları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri, ders kazanımları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeleri gösteren Bologna Bilgi Paketlerine fakültemiz web sayfasından erişilebilmektedir [\[B1.3. K6 OD2\]](#), [\[B1.3. K7 OD2\]](#). Örnek bir dersin program öğrenme çıktısı ilişkisi gösterir ders bilgi paketine

de fakültemiz web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir [\[B1.3. K8 OD2\]](#). Genel olarak değerlendirildiğinde bölümler sistematik olarak da ders kazanımları bölüm çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri olarak paylaşmıştır. Öte yandan ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu da izlenmekte ve iyileştirilmektedir [\[B1.3. K9 OD4\]](#), [\[B1.3. K10 OD4\]](#), [\[B1.3. K11 OD4\]](#).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Dzeyi=4: Programlar ğrenci iş yüküne göre tasarlanmakta ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Ulusal ekirdek Eğitim Programlarına uygun tasarlanan derslerde ğrenci iş yükü belirlenirken Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) dikkate alınmaktadır. AKTS hesaplanmasında ise dersin haftalık süresi, öğrenciye verilen ödevler, projeler, sınav öncesi hazırlık, kısa sınavlar ve dönem içi/sonu sınavlar için harcanan süre kullanılmaktadır. rnek derslerin AKTS iş yükü gösterir ders bilgi paketine, ilgili doküman üzerinden erişilebilir [\[B1.4. K1 OD2\]](#). İlgili bölüm tarafından Kastamonu Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Yönergesine [\[B1.4. K2 OD2\]](#) ve Kastamonu Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Hesaplama Kılavuzuna [\[B1.4. K3 OD2\]](#) göre hazırlanan müfredatlar Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü'ne iletilerek uygunluğu kontrol edilmektedir. Kontrol edilen müfredat onay için niversitemiz Senatosunda gündeme alındıktan sonra karar ile ilgili bilgi resmi yazı ile fakültemize gönderilmektedir. Genel olarak incelendiğinde bölümler programlarını ğrenci iş yüküne göre tasarlanmakta ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir [\[B1.4. K4 OD4\]](#).

B.1.5. Programların İzenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Dzeyi=4: Program ıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi Kastamonu niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği [\[B1.5. K1 OD2\]](#) ve Kastamonu Üniversitesi Eğitim Politikası [\[B1.5. K2 OD2\]](#) doğrultusunda yapılmaktadır. Kastamonu niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre ders bilgi paketi ve AKTS'leri, 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin (a) ve (b) fıkraları gereğince, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesine göre Senato tarafından belirlenir. Ders plan ve AKTS'deki güncellemeler, Senato tarafından belirlenen tarihler arasında yılda bir kez yapılır. Kastamonu

Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesine göre ders ve müfredat değişikliklerine ilişkin öneriler (yeni ders ekleme, ders kaldırma, dersin adı, kodu, ulusal kredisi/AKTS değişikliği vb.) yılda sadece bir kez Akademik Eğitim-Öğretim Yılı başlamadan en geç iki (2) ay önce teklif edilebilir. Lisans ve Önlisans düzeyinde Bölüm/Program/Anabilim/Anasanat Dalı açma teklifleri yılda sadece bir kez Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının talimatları doğrultusunda ve belirlediği tarih aralığında yapılabilir. Bölümler öğrenci ve dış paydaşların ihtiyaçları ve değişen şartlara göre programları izler ve ihtiyaç halinde müfredat değişiklikleri yukarıda belirtilen mevzuata uygun olarak yapılır [\[B1.5. K3 OD4\]](#), [\[B1.5. K4 OD4\]](#), [\[B1.5. K5 OD4\]](#), [\[B1.5. K6 OD4\]](#).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi=4: Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemizin akademik kadrosu 2025 yılında 7 Doçent, 14 Dr. Öğr. Üyesi ve 11 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır [\[B1.6. K1 OD2\]](#). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bu konuda düzenleme yapan çok sayıda mevzuat Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde mevcuttur. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ile takvim belirli olup Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar [\[B1.6. K3 OD2\]](#) ve Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde [\[B1.6. K3 OD2\]](#) bu bilgiler yer almaktadır. Bu mevzuatlarda programların öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu için üst yönetim ve ayrıca bölüm yönetimleri tarafından kriter ve kurallar oluşturulmuş olup yine bu mevzuata göre takip edilmektedir [\[B1.6. K4 OD4\]](#).

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi=4: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Örgün, uzaktan, karma eğitim türlerine uygun şekilde; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi

önceleyen yaklaşımlara yer veren teknikler tercih edilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrencilerin bilimsel toplantılara katılımı ve araştırma projelerinde yer almaları da sağlanarak teorik öğrenim kazanımlarının uygulama yolu ile pekiştirilmesi de sağlanmaktadır. Örneğin 2025 yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından “Polikistik Over Sendromunda Beslenme: Diyet Müdahalelerinin Metabolik ve Hormonal Sağlık Üzerindeki Etkileri” eğitimi [\[B2.1. K1 OD4\]](#) Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin katılımı ile 17 Nisan 2025 tarihinde Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde gerçekleşmiştir. Ayrıca bu kapsamda Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün 02 Aralık 2025 tarihinde düzenlediği “Hemşirelikte Kariyer Yolculuğu” eğitim etkinliği de [\[B2.1. K2 OD4\]](#) çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi=4: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Bu şekildeki ölçme süreci, değerlendirme yaklaşımları, puanlama sistemi ve ölçütler hakkında Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\[B2.2. K1 OD2\]](#), Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi [\[B2.2. K2 OD2\]](#), Kastamonu Üniversitesi Lisans Ve Önlisans Programları Ek Sınav Uygulama Usul ve Esasları [\[B2.2. K3 OD2\]](#) mevzuatları mevcuttur. Öğrencilere ölçme ve değerlendirme hakkında ayrıca yazılı ve/veya sözlü bildirimler derslere başlarken (dönem başında) yapılmakta ve sınavlar sonucunda elde edilecek puanların ne anlama geldiği öğrencilere sınav öncesinde bildirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örneği ayrıca ifade edilebilir. Ayrıca, öğrenci odaklı ölçme ve değerlendirme uygulamaları düzenli olarak izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katkılarıyla geliştirilmektedir [\[B2.2. K4 OD4\]](#).

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi=4: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Fakültemize öğrenci kabulüne ilişkin uygulamalar Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve sınav Yönetmeliği [B2.3. K1 OD2], Kastamonu Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi [B2.3. K2 OD2] ve Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergeye [B2.3. K3 OD2] göre yürütülmektedir. Programlar için belirlenen kontenjanlar ve özellikler Yükseköğretim Program Atlasında belirtilmiştir. Öğrenci kontenjanları bölüm başkanlıklarınca belirlenmekte olup kontenjan ile ilgili son karar YÖK tarafından verilmektedir. Uluslararası öğrenciler ise Kastamonu Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (KÜYÖS), Uluslararası Geçerliliği olan Sınavlar, Diğer Üniversitelerin Yaptığı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavları (YÖS) ve Lise Diploma Puanı kullanılarak bir yıl TÖMER'de eğitim görme ve Kastamonu Üniversitesi Tömer Yönergesinde [B2.3. K4 OD2] belirtilen kriterlere göre başarılı olma şartı ile yabancı uyruklu öğrencilere ayrılan kontenjanlara yerleşmektedir. Öğrencilerimizin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi ilgili uygulamalar Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi [B2.3. K5 OD2] dikkate alınarak yapılmaktadır. Üniversitemizdeki tüm derslerin kredilendirilmesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Yönergesine göre Bologna süreci kapsamında yapılmakta olup [B2.3. K6 OD2] öğrenci kabul ve intibaklarında bu kredilendirme esas alınmaktadır. Bu konuya yönelik Kastamonu Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Hesaplama Kılavuzu [B2.3. K7 OD2] da bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ortaya konulmaktadır [B2.3. K8 OD4].

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi=3: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönergede [B2.4. K1 OD2] bulunmakta ve mevcut uygulamalar buna göre yapılmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulunca mezuniyetine karar verilen ve bir liste halinde Rektörlüğe bildirilen mezun öğrenciler için Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ulaştıktan en geç 30 gün içerisinde diplomaların basım süreci başlamaktadır. Fakülte Mezuniyet AKTS miktarı 240 AKTS olarak belirlenmiştir. Diploması henüz düzenlenmemiş mezunlara, yazılı istekleri üzerine mezun olduklarını belirten, diploma bilgilerini içeren "Geçici Mezuniyet Belgesi" ve "Transkript" verilmektedir. Diplomalar

hazırlanırken öğrenciler geçici mezuniyet belgelerinin aslını getirdiklerinde diplomalarını alabilmektedirler. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yabancı uyruklu öğrenciler Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergeye [B2.4. K2 OD2], çift anadal programı (ÇAP) ve yandal öğrencileri Kastamonu Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesine [B2.4. K3 OD2] göre kabul edilip bu mevzuatlardaki kriter ve hükümlere göre diploma almaya hak kazanır. Erasmus, Mevlana ve İkili Protokoller çerçevesindeki öğrenim hareketliliğini teşvik etmek üzere; öğrenci hareketlilik programından faydalanma hakkı kazandığında, Öğrencinin, ilgili Program Koordinatörleri ve Üniversite Kurum Koordinatörlerinin imza ve onayı ile “Öğrenim Anlaşması” hayata geçmekte ve öğrencinin aldığı ve başarılı olduğu dersler tanınmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi=4: Fakülte genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kampüs içinde brüt 8857,99 m2 kapalı alana sahip yeni binasında, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde öğrenime başlamıştır. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin binasında 18 derslik, 10 laboratuvar ile birlikte 175 kişilik seminer salonu, 1 adet çalışma salonu, 2 adet toplantı salonu, 1 adet öğrenci kantini ve akademik ve idari personel odalarından oluşmaktadır [B3.1. K1 OD2]. Bu laboratuvarlardan 3 tanesi Beslenme ve Diyetetik bölümüne ait olup öğrencilerimizin uygulama derslerinde kullanılmaktadır. Bunlar Besin kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı ve Antropometrik Ölçümler Laboratuvarıdır. Anatomi Laboratuvarı, Mesleki Beceri Laboratuvarı, Doğum ve İlk Yardım Laboratuvarı, Doğum Simülasyon Laboratuvarı ve Hemşirelik Simülasyon Laboratuvarı da Hemşirelik ve Ebelik bölümlerimizin uygulama derslerinin yapıldığı 5 adet laboratuvardır [B3.1. K1 OD2]. Bilgisayar Laboratuvarı da tüm bölümlere hizmet veren bir laboratuvardır. Eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilmekte bölümümüz için gerekli programlar satın alınmaktadır. Kurumda internet oldukça yaygın ve hızlı bir biçimde kullanılmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik belirli aralıklarda toplantılar yapılmakta, mesleklerinde uzman kişiler seminerlere çağrılmaktadır [B3.1. K2 OD4]. Öğrencilerimiz çeşitli dersler kapsamında

teknik gezilere götürülmekte ve alanlarına uygun stajlara gönderilmektedir [\[B3.1. K3 OD4\]](#). Gerekli şartları taşıyan öğrencilerimize diğer bursların yanı sıra Fakültemize adını veren Fazıl Boyner'in anısına Boyner ailesi tarafından da burs verilmektedir. Üniversitemizde yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs. mevcuttur. Üniversitemizin eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürmesi için uygun nitelik ve nicelikte 12.000 metrekare kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphane binamızın içinde 15 adet tekli (bireysel) çalışma odası, 3 adet grup çalışma odası, 550 kişilik Konferans Salonu, 150 Kişilik Konferans Salonu ve 50 kişilik Konferans salonu bulunmaktadır [\[B3.1. K4 OD2\]](#).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi=4: Fakültede öğrencilerin akademik gelişimi, akademik danışmanlık hizmetleri ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman her öğrenci için en geç ders kayıt tarihlerinden bir hafta önce, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında öğretim elemanları arasından görevlendirilir. Danışmanlık sistemine ilişkin esaslar Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi [\[B3.2. K1 OD2\]](#) ile belirlenmiştir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve danışmanlarca belirlenen öğrenci görüşme saatlerinde öğrenciler danışmanlarıyla yüz yüze görüşebilir [\[B3.2. K2 OD4\]](#). Ayrıca ÜBYS, KUZEM ve sosyal medya adresleri, telefon grupları ve kurumsal mail adresleri ve öğrenci temsilcisi yoluyla da danışmanları, diğer öğretim elemanları ve idare ile iletişim kurabilirler [\[B3.2. K3 OD4\]](#). Fakültemizde her yeni eğitim öğretim yılı başında öğrencilere oryantasyon eğitimi uygulanmaktadır [\[B3.2. K4 OD4\]](#). Fakültemizde öğrencilerle fakülte idaresi paydaş toplantıları da yaparak diğer konuların yanında akademik hususlarda da onların sorunlarıyla ilgilenmektedir [\[B3.2. K5 OD4\]](#).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi=4: Fakültede tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Kastamonu Üniversitesi üç kampüsten oluşmakta olup; Ana kampüs, Daday Yolu 3. km'de, 237 hektarlık alanda kurulu

“Kuzeykent Kampüsü”, “Tıp Fakültesi Kampüsü” ve “Eğitim Fakültesi Kampüsü” hizmet vermektedir [\[B3.3. K1 OD2\]](#). Sağlık Bilimleri Fakültesi “Kuzeykent Kampüsü” içerisinde yer almaktadır. Üniversite’nin Merkez Kütüphanesi ve ilgili kütüphane içerisindeki konferans salonları Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne yakın bir mesafede olup öğrencilerin konferans ve eğitimlere ulaşma imkânı yüksektir. Ayrıca Kuzeykent kampüsüne, Belediye halk otobüsleri günün yoğunluğuna göre belli aralıklarla şehir merkezinden kampüse erişim sağlamakta olup Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne yakınındaki durak sayesinde ulaşım öğrenciler açısından daha erişilebilir hale gelmektedir [\[B3.3. K1 OD2\]](#), [\[B3.3 K2 OD2\]](#).

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kampüs içinde brüt 8857,99 m2 kapalı alana sahip yeni binasında, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde öğrenime başlamıştır. Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin binasında 18 derslik, 10 laboratuvar ile birlikte 175 kişilik seminer salonu, 1 adet çalışma salonu, 2 adet toplantı salonu, 1 adet öğrenci kantini ve akademik ve idari personel odalarından oluşmaktadır [\[B3.3._K2_OD2\]](#). Ayrıca 2025 yılı içerisinde iki adet amfi inşa edilmiş olup sınıf kapasiteleri iyileştirilmiştir [\[B3.3._K3_OD4\]](#).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi=4: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Fakültemizde ve üniversitemizde dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler Kastamonu Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ile işbirliği halinde yürütülmektedir. Bu koordinatörlük üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve öğrenim yaşamlarını bu doğrultuda kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak, bu yönde düzenlemeler yapmak ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Hizmetlerini engelsiz üniversite koordinatörlüğü yönergesine göre sürdürmektedir [\[B3.4. K1 OD2\]](#). Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi de yine dezavantajlı gruplar için düzenlenmiş başka bir mevzuattır. Bilgehan Bilgili Merkez Kütüphanesinde yer alan GEKOP (Görme Engelliler Kütüphanesi Ortak Platformu-Bilgisayar Laboratuvarı) ofisi de görme engelli öğrencilerin hizmetindedir [\[B3.4. K2 OD2\]](#). Ayrıca üniversitemizin Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü mevcut olup bu öğrencilerin ülkemiz ve üniversitemizdeki iş ve işlemlerini kolaylaştırmak ve uyumlarını sağlamak için hizmet vermektedir. Fakültemizde de dezavantajlı gruplara yönelik çalışma ve etkinlikler düzenlenmektedir. 2025 yılında Hemşirelik Bölümü tarafından çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir [\[B3.4. K3 OD4\]](#).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi=4: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal ve kültürel kulüpler çatısı altında çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Beslenme ve Diyetetik bölümümüzün LÖSEV Topluluğu [\[B3.5. K1 OD4\]](#) her yıl çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği; Fakültemiz Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu [\[B3.5. K2 OD2\]](#), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Ayrıca sportif faaliyetler kapsamında; Sağlık Bilimleri Fakültesi kadın basketbol ve voleybol takımları çeşitli müsabakalarda yer almış almıştır [\[B3.5. K3 OD3\]](#).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi=4: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde akademik personellerin işe alımlarında atama süreçleri ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. İşe alım sürecinde kadro ilanları üniversitemizin internet sayfasında duyurular başlığı altında ilan edilmektedir. Üniversitemize atanan araştırma personeli için aranan bilimsel kriterler, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde belirlenmekte ve başvuru sürecini takiben izlenen yazılı sınav uygulamalarında bu niteliklere ait yeterlilikler test edilmektedir. Ölçüm nitelikleri ve puanlama fakültemiz bünyesinde bulunan Birim Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu [\[B4.1. K1 OD2\]](#) tarafından Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları Yönergesine göre [\[B4.1. K2 OD2\]](#) yapılmakta olup akademik personelin, yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen ilmi ve sanat toplantılarına kısa süreli olarak görevlendirilmesinin desteklenmesine ait usul ve esasların belirlendiği Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi [\[B4.1. K3 OD2\]](#) de mevcuttur. Ayrıca 2025 yılı içerisinde fakülte içerisinde çeşitli bölümlere öğretim üyesi alımları gerçekleşmiş ve öğretim üyesi sayısında iyileştirme ortaya çıkmıştır [\[B4.1. K4 OD4\]](#).

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi=4: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Akademik ve idari personellere çeşitli eğitimler verilmektedir [[B4.2. K1 OD4](#)], [[B4.2. K2 OD4](#)]. Böylelikle hem mesleki gelişimin sürekli iyileşme sağlanması, hem de öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılarak bir öğrenme kültürüne dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi=3: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmış ve her yıl uygulanmaktadır.

Fakültemizde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Kastamonu Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Ödül Yönergesi (KVYS de mevcuttur) Öğretim Elemanı kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi=4: Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü [[C.1.1. K1 OD1](#)] tarafından yönetilmekte olup, bu süreçler Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi [[C.1.1. K2 OD1](#)] gibi güçlü yapılarla desteklenmektedir. Üniversitemizde bulunan 24 "Uygulama ve Araştırma Merkezi" [[C.1.1. K3 OD1](#)], araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliğini artırmak adına önemli bir katkı sağlamaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin sunduğu bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bu projelere ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçlarının izlenmesi süreçleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından titizlikle yönetilmektedir. TÜBİTAK destekli projelere ilişkin sekretarya hizmetleri de bu birim tarafından üstlenilmektedir.

Araştırma süreçlerinin etkili bir şekilde yönetilmesi için Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve bu yönetmeliğe uygun olarak revize edilen

Kastamonu Üniversitesi BAP Yönergesi [[C.1.1. K4 OD1](#)] ve ilgili Destekleme ve Yürütme İlkeleri [[C.1.1. K5.1. OD1](#), [C.1.1. K5.2. OD1](#)] her yıl dikkatle gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme hedefiyle güncellenmektedir. Ayrıca, kaynakların ve araştırma süreçlerinin daha verimli yönetilmesi amacıyla kullanılan UBYs Otomasyon Sisteminde BAP sekmesi [[C.1.1. K6 OD1](#)] araştırma süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde önemli bir araç olarak işlev görmektedir. Etik kurul izni gerektiren araştırmalar etik kurullardan onay olarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, üniversitemizde bulunan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu [[C.1.1. K7.1. OD1](#)], Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu [[C.1.1. K7.2. OD1](#)] ve Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu [[C.1.1. K7.3. OD1](#)] araştırmaların etik standartlara uygunluğunu denetlemektedir.

Fakültemizde yürütülen araştırmaların izlenmesi, düzenli olarak iç kontrol mekanizmaları aracılığıyla sağlanmakta, Kastamonu Üniversitesi UNIS sisteminden izlenmektedir [[C.1.1. K8 OD3](#)]. Ayrıca, araştırma geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde, akademik kurulda akademisyenlerin görüşleri alınarak [[C.1.1. K9 OD3](#)], araştırma geliştirme komisyonu kurulmuş ve komisyon aracılığıyla araştırma süreçleri sürekli olarak gözden geçirilmektedir [[C.1.1. K10.1. OD3](#), [C.1.1. K10.2. OD3](#)]. Fakültemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerinin kalitesini artırmak için hizmet içi eğitim ihtiyaçları talep formu aracılığıyla akademik personelden geri bildirim almakta, bu veriler ışığında iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir [[C.1.1. K11 OD4](#)]. Fakültemiz, akademisyenlerin ve öğrencilerin projelerinin çeşitli kurumlar tarafından desteklenmesiyle de araştırma süreçlerinin ne denli başarılı bir şekilde yönetildiğini ortaya koymaktadır [[C.1.1. K12.1. OD4](#), [C.1.1. K12.2. OD4](#)].

Kaynakların etkin kullanımı ve araştırma süreçlerinin verimli yönetimi, BAP Komisyonu tarafından düzenli olarak yapılan raporlama süreçleriyle izlenmekte ve değerlendirilmekte, böylece araştırmaların sürekliliği ve başarısı sağlanmaktadır. Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, bünyesinde yer alan 6 modülün koordinatörlük görevini, alanında uzman öğretim üyeleri ve akademik personel ile yürütmektedir [[C.1.1. K13 OD1](#)]. Bu ofis, araştırmacılara ve girişimcilere yönelik sunduğu Avrupa Birliği Horizon Europe Programı Hakkında Bilgilendirme Etkinliği, Yarının Teknoloji Liderleri Bilgilendirme Semineri, Merkezi ve Ulusal Ajans projeleri hakkında bilgilendirme ve proje yazım sürecine yönelik çevrim içi eğitim, A'dan Z'ye Pazarlama ve Rekabet Stratejileri Eğitimi ve TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı hakkında bilgilendirme ve

proje yazım sürecine yönelik çevrimiçi eğitimi gibi eğitimlerle, araştırma projelerinin verimli bir şekilde hayata geçmesine olanak sağlamaktadır [[C.1.1. K14 OD2](#)].

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi=4: Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı ve Antropometrik Ölçümler Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, Mesleki Beceri Laboratuvarı, Doğum ve İlk Yardım Laboratuvarı, Doğum Simülasyon Laboratuvarı ve Hemşirelik Simülasyon Laboratuvarı da ders zamanları dışında akademik personelimizin araştırma çalışmalarına ve lisansüstü eğitime imkânlar dâhilinde hizmet vermektedir [[C.1.2. K1 OD1](#)]. Üniversitemiz de üç adet intihal analiz programı akademik personelin hizmetine sunulmuştur [[C.1.2. K2 OD1](#)]. Bunlar iThenticate, İntihal.net ve Turnitin programlarıdır. Araştırmalar için destekler KÜBAP Projeleri, TÜBİTAK projeleri, Bakanlıklara ait Projeler, Erasmus ve benzeri Proje destekleri ile sağlanmaktadır. Araştırma bütçeleri ve projelerin yürütülmesine ilişkin bilgiler Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi [[C.1.1. K4 OD1](#)], BAP Destekleme İlkeleri “Kapsamlı Araştırma Projeleri, Lisansüstü Öğrenim Araştırma Projeleri Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri” 2025 yılı Destekleme ve Yürütme İlkeleri [[C.1.1. K5.1. OD1](#)] ve Kastamonu Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Ve İhtisaslaşma Projeleri 2025 Yılı Destekleme Ve Yürütme İlkeleri [[C.1.1. K5.2. OD1](#)] olarak verilmiştir. Kastamonu Teknokent’te araştırma bu projelere yönelik eğitimler verilmektedir [[C.1.1. K14 OD2](#)]. Kastamonu Üniversitesi’nin ayrıca, diğer kurumlar ile anlaşmaları da mevcuttur [[C.1.2. K3 OD1](#)]. Tüm bu süreçlerin yürütülmesi Kastamonu Üniversitesi Araştırma-Geliştirme El Kitabı’nda verilmiştir [[C.1.2. K4 OD1](#)].

2025 yılında akademik kadromuzun yürütücüsü olduğu 1 akademisyenin İhtisas Projesi [[C.1.2. K5 OD2](#)], 3 akademisyenin BAP projeleri [[C.1.2. K6 OD2](#)], 1 akademisyenin kamu kurumları ile yapılan projesi [[C.1.2. K7 OD4](#)] ve 20 öğrencinin 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı [[C.1.1. K12.1. OD4](#)] kapsamında projeleri bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi=4: Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Fakültemizdeki akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetleri sonucu ürettikleri yayın ve projeler araştırmacıların yetkinliklerinin temel göstergesi iken yetkinliklerin asgari seviyesi 27/6/2018 tarihli ve 30461 sayılı Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmekte ve bilimsel çalışmalar yapılan ilave bir ödeme ile teşvik edilmektedir [[C.2.1. K1 OD1](#)].

Akademik personelin teşvikini arttırmak için her yıl akademik çalışmalar 2024 yılında yayınlanan Kastamonu Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Ödül Yönergesine (KVYS de mevcuttur) göre değerlendirilmekte ve akademik başarı, teşvik ve ödül töreni düzenlenmektedir [[C3.1_K5_OD4](#)].

Kastamonu Üniversitesi akademik yükseltme kriterleri öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve görüşleri değerlendirilmektedir [[C.2.1. K2 OD3](#)].

Kastamonu Üniversitesi UNİS web tabanı üzerinden performans analizleri otomatik olarak yapılarak, performans değerlendirme sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır

[[C.2.1. K3 OD3](#)].

Her yıl eğitim öğretim dönemi başında düzenli olarak yapılan akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının gelişmesi gereken yönler hakkında bilgilendirme yapılmakta ve performans değerlendirmesi sonucunda geri bildirim verilmektedir [[C.2.1. K4 OD4](#)].

Proje yazımı ve projeye ilişkin süreçleri teşvik etmek amacıyla fakülte web sayfasında duyuru ve haberler paylaşılmaktadır [[C.2.1. K5 OD2](#)].

Öğretim elemanlarının kabul alan projeleriyle ilgili süreç hakkında bilgilendirmeler fakültemiz web sayfasından yapılmaktadır [[C.2.1. K6 OD2](#)].

Öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik duyurular personel daire başkanlığı tarafından Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden yapılmaktadır. Kalite koordinatörlüğü tarafından, Eğiticilik yeterliliğinin kazandırılması ve geliştirilmesi amacıyla düzenlenen eğitimlere fakültemiz öğretim elemanları katılım sağlamaktadır [[C.2.1. K7 OD2](#)].

Her yılın sonunda öğretim elemanlarından Hizmet İçi Eğitim Talep Formunu doldurarak taleplerini iletmeleri istenmektedir [[C.2.1. K8 OD2](#)].

Fakültemiz bölümleri ile ilgili kongre, sempozyum ve öğretim elemanının araştırma yetkinliğini geliştirecek duyurular ÜBYS sistemi üzerinden duyurulmaktadır [[C.2.1. K9 OD2](#)].

Kastamonu Üniversitesi öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı, idari ve ekonomik açıdan desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için bilimsel etkinliklere katılım izinleri 07/11/1983 tarihli ve 18214 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” kapsamında verilmektedir [[C.2.1. K10 OD1](#)].

Öğretim elemanlarının Erasmus kapsamında değişim programlarına katılımı teşvik edilmekte, değişim programlarına katılım kurum tarafından görevlendirme desteği ile sürdürülmektedir. 2025 yılı içerisinde Erasmus Personel Hareketliliği (Eğitim Alma Hareketliliği / Budapeşte) ile görevlendirmesi yapılan öğretim elemanlarına ilişkin yazı ekte yer almaktadır [[C.2.1. K11 OD3](#)].

Öğretim elemanı değişimi için başka kurumlarla yapılan anlaşmalar kapsamında kurulan ortaklıklar, iş birlikleri ve projelerin duyurularının ne şekilde ve ne zaman yapıldığı, değişim ve iş birliği programlarının nasıl yürütüldüğüne ilişkin bilgiler Kastamonu Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır [[C.2.1. K12 OD1](#)].

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi=4: Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimi tarafından öğretim elemanlarının bireysel performansları akademik veri yönetim sistemi kullanılarak değerlendirilmektedir [[C3.1 K1 OD2](#)]. Kastamonu Üniversitesi UNİS web tabanı üzerinden rapor alınabilmektedir [[C3.1 K2 OD2](#)]. Ayrıca performans analizleri otomatik olarak yapılabilmektedir [[C3.1 K3 OD3](#)]. Öğretim elemanı performans değerlendirme sonuçları öğretim elemanları ile paylaşmakta ve gelişmesi gereken yönleri hakkında plan yapılmaktadır. Performans değerlendirme sistemi ile akademik kurul toplantılarıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir [[C3.1 K4 OD3](#)]. Geri bildirimler alındıktan sonra iyileştirmeye yönelik öneriler sunulmaktadır. Akademik personelin teşvikini arttırmak için her yıl akademik çalışmalar 2024 yılında yayınlanan Kastamonu Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Ödül

Yönergesine (KVYS de mevcuttur) göre değerlendirilmekte ve akademik başarı, teşvik ve ödül töreni düzenlenmektedir [\[C3.1 K5 OD4\]](#).

TÜBİTAK projeleri, Bakanlık Projeleri, Erasmus ve benzeri proje destekleri ile sağlanan araştırmaların performansları UNİS sistemi üzerinden izlenmektedir. BAP Projelerinin performansları da ÜBYS BAP Otomasyon Sisteminde ara ve nihai raporların yüklenmesi ve burada yer alan hakem havuzundan ilgili projeye atanan hakemlerin değerlendirmesi ile izlenip değerlendirilmekte, UNİS sistemi üzerinden akademik personelin BAP bilgilerine ulaşılabilir. Bu projelerden ortaya çıkan makaleler, bildirimler de yine UNİS ile izlenmektedir [\[C3.1 K6 OD3\]](#). Fakültemizdeki akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetleri sonucu ürettikleri yayın ve projeler Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından değerlendirilmek üzere Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden Akademik Performans Bilgi Sistemi (APBS) aracılığıyla yürütölmektedir [\[C3.1 K7 OD4\]](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi=4: Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini değerlendirmek ve iyileştirmek amacıyla her yıl akademik faaliyetleri izlemekte ve bu faaliyetleri teşvik etmektedir. Öğretim elemanlarının Ulusal/Uluslararası İndekslerde taranan dergilerde yayınlanan makaleler, bildiri sayıları, kitaplar ve kitap bölümleri gibi akademik faaliyetleri sene sonunda öğretim elemanlarından talep edilmektedir [\[C3.2 K1 OD2\]](#) ve sürekli olarak iyileştirilme sağlanmaktadır. 2025 yılı itibariyle, öğretim elemanlarımızın uluslararası düzeydeki araştırma faaliyetlerinde artış gözlemlenmiştir. SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısı 40, ÜAK tarafından ilan edilen alan indekslerinde yayımlanan makale sayısı 16, ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı 10, uluslararası kongrelerde sunulan sözlü bildiri sayısı ise 102'dir [\[C3.2 K2 OD4\]](#). Ayrıca, uluslararası yayınevlerinden yayımlanan kitaplar ve kitap bölümleri, öğretim elemanlarımızın araştırma alanındaki katkılarını pekiştiren önemli göstergelerdir [\[C3.2 K3 OD2\]](#). Fakültemiz, öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla Kastamonu Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliği doğrultusunda öğretim elemanlarının başarılı araştırma faaliyetlerini ödüllendirmekte ve araştırma projelerinden elde edilen çıktıları maksimize etmeye çalışmaktadır [\[C3.2 K4 OD4\]](#). Bu bağlamda, Bilimsel

Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından düzenlenen Proje Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı da önemli bir adım olmuştur. Toplantıda, desteklenen projeler ve proje başvurusu süreçleri hakkında detaylı bilgi verilmiş, katılımcıların soruları ve önerileri doğrultusunda stratejiler belirlenmiştir [[C3.2 K5 OD2](#)]. Bu tür toplantılar, öğretim elemanlarının araştırma projelerine başvuruları sırasında daha etkin ve verimli süreçler izlemelerini sağlayarak araştırma kapasitelerini artırmaya yönelik önemli fırsatlar sunmaktadır.

Ayrıca, daha önce proje tamamlamış öğretim elemanlarının yeni projelere başvuru yapabilmesi için belirli şartlar oluşturulmakta ve her yıl Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) destekleme ilkeleri gözden geçirilerek öğretim elemanlarının araştırma kapasitelerinin artırılması hedeflenmektedir (Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri “Kapsamlı Araştırma Projeleri, Lisansüstü Öğrenim Araştırma Projeleri Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri” 2025 yılı Destekleme ve Yürütme İlkeleri). Öğretim elemanlarından geri bildirimler, her yıl düzenli olarak Akademik Kurul toplantılarında alınmakta ve öğretim elemanlarının araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik stratejiler belirlenmektedir [[C1.1 K9 OD3](#)]. Öğretim elemanlarının araştırma performansları Kastamonu Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) üzerinden şeffaf bir şekilde takip edilmektedir. Bu süreç sayesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmakta, fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde daha etkin bir konuma gelmesine katkı sağlanmaktadır [[C3.1 K1 OD2](#)]. Sonuç olarak, araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ek 3.1. Kabul Edilen Projeler

Proje Yürütücüsü/Araştırmacı	Proje Adı
Yürütücü- Dr. Öğr. Üyesi Erdal KURTOĞLU-BAP	Beyin Yaşının Manyetik Rezonans (MR) Görüntülerinden Tahmini ve Alzheimer Hastalığı Arasındaki İlişkisi
Araştırmacı- Doç. Dr. Filiz ÖZEL ÇAKIR-BAP	Temel Yaşam Desteği Uygulamalarında Sanal Gerçeklik Uygulamasının Hemşirelerin Bilgi Düzeylerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma
Yürütücü- Dr. Öğr. Üyesi Mücahit MUSLU-BAP	Trehaloz Takviyesinin İlk Nesil Bireyler Üzerindeki Etkisi: Maternal ve Paternal Kaynaklı Metabolik Yanıtlar
Yürütücü- Dr. Öğr. Üyesi Mücahit MUSLU-İhtisas Projesi	Ormancılık Malzemeleri İle Tabiat Temelli Beslenme Eğitimi Materyallerinin ve Modellerinin Geliştirilmesi

Yürütücü- Doç. Dr. Havva KAÇAN-İç İşleri Bakanlığı Projesi	Güçlü Baba Güçlü Özel Birey
--	-----------------------------

Ek 3.2. Kabul Edilen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri

Sıra	Öğrenci Adı & Soyadı	Danışman Adı & Soyadı	Öğrenci Bölümü	Proje Adı
1	E*** D*****	F***** H***** Z*****	Beslenme ve Diyetetik Pr.	X, Y ve Z Kuşağı Annelerin Bebek Beslenmesi Tutumlarının Değerlendirilmesi
2	D**** K*****	T**** T****	Beslenme ve Diyetetik Pr.	Akademisyenlerin Beslenme Durumlarının ve Obezite Ön Yargı Düzeylerinin Değerlendirilmesi
3	S**** N** B*****	K***** K****	Beslenme ve Diyetetik Pr.	Trafik Işığı Etiketleri: Porsiyon Yönetimi İçin Bir Yöntem
4	S***** D****	F**** I**	Beslenme ve Diyetetik Pr.	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinde Beslenme Bilgisi, Akdeniz Diyeti Uyumu ve Antropometrik Ölçümler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi
5	S**** Ö****	F***** H***** Z*****	Beslenme ve Diyetetik Pr.	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 1. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Pişirme ve Yiyecek Hazırlama Becerilerinin Gelişimi Üzerine Bir Karşılaştırma
6	Y**** K**	N***** I***	Beslenme ve Diyetetik Pr.	Geleneksel Reçeller, Diyabetik Reçeller ve Şeker İlavessiz Reçellerin Şeker İçeriklerinin Belirlenip İstatistiksel Olarak Kıyaslanarak Halk Sağlığı Açısından Risk Değerlendirilmesi Yapılması
7	A***** Ö*****	D**** G****	Ebelik Pr.	Ebelerin Aşısı Reddi Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi: Kastamonu Örneği
8	G***** E**	G***** S**** K****	Ebelik Pr.	Sağlık Profesyonelleri Arasında Algılanan Çalışma Arkadaş Desteğinin İncelenmesi: Tanımlayıcı Kesitsel Bir Çalışma
9	M***** A**** K*****	G***** S**** K****	Ebelik Pr.	Sağlık Çalışanlarının Şiddete Yönelik Güvenlik Algısı ve Güven Düzeylerinin İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma
10	M***** K*****	G***** S**** K****	Ebelik Pr.	Sağlık Çalışanlarının Sağlık Teknolojileri Değerlendirmelerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi
11	O**** A*** K**	C**** K**	Ebelik Pr.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Birinci Sınıf Öğrencilerinin Organ Bağışı Hakkındaki Tutumları
12	Z**** A***	S**** G**	Ebelik Pr.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Oryantasyon Doyum Korkusunun Belirlenmesi

13	G**** A*****	G**** K** A****	Hemşirelik Pr.	Türkiye’de Çölyak Hastalığı Olan Çocukların Yaşam Kalitesi ve İlişkili Faktörlerin Belirlenmesi
14	G**** D*****	H**** K*****	Hemşirelik Pr.	Hemşirelerin Psikolojik İlk Yardım Öz Yeterlilikleri ile Afete Hazırlık Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
15	H**** B****	H**** K*****	Hemşirelik Pr.	Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlere Verilen Stresle Başa Çıkmaya Yönelik Psiko Eğitim Algıladıkları Stres, Anksiyete ve Uyku Düzeyine Etkisi
16	İ***** Y*****	S***** C**** D*****	Hemşirelik Pr.	Yaşlı Bireylerde Bilinçli Farkındalık ve Yaşam Doymumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
17	S***** Ö*****	S***** C**** D*****	Hemşirelik Pr.	Hemşirelik Öğrencilerinin Yaş Ayrımcılığına Yönelik Tutumları ve Yaşlı Bireylerle Çalışma İsteklilikleri Arasındaki İlişki
18	S***** S*** E*****	F**** O*** C****	Hemşirelik Pr.	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sağlık Arama Davranışlarının İncelenmesi
19	S***** C*****	S**** O*** D*****	Hemşirelik Pr.	Hemşirelik Öğrencilerinde Ameliyat Öncesi Hemşirelik Bakımına İlişkin Algılanan Yetkinlik ile Hemşirelik Uygulamalarına Hazır Bulunuşluk Düzeylerinin İncelenmesi
20	U**** G** A****	G**** K** A****	Hemşirelik Pr.	Sağlıklı ve Kronik Hastalığa Sahip Okul Çağı Çocuklarının Akran Zorbalığına Maruz Kalma Durumları: Karşılaştırmalı Bir Pilot Çalışma

Ek 3.3. Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	40
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	16
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	7
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale Sayısı	10
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	27
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	1
2025 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	102
2025 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	3
2025 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	7
2025 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	1
TOPLAM	217

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi=4: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu üyeleri belli olup fakülte web sayfasında üye bilgileri yer almaktadır. Komisyon dönemlik toplantılarını gerçekleştirmekte ve 2025-2026 Güz Dönemi çalışma planı oluşturmuştur [\[D1.1 K1 OD4\]](#)

Toplumsal katkı konusunda fakülte kapsamındaki bölümler, Üniversitenin belirlediği Stratejik Plan kapsamında belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Bu çalışmalarda, toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak; eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sportif, ekonomik ve çevresel konulardaki kurumsal faaliyetleri toplumsal katkı odağında gerçekleştirmeyi dikkate alan bir yaklaşım sergilemektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sosyal sorumluluk projeleri, ders kapsamında yürütülen toplumsal faaliyetler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen toplumsal faaliyetler şeklinde sınıflandırılabilir. Aşağıda bu faaliyetler 3 ana başlıkta ele alınmıştır:

1. Sosyal sorumluluk projeleri ve diğer toplumsal katkı faaliyetler [\[D1.1 K2 OD4\]](#)

Fakültemiz bünyesinde her bölüm sosyal sorumluluk projelerine aktif katılım sağlamaktadır. 2024 Yılında Sosyal Sorumluluk Projeleri Ofisi tarafından en fazla projesi desteklenen fakülte olmuştur. 2025 yılında da üniversite genelinde desteklenen 259 sosyal sorumluluk projesinin 51 tanesi fakültemiz tarafından gerçekleştirilmiştir.

Ebelik Bölümü, çeşitli etkinlikler ve projelerle sağlık alanında önemli katkılarda bulunmuştur. Yükselen Kadınlar: Kendi İşim Benim İzim Projesi çerçevesinde verilen girişimcilik eğitimine katılım sağlanmış ve bu bağlamda bilgi ve becerilerin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca, gebelere yönelik düzenlenen Kahkaha Yogası Etkinliği ile hem fiziksel hem de psikolojik sağlığın desteklenmesi amaçlanmıştır.

KUZKA'da gerçekleştirilen Yaşlı Refahı Paneli'nde "Yaşlılarda Kırılganlık, Önlenmesi ve Yönetimi" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Bu sunumda, yaşlı bireylerin kırılganlık durumlarının önlenmesi ve yönetimi üzerine güncel bilgiler paylaşılmıştır. Gebelik ve Egzersiz Dersi kapsamındaki Gebelik Yogası Eğitimi, hamilelik sürecindeki bireyler için önemli

faydalar sağlamayı hedeflemiştir. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi'nde, hemipleji, parapleji ve tetraplejili hastalarda hemşirelik bakımı üzerine bir eğitim gerçekleştirilmiş, bu kapsamda katılımcılara hastalara yönelik bakım stratejileri aktarılmıştır. Toplum Sağlığı Ebeliği dersi çerçevesinde, toplumsal ruh sağlığı merkezinde takip edilen hastalarla gerçekleştirilen boyama etkinliği, sanat terapisi yoluyla ruh sağlığının desteklenmesine katkıda bulunmayı amaçlamıştır. Çocuk Evleri Sitesi'nden gelen kız çocukları ile düzenlenen "Kahkaha Yogası" etkinliği, çocukların duygusal gelişimlerini desteklemeye yönelik bir girişim olarak öne çıkarken; Kastamonu Eğitim Araştırma Hastanesi'nde gebelere yönelik tekrar edilen Kahkaha Yogası Eğitimi ise, hamile bireylerin psikolojik rahatlama ve stres yönetimi konusundaki ihtiyaçlarına cevap vermeyi hedeflemiştir. Ayrıca, toplum ruh sağlığı merkezinde gerçekleştirilen müzik dinletisi ve hijyen eğitimi, bireylerin sosyal ve fiziksel sağlıklarının iyileştirilmesine katkıda bulunmuştur. Kastamonu Gebe Okulunda Ebelik Bölümü öğrencilerine yönelik olarak verilen Gebelikte Pilates Eğitimi, hamilelik sürecindeki bedensel sağlık ve esneklik kazandırma amacı taşımaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü özellikle İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen protokol çerçevesinde geniş kapsamlı eğitim uygulamaları düzenlemektedir. “Üniversite Sınavına Hazırlanan Lise Öğrencilerine Yönelik Sağlıklı Yaşam ve Beslenme” eğitim modeli ile Kastamonu genelindeki liselerde her yıl düzenli eğitim verilmektedir. Aynı zamanda “TÜBİTAK ve TEKNOFEST: Lise Öğrencileri İçin Bilimsel Proje Yazma Atölyesi” ile aday öğrencilerin bilimsel temelli düşünceleri ve aktif proje yazımlarının desteklenmesi sağlanmaktadır. İl genelinde pek çok farklı kurum ve kuruluşta beslenme eğitimi düzenlenmektedir.

Bölümler tarafından gerçekleştirilen etkinlikler bölüm kurulları ve ilgili akademisyenlerin yürütücülüğünde gerçekleştirilmekte ve yapılan etkinlikler fakülte web sayfasında ilan edilmektedir.

2. Ders kapsamında yapılan toplumsal katkı faaliyetleri [\[D1.1 K3 OD4\]](#)

Fakülte bünyesinde yer alan Beslenme ve Diyetetik, Ebelik ve Hemşirelik programlarında yürütülen bazı dersler, üniversitenin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda öğrencilerin toplumla doğrudan etkileşim kurmasını, sosyal sorumluluk bilinci geliştirmesini ve mesleki bilgi ve becerilerini sahada uygulamasını amaçlamaktadır.

Bu kapsamda, Uygulamalı Girişimcilik (ISL26008 / H-ISL26008) dersi, farklı programlarda ortak olarak yürütülmekte olup öğrencilerin yenilikçi, sürdürülebilir ve toplum yararını gözetin

proje fikirleri geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Sosyal Sorumluluk Projesi (EBS 117) dersi ile öğrenciler, toplumun sağlık, eğitim ve sosyal alanlardaki ihtiyaçlarını belirleyerek bu ihtiyağlara yönelik planlama, uygulama ve değerlendirme s¼reęlerine aktif olarak katılmaktadır. Bu ders, öğrencilerin toplumsal farkındalık kazanmasını ve gönüll¼lük esaslı ęalıřmalara yönelmesini desteklemektedir. Toplum Sağlığı Beslenme Stajı (BDB 407) ve Toplum Sağlığı Ebeliği (EBE 402) dersleri, öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerinde, saha uygulamaları aracılığıyla toplumun beslenme ve anne-çocuk sağlığına yönelik gereksinimlerini yerinde gözlemlemesini ve hizmet sunmasını sağlamaktadır. Bu dersler aracılığıyla toplumun sağlık düzeyinin geliştirilmesine doğrudan katkı sunulmaktadır. Hemşirelik programında yer alan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RH 411) ile Halk Sağlığı Hemşireliği (HH 412) dersleri, öğrencilerin toplum temelli ruh sağlığı hizmetleri ve koruyucu sağlık uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmektedir. Dersler kapsamında geręekleřtirilen saha ęalıřmaları, eğitim etkinlikleri ve danışmanlık hizmetleri, toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi açısından önemli katkılar sağlamaktadır. Beslenme Eğitimi (BDB301) dersi kapsamında beslenme eğitimi konusunda eğitim materyalleri geliştirilmekte ve il genelinde beslenme eğitimi faaliyetleri yürüt¼lmektedir. Sonuç olarak, ilgili dersler aracılığıyla öğrencilerin toplumsal duyarlılık, sosyal sorumluluk, girişimcilik ve saha deneyimi kazanmaları desteklenmekte; üniversite–toplum iş birliği güçlendirilerek birimin toplumsal katkı hedeflerine etkin biçimde hizmet edilmektedir.

Tablo1: Sağlık Bilimleri Fak¼ltesi Toplumsal Katkı Kapsamında Okutulan Dersler

Sayı / Bölüm	Beslenme ve Diyetetik	Ebelik	Hemşirelik
1	ISL26008 Uygulamalı Girişimcilik	EBS 117 Sosyal Sorumluluk Projesi	HÖ411 Hemşirelik Eğitim ve Öğretim
2	BDB407 Toplum Sağlığı Beslenme Stajı	EBE 402 Toplum Sağlığı Ebeliği	RH 411 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
3	BDB301 Beslenme Eğitimi	EBE 308 Uygulamalı Girişimcilik	HH 412 Halk Sağlığı Hemşireliği
4			H-ISL26008 Uygulamalı Girişimcilik

Dersler kapsamında yapılan toplumsal katkı ęalıřmaları ilgili dersten sorumlu akademisyen tarafından yürüt¼lmekte ve yapılan faaliyetler fak¼ltesi web sayfasında ilan edilmektedir.

3. Öğrenci toplulukları aracılığıyla yürüt¼len toplumsal katkı faaliyetleri:

Fak¼ltemiz bünyesinde;

- Beslenme ve Diyetetik,
- Ebelik ve Kadın Sağlığı,
- Hemşirelik, Yeşilay,
- LÖSEV Fayda
- Toplumsal Duyarlılık ve Farkındalık
- Engelsiz Yaşam
- Kitaplar Bizden Yana
- Yaşamın Ritmi
- Hareket ve Sağlık
- Çevreye Duyarlılık ve Doğa

öğrenci toplulukları bulunmakta olup faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrenci topluluklarının faaliyetleri akademik danışmanların gözetiminde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Ayrıca öğrenci toplulukları 2025 yılında toplam 5 UNIDES Projesi desteği alarak projelerini gerçekleştirmiştir. [\[D1.1 K4 OD4\]](#).

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi=3: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri yürütülürken, Üniversitemizin insan kaynağı ile birlikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır. Ayrıca, farklı il ya da ilçelerde düzenlenen kültürel amaçlı gezilere, konferanslara ve seminerlere katılım ile bunların düzenlenebilmesi için harcırah ve araç tahsisi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Başvurusu onaylanan Sosyal Sorumluluk Projeleri üniversitemiz TTO Sosyal Ofis birimince desteklenmektedir.

Bunun yanında, birimlerimizde İŞKUR, KUZKA, KOSGEB gibi kurum ve kuruluşlar ile iletişim sürekli devam etmektedir. Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi birimlerinden biri olan Üniversite Sanayi İş Birliği Merkezi (ÜSİM) bünyesinde, öğretim elemanlarımız görev almaktadır. Bu kapsamda, düzenlenen Üniversite-Sanayi iş birliği faaliyetlerine akademisyenlerimiz katılım sağlamaktadır.

Fakültemiz bölümlerince gerçekleştirilen seminerler, eğitim alanındaki birikimimizin özellikle gençlere ulaşmasını amaçlanmaktadır. Seminer ve etkinlikler, Üniversite ve Fakülte toplantı salonlarında gerçekleştirilmektedir. Mevcut fiziki şartlarımızın yetersiz olduğu durumlarda, dış

paydaşlarımızdan destek alınarak ildeki mevcut imkânlar kullanılmaktadır. Üniversitemiz, yapmış olduğu iş birliği protokolleri sayesinde il genelindeki çeşitli kurumların sahip olduğu alt yapı imkânlarını kullanabilmektedir. [\[D2.1 K1 OD3\]](#).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi=4: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, birim faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları ve üç aylık izleme raporları stratejik planda ifade edilen sorumlu birimlerce izlenmekte; Üniversitemizin ve birimlerinin İnternet sayfalarında değerlendirme raporları yayımlanmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE

Güçlü Yönler:

- ✓ Liderliğin kalite süreçlerine aktif katılımı: Dekan ve üst yönetimin YGG, kalite komisyonları ve raporlama süreçlerinde doğrudan rol alması.
- ✓ Kurumsallaşmış kalite yönetim sistemi: TS EN ISO 9001:2015 standardının etkin ve sürekli uygulanması.
- ✓ KVYS'nin etkin kullanımı: Stratejik plan, süreç yönetimi ve izleme-değerlendirme faaliyetlerinin dijital ortamda bütünleşik yürütülmesi.
- ✓ Paydaş katılımının çok boyutlu olması: Öğrenci, mezun, sektör temsilcileri ve dış paydaşların farklı mekanizmalarla sürece dâhil edilmesi.
- ✓ Akreditasyon odaklı yaklaşım: Program bazlı komisyonlar ve SABAK/HEPDAK uyum çalışmalarının yürütülmesi.
- ✓ Şeffaflık ve hesap verebilirlik: Web sitesi, iç kontrol sayfası ve raporlar aracılığıyla düzenli bilgilendirme yapılması.

Gelişmeye Açık Yönler:

- ✓ Mezun izleme faaliyetlerinde istihdam çıktılarının kullanımının sınırlı olması,
- ✓ Tüm paydaşlardan alınan geri bildirimlerin sonuçlarının sunumunun sınırlı olması.

İyileştirmeler:

- ✓ KVYS üzerinden stratejik plan, yıllık hedef-faaliyet göstergeleri ve veri izleme modüllerinin aktif kullanımı sağlanmış, 3-6-12 aylık izleme mekanizması işletilmiştir.
- ✓ TS EN ISO 9001:2015 kapsamında iç tetkiklerin KVYS üzerinden yürütülmesi sağlanmış, uygunsuzluk tespit edilmemiştir.
- ✓ Fakülte Danışma Kurulu aktif hâle getirilmiş, 2025 yılı içinde iki toplantı yapılarak alınan kararlar iyileştirme faaliyetlerine yansıtılmıştır.
- ✓ Lider Davranışı Değerlendirme Anketi ilk kez uygulanmış, sonuçlar analiz edilerek iyileştirme önerileri raporlanmıştır.
- ✓ Süreç yönetimi kapsamında proses izleme kriterleri KVYS'ye tanımlanmış, süreç performans takibi başlatılmıştır.
- ✓ Mezun izleme kapsamında mezun anketleri, mezun komisyon toplantıları ve mezunlara yönelik kariyer faaliyetleri planlı şekilde yürütülmüş ve raporlanmıştır.
- ✓ Öğrenci temsilcilerinin komisyon toplantılarına katılımı artırılmış, geri bildirimler doğrultusunda kararlar alınmıştır.
- ✓ SABAK akreditasyonu kapsamında Beslenme ve Diyetetik Bölümü değerlendirme sürecinden geçirilmiştir.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler:

- ✓ Akademik kadronun yetkin, istekli ve dinamik olması.
- ✓ Kurumun fiziki yapısının eksiksiz olması.
- ✓ Ders bilgi paketlerinin hepsinin tamamlanmış olması.

Gelişmeye Açık Yönler:

- ✓ Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri ile ders başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ders izlencelerinde niceliksel olarak eksikliği.
- ✓ Her bir dersin öğrenim çıktıları ve program çıktıları dikkate alınarak başarı düzeylerini ölçen belirtke tablolarının niceliksel olarak oluşturulmaması.

İyileştirmeler:

- ✓ 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi içerisinde Hemşirelik Bölümü'ne bağlı yüksek lisans programı açıldı.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler:

- ✓ Fakültenin genç ve dinamik bir araştırma kadrosuna sahip olması.
- ✓ Üniversite rektörlüğü tarafından atama ve yükseltme kriterlerinde ulusal/uluslararası yayın şartının bulunması.
- ✓ Ulusal düzeyde yürütülmüş ortak araştırmaların mevcut olması.
- ✓ Ulusal iş birliği olanaklarının güçlü olması.
- ✓ Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımının giderek artması.
- ✓ Öğretim elemanlarının akademik başarı ve yayınlarının nitelik ve nicelik açısından artış göstermesi.
- ✓ Araştırma süreçlerinin kurumsallaşmış, sistematik ve dijital altyapılarla şeffaf biçimde yürütülmesi.
- ✓ Geniş ve erişilebilir araştırma altyapısının akademik üretkenliği desteklemesi.

Gelişmeye Açık Yönler:

- ✓ Öğretim elemanlarının uluslararası araştırma ağlarında daha aktif yer alması.
- ✓ Fakülte bünyesinde yürütülmüş bilimsel çalışmaların görünürlüğünün artırılması.

İyileştirmeler:

- ✓ Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımını artırmak amacıyla, Kastamonu Üniversitesi Proje Destek Ofisi tarafından 2024 yılında proje desteklerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, öğretim elemanlarının katılımı sağlanmıştır. Benzer etkinliklerin 2025 yılı içinde de gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Ayrıca Erasmus+ KA2 ve merkezi projelere ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılarak akademik personelin maddi destek olanakları hakkında farkındalığı artırılmıştır.
- ✓ Uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla 2024 yılında Erasmus+ KA171 projeleri kapsamında International Staff Week programı düzenlenmiş, 2025 yılında ise II. International Staff Week Programı'nın gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda fakülteye uluslararası katılımcıların gelmesi sağlanmış, öğretim elemanlarının uluslararası proje toplantılarına katılımı desteklenmiş ve uluslararası iş birliği sonucu akademik yayın çıktıları elde edilmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının ulusal bilimsel etkinliklere katılımı, TÜBİTAK 2224-B programı aracılığıyla

desteklenmiştir.

- ✓ 2025 yılında Erasmus+ değişim programına katılan akademik personel tarafından deneyim paylaşımına yönelik çevrim içi bir etkinlik planlanmış, bu yolla öğretim elemanlarının değişim programlarından yararlanmaya teşvik edilmesi amaçlanmıştır.
- ✓ Erasmus Koordinatörlüğü ile iş birliği yapılarak yeni uluslararası anlaşmaların geliştirilmesi, İngilizce tanıtım materyallerinin hazırlanması ve Erasmus+ ile KA171 kapsamında düzenlenecek II. International Staff Week Programı aracılığıyla öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması sağlanmıştır.

4. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü yönler

- ✓ Öğrencilerin ve akademisyenlerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısının en yüksek olduğu fakülteler arasında yer alması.
- ✓ Fakültemiz bünyesinde yer alan LÖSEV Fayda Öğrenci Topluluğu'nun 2025 yılında Türkiye'de var olan 143 üniversitede yer alan LÖSEV Fayda Öğrenci Toplulukları arasında etkinlik düzenleme konusunda 1. olması.
- ✓ Teknokent bünyesinde aktif çalışan Sosyal Sorumluluk Projelerine aktif katılım sağlanması.
- ✓ Eğitim Kataloğunda “Gönüllülük Çalışmaları”, “Sosyal Sorumluluk Kampanyaları” ve “Sosyal Sorumluluk ve Proje Geliştirme” adlarında derslerin bulunması.
- ✓ Üniversite kapsamında verilen İlk Yardım Eğitimlerinin talep halinde Fakültemiz tarafından desteklenmesi.
- ✓ Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasında yapılan iş birliği protokolü ile Milli Eğitim imkanları kullanılarak sağlık ve beslenme alanlarında eğitim verilebilmesi.

Gelişmeye açık yönler

- ✓ Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin, Fakülte Danışma Kurulu'nda paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmeler yapılması gerekmekte; alınan kararlar ilgili bölümlere iletilerek adımlar atılmalı ve iyileştirmeler sağlanmalıdır.
- ✓ Farklı kurumlarla toplumsal katkı konusunda ortak iş birliği protokolleri arttırılmalıdır.

İyileştirmeler:

- ✓ Sosyal Sorumluluk Projeleri konusunda yıl başında oryantasyon programlarında tüm öğrencilere eğitim verilmiştir. 2025 Yılında sosyal ofis tarafından desteklenen proje sayısı 43'e yükselmiştir.
- ✓ Sosyal sorumluluk projeleri ortak kamu veya sivil toplum kurumları ile yapılmaktadır. Bu nedenle ortaklıklar arttırılmıştır. Bölümlerin farklı kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile yapılan çalışmaları sunulmaktadır.
- ✓ Sosyal Ofis ve UNİDES projeleri kapsamında bilgilendirme yapılmış, proje sayıları arttırılmış böylece dış kaynaklar arttırılmıştır.